

## EDUCACIÓ INFANTIL

**OBJECTIU GENERAL: AFAVORIR L'ACOLLIDA I INTEGRACIÓ DE L'ALUMNAT**

**OBJECTIU ESPECÍFIC: AFAVORIR UNA BONA ENTRADA I ADAPTACIÓ DE L'ALUMNAT AL CENTRE, A L'AULA, AMB ELS SEUS COMPANYS I AMB EL SEU MESTRE/A**

<p><b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b></p> <p>Els alumnes de 3 anys seran atesos per tot l'equip d'Educ. Infantil durant els dos primers dies lectius. El tercer dia començaran els alumnes de 4 i 5 anys atesos pels seus respectius tutors.</p> <p>Durant les dues primeres setmanes els nins/es de tres anys sortiran 1,30 h. abans que la resta.</p> <p>Flexibilitat d'horari: els nins/es de 3 anys podran entrar a les 8'30 hores o a les 9 hores durant tot el curs.</p> <p>Recolzament en exclusivitat de la mestra de suport als dos grups de tres anys durant el primer mes.</p> <p>Cada alumne aportarà a l'aula alguna cosa que els sigui familiar.</p> <p>Presentació dels nins/es nous als companys d'aula i especial atenció per part del professorat els primers dies.</p> <p>Orientar-los sobre la ubicació de les diferents dependències del centre: serveis, pati, porta d'entrada i sortida,...</p> <p>Cada nin/a durà una cartolina amb una fotografia seva amb una petita explicació de com és el nin/a, els seus gustos o com el veuen els seus pares.</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Mestra de suport</p> <p>Coixins, plantes..</p> <p>Edifici escolar</p> <p>Cartolina amb la fotografia del nin</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>1<sup>a</sup> setmana curs 1<sup>a</sup> quinzena curs</p> <p>Al llarg del curs</p> <p>Al llarg del curs</p> <p>Primer mes del curs</p> <p>Primera setmana del curs</p> <p>Primers dies d'assistència</p> <p>Primers dies de curs</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b></p> <p>Reunió general d'Educació Infantil amb les famílies presentant els tutors i les normes.</p> <p>Entrevista individual familiars-tutor/a.</p> <p>Comunicació directa amb els pares quan recullin els seus fills des de 15 min. abans de la sortida general.</p> <p>Dia de tutoria i visita de pares que ho desitgin.</p> <p>Reunió general d'aula tutor-pares</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Sala usos múltiples i annex I</p> <p>Orals</p> <p>Guions</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Abans del començament del curs escolar.</p> <p>Diàriament</p> <p>Trimestral</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b></p> <p>Avaluació contrastada d'anys anteriors.</p> <p>Preparació conjunta de les reunions.</p> <p>Elaboració de normes i revisió.</p> <p>Suport als mestres de 3 anys per part dels altres professors/es de cicle.</p> <p>Estudi de l'expedient escolar anterior en els alumnes nous.</p> <p>Reunió amb els especialistes.</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Expedient escolar orals</p> <p>R.R.I.</p> <p>Expedient escolar</p> <p>Expedient escolar</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Final i principi curs</p> <p>Principi curs</p> <p>Principi de curs</p> <p>Els dos primers dies de curs</p> <p>Moment de l'arribada</p> <p>A principi de curs i quan sigui necessari.</p>

## EDUCACIÓ INFANTIL

**OBJECTIU GENERAL: AFAVORIR L'ACOLLIDA I INTEGRACIÓ DE L'ALUMNAT**

**OBJECTIU ESPECÍFIC: CREAR CONJUNTAMENT UN AMBIENT FAVORABLE DE TREBALL MITJANÇANT L'ACORD D'UNES NORMES CLARES**

<b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b>	<b>RECURSOSS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Establiment d'unes normes d'aula i de centre	Anex I	Al llarg de tot el cicle Primer trimestre
Donar un nom a la classe i triar una mascota	Reforços visuals Fotos	Tot el curs  Al llarg del curs
Plafó d'assistència amb les fotografies	Orals	Al llarg del curs
Respectar el nom familiar que es dona al nin/a (diminutiu,...)	Múltiples	Al llarg del curs
Jocs grupals per facilitar el coneixement i interacció dels alumnes.		Al llarg del curs
Treball en grups flexibles dins l'aula(racons), alguns dels quals estaran fets amb aportacions de material de ca seva.	Material d'aula i aportat per ells	Al llarg del curs  Setmanalment
Establiment d'encarregats de diferents tasques:repartició de material, cura de les plantes,..	Material aula, plantes Aula, material divers	Principi de curs i al llarg del mateix
Establiment d'espais per a cada nin/a: penjadors, fitxers per a les feines amb el seu nom reforçat amb un símbol o fotografia, ubicació de cada nin/a dins l'aula.	Material d'aula	Al llarg del curs  Moments puntuals
Realització de feines en grup: collages, murals		
Ressaltar els aspectes positius dels infants		
<b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Reunió general d'aula	Aport ats pares	Mitjans primer trimestre Al llarg del curs
Demanar als pares materials pels racons, fotografies,..		
<b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Reunions per a programar i establir les normes	Orals	Principi i al llarg del curs

## EDUCACIÓ INFANTIL

**OBJECTIU GENERAL: CONÈIXER LES CARACTERÍSTIQUES PERSONALS, FAMILIARS I MEDIOAMBIENTALS DE L'ALUMNE/A PER PREVENIR POSSIBLES DIFICULTATS.**

**OBJECTIU ESPECÍFIC: CONÈIXER LES CARACTERÍSTIQUES PERSONALS DE L'ALUMNE/A.**

<p><b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b></p> <p>Observació directa de l'infant</p> <p>Converses sobre temes relacionats amb el seu entorn: la casa, la família, les feines,...</p> <p>Produccions artístiques d'aquests temes</p> <p>Joc simbòlic: racó de la cuineta, els metges,...</p> <p>Control d'assistència</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Orals</p> <p>Divers material Material racons Registre</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Continuada al llarg del curs Al llarg del curs</p> <p>Al llarg del curs</p> <p>Al llarg del curs</p> <p>Diàriament</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b></p> <p>Entrevista individual amb la família</p> <p>Recollida de la cartolina-presentació amb explicació de com és el nin/a i una fotografia</p> <p>Relació diària amb els pares/mares per a comunicacions puntuals</p> <p>Relació amb els pares durant l'horari establert pel centre per a les seves visites</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Orals, guions Cartolina Orals Orals</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Al llarg del primer trimestre Principi de curs</p> <p>A la sortida , cada dia</p> <p>Un dia setmanal</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b></p> <p>Estudi de l'expedient del nin o nina</p> <p>Intercanvi d'informació amb altres mestres que tenen relació directa amb l'infant</p> <p>Intercanvi d'informació amb tutors que tenen familiars de l'alumne al seu càrrec</p> <p>Contacte amb l'equip psicopedagògic del centre en el cas de detectar problemes concrets</p> <p>Coordinació amb els professors de E.Compensatòria i terapèutica</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Expedient anterior Orals Orals Orals Orals</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Principi curs</p> <p>Al llarg del curs</p> <p>Al llarg del curs</p> <p>Al llarg del curs</p> <p>Al llarg del curs</p>

## EDUCACIÓ INFANTIL

**OBJECTIU GENERAL: PROMOURE L'ADQUISICIÓ D'HÀBITS I TÈCNiques DE TREBALL**  
**OBJECTIU ESPECÍFIC: ADQUIRIR PROGRESSIVAMENT UNS HÀBITS POSTURALS ADEQUATS**

<b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b>  Psicomotricitat, activitats encaminades a aconseguir una correcta coordinació motora.  Fer incidència en la postura corporal a l'hora de la realització de les diferents activitats dins i fora de l'aula.	<b>RECURSOS</b>  Gimnàs i material psicomotricitat. Orals	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>  Al llarg de tot el curs.  Al llarg de tot el curs
<b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b>  Informació als pares quan veim postures incorrectes de forma reiterativa.  Reunions amb els pares.  Reunions individuals	<b>RECURSOS</b>  Orals Notes o circulars Guions Orals	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>  Puntualment  Trimestrals Quan sigui necessari
<b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b>  Coordinació de cicle	<b>RECURSOS</b>  Guies, orals, llibres,.	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>  Setmanalment i de forma puntual

## EDUCACIÓ INFANTIL

**OBJECTIU GENERAL: PROMOURE L'ADQUISICIÓ D'HÀBITS I TÈCNiques DE TREBALL**  
**OBJECTIU ESPECÍFIC: ADQUIRIR LA CORRECTA DISPOSICIÓ I UTILITZACIÓ DEL MATERIAL ESCOLAR, HÀBITS I TÈCNiques D'ESTUDI**

<b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Prensió correcta de l'instrument gràfic.	Oral i manual	<b>Al llarg de tot el curs.</b>
Activitats encaminades a treballar la motricitat fina com retallar, punxar, moldejar, rompre paper, fer bolles, cordar, cosir, enfilat, pintar,...	Material d'aula específic	<b>Al llarg de tot el curs</b>
Utilització paulatina del material: pintura de dits, pinzells gruixats, ceres blanques, retoladors gruixats,...	Registres, gomets, símbols	<b>Al llarg de tot el curs</b>
Narració de contes (personatges, reproduir oralment el conte, interpretant, fent dibuixos, mural, fer preguntes)	Contes. Material Divers	<b>Al llarg de tot el curs</b>
Repetició de les rutines diàries durant l'horari escolar: entrada, salutació, passar llista, calendari temps, dia, fitxes,...		<b>Al llarg del curs</b>
Moments de conversa.	Oral, calendari, fitxes	<b>Al llarg de tot el curs</b>
Distribució de càrrecs: de plantes, repartir material,...		<b>Al llarg del curs</b>
Tenir el material individual i comú ordenat, compartir-lo.	Orals	<b>Al llarg del curs</b>
Reiteració oral i contínua de les normes	Material aula i personal Material d'aula Orals	
<b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Cooperar amb l'aportació de material	Notes, circulars	Al llarg del curs
<b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Coordinació de cicle	Guies, orals, ..	Setmanalment i puntual

## EDUCACIÓ INFANTIL

**OBJECTIU GENERAL: PROMOURE L'ADQUISICIÓ D'HÀBITS I TÈCNiques DE TREBALL**

**OBJECTIU ESPECÍFIC: ADQUIRIR HÀBITS DE NETEJA, CURA I ALIMENTACIÓ**

<p><b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b></p> <p>Utilització correcta dels serveis higiènics: estirar la cadena, utilitzar paper, rentar-se les mans abans de berenar, després de fer pipis,...</p> <p>A través de converses ressaltar positivament als nins/es que venen nets i arreglats, per veure la importància personal i social d'anar nets.</p> <p>Vigilància periòdica dels cabells per evitar paràsits.</p> <p>Valorar els que duguin mocadors i que els utilitzin</p> <p>Potenciar l'0hàbit d'una bona alimentació, sana: evitar dolços i prefabricats</p> <p>Berenar dins l'aula, observar que mengen i com</p> <p>Dia de la fruita</p> <p>Festes d'aniversari</p> <p>Utilització de la paperera</p> <p>No compartir begudes ni tocar els aliments dels altres</p> <p>A través dels càrrecs fer netes les taules</p> <p>Alimentació variada</p> <p>Racons de cuineta i disfresses</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Registres tipus de berenars</p> <p>Orals</p> <p>Contes</p> <p>Làmines</p> <p>Fitxes i registres de neteja</p> <p>Mocadors</p> <p>Orals</p> <p>Berenar</p> <p>Fruita</p> <p>Paperera</p> <p>Material racons</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p><b>Durant tot el curs, diàriament</b></p> <p><b>Al llarg del curs</b></p> <p><b>Al llarg del curs</b></p> <p><b>Al llarg del curs</b></p> <p><b>Dia setmanal</b></p> <p><b>Al llarg del curs</b></p> <p><b>Al llarg del curs</b></p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b></p> <p>Reunions inicials i trimestrals (aula)</p> <p>Recordar als pares la necessitat de tenir una alimentació sana i hàbits de neteja</p> <p>Entrevistes puntuals de nins amb problemes concrets</p> <p>Festes d'aniversari</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Orals</p> <p>Cartells</p> <p>Circulars</p> <p>Orals</p> <p>Aportats</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Trimestralment</p> <p>Puntualment quan calgui</p> <p>Diàriament a les entrades i sortides</p> <p>Quan calgui</p> <p>Puntualment</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b></p> <p>Reunions de cicle</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Orals</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Setmanalment</p>

**EDUCACIÓ INFANTIL**

**OBJECTIU GENERAL: PROMOURE L'ADQUISICIÓ D'HÀBITS I TÈCNiques DE TREBALL**

**OBJECTIU ESPECÍFIC: FOMENTAR LES RELACIONS PER ACONSEGUIR HÀBITS SOCIALS**

<p><b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b></p> <p>Files: ordre , puntualitat, silenci passadissos, guardar l'espai destinat a cada grup al pati.</p> <p>Potenciar el diàleg per resoldre conflictes.</p> <p>Escoltar i demanar torn de paraula</p> <p>Revaloritzar la imatge pròpia del nin quant a sentiments, emocions, aspecte físic,...</p> <p>Respectar el centre : parets, portes, pati,...</p> <p>Organització de feines per racons: normes de funcionament</p> <p>Festes de cicle i escola</p> <p>Aniversaris</p> <p>Sortides</p> <p>Saludar a les persones que entren a l'aula i despedir-les, sense fer renou</p> <p>Plafó d'assistència: interessar-se pels nins que falten</p> <p>Plafó de càrrecs</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Oral</p> <p>Material de l'aula Orals Orals Centre Material racons Material divers Orals Plafó Plafó</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Durant tot el curs Tot el curs</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b></p> <p>Comunicació a les entrades i sortides</p> <p>Festes de l'escola obertes als pares</p> <p>Aniversaris. participació dels pares</p> <p>Reunions trimestrals i puntuals</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Circulars</p> <p>Orals Aportat Orals</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Diària</p> <p>Durant tot el curs Trimestralment</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b></p> <p>Reunions de cicle</p> <p>Claustres</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Orals Guions Experiència altres cursos</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Setmanalment i puntual Quan es convoquin</p>

**EDUCACIÓ INFANTIL**

**OBJECTIU GENERAL: CONTRIBUIR A LA RELACIÓ I INTERACCIÓ DELS DIFERENTS**

**MEMBRES DE LA COMUNITAT EDUCATIVA I L'ENTORN SOCIAL.****OBJECTIU ESPECÍFIC: IMPULSAR LA COORDINACIÓ ENTRE LA FAMÍLIA I EL CENTRE.**

<b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Converses	Orals	Tot el curs
Enllaç entre pares i centre: transmetint missatges	Circulars	Quan calgui
Animar els nins/es per a que mostrin les feines fetes a l'aula i al passadis (fitxes, murals)	Materials específics per a la realització de feines.	Puntualment
Celebrant els aniversaris a l'aula	Fotografies	Final de cada trimestre
Elaboració dels albums de feines trimestrals		
<b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Reunions de pares generals de tot el cicle	Oral	Primer dia de curs Una cada trimestre
Reunions generals d'aula	Guions	Principi de curs o quan s'incorporin
Entrevistes individuals nins/es de 3 anys i els de 4 i 5 que s'incorporin nous	Informes	Al llarg del curs
Entrevistes puntuals amb els pares (informes, problemes)	Plafó d'anuncis	
Contacte personal a les sortides i a les entrades dels nins/es de 3 anys.	Circulars	
Implicar els pares demanant la col.laboració en la celebració de festes i en activitats puntuals aportant material divers.	Notes personals	
	Treballs dels nins	
<b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Coordinació continuada amb el cicle.	Guies	Setmanalment i puntual quan faci falta
Reunions	Material d'aula	
	Llibres	

**EDUCACIÓ INFANTIL****OBJECTIU GENERAL: CONTRIBUIR A LA RELACIÓ I INTERACCIÓ DELS DIFERENTS**



**MEMBRES DE LA COMUNITAT EDUCATIVA (MESTRES, ALUMNES, PARES) I L'ENTORN SOCIAL.**

**OBJECTIU ESPECÍFIC: AFAVORIR LA CONNEXIÓ ENTRE L'ESCOLA I L'ENTORN (CULTURAL I AMBIENTAL)**

<p><b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b></p> <p>Treballant totes les festes populars: tardor(castanyada), tots Sants (rosaris), l'hivern, Nadal, els Reis (representació), Sant Antoni i Sant Sebastià (foguerons, visita dimonis, màscares), Carnaval (rueta), Setmana Santa (jaia quaresma i crespells), Primavera, Sant Jordi, Festa del Llibre, Estiu,...</p> <p>Sortides: bosc, teatre, Marineland, Camps d'aprenentatge, Aula del Mar, sortides al barri (parc, rua, mercat, s'Escorxador,...)</p> <p>Converses</p> <p>Cançons i dites populars</p> <p>Unitats didàctiques adaptades al moment i a l'entorn.</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Material d'aula i d'altres entitats</p> <p>Material específic per a l'elaboració de rosaris, torrada, crespells,...</p> <p>Fotogra-fies</p> <p>Disfresses</p> <p>Videos</p> <p>Cançoners</p> <p>Oral</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Al llarg de tot el curs: cada activitat al seu temps</p> <p>Programació</p> <p>Tot el curs</p> <p>Puntualment</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b></p> <p>Exposició de feines i fotografies al passadís i/o a l'aula</p> <p>Sol.licitar l'aportació de material específic</p> <p>Informar als pares de les activitats que els poden interessar del seu barri (conferències, exposicions, rueta,...)</p> <p>Col.laboraren campanyes de diferents organitzacions per a la recollida de material reciclable com ara llaunes, paper, roba,...</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Oral</p> <p>Cartells</p> <p>Circulars</p> <p>Feines dels nins/es</p> <p>Fotogra-fies</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Al llarg de tot el curs i puntualment quan faci falta</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b></p> <p>Reunions de cicle</p> <p>Reunions de claustre</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Guions</p> <p>Experiències i idees d'altres anys</p> <p>Llibres</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Setmanals al llarg de tot el curs.</p> <p>Quan sigui necessari</p>

**EDUCACIÓ INFANTIL**

**OBJECTIU GENERAL: PREVENIR LES DIFICULTATS D'APRENTATGE PER**

**CONTRIBUIR A LA SEVA ENSENYANÇA PERSONALITZADA I INDIVIDUALITZADA**  
**OBJECTIU ESPECÍFIC:**

<p><b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b></p> <p>Observació inicial a principi de curs.</p> <p>Observació directa i sistemàtica (dins i fora de l'aula)</p> <p>Escoltar els alumnes en les converses que es tinguin</p> <p>Avaluació de les seves feines</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Registres</p> <p>Informes</p> <p>Feines dels nins</p> <p>Orals</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Principi de curs</p> <p>Trimestralment i al llarg de tot el curs</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b></p> <p>Reunions pares-tutors</p> <p>Entrevistes inicials ( 3 anys i 4 i 5 anys nous al centre) i entrevistes puntuals</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Guions</p> <p>Circulars</p> <p>Informes</p> <p>Orals</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Trimestrals</p> <p>Principi de curs o quan s'incorporin</p> <p>Puntualment</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b></p> <p>Coordinació setmanal</p> <p>Revisió dels informes d'altres centres o mestres anteriors</p> <p>Coordinació amb els mestres especialistes (P.T., Logopeda, Música,..) així com els EOEPs</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Guions</p> <p>Fulls de demandes</p> <p>Entrevis-tes estructura des</p> <p>EOEPs</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Setmanalment</p> <p>Principi de curs o quan arribin</p> <p>Al llarg del curs</p> <p>Puntualment EOEP</p>

**EDUCACIÓ INFANTIL**

**OBJECTIU GENERAL: COORDINAR ELS PROCES D'AVAUACIÓ**

**OBJECTIU ESPECÍFIC:**

<b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Iniciar l'autoavaluació	Feines	Al llarg del curs
Fer conversa de les seves feines amb els alumnes	Registres	Puntualment
Contes (personatges)	Contes	Quan faci falta
<b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Demandar col.laboració als pares de fets puntuals	Guions	Al llarg del curs
Entrevistes puntuals individuals	Registres	Puntualment
Informes	Orals	Trimestral
<b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Informe conjunt adequat a cada nivell (cicle)	Informes	Principi de curs
Traspassant els dossiers d'infantil a primària	Guions	Final cicle
Informació de casos puntuals	Oral	Puntualment
Informació dels especialistes		Al llarg del curs

**EDUCACIÓ PRIMÀRIA-PRIMER CICLE**

**OBJECTIU GENERAL: AFAVORIR L'ACOLLIDA E INTEGRACIÓ DE L'ALUMNAT**

**OBJECTIU ESPECÍFIC: AFAVORIR UNA BONA ENTRADA I ADAPTACIÓ DE L'ALUMNAT AL CENTRE, A L'AULA, AMB ELS SEUS COMPANYS I AMB EL SEU MESTRE/A**

<b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Presentació del/la mestre/a i dels alumnes entre ells.	Orals	Primers dies
Comentaris de les situacions personals dels alumnes (famílies, centre d'origen,...)	Orals	
Recórrer el centre per conèixer les diferents parts	Edifici	Primera quinzena
Comentar les normes de funcionament del centre	RRI	Primera quinzena
Establir normes d'aula	Normes	Primera quinzena
<b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Reunió pares-tutor durant el primer trimestre	Orals	Primer trimestre
Visita de pares setmanal fixada en horari del centre	Orals	Setmanalment
Exposició als pares dels objectius de cicle, de nivell, d'aula	Guions	
Entrevistes amb els pares dels alumnes nous al centre	Models entrevis-ta	Quan s'incorporin
<b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Coordinació amb els tutors del curs anterior	Orals	Primera quinzena
Reunions de coordinació per nivells i cicle	Informes	Tot el curs setmanalment
	Registres	

**EDUCACIÓ PRIMÀRIA-PRIMER CICLE**

**OBJECTIU GENERAL: CONEIXER LES CARACTERISTIQUES PERSONALS, FAMILIARS I**

**SOCIO-AMBIENTALS DE L'ALUMNE PER PREVENIR POSSIBLES DIFICULTATS I CONTRIBUÏR A LA SEVA ENSENYANÇA PERSONALITZADA.**

**OBJECTIU ESPECÍFIC: CONÈIXER LES CARACTERÍSTIQUES PERSONALS DE L'ALUMNE.**

<p><b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b></p> <p>Avaluació inicial . Prova projectiva</p> <p>Observació de l'alumne en situacions diverses.</p> <p>Adaptacions curriculars pertinents</p> <p>Obertura d'un expedient de seguiment als alumnes amb dificultats</p> <p>Avaluació contínua: control diari de tasques</p> <p>Autoavaluació. Assignació de càrrecs i responsabilitats.</p> <p>Control diari d'assistència</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Prova escrita</p> <p>ACI</p> <p>Expedient</p> <p>Tasques</p> <p>Registres</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Primera setmana</p> <p>Al llarg del curs Quan calgui    Quan calgui</p> <p>Diàriament</p> <p>Diàriament</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b></p> <p>Reunions trimestrals tutor-pares</p> <p>Informes trimestrals</p> <p>Notificació faltes assistència</p> <p>Dia de visita de pares per entrevistes personals</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Guions</p> <p>Bolletins</p> <p>Partes assistència</p> <p>Orals</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Trimestral</p> <p>Trimestral</p> <p>Trimestral</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b></p> <p>Reunió amb l'anterior tutor/a del grup</p> <p>Anàlisi dels resultats consignats en els informes trimestrals</p> <p>Coordinació de sessions d'avaluació amb l'equip docent i amb el psicopedagog</p> <p>Entrega del llistat d'assistència al cap d'estudis</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Informes</p> <p>Registres d'assistència</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Primeres setmanes</p> <p>Trimestral</p> <p>Reunions de coordinació setmanals</p> <p>Mensualment</p>

**EDUCACIÓ PRIMÀRIA-PRIMER CICLE**

**OBJECTIU GENERAL: PROMOURE L'ADQUISICIÓ D'HÀBITS I TÈCNiques DE TREBALL**

**OBJECTIU ESPECÍFIC: ADQUIRIR PROGRESSIVAMENT UNS HÀBITS POSTURALS ADEQUATS**

<p><b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b></p> <p>Asseure's de la forma més correcta i amb actitud relaxada per evitar la fatiga i l'execució pobra de les activitats manuals</p> <p>Anar ordenats durant les entrades i sortides</p> <p>Exercitar-se en diferents moviments físics i en activitats de relaxació per prendre consciència del propi cos.</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Orals</p> <p>Escrits</p> <p>Murals</p> <p>Gimnàs</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Tot el curs</p> <p>Tot el curs</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b></p> <p>Reunions trimestrals i visites de pares en el dia assenyalat en les quals se'ls informarà d'aquests objectius perquè hi hagi continuïtat a casa en la pràctica de postures correctes</p> <p>Comunicació als pares d'aquells hàbits posturals incorrectes, així com dels problemes de lateralització, motrius, etc., observats</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Orals</p> <p>Guió</p> <p>Orals</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Trimestralment</p> <p>Setmanalment en el dia assenyalat</p> <p>Quan calgui</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b></p> <p>Reunions de coordinació per determinar objectius prioritaris</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Orals</p> <p>Guions</p> <p>PCC</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Setmanalment</p>

**EDUCACIÓ PRIMÀRIA-PRIMER CICLE**

**OBJECTIU GENERAL: PROMOURE L'ADQUISICIÓ D'HÀBITS I TÈCNiques DE TREBALL**

**OBJECTIU ESPECÍFIC:ADQUIRIR LA CORRECTA DISPOSICIÓ I UTILITZACIÓ DEL MATERIAL ESCOLAR**

<p><b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b></p> <p>Explicació d'avantatges i inconvenients sobre la correcta utilització del material</p> <p>Cadascú aporta els propis avantatges i inconvenients</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Pautes a seguir</p> <p>Posada en comú</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>A principi de curs</p> <p>A principi de curs</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b></p> <p>Informar-los de com s'usa el material en el centre, per a que ells a casa facin un ús similar</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Reunió</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>A principi de curs</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b></p> <p>Posada en comú de les estratègies que cada u utilitza i les possibles alternatives a seguir</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Reunió</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Trimestral</p>

**EDUCACIÓ PRIMÀRIA-PRIMER CICLE**

**OBJECTIU GENERAL: PROMOURE L'ADQUISICIÓ D'HÀBITS I TÈCNiques DE TREBALL**  
**OBJECTIU ESPECÍFIC: ADQUIRIR HÀBITS DE NETEJA, CURA I ALIMENTACIÓ**

<p><b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b></p> <p>Posada en comú sobre el que cada nin pensa que és bona o dolenta alimentació</p> <p>Rentar-se les mans després de les cativitats de pintura i educació física i abans de menjar</p> <p>Establir un dia de la fruita</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Bany</p> <p>Fruita</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Al llarg del curs</p> <p>Diàriament</p> <p>Un dia a la setmana</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b></p> <p>Conscienciar els pares de la necessitat de continuar els hàbits a la família</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Reunió</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Trimestralment</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b></p> <p>Seguiment de l'adquisicio d'hàbits</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Reunió</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Trimestralment</p>

**EDUCACIÓ PRIMÀRIA-PRIMER CICLE**

**OBJECTIU GENERAL: PROMOURE L'ADQUISICIÓ D'HÀBITS I TÈCNiques DE TREBALL**  
**OBJECTIU ESPECÍFIC: FOMENTAR LES RELACIONS PER ACONSEGUIR HÀBITS SOCIALS**

<b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b>	<b>RECURSOSS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Realitzar feines en grup	Humans i materials	Al llarg de tot el curs
Revisar conductes dins l'entorn escolar (renous, insults,...)	Registres	Tot el curs
Participació en activitats extraescolars	Divers Treballs	Segons Programació
Organització de festes, excursions,...		
<b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Reunions informatives	Reunions	A principi de curs i trimestral
<b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Reunions dels distints professors de cicle	Reunions	Quinzenal

### EDUCACIÓ PRIMÀRIA-PRIMER CICLE

**OBJECTIU GENERAL: CONTRIBUIR A LA RELACIÓ I INTERACCIÓ DELS DIFERENTS MEMBRES DE LA COMUNITAT EDUCATIVA I L'ENTORN SOCIAL**  
**OBJECTIU ESPECÍFIC: IMPULSAR LA COORDINACIÓ ENTRE LA FAMILIA I EL CENTRE**

<b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b>	<b>RECURSOSS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Preparar exposicions per als dies de portes obertes	Treballs alumnes	Primavera, Nadal,...
<b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Reunions trimestrals	Orals	Trimestralment
Comunicació de les jornades de portes obertes convidant-los	Circulars	Al llarg del curs
<b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Coordinar l'activitat amb els mestres de cicle	Orals	Al llarg del curs

### EDUCACIÓ PRIMÀRIA-PRIMER CICLE

**OBJECTIU GENERAL: CONTRIBUIR A LA RELACIÓ I INTERACCIÓ DELS DIFERENTS**



**MEMBRES DE LA COMUNITAT EDUCATIVA I L'ENTORN SOCIAL****OBJECTIU ESPECÍFIC: AFAVORIR LA CONNEXIÓ ENTRE L'ESCOLA I L'ENTORN (CULTURAL I AMBIENTAL)**

<b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b> Comunicar-los les activitats de les AAVV  Fer algunes activitats proposades per Dinàmica educativa	<b>RECURSOS</b> Comunicacions Aportats Din. Educat.	<b>TEMPORALITZACIÓ</b> Tot l'any
<b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b> Informar-los durant les reunions o amb circulars a través dels nins	<b>RECURSOS</b> Circulars	<b>TEMPORALITZACIÓ</b> Tot l'any
<b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b> Coordinar l'activitat amb els mestres de cicle	<b>RECURSOS</b> Orals	<b>TEMPORALITZACIÓ</b> Tot l'any

**EDUCACIÓ PRIMÀRIA-PRIMER CICLE****OBJECTIU GENERAL: PREVENIR DIFICULTATS D'APRENENTATGE PER CONTRIBUIR A LA SEVA ENSENYANÇA PERSONALITZADA I INDIVIDUALITZADA****OBJECTIU ESPECÍFIC:**

<b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b> Obertura d'expedient de seguiment a l'alumnat que presenti dificultats  Avaluació inicial i contínua  Entrevistes individuals  Classes de reforç i derivació cap als equips	<b>RECURSOS</b> Expedients, qüestionari de remissió,... Orals Mat. Divers	<b>TEMPORALITZACIÓ</b> Tot l'any
<b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b> Entrevistes per informar-los i implicar-los en aquells assumptes que afectin l'educació dels seus fills	<b>RECURSOS</b> Orals i escrits	<b>TEMPORALITZACIÓ</b> Dies de visita fixats
<b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b> Fer un seguiment dels processos d'aprenentatge per detectar dificultats  Dur a terme les ACI  Coordinació amb P.T, professora Compensatòria, EOEP	<b>RECURSOS</b> ACI Treballs alumnes Observacions Orals	<b>TEMPORALITZACIÓ</b> Tot l'any Quan calgui Tot l'any

**EDUCACIÓ PRIMÀRIA-PRIMER CICLE****OBJECTIU GENERAL: COORDINAR EL PROCÉS D'AVAUACIÓ**

**OBJECTIU ESPECÍFIC:**

<b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b> Obtenció d'informació. Avaluació inicial Avaluació continuada Autovaloració	<b>RECURSOS</b> Treballs individuals i de grup	<b>TEMPORALITZACIÓ</b> Tot l'any
<b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b> Informes trimestrals Reunions de grup	<b>RECURSOS</b> Informes Orals	<b>TEMPORALITZACIÓ</b> Trimestral Trimestralment
<b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b> Reunions de cicle Coordinar avaluació grup Fer informes	<b>RECURSOS</b> Treballs Informes	<b>TEMPORALITZACIÓ</b> Tot l'any i en especial a final trimestre

**EDUCACIÓ PRIMÀRIA-SEGON CICLE****OBJECTIU GENERAL: AFAVORIR L'ACOLLIDA I INTEGRACIÓ DE L'ALUMNAT**

**OBJECTIU ESPECÍFIC: AFAVORIR UNA BONA ENTRADA I ADAPTACIÓ DE L'ALUMNAT AL CENTRE, A L'AULA, AMB ELS SEUS COMPANYS I AMB EL SEU MESTRE/A**

<p><b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b></p> <p>Presentació tipus conversa tutor-alumnes-alumnes nous</p> <p>Explicació de les normes a seguir a l'aula, en el pati,...</p> <p>Mostrar les distintes dependències del centre escolar</p> <p>Valorar els treballs dels alumnes i emprar-los per decorar l'aula i l'escola.</p> <p>Fer converses a l'aula per millorar la convivència en el centre</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Orals i escrits</p> <p>Orals</p> <p>Centre</p> <p>Treballs alumnes</p> <p>Orals</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Primer dia de classe</p> <p>Primera quinzena</p> <p>Tot el curs</p> <p>Tot el curs</p> <p>Tot el curs</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b></p> <p>Presentació tutor-famílies</p> <p>Reunions tutor-pares en el dia setmanal de visita assenyalat</p> <p>Visita dels pares al centre segons activitats programades</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Orals i escrits</p> <p>Orals</p> <p>Exposicions</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Dia de recepció</p> <p>Setmanalment</p> <p>Al llarg del curs</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b></p> <p>Revisió dels expedients personals</p> <p>Reunió amb l'anterior tutor del grup d'alumnes per intercanviar informació, així com amb els professor de P.Terapèutica i compensatòria</p> <p>Reunions de coordinació</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Expedients del alumnes</p> <p>Orals</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Tot el curs</p> <p>Setmanalment</p>

**EDUCACIÓ PRIMÀRIA-SEGON CICLE**

**OBJECTIU GENERAL: CONÈIXER LES CARACTERÍSTIQUES PERSONALS, FAMILIARS I**

**SOCIO-AMBIENTALS DE L'ALUMNE/A PER PREVENIR POSSIBLES DIFICULTATS I  
CONTRIBUIR A LA SEVA ENSENYANÇA PERSONALITZADA  
OBJECTIU ESPECÍFIC: CONEIXER LES CARACTERISTIQUES PERSONALS DE L'ALUMNE**

<p><b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b></p> <p>Prova projectiva (dibuix de la família i comentar-lo amb l'alumne)</p> <p>Observació de l'alumnat dins l'aula, al pati, a la sortida,...</p> <p>Enregistrar les conductes observades</p> <p>Fer dibuixos, redaccions, converses de les activitats que duen a terme durant els caps de setmana, vacances,...</p> <p>Emprar les dramatitzacions per conèixer les seves actituds</p> <p>Obrir expedient de seguiment dels alumnes que presentin dificultats</p> <p>Control d'assistència seguint el protocol d'absentisme</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Orals Escrits</p> <p>Registres de conductes Material Divers Expedient Registre d'assistència</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Primer trimestre</p> <p>Al llarg del curs Puntualment Quan calgui Diàriament</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b></p> <p>Reunions trimestrals amb els pares</p> <p>Dia setmanal de tutoria per rebre visita dels pares</p> <p>Entrevistes als pares d'alumnes nous</p> <p>Citar els pares sempre que sigui necessari</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Orals Escrits Notificacions</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Tot el curs</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b></p> <p>Revisió dels expedients personals</p> <p>Informar-se a través dels tutors anteriors del grup d'alumnes</p> <p>Reunions de coordinació de cicle i amb els professors d'educació compensatòria, terapèutica i de l'equip psicopedagògic</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Expedients personals Orals Escrits</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Primer mes</p> <p>Tot el curs Setmanalment Quan calgui</p>

**EDUCACIÓ PRIMÀRIA-SEGON CICLE**

**OBJECTIU GENERAL: PROMOURE L'ADQUISICIÓ D'HÀBITS I TÈCNiques DE TREBALL  
OBJECTIU ESPECÍFIC: ADQUIRIR PROGRESSIVAMENT UNS HÀBITS POSTURALS**

## ADEQUATS

<b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b> Utilitzar taula i cadira de la manera correcta per aconseguir una postura adequada  Anar ordenats durant les entrades i sortides	<b>RECURSOS</b> Orals i escrits  Murals	<b>TEMPORALITZACIÓ</b> Tot el curs
<b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b> Reunió principi curs. Donar suggeriments sobre els hàbits posturals adequats	<b>RECURSOS</b> Orals i escrits	<b>TEMPORALITZACIÓ</b> Reunió anual
<b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b> Coordinació per cicles	<b>RECURSOS</b> Orals	<b>TEMPORALITZACIÓ</b> Principi de curs. Seguiment durant el curs

### EDUCACIO PRIMÀRIA-SEGON CICLE

OBJECTIU GENERAL: **PROMOURE L'ADQUISICIÓ D'HÀBITS I TÈCNIQUES DE TREBALL**  
OBJECTIU ESPECÍFIC: **ADQUIRIR LA CORRECTA DISPOSICIÓ I UTILITZACIÓ DEL**

**MATERIAL ESCOLAR. HÀBITS I TÈCNIQUES D'ESTUDI. RESPECTAR EL MATERIAL.**

<b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Mantenir el material net i ordenat	Material	
Conservar el seu propi material	Material	
Compartir el material que du a l'escola		
Organitzar el seu espai físic (taula)		
Entregar el treball net i ordenat		
Du una agenda per controlar els deures	Agenda	
Subratllar la idea principal d'un tema	Orals i escrits	Tot el curs
Seguir les instruccions que dóna el professor/a	Diccionari	
Saber treballar individualment	Plànols	
Utilitzar el diccionari	Material	
Interpretar gràfics i plànols	aula	
Expressar en forma ordenada les dades en el plantejament de problemes matemàtics		
Recollir i ordenar el material de la classe després d'un treball		
<b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Donar -los les instruccions oportunes a principi de curs	Orals	Principi de curs
<b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Coordinació amb l'equip de cicle	Orals	Trimestral

**EDUCACIÓ PRIMÀRIA-SEGON CICLE**

**OBJECTIU GENERAL: PROMOURE L'ADQUISICIÓ D'HÀBITS I TÈCNIQUES DE TREBALL**  
**OBJECTIU ESPECÍFIC: ADQUIRIR HÀBITS DE NETEJA, CURA I ALIMENTACIÓ**

<b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Cuidar el seu aspecte personal	Orals	Tot el curs
Rentar-se les mans després d'un treball manual, gimnàstica i abans de berenar	Sabó, Tovallola Gràfics	Tot els curs Tot el curs
Utilitzar gràfiques per controlar el berenar		
<b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Informació a la reunió de començament de curs	Orals	Principi de curs
<b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Coordinar les activitats	Orals	Tot el curs

### **EDUCACIÓ PRIMÀRIA-SEGON CICLE**

**OBJECTIU GENERAL: PROMOURE L'ADQUISICIÓ D'HÀBITS I TÈCNiques DE TREBALL**

**OBJECTIU ESPECÍFIC: FOMENTAR LES RELACIONS PER ACONSEGUIR HÀBITS SOCIALS**

<b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Festes		Segons programació
Excursions	Material fungible Pintures	
Activitats Extraescolars	Orals	
Tasques comunes: murals		
<b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Informació sobre les activitats que es duran a terme durant el curs	Orals	Principi de curs
<b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Reunions de coordinació	Orals i escrits	Trimestral

### **EDUCACIÓ PRIMÀRIA-SEGON CICLE**

**OBJECTIU GENERAL: CONTRIBUÏR A LA RELACIÓ I INTERACCIÓ DELS DIFERENTS MEMBRES DE LA COMUNITAT EDUCATIVA(MESTRES, ALUMNES, PARES) I L'ENTORN**

## **SOCIAL**

**OBJECTIU ESPECÍFIC: AFAVORIR LA CONNEXIÓ ENTRE L'ESCOLA I L'ENTORN CULTURAL I AMBIENTAL**

<b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b> Comunicar-los les activitats de les AAVV  Acompanyar-los a les activitats de les AAVV i de Dinàmica Educativa	<b>RECURSOS</b> Vendran donats per l'Ajuntament i l'AAVV	<b>TEMPORALITZACIÓ</b> Segons venguin ofertades
<b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b> Informar-los durant les reunions o amb circulars a través dels nins	<b>RECURSOS</b> Circulars	<b>TEMPORALITZACIÓ</b> Tot l'any
<b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b> Coordinació de les activitats amb els professors de cicle	<b>RECURSOS</b> Orals	<b>TEMPORALITZACIÓ</b> Tot l'any

## **EDUCACIÓ PRIMÀRIA-SEGON CICLE**

**OBJECTIU GENERAL: CONTRIBUIR A LA RELACIÓ I INTERACCIÓ DELS DIFERENTS MEMBRES DE LA COMUNITAT EDUCATIVA (MESTRES, ALUMNES, PARES) I L'ENTORN SOCIAL**

**OBJECTIU ESPECÍFIC: IMPULSAR LA COORDINACIÓ ENTRE LA FAMÍLIA I EL CENTRE**

<b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b> Jornades de portes obertes: preparar l'exposició, confeccionar el material, organitzar-lo, ...  Festa de Carnaval	<b>RECURSOS</b> Divers material d'aula	<b>TEMPORALITZACIÓ</b> Les jornades que s'indiquin a la P.G.A
<b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b> Comunicar-los els dies de portes obertes i la Festa de carnaval  Reunions pares-tutor trimestral  Reunions individuals tutor amb cada família	<b>RECURSOS</b> Circular Orals Orals	<b>TEMPORALITZACIÓ</b> Al llarg del curs Trimestralment Setmanalment
<b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b> Coordinar l'activitat amb els mestres del cicle	<b>RECURSOS</b> Orals	<b>TEMPORALITZACIÓ</b> Al llarg del curs

## **EDUCACIÓ PRIMÀRIA-SEGON CICLE**

**OBJECTIU GENERAL: PREVENIR DIFICULTATS D'APRENENTATGE PER CONTRIBUIR A LA SEVA ENSENYANÇA PERSONALITZADA I INDIVIDUALITZADA**



**OBJECTIU ESPECÍFIC:**

<p><b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b></p> <p>Obertura d'expedient de seguiment a l'alumnat que presenti dificultats</p> <p>Avaluació inicial i contínua</p> <p>Entrevistes individuals</p> <p>Classes reforç i derivació cap als equips</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Expedients</p> <p>Observació, proves Orals</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Tot l'any Quan calgui Quan calgui</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b></p> <p>Informar-los i implicar-los en aquells assumptes que afectin l'educació dels seus fills.</p> <p>Entrevistes en casos puntuals</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Orals i escrits Orals</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Regularment Quan calgui</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b></p> <p>Fer un seguiment dels processos d'aprenentatge per detectar dificultats</p> <p>Coordinar l'adequació de les programacions</p> <p>Dur a terme les adaptacions curriculars</p> <p>Coordinació amb P.T., EOEP i Professora Compensatòria</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Treballs alumnat</p> <p>Orals</p> <p>Adaptacions curriculars Orals</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Tot l'any Quinzenalment Quan calgui Quinzenalment</p>

**EDUCACIÓ PRIMÀRIA-SEGON CICLE****OBJECTIU GENERAL: COORDINAR EL PROCÉS D'AVAUACIÓ****OBJECTIU ESPECÍFIC:**

<p><b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b></p> <p>Obtenció d'informació. Avaluació Inicial</p> <p>Avaluació continuada</p> <p>Autovaloració</p> <p>Expectatives</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Treballs individuals i de grup.</p> <p>Proves inicials i periòdiques</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Tot l'any</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b></p> <p>Entrevistes individuals.</p> <p>Reunions de grup.</p> <p>Informes trimestrals.</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Orals</p> <p>Obsevacions Informes</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Quan calgui</p> <p>Quan calgui</p> <p>Trimestrals</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b></p> <p>Reunions de cicle, claustre.</p> <p>Decidir recursos, criteris, informes, promoció.</p> <p>Coordinar l'avaluació del grup.</p> <p>Fer i omplir els informes i la resta de documentació escolar.</p> <p>Reunió tutor/a amb els especialistes, P.T. i compensatòria.</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Treballs</p> <p>Informes</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Tot l'any, especialment finals trimestres i curs.</p>

### **EDUCACIÓ PRIMÀRIA-TERCER CICLE**

**OBJECTIU GENERAL: AFAVORIR L'ACOLLIDA I INTEGRACIÓ DE L'ALUMNAT**

**OBJECTIU ESPECÍFIC: CREAR CONJUNTAMENT UN AMBIENT FAVORABLE DE TREBALL MITJANÇANT L'ACORD D'UNES NORMES D'ACTUACIÓ I ORGANITZACIÓ**

<p><b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b></p> <p>Elaboració de normes de classe d'acord amb el RRI (Anex)</p> <p>Copiar les normes al quadern</p> <p>Assignació de càrrecs i responsabilitats (rotació)</p> <p>Elaboració de targetes pels encarregats/responsables</p> <p>Elaboració de rètols</p> <p>Informació del material individual necessari</p> <p>Informació de les normes d'utilització de material de classe</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>RRI Quaderns Targetes</p> <p>Rètols Orals i escrits Orals i escrits</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Primera setmana Setmanalment Principi curs Principi curs</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b></p> <p>Informació als pares de les normes del col.legi i classe</p> <p>Reunió de pares</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Circular Orals</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Segona quinzena de setembre Primera quinzena de octubre</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b></p> <p>Reunions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tutors/es-especialistes</li> <li>-Coordinació</li> <li>-Cap d'estudis/ tutors</li> <li>-Claustre</li> </ul>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Orals</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Una per trimestre i quan calgui</p>

### **EDUCACIÓ PRIMÀRIA-TERCER CICLE**

**OBJECTIU GENERAL: AFAVORIR L'ACOLLIDA I INTEGRACIÓ DE L'ALUMNAT**

**OBJECTIU ESPECÍFIC: AFAVORIR UNA BONA ENTRADA I ADAPTACIÓ DE L'ALUMNAT AL CENTRE, A L'AULA, AMB ELS SEUS COMPANYS I AMB EL SEU MESTRE/A**

<p><b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b></p> <p>Acollida i presentació tutor/a: posar llista a la porta i nom del mestre/a; passar llista; presentació oral</p> <p>Informació de la funció tutorial</p> <p>Informació de l'horari</p> <p>Assemblees, col.loquis, posades en comú, converses (normes convivència,...)</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Materials i humans</p> <p>Orals</p> <p>Orals i escrits</p> <p>Orals</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Primer dia</p> <p>Segona quinzena setembre</p> <p>Quan calgui</p> <p>Quan calgui</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b></p> <p>Presentació individual pare/mare i tutor/a</p> <p>Reunió pares</p> <p>Fixar dia de tutoria</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Guió</p> <p>Orals</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Primer dia</p> <p>Primera quinzena octubre</p> <p>Setmanalment</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b></p> <p>Revisar expedients i informes</p> <p>Entrevista amb el tutor/a anterior</p> <p>Reunions tutor-especialistes, coordinació i cap d'estudis</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Expedient</p> <p>Informes</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Primera quinzena setembre</p> <p>Al llarg de l'any acadèmic, una cda trimestre i quan calgui</p>

### **EDUCACIÓ PRIMÀRIA-TERCER CICLE**

**OBJECTIU GENERAL: CONÈIXER LES CARACTERÍSTIQUES PERSONALS, FAMILIARS I SOCIO-AMBIENTALS PER PREVENIR POSSIBLES DIFICULTATS**

**OBJECTIU ESPECÍFIC: CONÈIXER LES CARACTERÍSTIQUES PERSONALS DE L'ALUMNE**

<p><b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b></p> <p>Aprofundir en el coneixement de les aptituds, interessos i motivacions de cada un per ajudar-los en la presa de decisions sobre el futur educatiu</p> <p>Observació directa</p> <p>Entrevistes individuals amb els alumnes</p> <p>Control d'assistència</p> <p>Inici del protocol d'absentisme</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Redaccions</p> <p>Qüestionari de preferències</p> <p>Full d'observació</p> <p>Orals</p> <p>Registre d'assistència</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Primer trimestre</p> <p>Quan calgui</p> <p>Quan calgui</p> <p>Diàriament</p> <p>Quan calgui</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b></p> <p>Reunions informatives amb els pares i mares de cada grup</p> <p>Entrevistes individuals</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Guió</p> <p>Orals</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Una cada trimestre</p> <p>Quan calgui</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES (I DEL TUTOR)</b></p> <p>Cercar informació sobre els antecedents escolars, la situació personal, familiar i social de cada alumne/a</p> <p>Coordinar amb els professors dels equips psicopedagògics, professor compensatòria, terapèutica.</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Informes</p> <p>Entrevistes</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Primera quinzena setembre</p> <p>Quan calgui</p>

### **EDUCACIÓ PRIMÀRIA-TERCER CICLE**

**OBJECTIU GENERAL: PROMOURE L'ADQUISICIÓ D'HÀBITS I TÈCNiques DE TREBALL**  
**OBJECTIU ESPECÍFIC: ADQUIRIR PROGRESSIVAMENT UNS HÀBITS POSTURALS ADEQUATS**

<p><b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b></p> <p>Recordar les postures correctes i corregir-les si cal, a l'àmbit o matèria que pertoqui</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Orals</p> <p>Informació de periòdics, revistes, circulars,...</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Al llarg de tot el curs sempre que calgui</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b></p> <p>Reunió de pares i mares</p> <p>Entrevistes individuals amb els pares i mares</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Guió</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Primera quinzena d'octubre i quan calgui</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b></p> <p>Reunions de coordinació</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Orals</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Primera quinzena setembre</p> <p>Quan calgui</p>

### **EDUCACIÓ PRIMÀRIA-TERCER CICLE**

**OBJECTIU GENERAL: PROMOURE L'ADQUISICIÓ D'HÀBITS I TÈCNIQUES DE TREBALL**  
**OBJECTIU ESPECÍFIC:ADQUIRIR LA CORRECTA DISPOSICIÓ I UTILITZACIÓ DEL MATERIAL ESCOLAR, HÀBITS I TÈCNIQUES D'ESTUDI**

<p><b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b></p> <p>Nomenar responsables o encarregats del material d'aula (rotació)</p> <p>Revisar el material individual de l'alumne/a (taula, cadira, motxilles,...)</p> <p>Treballar diferents tècniques: resum, subratllat, guió, gràfiques, fitxers, arxiu, quadre sinòptic, consultar index, ús diccionari,...</p> <p>Utilització agenda</p> <p>Recordar normes per l'ús del material (marges, sengrat, posar parèntesi, data i pàgina,...)</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Material divers</p> <p>Material aula i Individual</p> <p>Agenda</p> <p>Guió, normes</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Setmanalment</p> <p>Quan calgui</p> <p>Al llarg de tot el curs</p> <p>Tot el curs</p> <p>Tot el curs</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b></p> <p>Reunió informativa amb pares i mares</p> <p>Entrevista individual</p> <p>Informació escrita trimestral</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Guió</p> <p>Informes</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Inici de curs</p> <p>Quan calgui</p> <p>Trimestralment</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b></p> <p>Reunions de coordinació</p> <p>Compromís per part dels mestres de dur a terme els acords de cicle</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Orals</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Primera quinzena de setembre i quan calgui</p>

### **EDUCACIÓ PRIMÀRIA-TERCER CICLE**

**OBJECTIU GENERAL: PROMOURE L'ADQUISICIÓ D'HÀBITS I TÈCNiques DE TREBALL**  
**OBJECTIU ESPECÍFIC: ADQUIRIR HÀBITS DE NETEJA, CURA I ALIMENTACIÓ**

<p><b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b></p> <p>Recordar hàbits saludables de neteja, cura i alimentació treballats als cicles anteriors</p> <p>Debats, assemblees, exposicions, diàlegs,...</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Materials i humans Orals</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>A principi de curs i al llarg de tot l'any quan calgui</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b></p> <p>Reunió informativa pares i mares</p> <p>Entrevistes individuals Informació trimestral escrita</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Orals Orals Orals</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Trimestralment Quan calgui Trimestralment</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b></p> <p>Reunions de coordinació</p> <p>Compromís per part dels mestres de dur a terme els acords de cicle</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Orals</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Principi de curs i quan calgui</p>

**EDUCACIÓ PRIMÀRIA-TERCER CICLE**

**OBJECTIU GENERAL: PROMOURE L'ADQUISICIÓ D'HÀBITS I TÈCNIQUES DE TREBALL**  
**OBJECTIU ESPECÍFIC: FOMENTAR LES RELACIONS PER ACONSEGUIR HÀBITS SOCIALS**



<p><b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b></p> <p>Aprofitar qualsevol situació dins l'aula per treballar hàbits socials</p> <p>Realitzar feines en equip</p> <p>Revisar conductes dins l'entorn escolar (renous, insults, paraulotes, baralles,..)</p> <p>Participació en activitats extraescolars</p> <p>Organització de festes, excursions, sortides,...</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Humans i materials</p> <p>Material divers</p> <p>Registre conductes</p> <p>Diverses</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Al llarg de tot el curs</p> <p>Quan calgui</p> <p>Quan calgui</p> <p>Seg. programació</p> <p>Seg. programació</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b></p> <p>Reunions informatives</p> <p>Entrevistes individuals</p> <p>Informació trimestral</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Guió</p> <p>Orals</p> <p>Informes</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>A principi de curs</p> <p>Quan calgui</p> <p>Trimestralment</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b></p> <p>Posar a l'abast dels mestres nous el Pla d'acció Tutorial</p> <p>Compromís per part dels mestres de dur a terme els acords de cicle</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>P.A.T.</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Principi de curs i quan calgui</p>

**EDUCACIÓ PRIMÀRIA-TERCER CICLE**

**OBJECTIU GENERAL: CONTRIBUIR A LA RELACIÓ I INTERACCIÓ DELS DIFERENTS MEMBRES DE LA COMUNITAT EDUCATIVA I ENTORN SOCIAL**

**OBJECTIU ESPECÍFIC: IMPULSAR LA COORDINACIÓ ENTRE LA FAMÍLIA I EL CENTRE**

<b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b> Converses tutor/a-alumne/a per temes puntuals	<b>RECURSOS</b> Orals	<b>TEMPORALITZACIÓ</b> Quan calgui al llarg de tot el curs escolar
<b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b> Informació per escrit d'activitats que puguin sorgir  Convidar els pares a veure les exposicions dels seus fills (Nadal, Primavera, representacions teatre i coral,...)	<b>RECURSOS</b> Circulars  Treballs dels alumnes	<b>TEMPORALITZACIÓ</b> Al llarg de tot el curs escolar Segons programació
<b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b> Reunions de coordinació  Claustre	<b>RECURSOS</b> Humans Orals	<b>TEMPORALITZACIÓ</b> Al llarg de tot el curs escolar, quan calgui.

**EDUCACIÓ PRIMÀRIA-TERCER CICLE**

**OBJECTIU GENERAL: CONTRIBUIR A LA RELACIÓ I INTERACCIÓ DELS DIFERENTS MEMBRES DE LA COMUNITAT EDUCATIVA**

**OBJECTIU ESPECÍFIC: AFAVORIR LA CONNEXIÓ ENTRE L'ESCOLA I L'ENTORN**

**(CULTURAL I AMBIENTAL)**

<b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b> Participar a les activitats de Dinàmica Educativa Participar a les activitats realitzades al centre cultural del barri Organitzar festes, excursions,... Participació en activitats socioculturals (carnaval, trobada Escoles Mallorquines,...) Visita a l'institut Participar a les activitats programades per l'AAVV d'interès curricular	<b>RECURSOS</b> Quaderns editats per l'Ajuntament,... Folletons Treballs Alumnes Institut Treballs alumnes	<b>TEMPORALITZACIÓ</b> Al llarg de tot el curs escolar Puntualment i Segons programació
<b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b> Jornades de portes obertes Assistència a les activitats de teatre, coral,... que realitzin els alumnes	<b>RECURSOS</b> Circulars Treballs alumnes	<b>TEMPORALITZACIÓ</b> Al llarg de tot el curs escolar Quan calgui
<b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b> Coordinació de les activitats esmentades Reunions de claustre	<b>RECURSOS</b> Humans Orals	<b>TEMPORALITZACIÓ</b> Quan calgui

**EDUCACIÓ PRIMÀRIA-TERCER CICLE**

**OBJECTIU GENERAL: PREVENIR DIFICULTATS D'APRENENTATGE PER CONTRIBUIR A LA SEVA ENSENYANÇA PERSONALITZADA I INDIVIDUALITZADA**  
**OBJECTIU ESPECÍFIC:**

<b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Avaluació inicial	Proves d'avaluació	Inici del curs escolar (setemb.-octubre) Quan calgui
Derivació casos: suport; n.e.e; compensatòria; EOEP; logopèdia	Qüestionaris de derivació	
<b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Entrevista individual	Orals	Octubre
Notificació del suport	Circular	
<b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>
Elaboració ACI amb col.laboració EOEP i professor/a P.T	P.C.C.	Al llarg de tot el curs escolar
Reunió P.T-tutor/a pels alumnes de suport	Orals	Al llarg del curs
Reunió P.T-professor/a que dona suport	Orals	i Quan calgui
Reunió P.T-tutor/a per alumnes amb n.e.e	Orals	

### EDUCACIÓ PRIMÀRIA-TERCER CICLE

OBJECTIU GENERAL: **COORDINAR EL PROCÉS D'AVAUACIÓ**

OBJECTIU ESPECÍFIC:

<p><b>ACTIVITATS AMB ELS ALUMNES</b></p> <p>Avaluació inicial</p> <p>Seguiment dels alumnes que presentin dificultats</p> <p>Avaluació contínua: control diari de tasques, proves, observació directa,...</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Proves d'avaluació, quadern d'observació,...</p> <p>Treballs alumnes</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Setembre</p> <p>Al llarg de tot el curs</p> <p>Quan calgui</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS PARES</b></p> <p>Entrevistes individuals amb pares/mares</p> <p>Informació trimestral</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Orals</p> <p>Informes</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Una vegada al llarg del curs i quan calgui</p> <p>Cada trimestre</p>
<p><b>ACTIVITATS AMB ELS MESTRES</b></p> <p>Elaboració dels informes</p> <p>Anàlisi dels resultats consignats als informes trimestrals</p> <p>Reunions de coordinació tutor/a d'un grup i especialistes</p>	<p><b>RECURSOS</b></p> <p>Informes</p> <p>Informes</p> <p>Orals</p>	<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>Trimestralment</p> <p>Trimestralment</p> <p>Mensualment i Quan calgui</p>