



CIRCULAR INFORMATIVA MENSUAL

per a la comunitat educativa de
l'IES Madina Mayurqa



IES MADINA MAYURQA

C/Miquel Arcas, núm. 4 - 07010 Palma

Tel.: 971757278 - Fax: 971760350

e-mail: iesmadin@iesmadinamayurqa.net

web: <http://www.iesmadinamayurqa.net>

12 de novembre de 2012
Any 4, número 26

Circular informativa per a alumnat, professorat, pares i mares i personal no docent de l'IES Madina Mayurqa, de periodicitat mensual, on us informam de tot allò que passa a l'institut i que pot ser del vostre interès.

Subscripcions

Si voleu rebre aquesta i altres circulars per correu electrònic us podeu subscriure a l'enllaç següent:

<http://www.iesmadinamayurqa.net/circular/subscripcio.html>

I ara també podeu seguir-nos a [Twitter](#)!  Follow @IESMadina

INFORMACIONS I AVISOS

D'aquí a pocs dies es jubila la nostra estimada companya i amiga **M^a Lluïsa Aguiló**, professora del departament de plàstica i excel·lent persona i artista. Esperam que gaudeixi molt d'aquesta nova etapa. T'enyorarem, Lluïsa!

Com ja sabeu, hi ha convocada una **vaga general** per al proper **dimecres 14 de novembre**. Per aquest motiu el funcionament normal de les classes es pot veure alterat. En qualsevol cas, us informam que **el centre romandrà obert** i amb els serveis mínims pertinents.

Escola Esportiva de bàsquet al poliesportiu de l'institut, en col·laboració amb l'entitat Palma Esport:

http://www.iesmadinamayurqa.net/documents/escola_basquet.pdf

El nostre institut obté els millors resultats de tots els centres públics de Balears a les **avaluacions de diagnòstic de 2n d'ESO** del curs 2011-12 que realitza la **Conselleria d'Educació**, en les competències en **llengua catalana i llengua castellana**. Més informació a: <http://bloko.info/usuarios/madina-mayurqa/>

Eleccions al Consell Escolar de l'institut: Trobareu tota la informació dels **candidats** i les **dates i horaris de les votacions** a l'adreça: <http://www.iesmadinamayurqa.net/secretaria.html#consell> (participau!)

Calendari d'activitats extraescolars del centre: <http://www.iesmadinamayurqa.net/calendari/>

A l'enllaç següent podeu consultar el **Projecte de la llei reguladora de la convivència escolar i de l'autoritat del professorat**: <http://www.caib.es/govern/archivo.do?id=1300627>

A l'enllaç següent podeu consultar el **Projecte de decret sobre el tractament integrat de llengües als centres docents**: <http://www.caib.es/govern/archivo.do?id=1300594>

L'IES Madina Mayurqa també és present a les xarxes socials. Ara ja podeu seguir-nos al **Twitter**:

<https://twitter.com/IESMadina>

Escola de pares online, organitzada per la CEAPA (Confederació Espanyola d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes). Trobareu més informació i com participar als cursos a l'enllaç: <http://www.ceapa.es>

Guia d'actuació contra el ciberassetjament, per a pares i educadors:

http://www.iesmadinamayurqa.net/documents/guia_ciberacoso.pdf

"El pensament és l'única cosa de l'Univers de la qual no es pot negar la seva existència: negar és pensar."
(José Ortega y Gasset)

ACTIVITATS DEL CENTRE

Hem iniciat un **projecte de col·laboració** amb **Bloko** (<http://bloko.info>), diari en català adreçat sobre tot al públic jove. Es tracta d'un informatiu fet per professionals però que facilita el periodisme participatiu i la realització d'activitats relacionades amb la investigació a l'aula, l'anàlisi social o històrica, els debats, l'expressió d'opinions per escrit i la pràctica amb textos de diferents tipus de llenguatge (periodístic, científic, etc.).

A Bloko, l'institut compta amb un espai propi: <http://bloko.info/usuarios/madina-mayurqa/>, on ja hi trobareu alguns continguts, i on **anirem publicant notícies, treballs o activitats dels alumnes o dels professors, fotografies, relats breus**, etc. Si voleu donar a conèixer alguna experiència o notícia, o simplement si us agrada escriure, feis-nos arribar la vostra aportació i la publicarem. Si voleu mantenir una col·laboració periòdica, també podeu contactar directament amb redaccio@bloko.info

A partir d'aquest curs, iniciem també un **projecte de col·laboració amb l'Escola Oficial d'Idiomes (EOI)** de Palma, en virtut del qual **els alumnes del nostre centre podran examinar-se al propi institut de titulacions oficials dels idiomes anglès i alemany**. Podeu ampliar aquesta informació parlant amb el professor o professora d'anglès i d'alemany. Per altra banda, els alumnes de l'optativa de **francès** continuaran com anys passats fent els exàmens a l'**Alliance Française**.

El passat **8 de novembre**, els alumnes de **3r d'ESO-A** han visitat l'**Aula de la mar** per a realitzar un **taller sobre la posidònia**, acompanyats per les professores **Cati Gual** i **Lluïsa Aguiló**. Activitat organitzada pel departament de **Biologia i Geologia**, en col·laboració amb el departament de **Dibuix**.

Us recordam que encara us podeu inscriure a les **classes d'anglès com a activitat extraescolar per a alumnat, professorat i pares i mares** del centre. Trobareu més informació a l'adreça: http://www.iesmadinamayurqa.net/documentos/angles_extraescolar.pdf

Els alumnes de **3r d'ESO-D** visitaran el proper **16 de novembre** el **SOIB** (Servei d'Ocupació de les Illes Balears), acompanyats per la professora i orientadora del centre, **M^a Àngels Vaquer**. Activitat organitzada pel departament d'**Orientació**.

ASSOCIACIÓ DE PARES I MARES



L'**APIMA** du a terme una tasca imprescindible de representació dels pares i de les mares i d'interlocució amb l'equip directiu i amb l'administració. Us animam a **associar-vos** i a **participar en les seves reunions**, el **darrer dilluns de cada mes a les 20.00h a la biblioteca** de l'institut. Correu electrònic de l'APIMA: apima@iesmadinamayurqa.net

QUÈ ÉS L'EDUCACIÓ HOLÍSTICA...

Sota la **visió mecanicista** del món, l'"entorn" és quelcom que existeix de forma objectiva, i per tant es pot descriure, predir i controlar, mentre que el "coneixement" és quelcom que pot ser produït, transferit i absorbit. En aquest model les institucions educatives són principalment instruments per produir professionals, informacions i tecnologia. El desenvolupament resulta de l'augment de l'eficiència productiva i els exclosos són els ineficients de la societat, i els ciutadans simplement han de ser "adestrats" per funcionar com a "recursos humans".

A la visió mecanicista es contraposa la **visió holística o contextual**, que considera que l'entorn i el coneixement són canviants i resulten d'un procés de negociació permanent, de construcció social basada en la interacció, i que les institucions educatives són espais per a la interpretació crítica i per a la formació de **ciutadans i ciutadanes** preparats per contribuir de forma activa a la **transformació i millora** de la societat.

Sota aquest altre model, l'educació pretén formar ciutadans que **pensin autònomament** i que siguin capaços de reclamar els seus drets i de complir amb les seves obligacions socials, de forma **èticament responsable**.

I per a aconseguir-ho, els professors han de poder **manifestar les seves opinions** i **explicar la seva posició**, que no és ni pot ser neutral davant de fenòmens socials com la violència de gènere, les dictadures, la corrupció, la injustícia o la intolerància.