

DOSSIER ALUMNAT

2n ESO



CURS 2020-21

FÍSICA I QUÍMICA

- Especificacions de l'assignatura:
 - Professorat: Margarita Ojea Monserrat i Aina M^a Villalonga Comas
 - Hores lectives totals previstes per curs: 3 hores setmanals. Aproximadament 100 hores curs
 - Nuclis temàtics de continguts:

1r Trimestre (14 setembre- desembre) 3	BLOC DE QUÍMICA: 1.- Les ciències experimentals i el mètode científic; 2.- La composició de la matèria; 3.- Els estats de la matèria; 4.- La diversitat de la matèria
2n Trimestre (9 desembre- 19 març)	BLOC DE FÍSICA: 5.- Les propietats de la matèria i la mesura; 6.- El moviment; 7.- Les forces.
3r Trimestre (22març-22juny)	BLOC DE FÍSICA: 8.- L'energia; 9.- Temperatura i calor; 10.- Llum i so

- Desenvolupament dels temes
 - Treball per identificar: «Què sabem d'aquest tema?», «Què pensam que treballarem amb aquest tema», «Què volem aprendre?». Col·loqui, posada en comú i determinació del guió.
 - Els temes seran introduïts a través de vídeos, presentacions o altres materials després dels quals es realitzaran uns qüestionaris.
 - Realització d'activitats (classroom)
 - Pràctiques (classroom)
 - Exàmens, tests, qüestionaris
- Criteris d'avaluació i qualificació
 - Cada tasca realitzada representarà un determinat percentatge en la nota de cada avaluació
 - Les tasques s'han de lliurar en la data establerta.
 - Cada avaluació es considerarà aprovada quan la seva nota final sigui igual o superior a 5.
 - Les avaluacions no aprovades s'hauran de recuperar durant el curs en la data establerta. Per recuperar-les s'hauran de realitzar totes les tasques no entregades, repetir les incorrectes o les que no superin la nota mínima.
 - La nota final del curs serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. S'han d'aprovar dues avaluacions amb una nota mínima de 5.

ASPECTES QUE S'AVALUEN	NOTA MÍNIMA	% NOTA	ÉS RECUPERABLE?
Proves escrites i orals, qüestionaris ...	4	55%	SI (durant la següent avaluació o final de curs)
Activitats de desenvolupament dels temes: formularis, activitats autoavaluables, mapes conceptuals, vídeos, activitats de comprensió ...	No tenen un valor mínim	15%	NO (es valorarà l'evolució positiva al llarg del curs)
Pràctiques i tasques competencials	4	20%	SI (durant la següent avaluació o final de curs)
Actitud	4	10%	NO (es valorarà l'evolució positiva al llarg del curs)

- Material específic de l'assignatura
 - Una calculadora científica.
 - Quadern de fulles extraïbles de quadrícula
 - Google Classroom / Aula virtual moodle
 - Utilització d'equips informàtics (chromebook) i auriculars propis.

PENDENT DE BIOLOGIA I GEOLOGIA DE 1r ESO

Els alumnes amb la Biologia i geologia pendent del curs anterior podrà recuperar l'assignatura al llarg del present curs de la següent manera:

	% sobre la nota	Descripció
Tasca	40%	El professor donarà a l'alumne un quadern amb activitats que s'haurà de lliurar segons les dates que ja es comunicaran al llarg del curs escolar.
Examen	60%	L'examen es farà sobre les activitats fetes a la tasca i a les dates que ja es comunicaran al llarg del curs escolar.

Els alumnes hauran d'obtenir almenys un 4 tant de la tasca com de la prova escrita perquè es faci la mitjana d'ambdues qualificacions. Es donarà per aprovada l'assignatura si s'arriba a un mínim de 5.

GEOGRAFIA I HISTÒRIA

Especificacions de l'assignatura:

- Professorat: Susana Pons Campins/ Eva M^a Martínez Morey
- Hores lectives totals previstes per curs: 100 hores aprox. / 3 hores setmanals

Nuclis temàtics de continguts:

1r Trimestre	1.L'inici de l'edat mitjana 2.L'Europa feudal 3.El desenvolupament de les ciutats a l'edat mitjana
2n Trimestre	4.Al-Àndalus i els regnes cristians hispànics 5.L'edat moderna: una nova era 6.Noves maneres de pensar: Renaixement i Reforma
3r Trimestre	7.La formació de l'imperi espanyol 8.L'Europa del Barroc

Criteris d'avaluació i qualificació.

Proves escrites o qüestionaris	50%
Tasques (activitats, mapes, presentacions orals, treballs etc.)	30%
Quadern de classe	20%

La nota final del curs serà la mitjana de les tres avaluacions.

Criteris de recuperació d'avaluacions pendents:

Les avaluacions pendents es podran recuperar mitjançant un treball i / o una prova escrita, segons criteri del professorat. En el cas de les proves escrites, aquestes es realitzaran durant els dies fixats pel centre a finals de juny.

Criteris de recuperació d'assignatures pendents de cursos anteriors:

La recuperació de pendents es farà mitjançant una prova escrita i un treball sobre els continguts de l'assignatura pendent. El treball es valorarà amb un 10% i la prova escrita amb un 90%. Els exàmens i lliurament de feines queden fixats per la setmana del 19 al 23 d'abril de 2021, segons el calendari previst pel centre.

Criteris de lliurament de treballs i/o tasques:

Els treballs, mapes i feines que no siguin lliurats dins els terminis establerts seran puntuats amb una nota més baixa que els presentats dins el període de temps fixat. Si es presenten molt tard, no seran acceptats i es puntuaran amb un 0.

Material específic de l'assignatura:

Llibre de text de l'editorial Santillana.

Metodologia per la feina on line:

Es crearan grups de Classroom on s'hi penjaran diferents tipus d'activitats (edpuzzle, formularis de Google, mapes interactius...) per poder fer el seguiment de l'alumnat i en cas de confinament, es faran sessions de Google meet obligatòries per resoldre dubtes.

VALORS ÈTICS

PROFESSORA: Aina Cassanyes Roig
Hores lectives per curs: 30 h aprox. (1 hora setmanal)

Nuclis temàtics de continguts

1a avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Què és ser persona?
2a avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Quins són els meus drets?
	<ul style="list-style-type: none">• Puc ser lliure?
3a avaluació	<ul style="list-style-type: none">• La Declaració Universal dels Drets Humans

Criteris d'avaluació:

S'aplicaran els criteris d'avaluació conjuntament amb els estàndards d'aprenentatge avaluables associats, segons els annexos del Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.

Criteris de qualificació:

- 80% Activitats de classe. Presentació i/o entrega de produccions de l'alumnat, que poden ser tasques escrites, audiovisuals, d'expressió artística, orals... i s'aniran plantejant i concretant al llarg del curs. Es podrà demanar el quadern de classe per apujar la nota.

- 20% Actitud. Es tindrà en compte la participació positiva a classe, la puntualitat i l'actitud favorable i cooperativa en els diàlegs i debats. Especialment es valoraran les actituds que afavoreixin el bon clima d'aula i permetin l'expressió d'opinions raonades i ajustades al tema objecte de debat. Es farà especial esment en la importància d'actuar i parlar sempre amb respecte vers els professorat i vers tota la classe.

Criteris de correcció de les proves escrites:

Es valorarà la qualitat de la informació (ordre, claredat, precisió, originalitat) així com la presentació i cura dels escrits (ortografia, mirament, puntualitat en l'entrega...).

Criteris de recuperació d'avaluacions pendents:

En cas de no superar alguna avaluació, l'alumnat haurà de recuperar l'avaluació per mitjà d'un dossier d'activitats molt semblants a les fetes a classe i que haurà de presentar al professorat en la data pactada. Si en la tercera avaluació no donés temps la realització del dossier, es podrà optar a la realització d'un examen escrit o oral.

Criteris de lliurament de tasques:

Les tasques s'han de lliurar dins la data establerta. Es valorarà negativament el fet que un treball no s'ajusti al guió facilitat pel professor o que la feina s'hagi fet ràpid i malament. Cal que l'alumnat tingui cura de les activitats que s'entrega (tenen valor d'examen). Per tant, ha de revisar la qualitat de la informació, així com l'ortografia i la presentació.

Activitats complementàries previstes:

Durant el curs s'intentarà la realització de tallers sobre drets humans, comerç just i altres, però estam a l'espera de noves informacions, possibilitats de realització i de l'oferta educativa dels diferents organismes.

LLENGUA I LITERATURA CATALANES I

Especificacions de l'assignatura:

- Professores: Catalina Mateu /Catalina Pont
- Hores lectives totals previstes per curs: Aproximadament 105 (3 h setmanals)

Nuclis temàtics de continguts:

1a Avaluació	Comunicació oral, comunicació escrita, coneixement de la llengua i educació literària
2a Avaluació	Comunicació oral, comunicació escrita, coneixement de la llengua i educació literària
3a avaluació	Comunicació oral, comunicació escrita, coneixement de la llengua i educació literària

Criteris d'avaluació i qualificació:

Cada avaluació constarà de dues unitats didàctiques, que es treballaran en els quatre blocs indicats..

Cada unitat didàctica serà avaluada de la següent manera:

- una prova escrita (examen): 60%
- exercicis d'expressió escrita i oral:20 %
- tasca diària i actitud envers l'assignatura: 20%
-

La nota de l'avaluació s'obtindrà de la mitjana de les dues unitats (75%) i de la nota de la prova de lectura obligatòria (25%)

Condicions per fer mitjana de les dues unitats didàctiques:

- Haver tret un mínim de 3,5 de la prova escrita (examen) i que la mitjana de les dues (una de cada unitat) ha de ser 5.
- Tenir una actitud i un comportament adequats (prestar atenció i participar dins classe, mostrar interès per l'assignatura, ser puntual, dur el material, no deixar els exàmens en blanc, respectar els companys i la professora ...)
- Haver aprovat la prova de la lectura obligatòria. Si no s'aprova, s'haurà de recuperar a final de curs o en una data establerta per la professora.

Si la lectura queda suspesa el mes de juny, aquesta es recuperarà per setembre amb un treball i/o examen que és imprescindible superar per poder aprovar l'assignatura.

Els criteris de puntuació de cada examen s'indicaran al seu encapçalament. Les faltes d'ortografia restaran 0'1 per errada ; fins a 1 punt. Aplicarem el mateix criteri per a textos i treballs.

Si s'escau, la qualificació dels treballs de creativitat literària constarà de dues notes, una que farà referència a la correcció textual (ortografia, gramàtica, coherència, cohesió...) i l'altra a la valoració de l'esforç d'utilitzar recursos imaginatius.

Críteris de recuperació d'avaluacions pendents:

D'acord amb l'avaluació contínua, per recuperar una avaluació cal aprovar la següent. Pel mateix criteri, el professorat podrà incloure als exàmens preguntes sobre continguts de les avaluacions anteriors.

La convocatòria extraordinària de setembre consistirà, bàsicament, en una prova escrita (i oral si s'escau) en la qual entraran els continguts donats al llarg de tot el curs i caldrà treure una nota mínima d'examen de 4. **També s'haurà de lliurar amb caràcter obligatori el Quadern d'activitats. La nota s'obindrà d'aplicar el 80% a la prova escrita més el 20% de la tasca del quadern.**

Els alumnes que no tinguin aprovats els exàmens o treballs sobre els llibres de lectura obligatoris hauran de fer una prova específica o un treball.

Críteris de lliurament de treballs i/o tasques.

Els treballs i les tasques s'han d'entregar obligatòriament a la data acordada.

Material específic de l'assignatura:

AAVV.- Quadern d'activitats. Projecte Punt Volat. Didacta. En format digital.

Lectures obligatòries:

I Trimestre

PADILLA, Arturo.- *La tempesta*. Ed. Grup 62. Estrella Polar. ISBN: 9788499323473

II Trimestre

CASAGRAN, Roc.- *Ara que estem junts*. Ed. Grup 62. Labutxaca. ISBN: 9788466415088

III Trimestre

PADILLA, Arturo.- *Ombres a la foscor*. Ed. Grup 62. Estrella Polar. ISBN: 9788490578650

Altres materials:

Quadern de classe.

LLENGUA I LITERATURA CASTELLANES

Especificacions de l'assignatura:

Professorat: Maria José Nicolau i Neus Ferrer.

Hores lectives totals previstes per curs.117 hores

Nuclis temàtics de continguts:

Lectura, gramàtica (sintaxis), ortografia, literatura, lèxic i tipologia textual.

Criteris d'avaluació i qualificació.

Cada avaluació constarà de dues unitats didàctiques de les quals s'extreurà una nota i després es farà la mitjana entre les dues, es tindrà més en compte la segona perquè és avaluació continua.

Cada unitat didàctica constarà d'una prova escrita (Examen), d'una part d'expressió escrita i oral, una rúbrica relacionada amb l'actitud....

Condicions per a fer mitjana de les dues unitats didàctiques:

Haver tret un mínim de 3'5 de la prova escrita (Examen) i que la mitjana de les dues (una de cada unitat) ha de ser 5.

Haver lliurat tot el que requereixi el professor/a en la data indicada (en cas de no lliurar-les la qualificació serà un 0)

No mostrar una actitud passiva (no prestar atenció, deixar exàmens en blanc...). Si no està aprovada la rúbrica que fa referència a l'actitud, no es pot aprovar l'avaluació/ curs.

Haver aprovat la prova de la lectura obligatòria (la nota mínima és un 7). Si aquesta no s'aprova s'haurà de recuperar a final de curs o en una data establerta pel professor. Si la lectura queda suspesa per a setembre, aquesta es recuperarà amb un treball i/o examen que es imprescindible superar per poder aprovar l'assignatura.

El professor podrà revisar el quadern de classe trimestralment o a diari amb la finalitat de constatar si la feina està feta, corregida, si s'ha fet les qüestions teòriques...

Els criteris de puntuació de cada examen s'indicaran al seu encapçalament. Hi haurà la puntuació pròpia de cada pregunta i els punts de correcció ortogràfica. Les faltes d'ortografia restaran 0'1 per falta a primer i segon d'ESO ; fins a 2 punts. Es seguirà el mateix criteri per a textos i treballs.

PROJECTE DE BIBLIOTECA 2n d'ESO

En l'escenari B el projecte de biblioteca no es pot dur a terme però l'assignatura de Llengua i literatura castellana compta amb una hora que dedicarà a la pràctica de l'expressió oral i escrita i a la lectura.

Criteris de recuperació d'avaluacions pendents.

L'avaluació és continua sempre que s'acompleixin les pautes següents:

No s'aprovarà si no s'han fet les lectures obligatòries i superat les proves corresponents (la nota mínima serà d'un 7).

Condició indispensable per aprovar és haver lliurat tot el que requereixi el/la professor/a.

A la nota final es tendran en compte totes les avaluacions.

L'avaluació és continua per a tots aquells alumnes que s'esforcin al llarg del curs i demostrin un interès continuat per l'assignatura. Abandonar l'assignatura en qualque moment de l'avaluació o curs (per exemple amb una actitud passiva, entregar l'examen en blanc...) suspèn el dret a avaluació continua.

Material específic de l'assignatura.

Llicència digital: Proyecto asterisco 1º ESO (cuaderno de actividades). Ed . Dictacta plus.

Lectures:

Primer trimestre: Las lágrimas de Shiva. César Mallorquí, Ed. Edebe. ISBN 978-84-236-7510-4.

Segon trimestre: Fernando el temerario. José Luis Velasco. Ed. Bambú. ISBN

978-84-8343-188-7.

Tercer trimestre: els alumnes podran triar entre Odio el rosa. Historia de Sara (Ana Alonso y

Javier Peregrín; Ed. Oxford. ISBN 978-84-673-73222-6) y Alas de fuego (Laura Gallego, Ed.

minotauro. ISBN 978-84-450-0288-9)

Activitats complementàries previstes: No s'han plantejat activitats extraescolar a causa de la situació actual.

EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL II

Professora: Maria del Mar Rigo Binimelis

Hores lectives	Hores lectives del curs
3 hores lectives	110 hores aprox.

1a Avaluació	1. Geometria. 2. Xarxes modulars mòbils 3. Decoració de Nadal
2n Avaluació	4. Colors. Tècniques artístiques 5. Volum. Creació d'objectes
3a Avaluació	6. Textura com a tècnica d'expressió. 7. El disseny gràfic

Criteris d'avaluació i qualificació

Dins de la qualificació s'avalua el grau de compliment dels estàndards avaluable i el grau d'assoliment de les competències clau.

- Ús de diferents tècniques i materials
- Realitzar els diferents treballs durant el curs. Els treballs han de ser d'elaboració pròpia.
- Valoració del nivell d'acabat i estètic els treballs plantejats.
- Dur el material requerit genèric i específic per poder realitzar els treballs.
- Mantenir un comportament, actitud i participació correcta durant el curs.
- Proves específiques: treballs pràctics, teòrics i exàmens.

15% Proves escrites	75% Valoració de les proves pràctiques	10% material, puntualitat, entrega de feines, comportament i interès.
------------------------	---	---

Criteris de lliurament de tasques.

Els treballs es lliuraran dins la data establerta.

Tots els treballs teòrics i pràctics seran lliurats obligatòriament per poder aprovar cada avaluació. En cas de no lliurar algun dels treballs l'avaluació estarà suspesa.

Es podran entregar treballs fora de la data establerta, però sols es podrà obtenir un 5 com nota màxima.

Criteris de recuperació d'avaluacions pendents.

L'avaluació és contínua respecte al lliurament de treballs, per aprovar cada avaluació tots els treballs hauran d'estar lliurats correctament. La nota final del curs serà la mitjana de les respectives avaluacions.

Material específic de l'assignatura.

El professor demanarà el material general en començar el curs. Després a cada avaluació hi haurà un material específic per realitzar les activitats, el professor informará amb antelació.

Activitats complementàries previstes:

Es realitzaran sortides al llarg del curs i participació en diferents projectes i concursos si la situació sanitària ho permet. Sino, es faran activitats alternatives.

MÚSICA

Professorat: Andreu Prohens Perelló

Hores lectives: 3 hores setmanals, 90 hores anuals

NUCLIS TEMÀTICS DE CONTINGUTS

1r trimestre: 1) Música a l'Antiguitat: La música a la Grècia Clàssica. Context polític, social i cultural de *l'Edat Mitjana*. Música monòdica: el cant gregorià. Els trobadors. *L'ars Antiqua* i *l'ars Nova*. 2) Context polític, social i cultural del *Renaixement*. Música vocal profana: cançons i madrigals. Música vocal religiosa: el motet. El mecenatge.

2n trimestre: 3) Context polític, social cultural i musical del *Barroc*. El llenguatge instrumental. Naixement de l'orquestra. Noves formes: el concert. L'òpera. Les formes dansables: la suite. 4) Context polític, social i cultural del *Classicisme*. Característiques de la música. La forma sonata. La concepció del compositor clàssic.

3r trimestre: 5) Context polític, social i cultural del *Romanticisme*. Característiques de la música. Les grans i petites formes musicals: simfonia, poema simfònic, *lied*, peces per a piano. L'orquestra romàntica. La concepció del compositor romàntic. 6) Context polític, social i cultural del *segle xx*. Música experimental, concreta i aleatòria. L'expressionisme i l'impressionisme. El dodecafonisme: Schönberg. La renovació tímbrica en la música del segle xx.

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Aquesta àrea s'avaluarà seguint les 7 competències clau segons els següents percentatges: CC1 lingüística: 5%; CC2 matemàtica: 15%; CC3 digital: 5%; CC4 Aprendre a aprendre: 15%; CC5 social i cívica: 10%; CC6 iniciativa personal: 10%; CC7 cultural: 40%. Serà necessari obtenir un mínim de 3,5 sobre 10 en cada un d'elles per tal de poder fer mitjana.

La qualificació final ordinària del curs serà la mitjana dels tres trimestres.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ D'AVUACIONS PENDENTS

Hi haurà un examen de recuperació al mes de juny que constarà d'una part escrita i una part pràctica. Els alumnes que abandonin l'assignatura o l'hagin suspesa al mes de juny, hauran de realitzar una prova final global el setembre, que constarà tant d'aspectes pràctics com de teòrics. Serà necessari obtenir un mínim de 3,5 en cada bloc per fer mitjana. També es tindran en compte els resultats obtinguts durant el curs.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ D'ASSIGNATURES PENDENTS DE CURSOS ANTERIORS

Els alumnes amb aquesta circumstància hauran de realitzar una prova final global durant la setmana destinada pel centre a recuperacions, que constarà tant d'aspectes pràctics (50% de la qualificació global) com de teòrics (50% de la qualificació global).

CRITERIS DE LLIURAMENT DE TASQUES

El lliurament posterior a la data fixada haurà d'estar en tot cas justificat i implicarà una sanció en la qualificació a criteri del professor.

MATERIAL ESPECÍFIC DE L'ASSIGNATURA

Flauta de bec, agenda escolar, fulls mida foli o din A-4 i funda de plàstic o carpeta pels fulls.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES PREVISTES

Cada grup - classe farà un màxim d'una sortida didàctica durant el curs.

MATEMÀTIQUES

- **Especificacions de l'assignatura:**

Professors: Rafel Bosch Cañellas (2n A, B i C)

Patricia García Garí (2n D)

Hores lectives totals previstes per curs: 124

Nuclis temàtics de continguts:

1r Trimestre	1.- Els nombres naturals. 2.- Els nombres enters. 3.- Els nombres decimals i les fraccions. 4.- Operacions amb fraccions. 5.- Proporcionalitat i percentatges.
2n Trimestre	6.- Àlgebra. 7.- Equacions. 8.- Sistemes d'equacions lineals. 9.- Teorema de Pitàgores. 10.- Semblança
3r Trimestre	11 i 12.- Cossos geomètrics. Mesura d'àrees i de volums. 13.- Funcions 14 i 15.- Estadística. Atzar i probabilitat.

- **Metodologia de treball .**

En els escenaris A i B: Cada grup-classe té el seu classroom. On hi tendran una agenda diària amb els continguts tractats, exercicis realitzats i deures. En els classrooms hi haurà material complementari, videos, exercicis resolts... perquè en cas d'alumnes que passin quarantena puguin seguir des de casa l'assignatura.

En l'escenari C: Cada grup-classe té el seu classroom. On hi tendran una agenda diària amb els continguts tractats, exercicis realitzats i deures donat que no hi haurà classes presencials al centre, tendrem un mínim d'una classe setmanal per meet, d'assistència obligatòria. En els classrooms hi haurà material complementari, videos, exercicis resolts... perquè els d'alumnes puguin seguir des de casa l'assignatura.

- **Criteris d'avaluació i qualificació**

La nota de cada avaluació s'obté calculant la mitjana aritmètica de les obtingudes a les unitats didàctiques que s'hi treballen, sempre i quan la nota de cada una d'elles sigui superior a 3. A la qualificació de cada unitat s'avalua el grau de compliment dels estàndards avaluable i el grau d'assoliment de les competències clau amb els següents instruments d'avaluació:

(escenaris A i B)

- Una prova escrita: 80%
- Fulls d'exercicis de repàs, quadern, feina i actitud cap a l'assignatura: 20%. (La nota mínima d'aquest apartat per poder fer mitjana és d'un 3)

(escenari C)

- Qüestionaris, formularis realitzats on-line: 50%
- Assistència a les sessions per meet: 10%. (amb un mínim del 75% d'assistència)
- Tasques diverses realitzades: 40%(amb un mínim del 75% de tasques entregades dins el termini)

Per tal d'aprovar el curs s'han d'aprovar les tres avaluacions. Durant el curs o en el mes de juny hi haurà la possibilitat de recuperar l'avaluació o avaluacions suspeses. La nota final és la mitjana aritmètica de les 3 avaluacions.

- **Criteris de recuperació d'avaluacions:** Aquesta assignatura no és d'avaluació contínua, ja que els blocs temàtics treballats són completament diferents. En el cas d'haver de recuperar alguna avaluació, l'alumne haurà d'entregar un treball (20% de la nota de la recuperació) i realitzar un control dels continguts del bloc suspès (80% de la nota).

- L'avaluació extraordinària de setembre consta d'una prova escrita del temari global treballat al llarg de tot el curs (80%) i de l'entrega d'un treball (20 %). Per poder aprovar aquesta avaluació és imprescindible entregar el treball.

- **Criteris de recuperació d'assignatures pendents de cursos anteriors .**

El professor plantejarà un treball que s'haurà d'entregar el mes de març, l'assignatura no es pot aprovar sense la seva entrega. L'alumne pot recuperar de dues maneres diferents:

- Si ha entregat el treball i aprova les dues primeres avaluacions del curs actual i/o el seu professor considera que ja ha assolit els objectius mínims del curs anterior.

Realitzant un examen dels continguts del curs anterior la setmana designada pel centre. En aquest cas un 20% de la nota serà del treball i un 80% del control.

- **Material específic de l'assignatura:** llibre de text "matemàtiques 2" de l'ed. Anaya.











EDUCACIÓ FÍSICA

Especificacions de l'assignatura:

Professorat: Sara del Río Crespo

Correu electrònic de la professora: sdrc@iesesporles.cat

Hores lectives totals previstes per curs: 60 h Aprox.


Avaluació	CONTINGUTS
1a	 Escalfament general II  Condicionament físic II  Yoga i relaxació
2a	 Cordes i ritme  Palados  Habilitats gimnàstiques
3a	 Lacrosse/You.fo  Higiene postural  Orientació  Activitats en el medi natural: Piragua


Les UDD s'adaptaran per evitar el contacte / oposició directa 


Criteris d'avaluació i qualificació:



ESCENARI A (presencial) i B (semipresencial):

	Procediments	Actituds
Conceptes		
30%	40%	30%
Per fer mitjana s'haurà d'obtenir almenys un 4 en cada apartat		

 Els **conceptes** s'avaluaran mitjançant la realització de tests, treballs i presentacions (individuals o grupals).

 Pels **procediments** s'utilitzaran pràctiques procedimentals (proves tècniques o d'habilitat, coreografies grupals i/o tests físics) en funció del contingut treballat i l'observació diària del treball realitzat.




 Per la part **actitudinal** es tindrà en compte l'interès general per l'assignatura, el lliurament de les tasques en temps i forma, l'actitud, la participació, la puntualitat, l'assistència a classe, el vestuari, els hàbits higiènics i el respecte i cura d'instal·lacions /material/companys i professora.

Conceptes, procediments i actituds seran valorats tant en les activitats presencials  com les realitzades per classroom 

ESCENARI C (confinament):

Conceptes i procediments	Actituds
80%	20%

Per fer mitjana s'haurà d'obtenir almenys un 4 en cada apartat

En aquest escenari els **conceptes**  i els **procediments**  s'avaluaran mitjançant la realització de distints reptes i tasques i per la part  **actitudinal** es tindrà en compte el lliurament de les tasques en temps i forma i la participació respectuosa i activa de l'alumnat en les videoconferències que es realitzin.

Nota trimestral: Aplicant els percentatges indicats de conceptes, procediments i actituds. En cas de tenir una nota inferior al 4 en algun d'aquests apartats, l'avaluació quedarà suspesa tot i tenir una mitjana aprovada.

Nota final: La nota final de juny sortirà de la mitjana de les tres avaluacions.

Educatca: amb l'objectiu de fomentar l'hàbit de lectura i poder pujar la nota final de l'alumn@, hem posat en marxa des del Departament d'educació física (educa) una biblioteca (teca) amb llibres de temàtica esportiva. Es pot evidenciar la lectura de fins a tres llibres en tot el curs. Cada lectura evidenciada puja en 0,5p la nota final.

Criteris de recuperació d'avaluacions pendents: Els alumnes que no aprovin, a juny hauran de presentar les taques (deures, reptes...) suspeses i disposaran de proves d'avaluació de caràcter teòric i pràctic dels continguts de les avaluacions suspeses.

Criteris de lliurament de treballs i/o tasques: En els treballs es restarà 1 punt de la nota obtinguda per a cada dia de retard injustificat en l'entrega.

Funcionament de l'assignatura: Les normes de funcionament de les classes d'EF es poden trobar en el classroom de cada grup.

Activitats complementàries previstes:

1^a avaluació: Cursa solidària.

3^a avaluació: Piragua

TECNOLOGIES

Especificacions de l'assignatura

Professorat: Cèsar Sebastià Milian (csm@iesesporles.cat) / Juan A. Giraldo Pereira (jagp@iesesporles.cat)

Hores lectives totals previstes: 100 hores (2 sessions de Tecno + 1 sessió de Robòtica)

Nuclis temàtics:

1a	<i>Tecno</i>	Informàtica (entorn d'aprenentatge, maquinari i programari, processador de textos) Representació gràfica (estris de dibuix, perspectives, vistes, acotació i escales)
	<i>Robòtica</i>	Pràctiques de robòtica Crumble I
2a	<i>Tecno</i>	Estructures i mecanismes Procés tecnològic (disseny, construcció i avaluació d'un projecte individual amb cartró)
	<i>Robòtica</i>	Pràctiques de robòtica Crumble II
3a	<i>Tecno</i>	Electricitat (conceptes bàsics, simbologia, magnituds elèctriques, llei d'Ohm, polímetre, treballs elèctrics al taller de tecnologia) Materials (proprietats generals, fusta, treballs amb fusta, metalls, treballs amb metalls)
	<i>Robòtica</i>	Programació projectes Crumble

Criteris d'avaluació i qualificació:

La qualificació final de l'assignatura serà la mitjana de totes les unitats didàctiques anteriors.

La qualificació trimestral de l'assignatura serà la mitjana de les unitats didàctiques desenvolupades completament des de l'inici de curs fins al moment de l'avaluació.

Consideracions importants

- L'avaluació de cada unitat es farà mitjançant proves escrites, qüestionaris avaluables, tasques de classe, treballs i assoliment de les competències clau (CC)
- S'avaluarà a totes les unitats el grau d'assoliment de les CC d'aprendre a aprendre, social i ciutadana, i sentit d'iniciativa i esperit emprenedor. La qualificació es farà mitjançant l'observació directa del professorat durant el desenvolupament de les tasques en aspectes com poden ser la utilització dels documents d'ajuda, el compliment de la normativa o la iniciativa per resoldre els problemes sorgits.
- L'alumnat coneixerà el percentatge de qualificació que representa cada part (proves, qüestionari, pràctiques...) per a cada unitat abans de començar-la. No totes les unitats tenen el mateix tipus de tasca ni representen el mateix pes a totes per igual.
- L'alumnat coneixerà les condicions d'avaluació de les tasques prèviament al seu desenvolupament amb les rúbriques de correcció que utilitzarà el professorat per qualificar-les posteriorment.
- En la realització de tasques col·laboratives, en general, la nota serà la mateixa per a tots. Si les diferències de participació, interès i feina desenvolupada són desproporcionades, es pot ponderar la nota dels membres del grup per pujar-la o davallar-la.

Criteris de recuperació d'avaluacions pendents:

La recuperació d'una avaluació pendent es pot fer amb les unitats de la següents avaluació, ja que la nota mitjana de cada avaluació es calcula amb tot el que s'ha desenvolupat fins aquell moment.

Al final de la 3a avaluació, previ acord professorat-alumnat, es poden fer proves extraordinàries o treballs específics per recuperar aquelles unitats que poden permetre a l'alumnat recuperar l'assignatura si la mitjana és inferior a 5

Criteris de recuperació d'assignatures pendents de cursos anteriors (no hi ha tecnologia a 1r ESO)

Criteris de lliurament de treballs

Els treballs i feines s'han de lliurar amb una bona presentació i dins els terminis establerts pel professor/a, els que no siguin lliurats dins dels terminis establerts seran puntuats amb un 5. Si es presenten amb més d'una setmana de retard, no s'acceptaran i es puntuaran amb un 0.

Material específic de l'assignatura

Tot el material didàctic està disponible als Classrooms de Tecno 2n / Robòtica 2n, pel que es necessiten els usuaris i contrasenyes de gmail/moodle i auriculars propis.

A totes les classes: Chromebook carregat, portafolis amb plàstics i fulls, estoig (llapis, goma i maquineta) i agenda.

Es pot demanar, sempre que l'alumnat hi pugui, material específic com mòbil amb càmera o similar. Sempre es farà previ acord a l'alumnat del grup i no suposarà cap penalització si no és possible dur-ho.

Activitats complementàries previstes (no hi ha cap previsió)

Adaptació de l'assignatura als diferents escenaris Covid-19

L'assignatura de Tecnologia 2nESO permet desenvolupar els tots els nuclis temàtics i aplicar els criteris de qualificació establerts tant l'escenari presencial com en el semipresencial, ja que l'organització del centre en escenari de semipresencial per 2n d'ESO preveu les 3 sessions setmanals presencials.

A l'escenari a distància, el professorat de la part de tecnologia utilitzarà una de les dues sessions per explicar els continguts necessaris i les instruccions necessàries per desenvolupar la tasca setmana; l'altra sessió s'utilitzarà per resoldre dubtes mentre l'alumnat va desenvolupant la feina.

Malgrat l'alumnat disposarà de tutorials i vídeos d'ajuda, es creu convenient en aquest escenari utilitzar l'instrument de la videoconferència per les explicacions per millorar els problemes que l'alumnat pugui tenir a l'hora d'interpretar les feines o seleccionar la informació important per desenvolupar les tasques.

A l'escenari a distància, el professorat de la part de robòtica convocarà a l'alumnat a una videoconferència en horari de la sessió de robòtica. El professorat explicarà els objectius de l'activitat, un exemple de programació i plantejarà el repte que l'alumnat ha d'entregar abans que finalitzi la sessió.

L'assistència a les videoconferències serà obligatòria i només es justificarà mitjançant una comunicació de les famílies que certifiqui la problemàtica de l'alumnat per no connectar-se.

En aquest escenari, la comprovació del funcionament correcte de la programació no es pot realitzar ja el que centre no disposa d'un kit per a cada alumne/a de 2n, per tant, aquesta part s'elimina per a l'alumnat. El professorat, al final de la sessió farà la comprovació de la solució correcta perquè l'alumnat la pugui veure. L'augment de temps per no haver de fer els muntatges i comprovacions de la programació queda compensat per la dificultat que tindrà l'alumnat per programar correctament sense material físic (assaig-errada). Si l'alumnat no pot seguir el ritme de desenvolupament d'activitats, es poden eliminar les activitats més complexes i reduir la quantitat de reptes per activitat.

En els dos escenaris de semipresencialitat o a distància:

L'assistència a les videoconferències serà obligatòria i només es justificarà mitjançant una comunicació de les famílies que certifiqui la problemàtica de l'alumnat per no connectar-se.

Sempre que sigui possible, no s'eliminarà cap nucli temàtic, però es podrà reduir el número i nivell de dificultat de les tasques, adaptar les proves escrites a qüestionaris online i ajustar l'assoliment de CC al comportament online de l'alumnat. El nucli temàtic de Materials, per el caire del seu contingut, es reserva per un escenari a distància, ja que és el bloc amb menys diferències de dificultat o metodologia en un escenari presencial o a distància. Pel contrari, si l'escenari a distància s'allargàs en el temps i encara no s'hagués desenvolupat, el nucli temàtic del Procés tecnològic s'hauria de modificar l'avaluació de la part pràctica o suprimir-la.

ANGLÈS

Especificacions de l'assignatura:

Professorat: Antònia Fontirroig, Laia Planells, Cristina Sánchez

Hores lectives totals previstes per curs: 110

Nuclis temàtics de continguts:

1r Trimestre	Lèxic, comprensió escrita, producció escrita, comprensió oral, producció oral. (units 1-3)
2n Trimestre	Lèxic, comprensió escrita, producció escrita, comprensió oral, producció oral. (units 4-6)
3r Trimestre	Lèxic, comprensió escrita, producció escrita, comprensió oral, producció oral. (units 7-9)

Criteris d'avaluació i qualificació:

°50 % conceptes: avaluarem les quatre destreses comunicatives.

°20 % nota de classe (serà necessari un mínim de 4 per aprovar l'assignatura):

Participació a classe.

Realització dels deures i lliurament de les feines.

°6 % projecte trimestral.

°6 % producció oral.

°9 % producció escrita (un text per unitat redactat a l'aula).

°6 % comprensió lectora: un exercici de lectura extensiva i possible examen. (El material per a treballar la lectura serà proporcionat pel departament).

°3 % *Workbook* i quadern.

- Hi ha un document on es recullen els instruments i criteris de qualificació i recuperació de l'assignatura per a cadascú dels tres escenaris possibles dintre del context de la pandèmia, que es podrà consultar a petició de mares/pares/alumn@s.

Criteris de recuperació d'avaluacions pendents:

Avaluació contínua.

Criteris de recuperació d'assignatures pendents de cursos anteriors:

Si aproven una avaluació en el curs actual queda la pendent aprovada. També tenen l'oportunitat de realitzar un examen de recuperació en abril, que haurà de ser aprovat amb un mínim de 5.

Criteris de lliurament de treballs i/o tasques:

Seguir les instruccions donades per la professora.

Puntualitat: cal respectar els terminis establerts. En cas contrari, quedarà a criteri del professor si accepta o no la feina. Si finalment considera que sí que vol corregir aquella tasca, l'avaluarà amb un màxim de 5.

Material específic de l'assignatura:

Llibres: *New English in Use 2, Student's Book & Workbook*.

Quadern o llibreta.

ALEMANY

Especificacions de l'assignatura

- Professora: Sara Marco
- Hores lectives totals previstes per curs: 2h/setmana, 68 hores lectives totals.
- Nuclis temàtics de continguts:

1r Trimestre	<p>Lèxic, comprensió escrita, producció escrita, comprensió oral, producció oral.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hallo! Ich bin...2. Woher kommst du? <p>L'Alfabet. Presentacions/ salutacions. Presentar-se, acomiadar-se. Dades personals. Parts del dia. Els nombres 0-50. Països i idiomes. Gramàtica: Pronoms personals en singular; "W-Fragen" (<i>Wie, was, wo, Woher</i>), verbs en present singular. (Activitats complementàries, Classroom)</p>
2n Trimestre	<p>Lèxic, comprensió escrita, producció escrita, comprensió oral, producció oral.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Meine Schule4. Wie spät ist es? <p>Material Escolar. Assignatures. Les hores. Dies de la setmana, mesos, estacions. Activitats de temps lliure. Colors. Gramàtica: L'article <i>der, die, das/ ein, eine, ein</i> en Nominatiu; Verbs <i>sein, haben</i>. (Activitats complementàries, Classroom)</p>
3r Trimestre	<p>Lèxic, comprensió escrita, producció escrita, comprensió oral, producció oral...</p> <ol style="list-style-type: none">5. Was machst du in der Schule?6. Ich esse gern.... <p>L'escola (parts de l'escola, repàs assignatures i material escolar,...). Assignatures i activitats extraescolars. Descripcions. Nombres del 50-100 Aliments, menjar i beure. Expressar gustos (<i>gern, lieber, am liebsten</i>). Gramàtica: Pronoms personals en plural, Verbs regulars en present d'indicatiu. (Activitats complementàries, Classroom)</p>

Críteris d'avaluació i qualificació:

°50 % conceptes: avaluarem les quatre destreses comunicatives.

°30 % nota de classe.Participació a classe.Realització dels deures i lliurament de les feines.

°6 % projecte trimestral.

°6 % producció oral.

°8 % producció escrita (dos textos per trimestre redactat a l'aula).

Críteris de recuperació d'avaluacions pendents:

Avaluació contínua.

Críteris de recuperació d'assignatures pendents de cursos anteriors:

Si aproven una avaluació en el curs actual queda la pendent aprovada. També tenen l'oportunitat de realitzar un examen de recuperació en abril, que haurà de ser aprovat amb un mínim de 5.

Críteris de lliurament de treballs i/o tasques:

Seguir les instruccions donades per la professora.

Puntualitat: cal respectar els terminis establerts. En cas contrari, quedarà a criteri del professor si accepta o no la feina. Si finalment considera que sí que vol corregir aquella tasca, s'avaluarà amb un màxim de 5.

Avaluació contínua. Per a l'avaluació ordinària de juny la qualificació final s'obténdrà seguint els següents percentatges:

Primera avaluació: 20%	Segona avaluació: 30%	Tercera avaluació: 50%
------------------------	-----------------------	------------------------

- Críteris de recuperació d'avaluacions pendents

Durant els curss l'avaluació és la detallada a l'apartat d'abans. Un alumne que hagi suspès una avaluació tindrà la possibilitat de recuperar-la si aprova l'avaluació següent ja que, tal i com

s'ha

indicat l'avaluació és contínua. També es tindran en compte els resultats obtinguts durant el curs.

- Críteris de lliurament de treballs i/o tasques

Seguir les instruccions donades pel professor en cada cas. La puntualitat en l'entrega i la bona presentació són fonamentals.

- Material específic de l'assignatura

Aquest any no hi ha llibre de classe ni d'exercicis. El material adient s'entregarà als alumnes via Classroom o Blog de classe i fotocòpies.

Quadern per apuntar explicacions gramaticals de classe, carpeta amb fundes de plàstic, bolígraf, llapis, tissors goma d'aferrar, retoladors i diccionari bilingüe Alemany - Espanyol/Català.

RELIGIÓ

* Eixos Transversals: Ed. en Valors; Ed. Ambiental; Ed. Intel·ligència emocional; Ed Intel·ligència espiritual.

CONTINGUTS (Blocs temàtics)

PRIMER TRIMESTRE.

ANTROPOLOGIA DE LA RELIGIÓ

La dimensió transcendent i espiritual de l'ésser humà amb diàleg interreligiós.

1) A la recerca de sentit, una resposta a les preguntes existencials i transcendents (el sentit de l'existència humana, l'origen de la Vida i el seu destí) presents a les grans tradicions espirituals i als mites. Experiència i testimonis escrits. 2) Espiritual, Religiós, secular i laic. 2) Les Religions, de què estem parlant?. 3) L'experiència religiosa i espiritual al: Judaisme, Cristianisme, Islamisme. Budisme, Hinduisme, etc.

SEGON TRIMESTRE.

EL JUDAISME I ELS ORÍGENS DEL CRISTIANISME.

1. Marc contextual sociopolític i religions d'Israel; Fonts sobre el Jesús Històric.
2. Diàleg interreligiós: Israel en diàleg amb les religions desaparegudes de la Història Antiga: Egipte, Mesopotàmia, Síria, Roma, etc.

TERCER TRIMESTRE.

L'arqueologia de la Religió

Restes arqueològics del cristianisme a es Illes Balears.

Expressió religiosa en l'Art, Cultura Mediterrània.

Experiència espiritual amb diàleg. L'expressió religiosa i cultural del Judaisme, el Cristianisme, Islam.

Criteris de qualificació.

Actituds valors i normes **40%** Actitud de respecte: cap a un mateix/a, als companys, a l'entorn social i natural. Interès per l'assignatura, actitud d'esforç davant l'aprenentatge i Participació positiva

Continguts i procediments **60%** . El més important serà la creativitat de l'alumne/a i la seva iniciativa personal.

Criteris de lliurament de treballs i/o tasques.

Seguir les instruccions de la professora. S'entregaran treballs o activitats que els alumnes hauran d'entregar a la data assignada. Cal respectar els terminis establerts, tindrà en compte les persones que entreguin un bon treball temps.

Els treballs han d'estar ben estructurats, han de ser clars i han d'assolir l'objectiu marcat. Sempre es tindrà en compte les circumstàncies personals de cada persona i l'esforç posat.

Procediments de recuperació: L'avaluació és contínua i sumativa. Per recuperar s' haurà de presentar els treballs corresponents a l'avaluació suspesa seguint els criteris marcats. Si la insuficiència correspon a la incapacitat de l'alumne/a per aconseguir els objectius mínims, se'ls prepararà una adaptació específica sobre el que s'ha treballat en l'avaluació precedent.

Material específic de l'assignatura: Han de dur un quadern personal o carpeta amb folis; colors i cola. Durant el curs demanarem algun material addicional per s podem realitzar el taller d'Arqueologia i Del Jardí ecospiritual.

Activitats complementàries: Quan les condicions ho permetin , farem una Sortida A la Basílica Paleocristiana de Son Peretó.