IES MADINA MAYURQA

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

2019-20

ACCIÓ TUTORIAL

El Pla d'Acció Tutorial (PAT) és l'element que vertebra el conjunt d'activitats, actuacions i propostes que contribueixen a fer del procés d'ensenyament i aprenentatge un procés educatiu. Facilita les relacions alumne/ família/escola/societat i se suporta en tres eixos essencials:

- L'orientació personal, que contribueix a la integració de l'alumne i, per tant, a la possibilitat d'afrontar el creixement acadèmic i personal amb seguretat. Coopera proporcionant eines de seguiment, valoració i reflexió a alumnes, professors i família. Té en compte també aspectes relacionats amb l'evolució de la societat (tecnologia, salut, educació en valors) per fomentar una visió crítica en els alumnes i ajudar-los a conformar la seva identitat.
- L'orientació acadèmica, que cerca la millora i consolidació del procés educatiu. Aporta informació, propostes i eines d'anàlisi i reflexió sobre hàbits i estratègies d' aprenentatge. L'equip docent col·labora estretament amb el tutor per a la transmissió d'aquestes estratègies a l'aula.
- L'orientació vocacional i professional, que treballa per possibilitar processos de presa de decisions conscients i realistes. Es tracta de proporcionar informació i pautes de reflexió als alumnes per prendre amb fermesa les decisions relacionades amb el seu futur vocacional i professional.

Dins el PAT és fonamental la funció del tutor, que acompanya els alumnes en el seu desenvolupament personal i acadèmic i és el nexe entre el centre i la família.

Els tutors, junt amb el Departament d'Orientació, implementen aquest pla durant les hores de tutoria.

L'Equip Directiu, junt amb l'Orientador, projecta aquesta acció tutorial cap a l'entorn més proper, incentivant la participació de l'alumnat dins el centre i la comunitat. Així es treballa l'objectiu proposat al projecte de direcció ara vigent que pretén augmentar la participació de l'alumnat i dur endavant un projecte comunitari participatiu.

OBJECTIUS

- Contribuir a la integració de l'alumnat dins el grup classe i dins el centre i fomentar la participació de l'alumnat dins la Comunitat Educativa i l'entorn més proper.
- Afavorir el procés de desenvolupament integral de l'alumne/a i contribuir al caràcter personalitzat de l'educació.
- Prevenir i detectar possibles necessitats específiques de suport.
- Potenciar l'autoconeixement de l'alumnat.
- Afavorir els processos de maduresa personal, de desenvolupament de la pròpia identitat i sistema de valors per a la adequada presa de decisions respecte al seu projecte de vida.

ORGANITZACIÓ I ACTIVITATS

Les actuacions associades a l'acció tutorial, com a mínim, han de:

a) Informar les mares, els pares o tutors/es sobre l'evolució educativa dels seus fills i filles, i oferir-los assessorament i atenció adequada.

b) Facilitar a pares, mares i tutors/es legals l'exercici del dret i el deure de participar i implicar-se en el procés educatiu dels seus fills i filles.

c) Vetllar pels processos educatius de l'alumnat i promoure, especialment a l'etapa d'educació secundària obligatòria, la implicació de cada alumne/a en el seu procés educatiu.

d) Dur a terme la informació i l'orientació de caràcter personal, acadèmic i professional de l'alumnat, tot evitant condicionants lligats al gènere.

e) Vetllar per la convivència del grup d'alumnes i la seva participació en les activitats del centre.

f) Aquelles altres actuacions de caràcter individual o col·lectiu específicament establertes en els decrets reguladors del currículum de cada ensenyament.

Així també, els agents de la tutoria són:

a) La direcció, que ha de garantir l'aplicació de la carta de compromís educatiu, del projecte lingüístic i dels plantejaments tutorials, coeducatius.

b) El claustre del professorat, que ha d'intervenir en l'elaboració i la modificació del projecte

educatiu, establir directrius per a la coordinació docent i l'acció tutorial, decidir els criteris per a l'avaluació dels alumnes i les funcions que li atribueixin les normes d'organització i funcionament del centre.

Tot el professorat ha d'assumir la tasca tutorial des de la seva assignatura però són els tutors els responsables de coordinar els Equips Educatius i fer un seguiment més exhaustiu del grup i de cada un dels alumnes, així com de mantenir comunicació amb les famílies.
Els Caps d'Estudis junt amb els orientadors organitzaran les reunions de tutors per assessorar-los en la seva tasca.
Les reunions es duen a terme quinzenalment deixant la setmana que no hi ha reunió a disposició dels tutors per fer tasca tutorial i/o rebre un assessorament personal amb l'orientador per tractar temes específics del seu grup.

ACTIVITATS I TEMES

OBJECTIU Contribuir a la integració de l'alumnat dins el grup classe i dins el centre i fomentar la participació de l'alumnat dins la Comunitat Educativa i l'entorn més proper.		
ACCIONS	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVALUACIÓ
Elecció de delegat conscient (mitjançant un procés argumentat i democràtic).	Mes de setembre	Valorar la responsabilitat i grau d'implicació dels delegats de curs.
Realització d'activitats de Cohesió de Grup.	Principalment durant els mesos de setembre-octubre. Si és necessari, en altres	Grau de cohesió del grup, respecte entre els membres i capacitat de dur a terme un
Convocatòria reunions de delegats i gestió del classroom Junta de Delegats.	Mensualment (flexible)	Nombre de reunions Grau d'implicació dels delegats (assistencia i propostes fetes) Canvis produïts al centre com a resultat d'aquestes trobades
Col·laboració amb entitats de l'entorn més proper (Consulta Jove, Serveis Socials, Dinamo, entitats implicades en projectes APS,...)	Durant tot el curs	Grau de coordinació Participació de l'alumnat

OBJECTIU Afavorir el procés de desenvolupament integral de l'alumne/a i contribuir al caràcter personalitzat de l'educació		
ACCIONS	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVALUACIÓ
Aplicació de programes sobre educació emocional, educació en valors i respecte a les diferències.	Durant el curs escolar	Reflexions de l'alumnat Processos individuals resultat de les dinàmiques realitzades
Activitats de Concentració-Atenció	Durant el curs	Millora dels resultats acadèmics
Activitats de Resolució de Conflictes	Durant el curs	Valoració de les habilitats de l'alumnat per resoldre els conflictes

OBJECTIU Prevenir i detectar possibles necessitats específiques de suport		
ACCIONS	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVALUACIÓ
Presentació full de demanda als tutors/es	1r trimestre.	Nombre de demandes individuals Quantitat d'informació aportada per l'Equip Educatiu Nombre de demandes resoltes
Passació del Bady-g a tot l'alumnat de 1r d'ESO	2n trimestre	Anàlisi de resultats
Aplicació el protocol de detecció d'AACC	Segons calendari d'aplicació plantejat des de Conselleria	Anàlisi de resultats
Activitats Planificació i Gestió del Temps	Segon trimestre	Millora dels resultats acadèmics
Activitats Tècniques d'Estudi	Segon trimestre	Millora dels resultats acadèmics

OBJECTIU Afavorir els processos de maduresa personal, de desenvolupament de la pròpia identitat i sistema de valors per a l'adequada presa de decisions respecte al seu projecte de vida.		
ACCIONS	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVALUACIÓ
Activitats i sortides d'orientació professional, dins i fora del centre 4t d'ESO i Batxillerats.	2n i 3r trimestre	Alumnes participants. Valoracions dels alumnes i dels tutors.
Intervenció de la Consulta Jove	Un pic a la setmana durant tot el curs	Nombre de demandes Temàtiques tractades Grau de resolució
Organització d'una jornada sobre professions	Final primer trimestre	Qüestionari inicial de professions que els interessen Adequació dels professionals assistents Implicació de l'alumnat Participació de l'alumnat Qüestionari d'avaluació posterior a l'activitat

TEMÀTIQUES TRACTADES PER CURSOS	
CURS	TEMÀTIQUES
1 r ESO	Cohesió de Grup
	Concentració i Atenció
	Planificació i Gestió del Temps
2n ESO	Resolució de Conflictes
	Planificació i Gestió del Temps
3r ESO	Presa de Decisions Conscient (en temes de salut, alimentació, consum de drogues, sexualitat, estudis, relacions entre iguals,...)
	Educació Emocional
4t ESO	Presa de Decisions Conscient (en temes de salut, alimentació, consum de drogues, sexualitat, estudis, relacions entre iguals,...)
	Orientació Acadèmica i Professional
	Construcció de la identitat
1r Batx	Tècniques d'Estudi
	Descobreix el teu talent
	Un camí, distintes direccions (UIB)
2n Batx	Descobreix el teu talent
	Projecte de vida
	Directe a la Universitat (UIB)

METODOLOGIA

La proposta referent a cada una de les temàtiques a tractar és que l'orientador faci una primera intervenció directa dins les diferents tutories i els tutors i les tutores li puguin donar continuïtat a aquesta feina.

S'emprarà una metodologia motivadora amb l'ús de les TIC (especialment les eines Google Education) per introduir les diferents temàtiques. Posteriorment, es realitzaran dinàmiques per potenciar la feina activa i participativa. La formació implicarà, per a cada activitat, la mobilització de ment, emoció i cos. Si l'objectiu és aconseguir canvis d'actitud hem de fer una feina integral i global.

Al Drive del claustre s'han obert diferents carpetes on es penjaran les graelles de temporització i el desenvolupament de les activitats, segons els trimestres, de cada curs, tant d'ESO com de Batxillerat.

PROGRAMA D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL

L'alumnat, a partir del segon curs de l'ESO, ja comença a prendre decisions respecte a itineraris acadèmics, trien entre dos tipus de matemàtiques. Però, és realment a partir de tercer que han de decidir si optar per la via d'estudis acadèmics o aplicats.

L'accés al màxim d'informació permetrà fer una elecció amb més coneixement de les opcions. Les motivacions, expectatives, capacitats personals condicionaran també aquesta elecció.

Durant aquest curs es faran intervencions sobre orientació acadèmica i professional a tots els cursos.

Es duran a terme intervencions genèriques incloses dins el pla d'acció tutorial i intervencions més concretes o puntuals als cursos de 3r i 4t d'ESO i 1r i 2n de Batxillerat.

<u>Accions específiques del POAP:</u>

- Jornada de les Professions,
- Xerrades de la UIB,
- Visita a la UIB,

- Difusió d'informació sobre centres educatius i universitats
- Activitats de tutoria amb l'objectiu de tractar el tema de l'autoconeixement i el descobriment del propi talent.

SEGUIMENT DEL PAT

Els tutors es reuniran amb els orientadors i amb l'equip directiu i faran el traspàs d'informació. Els tutors hauran de valorar les sessions de tutoria i reflexionar sobre la utilitat de les activitat que es proposen per les hores de tutoria (Drive). S'inclouran en l'acta de l'equip docent les reflexions que hagin fet els tutors de les activitats que es proposaven per tutoria un cop s'hagin realitzat a classe.

En el crèdit de tutoria les competències metodològiques com aprendre a aprendre, les competències personals, com la d'autonomia i iniciativa personal, i les competències específiques centrades en conviure i habitar el món, a més de la comunicativa, seran les que tindran més pes. Tot i així, es podran seleccionar determinades activitats per tal d'avaluar aquests dos tipus de continguts. Així, per exemple, si l'alumne utilitza i sap utilitzar l'agenda correctament es pot considerar com a part integrant de l'apartat d'autonomia personal; el mateix si sap confeccionar-se un horari personal de treball a casa seva. Tanmateix, qüestions com el coneixement i acceptació de les normes de convivència seran les que es treballaran en aquest crèdit dins la competència centrada en conviure i habitar el món.

1r ESO PLA D'ACCIÓ TUTORIAL IES MADINA MAYURQA CURS 2019-20

Tipus de les activitats de tutoria de grup:

AA: Activitats d'acollida.

ADP: Activitats de desenvolupament personal.

AHTE: Activitats d'adquisició i millora d'hàbits i tècniques d'estudi.

AOF: Activitats d'organització i funcionament del grup classe.

AOP: Activitats d'orientació professional

Primer trimestre

Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
Dia de benvinguda 1a-3a setmana **11 set - 27 set**	AA	-Benvinguda i presentació - Coneixement dels companys - Donar informació general - Emplenar. Fitxa de l'IES	-Fomentar el coneixement de l'alumnat del centre. -Informar sobre aspectes organitzatius: horaris, aules, professorat, optatives assignades.
4a – 5a setmana **30 set – 11 oct**	AOF	**ACTIVITATS DE COHESIÓ DE GRUP** - Formació del grup: Qui soc jo/ Aventura en la lluna / Viatge a l'Antàrtida	-Conèixer els rols dels diferents alumnes. - Establir normes de funcionament al grup i a l'aula.
6a – 7a setmana **14 oct – 25 oct**	AOF	**ACTIVITATS DE GRUP** - Agenda: normes de convivència del centre, RRI. - Viure i conviure al centre. Drets i deures -Llegir les normes de l'agenda - Triam les nostres normes - PROFESSOR exemple triar normes -Presentació de la Consulta jove -Presentació de la Comissió de mediació	-Informar de les normes del centre amb l'agenda. -Establir les normes del grup, arribant a un consens entre tots. - Organitzar les diferents relacions dins l'aula i possibilitar una ordenació. -Establir normes bàsiques de funcionament del grup. -Presentar els diferents recursos del centre -Implicar als alumnes en el funcionament del centre
8a-9a setmana **28 oct – 8 nov**	AOF	**ACTIVITATS DE GRUP** -Perfil del delegat/da. -Activitat: "Qüestionari de qualitats del delegat/da" -Elecció del delegat/da del grup classe. Document elecció delegat	- Implicar a l'alumnat per incrementar la seva participació democràtica. -Comentar la importància de la figura del delegat/da a classe. - Procedir a l'elecció del delegat/da i emplenar les dades de l'elecció de delegat/da.

10a-11a setmana **11 nov -22 nov**	AHTE	**TECNIQUES D'ESTUDI** - Com utilitzar l'agenda (VIDEO) - Com emprar l'agenda escolar -Planificació del temps d'estudi -El cas de Disaster Dave (PREZI) - WEB models planificació setmanal **PALMAEDUCA** -Xerrada de conducta positiva a les xarxes socials	-Utilitzar l'agenda com instrument per organitzar-se. -Aprendre a distribuir el temps d'estudi i d'oci. -Orientar-los en l'organització del lloc i temps d'estudi. **Recursos de forma individualitzada alumnat interessat:** Motivació/Tècniques d'estudi
12a- 13a setmana **25 nov – 6 des**	ADP	**ACTIVITATS DE PREAVALUACIÓ** -Avaluació personal - Conclusions d'avaluació de grup **SOCIOGRAMA (Cesc)**	-Conèixer el grau d'adaptació de l'alumnat - Participar activament en l'avaluació. -Avaluar els rols dels alumnes dins el grup
14a – 15a setmana **9 des – 20 des**	ADP AHTE	**ACTIVITATS D'AVALUACIÓ** Entrega de notes i comentaris	-Conèixer el grau d'adaptació de l'alumnat - Participar activament en l'avaluació.

Segon trimestre

Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
16a-17a setmana **8 gen – 17 gen**	ADP	**COMPETÈNCIA EMOCIONAL** **Contra els estereotips i la violència de gènere** - Estime'm lliure. El rap de Sura (VIDEO)/ -Control parella (VIDEO) - No als estereotips de gènere (VIDEO) - Micro masclismes (VIDEO) PROFESSOR Conclusions igualtat de gènere o estereotips	-Ajudar als joves a pensar i reflexionar per sí mateixos - Desenvolupar la igualtat de gènere. - Reflexionar front als estereotips de gènere
18a – 19a setmana **20 gen – 31 gen**	ADP	**CIBERBULLYING/US ADEQUAT NOVES TECNOLOGIES** -Video "No lo digas por internet" -www.deaquinopasas.org web amb activitats: Mural amb consells "Cuidado con..." (penjar l'aula tutoria). -www.cuidadtuimagenonline.com - "No te enredes en la red" (PDF) Guies per conèixer el Ciberbullying i alguns perills d'internet i les noves tecnologies.	-Video de riscos associats al mal us de les xarxes socials. -Informar sobre l'ús adequat de les noves tecnologies de manera didàctica i educativa. -Informar i donar a conèixer casos reals de bullying i ciberbullying i la manera de com evitar-ho.
20a – 21a setmana **3 feb – 14 feb**	ADP	**MEDIACIÓ** Activitats amb alumnes mediadors	-Donar a conèixer la mediació al centre. -Informar sobre alguns dels temes que més influeixen i afecten als alumnes de l'ESO
22a – 23a setmana **17 feb – 28 feb**	ADP	**RESOLUCIÓ DE CONFLICTES** -Xerrada del DO	-Ensenyar diferents comportaments front a un conflicte i què fer per resoldre-ho de manera satisfactòria
24a-25a setmana **3 març – 13 març**	ADP	**ACTIVITATS DE PREAVALUACIÓ** -Avaluació personal - Conclusions d'avaluació de grup	-Conèixer el grau d'adaptació de l'alumnat - Participar activament en l'avaluació.

26a-27a setmana **16 març – 27 març**	ADP	**ACTIVITATS D'AVALUACIÓ** Entrega de notes i comentaris	-Conèixer el grau d'adaptació de l'alumnat - Participar activament en l'avaluació.

Tercer trimestre

Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
28a- 29a setmana **30 març – 8 abril**	ADP	**EDUCACIÓ PER LA SALUT** **Video Canal salutgeneralitat** -Piràmide de l'alimentació saludable -Creences falses sobre l'alimentació -Alimentació saludable i vida activa (cercar google) Activitat Fer una menú saludable per grups	-Establir hàbits saludables d'alimentació -Rompre mites en revoltant l'alimentació -Adquirir pautes per una vida activa.
30a – 31a setmana **20 abril – 30 abril**	ADP	**HABILITATS SOCIALS** Dossier AMIDA	-Desenvolupar estils de comunicació interpersonals assertius front a les discrepàncies
32a – 33a setmana **4 maig – 15 maig**			
34a – 35a setmana **18 maig – 29 maig**	AOP	**ORIENTACIÓ ACADÈMICA** -Criteris de promoció -Què passa amb les pendents? -Àrees i optatives de 2n d'ESO	-Conèixer els criteris de promoció -Reflexionar sobre les optatives per a 2n d'ESO
36a-37a setmana **1 juny – 12 juny**	ADP	**ACTIVITATS DE PREAVALUACIÓ** -Avaluació personal -Conclusions d'avaluació de grup	-Conèixer el grau d'adaptació de l'alumnat - Participar activament en l'avaluació.
38a-39a setmana **15 juny – 26 juny**	ADP	**ACTIVITATS D'AVALUACIÓ** Entrega de notes i comentaris	-Conèixer el grau d'adaptació de l'alumnat - Participar activament en l'avaluació.

2n ESO PLA D'ACCIÓ TUTORIAL IES MADINA MAYURQA CURS 2019-20

Tipus de les activitats de tutoria de grup:

AA: Activitats d'acollida.

ADP: Activitats de desenvolupament personal.

AHTE: Activitats d'adquisició i millora d'hàbits i tècniques d'estudi.

AOF: Activitats d'organització i funcionament del grup classe.

AOP: Activitats d'orientació professional

Primer trimestre

Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
Dia de benvinguda 1a-3a setmana **11 set - 27 set**	AA	-Benvinguda i presentació - Coneixement dels companys - Donar informació general - Emplenar. Fitxa de l'IES	-Fomentar el coneixement de l'alumnat del centre. -Informar sobre aspectes organitzatius: horaris, aules, professorat, optatives assignades.
4a – 5a setmana **30 set – 11 oct**	AOF	**ACTIVITATS DE COHESIÓ DE GRUP** - Formació del grup: La isla desierta / El herrero	-Conèixer els rols dels diferents alumnes - Establir normes de funcionament al grup i a l'aula.
6a – 7a setmana **14 oct – 25 oct**	AOF ADP	**ACTIVITATS DE GRUP** - Agenda: normes de convivència del centre, RRI. - Viure i conviure al centre. Drets i deures -Llegir les normes de l'agenda -Perfil del delegat/da. -Activitat: "Qüestionari de qualitats del delegat/da" **-Elecció del delegat/da del grup classe.** **-Presentació de la Consulta jove** **-Presentació de la comissió de mediació**	-Establir les normes del grup, arribant a un consens entre tots. - Organitzar les diferents relacions dins l'aula i possibilitar una ordenació. -Establir normes bàsiques de funcionament del grup. -Comentar la importància de la figura del delegat/da a classe. - Procedir a l'elecció del delegat/da i emplenar les dades de l'elecció de delegat/da. -Informar de les normes del centre amb ajuda de l'agenda. -Presentar els diferents recursos del centre -Implicar als alumnes en el funcionament del centre
8a-9a setmana **28 oct – 8 nov**	AHTE	**TECNIQUES D'ESTUDI** -"Historial acadèmic" - Web planificació setmanal -Aprender a estudiar (web tècniques d'estudi)	-Analitzar el punt de partida i com millorar la situació acadèmica. -Com aprendre a llegir, subratllar, fer esquemes, mapes conceptuals i com estudiar i preparar els exàmens.

10a-11a setmana **11 nov -22 nov**	AOF AHTE	**ACTIVITATS DE FORMACIÓ DE GRUP** -Sociograma (CESC)	-Conèixer els rols dels diferents alumnes
12a- 13a setmana **25 nov – 6 des**	ADP	**ACTIVITATS DE PREAVALUACIÓ** -Avaluació personal - Conclusions d'avaluació de grup	-Conèixer el grau d'adaptació de l'alumnat - Participar activament en l'avaluació.
14a – 15a setmana **9 des – 20 des**	ADP AHTE	**ACTIVITATS DE REFLEXIÓ** Entrega de notes i comentaris	-Reflexionar sobre els resultats obtinguts. -Fomentar la convivència.

Segon trimestre

Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
16a-17a setmana **8 gen – 17 gen**	ADP	**COMPETÈNCIA EMOCIONAL** **Igualtat de gèneres – prevenció de la violència** Xerrada Palma Educa	-Establir valors i conceptes morals -Afavorir la reflexió sobre els problemes i conductes socials. -Desenvolupar conductes tolerants -Fomentar models de "noves masculinitats".
18a – 19a setmana **20 gen – 31 gen**	ADP	**CIBERBULLYING/US ADEQUAT NOVES TECNOLOGIES** -Antes de colgar tu imagen en la web -www.netiquetate.com -www.cuidadoconlawebcam.com	-Video de riscos associats al mal ús de les xarxes socials. -Informar sobre l'ús adequat de les noves tecnologies de manera didàctica i educativa. -Advertir sobre la utilització inadequada de la webcam. Exposar també la part positiva.
20a – 21a setmana **3 feb – 14 feb**	ADP	**RESOLUCIÓ DE CONFLICTES** -Exposar casos	-Exposar casos pràctics i comuns a -
22a – 23a setmana **17 feb – 28 feb**	ADP	**XERRADES SEXUALITAT I DIVERSITAT SEXUAL** **Ben Amics (Palma Educa)**	-Abordar la diversitat sexual-afectiva i de gènere -Treballar els conceptes de discriminació i prejudicis. -Exposar els mites dels joves.
24a-25a setmana **3 març – 13 març**	ADP	**ACTIVITATS DE PREAVALUACIÓ** -Avaluació personal - Conclusions d'avaluació de grup	-Conèixer el grau d'adaptació de l'alumnat - Participar activament en l'avaluació.
26a-27a setmana **16 març – 27 març**	ADP AHTE	**ACTIVITATS DE REFLEXIÓ** Entrega de notes i comentaris	-Reflexionar sobre els resultats obtinguts. -Fomentar la convivència.

Tercer trimestre

Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
28a- 29a setmana **30 març – 8 abril**	ADP	**US ADEQUAT MÒBIL** Video "The Phonbies" (MD) "Saca un 10 en el uso responsable del móvil" (pautes treball web)	-Fer un ús responsable del mòbil -Afavorir la convivència dels ciutadans -Evitar la desconnexió de les persones
30a – 31a setmana **20 abril – 30 abril**	ADP	**PREVENCIÓ DE DROGODEPENDÈNCIES**	-Informar als alumnes sobre els inconvenients i problemes del consum de drogues
32a – 33a setmana **4 maig – 15 maig**			

34a – 35a setmana **18 maig – 29 maig**	AOP	**ORIENTACIÓ ACADÈMICA** -Criteris de promoció -Què passa amb les pendents? -Àrees i optatives de 3r d'ESO	-Conèixer els criteris de promoció -Reflexionar sobre les optatives per a 3r d'ESO
36a-37a setmana **1 juny – 12 juny**	ADP	**ACTIVITATS DE PREAVALUACIÓ** -Avaluació personal -Conclusions d'avaluació de grup	-Conèixer el grau d'adaptació de l'alumnat - Participar activament en l'avaluació.
38a-39a setmana **15 juny – 26 juny**	ADP AHTE	**ACTIVITATS DE REFLEXIÓ** Entrega de notes i comentaris	-Reflexionar sobre els resultats obtinguts. -Fomentar la convivència.

3r ESO PLA D'ACCIÓ TUTORIAL IES MADINA MAYURQA CURS 2019-20

Tipus de les activitats de tutoria de grup:

AA: Activitats d'acollida.

ADP: Activitats de desenvolupament personal.

AHE: Activitats d'adquisició i millora d'hàbits i tècniques d'estudi.

AOF: Activitats d'organització i funcionament del grup classe.

AOP: Activitats d'orientació professional

Primer trimestre

Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
Dia de benvinguda 1a-3a setmana **11 set - 27 set**	AA	-Benvinguda i presentació - Coneixement dels companys - Donar informació general - Emplenar. Fitxa de l'IES	-Fomentar el coneixement de l'alumnat del centre. -Informar sobre aspectes organitzatius: horaris, aules, professorat, optatives assignades.
4a – 5a setmana **30 set – 11 oct**	AOF	**ACTIVITATS DE COHESIÓ DE GRUP** - Formació del grup: La isla desierta / El herrero	-Conèixer els rols dels diferents alumnes - Establir normes de funcionament al grup i a l'aula.
6a – 7a setmana **14 oct – 25 oct**	AOF ADP	**ACTIVITATS DE GRUP** -Perfil del delegat/da. -Activitat: "Qüestionari de qualitats del delegat/da" -Elecció del delegat/da del grup classe. Document elecció delegat Presentació de la Consulta jove Presentació de la comissió de mediació	- Implicar a l'alumnat per incrementar la seva participació democràtica. -Comentar la importància de la figura del delegat/da a classe. - Procedir a l'elecció del delegat/da i emplenar les dades de l'elecció de delegat/da. -Presentar els diferents recursos del centre -Implicar als alumnes en el funcionament del centre
8a-9a setmana **28 oct – 8 nov**	AHTE	**TECNIQUES D'ESTUDI** - Qüestionari d'hàbits i tècniques d'estudi (CHTE) - El éxito en los exàmenes -Aprender a estudiar (web tècniques d'estudi)	-Revisar el mètode d'estudi personal de cada alumnes. -Donar als alumnes alguns recursos per la preparació dels exàmens. -Ajuda als alumnes sobre com estudiar

			-Web per ajudar a l'estudiant a estudiar
10a-11a setmana **11 nov -22 nov**	ADP	**COMPETÈNCIA EMOCIONAL** **Igualtat de gènere i prevenció violència** -"La escalera de la violència" -"Una relación sin violència" -Conflictos en pareja de adolescentes	-Establir valors i conceptes -Afavorir la reflexió sobre problemes i conductes -Crear conductes i actituds tolerants.
12a- 13a setmana **25 nov – 6 des**	ADP	**COMPETÈNCIA EMOCIONAL** **Igualtat de gènere i prevenció violència** TOC TOC bones relacions	-Establir valors i conceptes -Afavorir la reflexió sobre problemes i conductes -Crear conductes i actituds tolerants.
12a setmana **27 nov – 8 des**	ADP	**ACTIVITATS DE PREAVALUACIÓ** -Avaluació personal - Conclusions d'avaluació de grup	-Conèixer el grau d'adaptació de l'alumnat - Participar activament en l'avaluació.
13 a – 14a setmana **11 des – 22 des**	ADP AHTE	**ACTIVITATS DE REFLEXIÓ** Entrega de notes i comentaris	-Reflexionar sobre els resultats obtinguts. -Fomentar la convivència.

Segon trimestre

Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
16a-17a setmana **8 gen – 17 gen**	ADP	**EDUCACIÓ SEXUAL i VIOLÈNCIA DE GÈNERE** **Palma Educa**	
18a – 19a setmana **20 gen – 31 gen**	ADP	**CIBERBULLYING/US ADEQUAT NOVES TECNOLOGIES**	-Video de riscos associats al mal ús de les xarxes socials. -Informar sobre l'ús adequat de les noves tecnologies de manera didàctica i educativa. -Advertir sobre la utilització inadequada de la webcam. Exposar també la part positiva.
20a – 21a setmana **3 feb – 14 feb**	ADP	**XERRADES SEXUALITAT I DIVERSITAT SEXUAL** **Ben Amics (Palma Educa)**	-Abordar la diversitat sexual-afectiva i de gènere -Treballar els conceptes de discriminació i prejudicis. -Exposar els mites dels joves.
22a – 23a setmana **17 feb – 28 feb**	AOP	**ORIENTACIÓ ACADÈMICA** -Test d'interessos professionals. Online. (Chromebooks o aula d'informàtica)	-Fomentar l'autoconeixement -Conèixer els diferents itineraris acadèmics i/o professionals
24a-25a setmana **3 març – 13 març**	ADP	**ACTIVITATS DE PREAVALUACIÓ** -Avaluació personal - Conclusions d'avaluació de grup	-Conèixer el grau d'adaptació de l'alumnat - Participar activament en l'avaluació.
26a-27a setmana **16 març – 27 març**	ADP AHTE	**ACTIVITATS DE REFLEXIÓ** Entrega de notes i comentaris	-Reflexionar sobre els resultats obtinguts. -Fomentar la convivència.

Tercer trimestre

Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
28a- 29a setmana **30 març – 8 abril**	ADP	**US ADEQUAT MÒBIL** Video "The Phonbies" (MD)	- Valorar l'ús no racional del mòbil - Entendre les conductes associades a estar sempre connectats.
30a – 31a setmana **20 abril – 30 abril**	AOP	**ORIENTACIÓ ACADÈMICA** -Criteris de promoció -Què passa amb les pendents? -Àrees i optatives de 4t d'ESO	-Conèixer els criteris de promoció -Reflexionar sobre les optatives per a 4t d'ESO
32a – 33a setmana **4 maig – 15 maig**	AOP	**ORIENTACIÓ ACADÈMICA** Informació general del sistema educatiu per part del DO.	-Orientar a l'alumnat en la tria de la modalitat de 4t d' ESO i en la possibilitat d'accedir al cicles formatius atenent al perfil personal i professional de l'alumnat.
34a – 35a setmana **18 maig – 29 maig**			
36a-37a setmana **1 juny – 12 juny**	ADP	**ACTIVITATS DE PREAVALUACIÓ** -Avaluació personal -Conclusions d'avaluació de grup	-Conèixer el grau d'adaptació de l'alumnat - Participar activament en l'avaluació.
38a-39a setmana **15 juny – 26 juny**	ADP AHTE	**ACTIVITATS DE REFLEXIÓ** Entrega de notes i comentaris	-Reflexionar sobre els resultats obtinguts. -Fomentar la convivència.

4t ESO PLA D'ACCIÓ TUTORIAL IES MADINA MAYURQA .CURS 2019-20

Tipus de les activitats de tutoria de grup:

AA: Activitats d'acollida.

ADP: Activitats de desenvolupament personal.

AHE: Activitats d'adquisició i millora d'hàbits i tècniques d'estudi.

AOF: Activitats d'organització i funcionament del grup classe.

AOP: Activitats d'orientació professional

<u>Primer trimestre</u>

Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
Dia de benvinguda 1a-3a setmana **11 set - 27 set**	AA	-Benvinguda i presentació - Coneixement dels companys - Donar informació general - Emplenar. Fitxa de l'IES	-Fomentar el coneixement de l'alumnat del centre. -Informar sobre aspectes organitzatius: horaris, aules, professorat, optatives assignades.
4a – 5a setmana **30 set – 11 oct**	AOF	**ACTIVITATS DE GRUP** - Escollir les pròpies normes del grup - <u>Per què serveixen les normes.</u> - <u>Nosaltres proposam les nostres normes</u>. - <u>PROFESSOR exemple proposta normes</u> - <u>Activitat revisió de les normes.</u>	-Establir les normes del grup, arribant a un consens entre tots. - Organitzar les diferents relacions dins l'aula i possibilitar una ordenació. -Establir normes bàsiques de funcionament del grup.

6a – 7a setmana **14 oct – 25 oct**	AOF	**ACTIVITATS DE GRUP** -Perfil del delegat/da. -Activitat: "Qüestionari de qualitats del delegat/da" -Elecció del delegat/da del grup classe. Document elecció delegat	- Implicar a l'alumnat per incrementar la seva participació democràtica. -Comentar la importància de la figura del delegat/da a classe. - Procedir a l'elecció del delegat/da i emplenar les dades de l'elecció de delegat/da.
8a-9a setmana **28 oct – 8 nov**	AHTE	**TECNIQUES D'ESTUDI** -El dia del examen (VIDEO) - Qüestionari -Factors ambientals, organització temps -Lectura i comprensió -Subratllat, esquema i resum -Classificació del material -Comentari de text i treballs -Preparació dels exàmens -Aprendre de les errades -Resum, mapa conceptual	-Revisar el mètode d'estudi personal de cada alumne. -Donar als alumnes alguns recursos per a la preparació i tècniques d'exàmens. -Ajudar a l'alumnat a estudiar.
10a-11a setmana **11 nov -22 nov**	ADP	**PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE** **Taller de Dinamo**	-Fomentar els drets de la dona -Entendre la situació actual de desigualtat de gènere -Treballar els alumnes materials propis.
12a setmana **27 nov – 8 des**	ADP	**ACTIVITATS DE PREAVALUACIÓ** -Avaluació personal - Conclusions d'avaluació de grup	-Conèixer el grau d'adaptació de l'alumnat - Participar activament en l'avaluació.
13 a – 14a setmana **11 des – 22 des**	ADP AHTE	**ACTIVITATS DE REFLEXIÓ** Entrega de notes i comentaris	-Reflexionar sobre els resultats obtinguts. -Fomentar la convivència.

Segon trimestre

Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
16a-17a setmana **8 gen – 17 gen**	ADP	**US DE LES TIC I CIBERBULLYING** -Sexting (pantallas amigas) -www.cuidadoconlawebcam.com -Projecte Cli-Prometeo (manual pràctic de 15-17 anys) Fitxa de treball	-Explicar què és el grooming i com poder evitar-ho. -Fer veure als alumnes el perill de l'utilització de la webcam sense control. -Orientar als alumnes amb guies per conèixer el bullying i alguns perills d'internet i les noves tecnologies.
18a – 19a setmana **20 gen – 31 gen**	ADP	**CIBERBULLYING/US ADEQUAT NOVES TECNOLOGIES**	-Video de riscos associats al mal ús de les xarxes socials. -Informar sobre l'ús adequat de les noves tecnologies de manera didàctica i educativa. -Advertir sobre la utilització inadequada de la webcam. Exposar també la part positiva.
20a – 21a setmana **3 feb – 14 feb**	AOP	**ORIENTACIÓ ACADÈMICA** -Test d'interessos professionals. Online. (Chromebooks o aula d'informàtica)	-Fomentar l'autoconeixement -Conèixer els diferents itineraris acadèmics i/o professionals
22a – 23a setmana **17 feb – 28 feb**	ADP	**PREVENCIÓ DE DROGODEPENDÈNCIES I ALCOHOL** **Videos FAD** Campaña FAD #Construye	-Educar i fer que l'alumne prengui consciència sobre els inconvenients i problemes del consum de l'alcohol i les drogues.

		Charla- anticharla #laanticharla Charla – Consejos para ti #consejosparati Ten consejos para ti #tenpalabrascontigomismo	
24a-25a setmana **3 març – 13 març**	ADP	**ACTIVITATS DE PREAVALUACIÓ** -Avaluació personal - Conclusions d'avaluació de grup	-Conèixer el grau d'adaptació de l'alumnat - Participar activament en l'avaluació.
26a-27a setmana **16 març – 27 març**	ADP AHTE	**ACTIVITATS DE REFLEXIÓ** Entrega de notes i comentaris	-Reflexionar sobre els resultats obtinguts. -Fomentar la convivència.

Tercer trimestre

Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
28a- 29a setmana **30 març – 8 abril**	ADP	**US ADEQUAT MÒBIL** Video "The Phonbies" (MD)	- Valorar l'ús no racional del mòbil - Entendre les conductes associades a estar sempre connectats.
30a – 31a setmana **20 abril – 30 abril**	AOP	**ORIENTACIÓ ACADÈMICA** -Criteris de promoció -Què passa amb les pendents? -Àrees i optatives de 1r batxillerat	-Conèixer els criteris de promoció -Reflexionar sobre els itineraris acadèmics de batxillerat.
32a – 33a setmana **4 maig – 15 maig**	AOP	**ORIENTACIÓ ACADÈMICA** Informació general del sistema educatiu per part del DO.	-Orientar a l'alumnat en la tria dels itineraris de 1r batxillerat i en la possibilitat d'accedir al cicles formatius atenent al perfil personal i professional de l'alumnat.
34a – 35a setmana **18 maig – 29 maig**			
36a-37a setmana **1 juny – 12 juny**	ADP	**ACTIVITATS DE PREAVALUACIÓ** -Avaluació personal -Conclusions d'avaluació de grup	-Conèixer el grau d'adaptació de l'alumnat - Participar activament en l'avaluació.
38a-39a setmana **15 juny – 26 juny**	ADP AHTE	**ACTIVITATS DE REFLEXIÓ** Entrega de notes i comentaris	-Reflexionar sobre els resultats obtinguts. -Fomentar la convivència.

1r BATXILLERAT PLA D'ACCIÓ TUTORIAL IES MADINA MAYURQA . CURS 2019-20

Tipus de les activitats de tutoria de grup:

AA: Activitats d'acollida.

ADP: Activitats de desenvolupament personal.

AHE: Activitats d'adquisició i millora d'hàbits i tècniques d'estudi.

AOF: Activitats d'organització i funcionament del grup classe.

AOP: Activitats d'orientació professional

Primer trimestre

Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
Dia de benvinguda 1a-3a setmana **11 set - 27 set**	AA	-Benvinguda i presentació - Coneixement dels companys - Donar informació general - Emplenar. Fitxa de l'IES	-Fomentar el coneixement de l'alumnat del centre. -Informar sobre aspectes organitzatius: horaris, aules, professorat, optatives assignades.
4a – 5a setmana **30 set – 11 oct**	AOF	**ACTIVITATS DE COHESIÓ DE GRUP** - Formació del grup: Qui soc jo/ Aventura en la lluna / Viatge a l'Antàrtida	-Conèixer els rols dels diferents alumnes. - Establir normes de funcionament al grup i a l'aula. - Detectar possibles necessitats de grup o individuals.
6a – 7a setmana **14 oct – 25 oct**	AOF	**ACTIVITATS DE GRUP** -Perfil del delegat/da. -Activitat: "Qüestionari de qualitats del delegat/da" -Elecció del delegat/da del grup classe. Document elecció delegat	- Implicar a l'alumnat per incrementar la seva participació democràtica. -Comentar la importància de la figura del delegat/da a classe. - Procedir a l'elecció del delegat/da i emplenar les dades de l'elecció de delegat/da.
8a-9a setmana **28 oct – 8 nov**	AHTE	**TECNIQUES D'ESTUDI** Es presenten 4 quadernets que tracten diferents temes relacionats amb el tema. El/la tutor/a pot escollir els que trobi més interessants. Es pot fer en diferents sessions.	- Aprendre a distribuir el temps d'estudi i d'oci. -Orientar-los en l'organització del lloc i temps d'estudi.
10a-11a setmana **11 nov -22 nov**	ADP ADP	**CONVIVÈNCIA I R ESOLUCIÓ DE CONFLICTES.** Dinàmica de gup: ONU (s'adjunta full d'activitat) **DIA DE LA DONA**	• Prendre consciència de la dificultat d'un grup per posar-se d'acord en la presa de decisions Activitats de centre
12a setmana **27 nov – 8 des**	ADP	**ACTIVITATS DE PREAVALUACIÓ** -Avaluació personal - Conclusions d'avaluació de grup	-Conèixer el grau d'adaptació de l'alumnat - Participar activament en l'avaluació.
13 a – 14a setmana **11 des – 22 des**	ADP AHTE	**ACTIVITATS DE REFLEXIÓ** Entrega de notes i comentaris	-Reflexionar sobre els resultats obtinguts. -Fomentar la convivència.

Segon trimestre

Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
16a-17a setmana **8 gen – 17 gen**	ADP	**COMPETÈNCIA EMOCIONAL.** Visualitzar el vídeo: Pequeñas grandes mentes. La motivación. Es necessita conexió a internet i un compte de Neflix (si no en teniu demaneu-ho a D.O). 24 min. -Activitat :Graella autoregistre i autoafirmacions (s'adjunta)	Aprendre a reconèixer i gestionar millor les pròpies emocions.

18a – 19a setmana **20 gen – 31 gen**	ADP	**Educació per la salut.** Drogues. Taller Projecte Home (data per confirmar)	- Oferir informació i recursos per tal de prevenir l'addicció a les drogues.
20a – 21a setmana **3 feb – 14 feb**	ADP	**COMPETÊNCIA SOCIAL.** Vídeo: https://www.dailymotion.com/video/x2h71nr. Juegos mentales, la persuasión. 24min. -Debat i reflexió sobre la influència de les xarxes socials i la publicitat.	-Aprendre a analitzar l'entorn social i a reflexionar sobre la seva influència en nosaltres. - Adquirir una actitud crítica.
22a – 23a setmana **17 feb – 28 feb**	ADP	**EDUCACIÓ VIAL** Activitats d'educació vial per part de la DGT	-Consciencia sobre la seguretat i vial i la seva importància. -Potenciar conductes cíviques.
24a-25a setmana **3 març – 13 març**	ADP	**ACTIVITATS DE PREAVALUACIÓ** -Avaluació personal - Conclusions d'avaluació de grup	-Conèixer el grau d'adaptació de l'alumnat - Participar activament en l'avaluació.
26a-27a setmana **16 març – 27 març**	ADP	**ACTIVITATS D'AVALUACIÓ** Entrega de notes i comentaris	-Conèixer el grau d'adaptació de l'alumnat - Participar activament en l'avaluació.

Tercer trimestre

Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
28a- 29a setmana **30 març – 8 abril**	AOP	**ORIENTACIÓ ACADÈMICA** Jornades de les professions (1r i 2 de batxillerat).	Donar conèixer diferents professions a través de testimonis directes.
30a – 31a setmana **20 abril – 30 abril**	ADP	**DIA DEL LLIBRE** Activitats relacionades amb el Dia Del Llibre. Lectures, llibres, literatura...	-Adquirir coneixements culturals i impulsar la lectura i la literatura.
32a – 33a setmana **4 maig – 15 maig**	AOP	**QUÈ ESTUDIAR?** Xerrada per part del D.O sobre diferents itineraris i opcions professionals.	-Oferir informació i recursos als alumnes per a la presa de decisions.
34a – 35a setmana **18 maig – 29 maig**	AOP	**ORIENTACIÓ ACADÈMICA** -Test d'interessos professionals. Online. (Chromebooks o aula d'informàtica).	-Autoconeixement.
36a-37a setmana **1 juny – 12 juny**	ADP	**ACTIVITATS DE PREAVALUACIÓ** -Avaluació personal -Conclusions d'avaluació de grup	-Conèixer el grau d'adaptació de l'alumnat - Participar activament en l'avaluació.
38a-39a setmana **15 juny – 26 juny**	ADP	**ACTIVITATS D'AVALUACIÓ** Entrega de notes i comentaris	- Participar activament en l'avaluació.

2n BATXILLERAT PLA D'ACCIÓ TUTORIAL IES MADINA MAYURQA . CURS 2019-20

Tipus de les activitats de tutoria de grup:

AA: Activitats d'acollida.

ADP: Activitats de desenvolupament personal.

AHE: Activitats d'adquisició i millora d'hàbits i tècniques d'estudi.

AOF: Activitats d'organització i funcionament del grup classe.

AOP: Activitats d'orientació professional

Primer trimestre

Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
Dia de benvinguda 1a-3a setmana **11 set - 27 set**	AA	- Benvinguda i presentació - Coneixement dels companys - Donar informació general - Emplenar. Fitxa de l'IES	-Fomentar el coneixement de l'alumnat del centre. -Informar sobre aspectes organitzatius: horaris, aules, professorat, optatives assignades.
4a – 5a setmana **30 set – 11 oct**	AOF	**ACTIVITATS DE COHESIÓ DE GRUP** - Formació del grup: Qui soc jo	-Conèixer els rols dels diferents alumnes. - Establir normes de funcionament al grup i a l'aula. - Detectar possibles necessitats de grup o individuals.
6a – 7a setmana **14 oct – 25 oct**	AOF	**ACTIVITATS DE GRUP** -Perfil del delegat/da. -Activitat: "Qüestionari de qualitats del delegat/da" -Elecció del delegat/da del grup classe. Document elecció delegat	- Implicar a l'alumnat per incrementar la seva participació democràtica. -Comentar la importància de la figura del delegat/da a classe. - Procedir a l'elecció del delegat/da i emplenar les dades de l'elecció de delegat/da.
8a-9a setmana **28 oct – 8 nov**	AHTE	**CONTROL DE L'ANSIETAT EN ELS EXÀMENS** Xerrada del DO	-Identificar els diferents estats d'activació front als exàmens. - Rendir al exàmens tot i cer grau d'ansietat.
10a-11a setmana **11 nov -22 nov**	ADP	**ORIENTACIÓ ACADÈMICA** Recollida de dades dels itineraris universitaris dels alumnes	-Tancar els itineraris universitaris dels alumnes. - Orientar als alumnes amb dubtes de l'optativitat de les PAU i de graus universitaris
12a setmana **27 nov – 8 des**	ADP	**ACTIVITATS DE PREAVALUACIÓ** -Avaluació personal - Conclusions d'avaluació de grup	-Conèixer el grau d'adaptació de l'alumnat - Participar activament en l'avaluació.
13 a – 14a setmana **11 des – 22 des**	ADP AHTE	**ACTIVITATS DE REFLEXIÓ** Entrega de notes i comentaris	-Reflexionar sobre els resultats obtinguts. -Fomentar la convivència.

Segon trimestre

Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
16a-17a setmana **8 gen – 17 gen**	ADP	**ORIENTACIÓ ACADÈMICA** Canvis i novetats de les PAU	-Estar assabentat dels canvis en les proves d'accés

18a – 19a setmana **20 gen – 31 gen**	AOP	**ORIENTACIÓ ACADÈMICA** -Test d'interessos professionals. Online. (Chromebooks o aula d'informàtica).	-Autoconeixement.
20a – 21a setmana **3 feb – 14 feb**	ADP	**ORIENTACIÓ ACADÈMICA** Recollida de dades dels itineraris universitaris dels alumnes	-Tancar els itineraris universitaris dels alumnes. - Orientar als alumnes amb dubtes de l'optativitat de les PAU i de graus universitarzis
22a – 23a setmana **17 feb – 28 feb**	ADP	**ACTIVITATS DE PREAVALUACIÓ** -Avaluació personal - Conclusions d'avaluació de grup	- Conèixer el grau d'adaptació de l'alumnat - Participar activament en l'avaluació.
24a-25a setmana **3 març – 13 març**	ADP	**VISITA UIB**	
26a-27a setmana **16 març – 27 març**	ADP	**ACTIVITATS D'AVALUACIÓ** Entrega de notes i comentaris	- Conèixer el grau d'adaptació de l'alumnat - Participar activament en l'avaluació.

Tercer trimestre

Sessions	Blocs	Activitats	Objectius
28a- 29a setmana **30 març – 8 abril**	AOP	**ORIENTACIÓ ACADÈMICA** Jornades de les professions (1r i 2 de batxillerat).	- Donar conèixer diferents professions a través de testimonis directes.
30a – 31a setmana **20 abril – 30 abril**	ADP	**ACTIVITATS DE PREAVALUACIÓ** -Avaluació personal -Conclusions d'avaluació de grup	- Conèixer el grau d'adaptació de l'alumnat - Participar activament en l'avaluació.
32a – 33a setmana **4 maig – 15 maig**	ADP	**ACTIVITATS D'AVALUACIÓ** Entrega de notes i comentaris	- Participar activament en l'avaluació.
34a – 35a setmana **18 maig – 29 maig**			