

Índex - Programació Didàctica EDUCACIÓ PER A LA CIUTADANIA Ed. Primària

INTRODUCCIÓ	2
1. CONTRIBUCIÓ DE L'ÀREA AL DESENVOLUPAMENT DE LES CB.....	3
2. ADEQUACIÓ I SEQÜÈNCIA DELS OBJECTIUS.....	4
2.1. Objectius Primer cicle.....	4
2.2. Objectius Segon cicle.....	5
2.3. Objectius Tercer Cicle.....	6
3. SELECCIÓ I SEQÜÈNCIA DELS CONTINGUTS.....	7
3.1 Continguts Primer cicle.....	7
3.2. Continguts Segon cicle.....	8
3.3. Continguts Tercer cicle.....	9
4. ORIENTACIONS METODOLÒGIQUES.....	10
5. CRITERIS D'AVAUACIÓ.....	12
5.1. Criteris d'avaluació 1r cicle.....	12
5.2. Criteris d'avaluació 2n cicle.....	13
5.3. Criteris d'avaluació 3r cicle.....	14
6. MESURES DE REFORÇ I SUPORT.....	15
7. TRACTAMENT DE LA LECTURA, LES TIC I L'EDUCACIÓ EN VALORS.....	16
8. AVALUACIÓ DEL PROCÉS D'ENSENYAMENT-APRENENTAGE	17

INTRODUCCIÓ

1. CONTRIBUCIÓ DE L'ÀREA AL DESENVOLUPAMENT DE LES CB

Sigles Competències

1. Competència en comunicació lingüística.	Cb1
2. Competència matemàtica.	Cb2
3. Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic.	Cb3
4. Tractament de la informació i competència digital.	Cb4
5. Competència social i ciutadana.	Cb5
6. Competència cultural i artística.	Cb6
7. Competència per aprendre a aprendre.	Cb7
8. Autonomia i iniciativa personal.	Cb8

2. ADEQUACIÓ I SEQÜÈNCIA DELS OBJECTIUS

2.1. Objectius Primer cicle

2.2. Objectius Segon cicle

2.3. Objectius Tercer Cicle

3. SELECCIÓ I SEQÜÈNCIA DELS CONTINGUTS

3.1 Continguts Primer cicle

PRIMER

SEGON

3.2. Continguts Segon cicle

TERCER

QUART

3.3. Continguts Tercer cicle

CINQUÈ

SISÈ

4. ORIENTACIONS METODOLÒGIQUES

PRIMER CICLE

SEGON CICLE

TERCER CICLE

5. CRITERIS D'AVUACIÓ.

5.1. Criteris d'avaluació 1r cicle

5.2. Criteris d'avaluació 2n cicle

5.3. Criteris d'avaluació 3r cicle

6. MESURES DE REFORÇ I SUPORT

7. TRACTAMENT DE LA LECTURA, LES TIC I L'EDUCACIÓ EN VALORS

8. AVALUACIÓ DEL PROCÉS D'ENSENYAMENT-APRENTAGE