PROJECTE BIBLIOTECA IES MADINA MAYURQA CURS 20-21

1. OBJECTIUS

1.1.-Objectius generals

Segons la UNESCO la biblioteca escolar ha de respondre als següents objectius:

1. Dotar a la biblioteca de forma permanent dels recursos necessaris per al seu funcionament.
2. Recolzar el programa d'ensenyament i aprenentatge i impulsar el canvi educatiu.
3. Garantir l'accès de tota la comunitat educativa a una àmplia gama de recursos i serveis.
4. Dotar els estudiants de les capacitats bàsiques per obtenir i utilitzar de manera autònoma gran diversitat de recursos i serveis.
5. Habituar tota la comunitat educativa a la utilització de les biblioteques amb finalitats recreatives, informatives i d' educació permanent.
6. Promoure activitats pròpies de la biblioteca.

1.2 Objectius específics a Secundària

1. Proporcionar serveis i recursos d'aprenentatge i culturals a 'alumnat i al professorat
2. Possibilitar la implementació de programes vinculats a las competències informacional i digital. Afavorir les alfabetitzacions múltiples.
3. Generar ambients i actuaciones que propicien l'activitat lectora.
4. Recolzar programes i projectes del centre.
5. Generar espais de trobada de la comunitat educativa.
6. Gestionar autònomament els recursos disponibles a la biblioteca.
7. Cercar, classificar i aprofitar els recursos per ampliar els coneixements adquirits a l'aula.
8. Respectar el clima que ha de concórrer en una biblioteca.
9. Ampliar la visió del món dels alumnes, obrir la seva ment a altres realitats i cultures, amb actitud respectuosa.
10. Trobar a la biblioteca resposta als problemes que puguin plantejar-se'ls.

11. Incrementar l'interès per la literatura com expressió de cultura.
12. Despertar la necessitat dels alumnes d'elaborar les seves pròpies creacions.
13. Sentir la necessitat d'apropar-se a biblioteques públiques.

2. Organització i gestió de la Biblioteca Escolar

És aquest un curs diferent degut a l'alerta sanitària. En primer lloc, l'espai físic amb que comptava la biblioteca s'ha hagut d'habilitar com aula pel grup 3r D 'ESO, això ha provocat que les instal.lacions no puguin ser utilitzades per activitats pròpies d'una biblioteca escolar: sala d'estudi, ús de material informàtic, espai per organitzar activitats associades a l'animació a la lectura (tertúlies del Club de lectura, activitats per celebrar efemèrides literàries importants…). A més la diferent distribució d'horaris entre 1r i 2n d'ESO i la resta de cursos fa molt complicat que els alumnes puguin entrar a la biblioteca per consultar els llibres disponibles o per manllevar les lectures obligatòries. És per tot això que s'ha de pensar una altra manera per a que els alumnes puguin gaudir dels recursos al seu abast. En segon lloc, també per l'alerta sanitària i le complicada distribució d'horaris les hores disponibles per la coordinació de la biblioteca s'han reduït de tres hores el curs passat a una hora aquest curs. Aquestes són les nostres propostes per aquest curs tan excepcional:

- Els tutors dels diferents grups poden explicar als seus alumnes que en la pàgina web de l'institut tenen un enllaç al catàleg de la biblioteca on poden consultar tots els recursos disponibles. Aquells alumnes que necessiten qualsevol material de la biblioteca poden enviar un mail a la coordinadora de la biblioteca fent la seva petició i la coordinadora lliurarà el llibre directament al tutor per què el deixi a l'alumne. Exhaurit el plaç de préstec, l'alumne tornarà el llibre al tutor i aquest el tornarà a la coordinadora.
- Informar a les famílies, sobretot a les dels alumnes de 1r d'ESO, que els seus fills poden disposar tant dels recursos físics de la biblioteca (llibres, revistes, còmics…) com dels recursos digitals d'Eduteca.
- Fomentar la utilització de la plataforma de llibres digitals Eduteca. En aquesta plataforma els alumnes poden trobar un gran nombre de títols dels que poden disposar de franc i llegir-los des de els seus dispositius (mòbils, ordinadors, tablets o llibres electrònics).
- Continuar amb la difusió d'activitats, informacions relacionades amb la cultura i la literatura, difusió de la poesia, animació a la lectura i informació sobre lectures obligatòries, mitjançant Tinta , el bloc de la biblioteca.
- Animar els alumnes a penjar en Tinta les seves produccions, les seves recomanacions literàries, els seus treballs....

3. Activitats d'animació a la lectura

● **Carnet del bon lector/ de la bona lectora**: es donarà als alumnes que ho demanin un carnet en el que es deixarà constància de les lectures que han realitzat de manera voluntària al llarg del curs (queden excloses les lectures obligatòries). Els alumnes

hauran de consignar al carnet el títol, l'autor, l'editorial, la data de publicació, el gènere i una breu valoració personal del llibre triat. Al final de curs es premiarà els millors lectors (entrades al cinema o a altres espectacles, llibres, material escolar...). Aquesta activitat es farà amb la col·laboració del departaments de llengües de l'institut.

● **La poesia de la setmana:** semanalment es continuarà penjant al Bloc de la biblioteca així com a la pantalla del hall una poesia per donar a conèixer als alumnes la riquesa, la bellesa i la varietat d'aquest gènere tant desconegut per la majoria de nosaltres.

● **Tinta:** periòdicament es publicaran al Bloc de la Biblioteca informacions relacionades amb la cultura en general i la literatura en particular. També s'animarà els alumnes a que col·laborin en el Bloc publicant les seves produccions literàries o no amb comentaris i recomanacions sobre lectures que van llegint al llarg del curs. L'adreça del nostre Bloc és www.tintabiblioteca. wordpress.com.

4. Activitats relacionades amb celebracions i efemèrides

Aquest curs i mentre continuï l'alerta sanitària les activitats relacionades amb celebracions i efemèrides (dia de les escriptores, dia de la dona, dia del llibre, dia de la poesia…) es faran utilitzant el bloc de la biblioteca. En el cas de que la situació canviÍ i tornem a la normalitat es programaran activitats per aquestes efemèrides de les quals es deixarà constància en la memòria de final de curs.

Palma, 29 d'Octubre de 2020