

Programari

MÒDUL: 3018 FORMACIÓ EN CENTRES DE TREBALL

Curs: 2020-2021

Durada: 240 hores

Professor/s: Martí Alba

Objectius generals

La formació associada al mòdul 3018 contribueix a completar les competències del títol de formació professional bàsica d'electricitat i electrònica (RD 127/2014, de 28 de febrer) i els objectius generals del cicle, tant els assolits en el centre educatiu com els que són difícils d'assolir en el mateix centre.

Durada

La durada d'aquest mòdul és de 240 hores. En jornades de 8 hores, equivaldria a 30 dies; i en jornades de 7 hores a 38 dies.

3. Requisits d'accés a les pràctiques formatives

(Ordre del Conseller d'Educació i Cultura de 15 de juny de 2010 per la qual es regulen les pràctiques formatives en centres de treball).

Article 26

Accés a les pràctiques formatives. L'accés de l'alumne a les pràctiques formatives en centres de treball requereix

l'avaluació positiva de tots els altres mòduls professionals de l'ensenyament que cursa.

Article 27

Accés al mòdul Formació pràctica en empreses. Únicament pot accedir al mòdul Formació pràctica en empreses l'alumne que ha superat els mòduls obligatoris de formació en el centre educatiu (mòduls específics professionals i mòduls formatius de caràcter general).

Article 28

Accés a la fase de Formació pràctica en empreses, estudis o tallers.

1. En general, l'accés a la fase de Formació pràctica requereix l'avaluació positiva en tots els mòduls professionals realitzats en el centre educatiu.

4. Períodes i jornades de realització

El període ordinari de realització serà el tercer trimestre del 2n curs, i el període no ordinari de setembre a desembre.

La jornada s'adaptarà a la jornada laboral de l'empresa, i serà de 8 h, 30 dies feiners, o de 7 h, 38 dies feiners, sempre respectant el calendari escolar vigent.

5. Tipologia dels centres de treball i característiques del sector productiu

Empreses del sector serveis, que es dediquen a la venda, muntatge i reparació d'instal·lacions elèctriques i equips elèctrics, empreses de manteniment d'habitatges.

A l'illa de Mallorca, aquests tipus d'empreses tenen un i vint-i-cinc treballadors .

6. Rotació en diversos centres de treball

No es preveu fer rotació per diferents centres de treball.

7. Procediments i sistemes d'avaluació de l'aprenentatge de l'alumne

Es realitzarà un seguiment continu durant l'estada a l'empresa.

El tutor/a de l'empresa farà l'observació i valoració del procés de realització de la tasca encomanada i de l'actitud de l'alumne.

A les visites quinzenals del tutor/a del centre, ambdós tutors valoraran el desenvolupament del programa formatiu aplicant els criteris d'avaluació definits per tal de comprovar l'assoliment de les competències professionals, personals i socials.

A la fitxa de seguiment de cada alumne, el tutor/a del centre educatiu anotarà la valoració i comentaris fets pel tutor/a de l'empresa.

A les tutories quinzenals dels alumnes en el centre educatiu, el professor-tutor recollirà les aportacions dels alumnes, que quedaran reflectides a la fitxa de seguiment individual.

En el comunicat setmanal de pràctiques de l'alumne, el tutor/a d'empresa anotarà mensualment, la valoració de les activitats realitzades i l'actitud de l'alumne, amb el vistiplau del tutor/a.

A meitat i a final de l'estada, el tutor/a d'empresa farà una valoració de les actituds de l'alumne a partir dels ítems definits en l'annex 5b i 7a.

8. Criteris de qualificació

A partir del Programa formatiu específic es valoraran els resultats d'aprenentatge aplicant els corresponents criteris d'avaluació.

La consecució, dels objectius serà considerat Apte.

9. Metodologia per al seguiment i periodicitat

Visites quinzenals a l'empresa, prèviament concertades amb el tutor/a de l'empresa, per parlar i veure l'evolució de l'alumne; i si és el cas, definir i aplicar estratègies per millorar l'aprofitament de l'alumne.

Es farà servir els comunicats de pràctiques de l'alumne i el Programa formatiu específic per valorar l'actitud de l'alumne i el grau de compliment de les capacitats terminals, i es faran anotacions a la fitxa de seguiment individual.

Amb els alumnes, tutoria quinzenal a l'institut per descriure cada un d'ells les activitats que realitzen, exposar les dificultats amb què s'han trobat i resoldre-les.

Segons l'horari del professor-tutor, es definirà el dia de trobada, i es realitzarà a primera hora del matí, amb una durada de 2 hores; una vegada finalitzada, l'alumnat s'incorporarà a la seva jornada laboral.

El tutor/a del centre educatiu recull els comunicats de pràctiques i comprova les activitats realitzades per l'alumne en aquell període, i, si n'és el cas, el comunicat de l'empresa la valoració de les actituds feta pel tutor/a de l'empresa.

10. Recuperació de les pràctiques

En cas de suspensió de les pràctiques o de ser declarades no aptes, i no haver esgotat les dues convocatòries, l'alumne podrà tornar a realitzar les pràctiques en empresa, prèvia matriculació del mòdul.

Com a norma general, la realitzarà en període ordinari.

11. Adaptacions curriculars

12. Materials i recursos

Aplicació informàtica per a la gestió de les pràctiques en empreses.

Fitxa de recollida de dades de l'empresa.

Fitxa de seguiment individual de les pràctiques de l'alumne.

RD de títol i Currículum del títol.

Comunicat de pràctiques de l'alumne.

Documents prescriptius:

Acord empresa-centre educatiu i Relació d'alumnes

Programa formatiu

Informe valoratiu

13. Altres aspectes a determinar

Desplaçament fora del centre de treball



CURS 2020/2021

Aquelles empreses que segons l'activitat empresarial, els tècnics es desplacen, l'alumne en tindrà coneixement i sempre que hagi de fer una sortida ho farà acompanyat d'un tècnic.

Criteria d'assignació de l'alumne a les empreses

Als alumnes se'ls informa de les característiques, activitat empresarial, peculiaritats i ubicació de les empreses del catàleg.

També s'ha de tenir en compte el caràcter de l'alumne i la dinàmica i/o ambient de feina, per tal que l'alumne se senti a gust a l'empresa.

Mobilitat de l'alumne mitjançant programes europeus

Mitjançant el Programa europeu ERASMUS, els alumnes interessats i amb un bon nivell d'anglès, poden optar a una plaça de qualque projecte vigent.

En aquest cas, s'ha de contactar amb el responsable de programes europeus del centre educatiu.

També cal contemplar la possibilitat de realitzar les pràctiques formatives en una altra comunitat autònoma.

Indumentària, seguretat, higiene, riscos, respecte al medi ambient, etc.

Les empreses recomanen mínim tenir unes botes de seguretat. Les empreses informen del tipus de roba més adient per la feina que realitzen.

Protocol d'actuació davant accidents.

S'informa els alumnes de com actuar en cas d'accident, coneixen l'assegurança mèdica familiar, i també la pòlissa subscrita per la conselleria d'Educació i Cultura, de responsabilitat civil i danys a tercers.

Visita de presentació prèvia de l'alumne

Es fa un calendari escalonat de presentacions, per tal d'acompanyar a l'alumne a l'empresa el primer dia de pràctiques o abans. S'aprofita per lliurar al responsable de l'empresa o bé al tutor/a la documentació referent a les pràctiques (acord i/o relació d'alumnes, programa formatiu).