

DOSSIER ALUMNAT

3r ESO



CURS 2020-21

BIOLOGIA I GEOLOGIA

Especificacions de l'assignatura:

Professorat: Núria Singala Sancho (A, C) i Patricia García Garí (B, D).

Hores lectives totals previstes per curs. 2,5 hores setmanals. Aproximadament 65 hores.

Nuclis temàtics de continguts.

1a Avaluació	1. EL COS HUMÀ. SALUT I MALALTIA 2. ALIMENTACIÓ I NUTRICIÓ 3. APARELL DIGESTIU 4. APARELL RESPIRATORI
2a Avaluació	5. CIRCULACIÓ SANGUÍNIA I LIMFÀTICA 6. APARELL EXCRETOR 7. APARELL LOCOMOTOR 8. ELS ÒRGANS DELS SENTITS
3a Avaluació	9. COORDINACIÓ NERVIOSA 10. COORDINACIÓ HORMONAL 11. REPRODUCCIÓ

Criteris d'avaluació i qualificació.

Qualificació de les avaluacions i els blocs:

	% sobre la nota	Nota mínima	Aspectes que s'avaluen
CONTINGUT	60%	4	Exàmens escrits, exàmens orals...
PROCEDIMENTS	30%	4	Tasques en l'aula, tasques de casa, quadern de classe, treballs de classe, informes de laboratori...
ACTITUDS	10%	4	Assistència a classe, puntualitat, escoltar explicacions, comportament respectuós, col·laborar i demostrar interès.

Criteris de recuperació d'avaluacions suspeses (o blocs temàtics).

Si no s'arriba a la nota mínima de cada apartat l'avaluació es donarà per suspesa i s'haurà de recuperar l'apartat corresponent (continguts, procediments o actituds) que hagi obtingut una qualificació inferior a 4.

La nota de recuperació dels exàmens es puntuarà de la següent manera: Si la nota de la recuperació és superior a 5 es farà mitjana amb la nota obtinguda en el primer examen.

- Si la mitjana surt igual o inferior a 5: es posarà un 5
- Si la mitjana surt superior a 5: es posarà la mitjana obtinguda

Criteris de lliurament de treballs i/o tasques.

- **TASQUES A LLARG TERMINI** (treballs d'avaluació, treballs de curs, etc. És a dir, aquells programats amb molta antelació): S'han de lliurar a la data establerta. Passada aquesta data no seran acceptats i s'avaluaran com no-presentats.

- **TASQUES A CURT TERMINI** (quadern d'alumne, informes de laboratori, etc.): S'han de lliurar a la data establerta. Passada aquesta data si són lliurats en els tres dies següents tindran una nota màxima de

FÍSICA I QUÍMICA

● Especificacions de l'assignatura:

Professorat: Margarita Ojea Monserrat i Aina Villalonga

Hores lectives totals previstes per curs. 2,5 hores setmanals (Aproximadament 90 hores).

Nuclis temàtics de continguts: El curs es dividirà en tres avaluacions amb la següent temporalització:

1a avaluació: UNITAT 0. Projecte MART. La ciència i la mesura, UNITAT 1. Estats de la matèria. Els gasos i UNITAT 2. Les dissolucions.

2a avaluació: UNITAT 3. Electricitat i magnetisme, UNITAT 4. L'àtom i la taula periòdica

3a avaluació: UNITAT 5. Compostos, UNITAT 6. Reaccions químiques

Materials específics: calculadora, google-classroom i quadern de quadrícula.

● Criteris d'avaluació i qualificació.

Els objectius d'aprenentatge i els criteris d'avaluació s'especificaran a cada unitat didàctica de **google-classroom**.

Els criteris de qualificació generals seran els següents:

Les activitats avaluable es classificaran en un d'aquests tipus i el seu percentatge de contribució a la nota serà:

Tipus d'activitat	Percentatge	Nota mínima	És recuperable?
Exàmens	60%	4	Sí. A la següent avaluació o a final de curs (*)
Desenvolupament diari	10%	--	No.
Tasques competencials i pràctiques	25%	4	Sí. Durant el curs o a la convocatòria de setembre si la nota mitjana és inferior a 4 (*)
Competències actitudinals	5%	4	No. Es valorarà l'evolució positiva de l'alumnat durant el curs.

(*) **Si la nota de l'examen de recuperació és igual o superior a 5, la nova nota** es calcularà fent la mitjana entre la nota de l'examen de recuperació i de la nota anterior i la nota mínima serà de 5. **Si la nota de l'examen de recuperació és inferior a 5, no es recupera.** També aplica a tasques competencials.

Totes les tasques s'han d'entregar dins **les dates previstes a google-classroom** al qual tothom tindrà accés. Donada la dificultat de fer el seguiment de tasques on-line, no es corregiran tasques fora de termini. Si es dóna alguna situació excepcional a causa de circumstàncies degudament justificades (malalties, quarantena, ...) es valorarà l'admissió de tasques. La nota de la convocatòria de juny es calcularà fent la **mitjana de les tres avaluacions**. **La nota mínima d'avaluació per a fer mitjana és un 4** i només es farà mitjana si **dues de les tres avaluacions estan aprovades**. Per exemple, si les notes són 4(1a av), 5(2a av) i 6(3a av) es farà mitjana (5) perquè dues de les tres avaluacions estan aprovades. Si les notes fossin 4(1 av), 4(2a av) i 7(3a av) no es farà mitjana perquè únicament una de les tres avaluacions està aprovada i la nota serà de 4.

Per a superar l'assignatura, la mitjana ha de ser igual o superior a 5. Si la nota és inferior, s'haurà de fer recuperació a setembre (examen i/o tasques segons l'evolució del curs).

LLENGUA I LITERATURA CATALANES

Especificacions de l'assignatura:- Professores: Catalina Pont / Pere Suau

Hores lectives totals previstes per curs: 105 (3 hores setmanals)

Nuclis temàtics de continguts

1a Avaluació	Comunicació oral, comunicació escrita, coneixement de la llengua i educació literària
2a Avaluació	Comunicació oral, comunicació escrita, coneixement de la llengua i educació literària
3a avaluació	Comunicació oral, comunicació escrita, coneixement de la llengua i educació literària

Criteris d'avaluació i qualificació.

Cada avaluació constarà de dues unitats didàctiques, que es treballaran en els quatre blocs indicats a la graella anterior.

Cada unitat didàctica serà avaluada de la següent manera:

- una prova escrita (examen): 60%
- exercicis d'expressió escrita i oral:20 %
- tasca diària i actitud envers l'assignatura: 20%

La nota de l'avaluació s'obindrà de la mitjana de les dues unitats (75%) i de la nota de la prova de lectura obligatòria (25%)

Condicions per a fer mitjana de les dues unitats didàctiques:

- Haver tret un mínim de 3,5 de la prova escrita (examen) i que la mitjana de les dues (una de cada unitat) ha de ser 5.
- Tenir una actitud i un comportament adequats (prestar atenció i participar dins classe, mostrar interès per l'assignatura, ser puntual, dur el material, no deixar els exàmens en blanc, respectar els companys i la professora ...)
- Haver aprovat la prova de la lectura obligatòria. Si no s'aprova, s'haurà de recuperar a final de curs o en una data establerta per la professora.

Si la lectura queda suspesa el mes de juny, aquesta es recuperarà per setembre amb un treball i/o examen que és imprescindible superar per poder aprovar l'assignatura.

Els criteris de puntuació de cada examen s'indicaran al seu encapçalament. Les faltes d'ortografia restaran 0'1 per errada ; fins a 2 punts. Aplicarem el mateix criteri per a textos i treballs.

Si s'escau, la qualificació dels treballs de creativitat literària constarà de dues notes, una que farà referència a la correcció textual (ortografia, gramàtica, coherència, cohesió...) i l'altra a la valoració de l'esforç d'utilitzar recursos imaginatius.

Criteris de recuperació d'avaluacions pendents.

D'acord amb l'avaluació contínua, per recuperar una avaluació cal aprovar la següent.

Pel mateix criteri, el professorat podrà incloure als exàmens preguntes sobre continguts de les avaluacions anteriors.

La convocatòria extraordinària de setembre consistirà, bàsicament, en una prova escrita (i oral si s'escau) en la qual entraran els continguts donats al llarg de tot el curs i caldrà treure una nota mínima d'examen de 4. També s'haurà de lliurar amb caràcter obligatori el Quadern d'activitats. La nota s'obtéindrà d'aplicar el 80% a la prova escrita més el 20% de la tasca del quadern.

Els alumnes que no tinguin aprovats els exàmens o treballs sobre els llibres de lectura obligatoris hauran de fer una prova específica o un treball.

Criteris de lliurament de treballs i/o tasques.

Els treballs i les tasques s'han d'entregar obligatòriament a la data acordada.

Material específic de l'assignatura:

Llibre de text: *LLILL. Llengua i literatura.- Vicens Vives.- ISBN: 978-84-682-3110-5*

Lectures obligatòries:

I Trimestre

AGUILAR, Laia.- *Wolfgang (extraordinari)*. Ed. Grup 62. Labutxaca. ISBN: 9788417031930

II Trimestre

MARTORELL, Joanot.- *Tirant lo Blanc*. Ed. Vicens Vives. ISBN: 978-84-316-8485-3

III Trimestre

AGUILAR, Laia.- *Juno*. Ed. Grup 62. Fanbooks. ISBN: 9788417515126

Altres materials.

Quadern de classe.

Metodologia del treball a distància.

Cada grup disposarà d'un classroom per tal de facilitar el seguiment de l'alumnat, per a qui l'ensenyament serà semipresencial.

Al classroom disposaran de materials diversos i indicacions específiques.

GEOGRAFIA I HISTÒRIA

Especificacions de l'assignatura:

Professorat: Susana Pons Campins i Maria Lluïsa Quetgles Roca

Hores lectives totals previstes per curs: 100 h. Aprox. / 3 hores setmanals

Nuclis temàtics de continguts.

1r Trimestre	1.L'organització política de les societats. 2.L'organització econòmica de les societats. Els sistemes econòmics. 3.El sector primari: l'agricultura, la ramaderia, la pesca i la silvicultura.
2n Trimestre	4.El sector secundari: mineria, energia, construcció i indústria. 5.El sector terciari. Els serveis: la comunicació i la innovació, transports, turisme i activitats comercials. 6. Natura i societat: harmonies, crisis i impactes.
3r Trimestre	7. La població i les migracions en el món actual. 8.Les ciutats en un món global.

Criteris d'avaluació i qualificació.

Proves escrites i projectes	60%
Tasques: mapes, activitats, quadern de classe etc.	40%

La nota final de curs serà la mitjana de les tres avaluacions.

Criteris de recuperació d'avaluacions pendents.

Les avaluacions pendents es podran recuperar mitjançant un treball i / o una prova escrita, segons criteri del professorat. En el cas de les proves escrites, aquestes es realitzaran durant els dies fixats pel centre a finals de juny.

Criteris de recuperació d'assignatures pendents de cursos anteriors.

La recuperació de pendents es farà mitjançant una prova escrita i un treball sobre els continguts de l'assignatura pendent. El treball es valorarà amb un 10% i la prova escrita amb un 90%. Els exàmens i lliurament de feines queden fixats per la setmana del 19 al 23 d'abril de 2021, segons el calendari previst pel centre.

Criteris de lliurament de treballs i/o tasques. Els treballs, mapes, làmines i feines que no siguin lliurats dins els terminis establerts seran puntuats amb una nota més baixa que els presentats dins el període de temps fixat. Si es presenten molt tard, no seran acceptats i es puntuaran amb un 0.

Material específic de l'assignatura: Llibre de text i atlas Santillana.

Metodologia per la feina a distància:

Es crearan grups de Classroom on s'hi penjaran diferents tipus d'activitats (edpuzzle, formularis de Google, mapes interactius...) per poder fer el seguiment de l'alumnat i es faran sessions de Google meet obligatòries per resoldre dubtes.

LLENGUA I LITERATURA CASTELLANES

Especificacions de l'assignatura:

Professorat. Xisco Juan i Maria José Nicolau.

Hores lectives totals previstes per curs.100 Aprox.

Nuclis temàtics de continguts:

Lectura, gramàtica (sintaxis), ortografia, literatura, lèxic i tipologia textual.

Criteris d'avaluació i qualificació.

Cada avaluació constarà de dues unitats didàctiques de les quals s'extreurà una nota i després es farà la mitjana entre les dues:

A tercer cada una de les unitats pertany a dos blocs diferenciats: un és el de llengua i l'altre el de literatura.

En el cas del bloc de llengua serà avaluació contínua per a tot el curs; en canvi, el bloc de literatura no.

Cada unitat didàctica constarà d'una prova escrita (Examen), d'una part d'expressió escrita i oral, una rúbrica relacionada amb l'actitud....

Condicions per a fer mitjana de les dues unitats didàctiques:

Haver tret un mínim de 3'5 de la prova escrita (Examen) i que la mitjana de les dues (una de cada unitat) ha de ser 5.

Haver lliurat tot el que requereixi el professor/a en la data indicada (en cas de no lliurar-les la qualificació serà un 0)

No mostrar una actitud passiva (no prestar atenció, deixar exàmens en blanc...). Si no està aprovada la rúbrica que fa referència a l'actitud, no es pot aprovar l'avaluació/ curs.

Haver aprovat la prova de la lectura obligatòria (la nota mínima és un 7)

Les lectures es recuperaran a final de curs o en una data acordada entre professor/a alumne/a, independentment si l'alumne/a du l'assignatura suspesa o no.

L'assignatura es divideix en dos blocs:

1. Llengua:

L'avaluació d'aquest bloc és contínua, per tant la nota de les unitats didàctiques d'aquest bloc mínima per aprovar ha de ser d'un 5. L'aprovat d'una avaluació suposa l'aprovat d'una avaluació anterior suspesa. D'aquest bloc no es fa recuperació al juny, es recupera directament al setembre.

L'avaluació és contínua per a tots aquells alumnes que s'esforcin al llarg del curs i demostrin un interès continu per l'assignatura. Abandonar l'assignatura en qualche moment de l'avaluació o curs (per exemple amb una actitud passiva, entregar l'examen en blanc...) suspèn el dret a avaluació continua.

2. Literatura:

L'avaluació no és contínua. La recuperació de fins a dues avaluacions suspeses es realitza al mes de juny (en cap cas es farà una recuperació de tot el bloc complet de Literatura).

Només es donarà la possibilitat de recuperar al mes de juny si l'alumne ha mostrat una actitud positiva envers l'assignatura però no ha arribat al mínim.

Criteris de recuperació d'avaluacions pendents.

L'avaluació s'aprovarà sempre que s'acompleixin les pautes següents:

No s'aprovarà si no s'han fet les lectures obligatòries i superat les proves corresponents (la nota mínima serà d'un 7).

Condicció indispensable per aprovar és haver lliurat tot el que requereixi el/la professor/a.

La rúbrica d'actitud ha d'estar aprobada.

A la nota final es tindran en compte totes les avaluacions.

Setembre

Lliurar les tasques, feines, treballs, etc, que s'hagin proposat des del Departament de llengua castellana, completes i acabades.

Si no s'entrega la feina o no s'ha lliurada de forma completa, l'alumne serà avaluat negativament; és a dir, no aprova l'assignatura ja que això es considera un requisit imprescindible per aprovar al setembre.

A la prova de setembre, aquesta tasca comptarà un 20 % (sempre que s'hagi lliurat a la professora i estigui completa) i els conceptes i llibres de lectura, el 80 % de la qualificació. Hi haurà una part de llengua (valorada sobre 10) i una de literatura (valorada sobre 10) i s'ha haurà de treure un mínim de 4 de cada part; i un 5 a l'examen de lectura (sols els alumnes amb alguna lectura suspesa) per aprovar l'assignatura en setembre.

Criteris de recuperació d'assignatures pendents de cursos anteriors.

Si s'aproven les avaluacions primera i segona (totes dues), queda recuperada/es automàticament l'assignatura/es suspesa/es del curs/os anterior/s. En cas contrari (si es suspèn una o les dues avaluacions), els alumnes s'hauran de presentar a un examen del curs pendent a l'abril. Els alumnes seran prèviament avisats. En el cas de 3er d'ESO, l'anterior és correcte en la part de llengua perquè de la part de literatura s'hauran d'examinar d'aquest bloc a l'examen extraordinari d'abril (s'haurà de treure un mínim d'un 4 per aprovar).

L'examen extraordinari inclourà tot el que s'ha vist al curs anterior. En el cas de 3r d'ESO hi haurà una part de llengua i una de literatura i s'ha de treure un mínim de 2 de cada part per a poder aprovar.

La convocatòria extraordinària de setembre consistirà en una prova escrita (i oral si s'escau) en la qual entraran els continguts donats al llarg de tot el curs. En el cas de 3r d'ESO hi haurà una part de llengua i una de literatura i s'ha de treure un mínim de 2 de cada part per a poder aprovar.

Criteris de lliurament de treballs i/o tasques.

Es valoraran totes aquelles tasques, tan oral com escrites, encomanades pel professorat, les qualificacions de les quals es tindran en compte a la nota final. Aquestes s'han de lliurar en la data indicada, en cas de no lliurar-les, la qualificació serà de 0.

Material específic de l'assignatura: Llibre de text

<i>Lengua castellana y literatura</i>	3r ESO	Alfredo Reina y otros	Ed. Casals	978-84-218-5488-4
---------------------------------------	--------	-----------------------	------------	-------------------

Lectures obligatòries

- Primer trimestre: Mentira. Care Santos. Ed Edebé. **ISBN 978-84-683-1577-5**.
- Segon trimestre: La Celestina. Fernando de Rojas. Ed. Vicens Vives (Clásicos adaptados). ISBN 978-84-316-1511-6.
- Tercer trimestre: Els alumnes podran **triar** entre;
Las montañas blancas (John Christopher; ed. Oxford)
Marina (Carlos Ruíz Zafón; ed. Planeta, booket)

Activitats complementàries previstes:

No s'han plantejat activitats extraescolar a causa de la situació actual.

MATEMÀTIQUES ORIENTADES ALS ENSENYAMENTS ACADÈMICS

Especificacions de l'assignatura:

Professores:

Maria Magdalena Martorell Crespí: matemàtiques orientades als ensenyament acadèmics 3r B i 3r D

Francisca Mestre Salom: matemàtiques orientades als ensenyament acadèmics 3r A i 3r C.

Hores lectives totals previstes per curs: 124

Nuclis temàtics de continguts:

1r Trimestre	1. Fraccions i decimals. 2. Potències i arrels. 3. Problemes aritmètics. 4. Progressions
2n Trimestre	5. El llenguatge algebraic. 6. Equacions 7. Sistemes d'equacions. 8. Funcions i gràfics. 9. Funcions lineals i quadràtiques
3r Trimestre	10. Problemes mètrics en el pla 11. Cossos geomètrics. 12. Taules i gràfics estadístics 13. Paràmetres estadístics. 14. Atzar i probabilitat

- Metodologia de treball .

En l'escenari B: Cada grup-classe té el seu classroom. On hi tendran una agenda diària amb els continguts tractats, exercicis realitzats i deures. Prioritzarem les classes presencials per explicar nous continguts, fer exercicis i resolució de dubtes. Les hores no presencials serviran per fer exercicis de reforç i consolidació. En els classrooms hi haurà material complementari, videos, exercicis resolts... perquè en cas d'alumnes que passin quarantena puguin seguir des de casa l'assignatura.

En l'escenari C: que no hi haurà classes presencials al centre, tendrem un mínim d'una classe setmanal per meet, d'assistència obligatòria. En el classroom hi haurà tot el material necessari.

- **Criteris d'avaluació i qualificació**

La nota de cada avaluació s'obté calculant la mitjana aritmètica de les obtingudes a les unitats didàctiques que s'hi treballen, sempre i quan la nota de cada una d'elles sigui superior a 3. A la qualificació de cada unitat s'avalua el grau de compliment dels estàndards avaluable i el grau d'assoliment de les competències clau amb els següents instruments d'avaluació:

(**escenaris A i B**)

- Una prova escrita: 90%
- Fulls d'exercicis de repàs, quadern, feina i actitud cap a l'assignatura: 10%. (La nota mínima d'aquest apartat per poder fer mitjana és d'un 3)

(**escenari C**)

- Qüestionaris, formularis realitzats on-line: 50%
- Assistència a les sessions per meet: 10%. (amb un mínim del 75% d'assistència)
- Tasques diverses realitzades: 40% (amb un mínim del 75% de tasques entregades dins el termini)

Per tal d'aprovar el curs s'han d'aprovar les tres avaluacions. Durant el curs o en el mes de juny hi haurà la possibilitat de recuperar l'avaluació o avaluacions suspeses. La nota final és la mitjana aritmètica de les 3 avaluacions.

- Criteris de recuperació d'avaluacions: Aquesta assignatura no és d'avaluació contínua, ja que els blocs temàtics treballats són completament diferents. En el cas d'haver de recuperar alguna avaluació, l'alumne haurà d'entregar un treball (10% de la nota de la recuperació) i realitzar un control dels continguts del bloc suspès (90% de la nota).

- L'avaluació extraordinària de setembre consta d'una prova escrita del temari global treballat al llarg de tot el curs (90%) i de l'entrega d'un treball (10 %). Per poder aprovar aquesta avaluació és imprescindible entregar el treball.

- **Criteris de recuperació d'assignatures pendents de cursos anteriors .**

El professor plantejarà un treball que s'haurà d'entregar el mes de març, l'assignatura no es pot aprovar sense la seva entrega. L'alumne pot recuperar de dues maneres diferents:

Si ha entregat el treball i aprova les dues primeres avaluacions del curs actual i/o el seu professor considera que ja ha assolit els objectius mínims del curs anterior.

Realitzant un examen dels continguts del curs anterior al llarg de la setmana designada pel centre. En aquest cas un 20% de la nota serà del treball i un 80% del control.

- **Material específic de l'assignatura.**

Llibre de text: matemàtiques 3 orientades als ensenyaments acadèmics de l'ed. Anaya i calculadora científica.

MATEMÀTIQUES ORIENTADES ALS ENSENYAMENTS APLICATS

Especificacions de l'assignatura

Professor: Vicenç Colom Miquel (3r A/B)

Hores lectives totals previstes per curs: 124

Nuclis temàtics de continguts:

1r Trimestre	<ol style="list-style-type: none">1. Nombres naturals, enters i decimals.2. Fraccions.3. Potències i arrels.4. Problemes de proporcionalitat i percentatges.5. Seqüències numèriques.
2n Trimestre	<ol style="list-style-type: none">6. El llenguatge algebraic.7. Equacions de primer i segon grau.8. Sistemes d'equacions.9. Funcions i gràfics.10. Funcions lineals i quadràtiques.
3r Trimestre	<ol style="list-style-type: none">11. Elements de geometria plana.12. Figures de l'espai.13. Taules i gràfics estadístics.14. Paràmetres estadístics.

- Metodologia de treball .

En l'escenari B: Cada grup-classe té el seu classroom. On hi tendran una agenda diària amb els continguts tractats, exercicis realitzats i deures. Prioritzarem les classes presencials per explicar nous continguts, fer exercicis i resolució de dubtes. Les hores no presencials serviran per fer exercicis de reforç i consolidació. En els classrooms hi haurà material complementari, videos, exercicis resolts... perquè en cas d'alumnes que passin quarantena puguin seguir des de casa l'assignatura.

En l'escenari C: que no hi haurà classes presencials al centre, tendrem un mínim d'una classe setmanal per meet, d'assistència obligatòria. En el classroom hi haurà tot el material necessari.

- Criteris d'avaluació i qualificació

La nota de cada avaluació s'obté calculant la mitjana aritmètica de les obtingudes a les unitats didàctiques que s'hi treballen, sempre i quan la nota de cada una d'elles sigui superior a 3. A la qualificació de cada unitat s'avalua el grau de compliment dels estàndards avaluable i el grau d'assoliment de les competències clau amb els següents instruments d'avaluació:

(escenaris A i B)

- Una prova escrita: 80%
- Fulls d'exercicis de repàs, quadern, feina i actitud cap a l'assignatura: 20%. (La nota mínima d'aquest apartat per poder fer mitjana és d'un 3)

(escenari C)

- Qüestionaris, formularis realitzats on-line: 50%
- Assistència a les sessions per meet: 10%. (amb un mínim del 75% d'assistència)
- Tasques diverses realitzades: 40% (amb un mínim del 75% de tasques entregades dins el termini)

Per tal d'aprovar el curs s'han d'aprovar les tres avaluacions. Durant el curs o en el mes de juny hi haurà la possibilitat de recuperar l'avaluació o avaluacions suspeses. La nota final és la mitjana aritmètica de les 3 avaluacions.

- Criteris de recuperació d'avaluacions: Aquesta assignatura no és d'avaluació contínua, ja que els blocs temàtics treballats són completament diferents. En el cas d'haver de recuperar alguna avaluació, l'alumne haurà d'entregar un treball (20% de la nota de la recuperació) i realitzar un control dels continguts del bloc suspès (80% de la nota).

- L'avaluació extraordinària de setembre consta d'una prova escrita del temari global treballat al llarg de tot el curs (80%) i de l'entrega d'un treball (20 %). Per poder aprovar aquesta avaluació és imprescindible entregar el treball.

- **Criteris de recuperació d'assignatures pendents de cursos anteriors .**

El professor plantejarà un treball que s'haurà d'entregar el mes de març, l'assignatura no es pot aprovar sense la seva entrega. L'alumne pot recuperar de dues maneres diferents:

Si ha entregat el treball i aprova les dues primeres avaluacions del curs actual i/o el seu professor considera que ja ha assolit els objectius mínims del curs anterior.

Realitzant un examen dels continguts del curs anterior al llarg de la setmana designada pel centre. En aquest cas un 20% de la nota serà del treball i un 80% del control.

- **Material específic de l'assignatura.**

Llibre de text: matemàtiques 3 orientades als ensenyaments aplicats de l'ed. Anaya i calculadora científica.

CULTURA CLÀSSICA

Especificacions de l'assignatura:

Professora: Xisco Juan

Hores lectives totals previstes per curs: 2 hores a la setmana. 65 aprox.

Nuclis temàtics de continguts.

Mitologia, història, llengua, societat i costums de Grècia, Roma i Illes Balears respectivament.

Criteris d'avaluació i qualificació.

L'observació sistemàtica del comportament de l'alumnat, valorant positivament la participació. Realització de treballs: apunts, resums, esquemes, exercicis de comprensió i expressió, etc. ben presentats. Proves sobre els continguts bàsics treballats a les sessions.

La qualificació de l'assignatura es repartirà de la següent manera:

30 % proves escrites

50 % Quadern, exposicions i activitats diàries

20 % Hàbits i actituds.

La nota mínima de cada apartat ha de ser un 5.

No es pot aprovar l'assignatura si no s'han entregat totes les activitats encomanades pel professor.

Es tindrà en compte el punt de partida i el d'arribada per tal d'avaluar el procés de millora de l'alumne. Es valorarà l'evolució de l'alumnat des d'una avaluació inicial fins al final del curs.

El professor informará l'alumne de la puntuació de cada pregunta a les diferents proves (orals o escrites).

Es qualificarà l'expressió: cohesió/coherència. Lèxic adequat, ortografia etc.

Criteris de recuperació d'avaluacions pendents.

L'avaluació és continua sempre que s'acompleixin les pautes següents:

Condició indispensable per aprovar és haver lliurat tot el que requereixi el/la professor/a.

A la nota final es tindran en compte totes les avaluacions.

L'avaluació és contínua per a tots aquells alumnes que s'esforcin al llarg del curs i demostrin un interès continu per l'assignatura. Abandonar l'assignatura en qualque moment de l'avaluació o curs (per exemple amb una actitud passiva, entregar l'examen en blanc...) suspèn el dret a avaluació continua.

Criteris de recuperació d'assignatures pendents de cursos anteriors.

Confecció d'un treball escrit d'investigació sobre un dels temes estudiats al llarg del curs. Les pautes per a la realització d'aquest treball es lliuraran a l'alumne al llarg del primer trimestre.

Els alumnes que no hagin recuperat la matèria en la convocatòria ordinària del mes de juny, tindran l'oportunitat de presentar-se a l'examen previst per als alumnes de 3r d'ESO en la convocatòria extraordinària de setembre, prèvia presentació de les activitats i el treball descrits.

Criteris de lliurament de treballs i/o tasques.

Si no es lliuren les tasques o treballs en la data fixada, es qualificaran amb un 0 (zero).

Material específic de l'assignatura: Llibre de text

Cultura clàssica: **Martí Duran. Ed. Casals. ISBN 978-84-218-6665-8**

-Lectures i recerca "on line" de textos clàssics, sobre la mitologia, història, llengua i costums grecollatines per tal de treballar la pervivència de la cultura Clàssica fins els nostres dies, mitjançant tasques de comprensió i l'expressió tant oral com escrites.

-Es realitzaran activitats d'expressió oral (exposicions orals) o escrites de forma més lúdica i creativa.

-Es veuran pel·lícules d'interès.

S'utilitzaran fotocòpies i materials diferents editorials per treballar aquests aspectes.

S'emprarà el classroom per les activitats no presencials.

EDUCACIÓ FÍSICA

Especificacions de l'assignatura:

Professorat: Pedro Zierof Mínguez

Correu electrònic del professor: pzm@iesesporles.cat

Hores lectives totals previstes per curs: 60 h. Aprox.


Avaluació	CONTINGUTS
1a	 Escalfament específic  Condicionament físic III  Activitats en el medi natural: Vela  Esports de lluita (*)  Tècniques de relaxació
2a	 Tennis  Projecte d'acrosport i ritme (*)  Futbol sala (*)
3a	 Handbol (*)  Nutrició esportiva  Esport alternatiu: Floorball (*)  Béisbol


(*) **UUDD que s'adaptaran per evitar el contacte / oposició directe** 


Criteris d'avaluació i qualificació:

ESCENARI A (presencial) i B (semipresencial):

Conceptes	Procediments	Actituds
30%	50%	20%
Per fer mitjana s'haurà d'obtenir almenys un 4 en cada apartat		



 Els **conceptes** s'avaluaran mitjançant la realització de microtasques que són treballs competencials curts on es combinen la capacitat de saber fer una tasca relacionada amb un contingut propi de l'assignatura (ja sigui de forma analògica o digital) i saber defensar-la oralment davant del professor.


 Pels **procediments** s'utilitzaran pràctiques procedimentals (proves tècniques o d'habilitat, coreografies grupals i/o tests físics) en funció del contingut treballat i l'observació diària del treball realitzat.

 Per la part **actitudinal** es tindrà en compte l'interès general per l'assignatura, el lliurament de les tasques en temps i forma, l'actitud, la participació, la puntualitat, l'assistència a classe, el vestuari, els hàbits higiènics i el respecte i cura d'instal·lacions /material/companys i professor.

ESCENARI C (confinament):

Conceptes i procediments	Actituds
90%	10%
Per fer mitjana s'haurà d'obtenir almenys un 4 en cada apartat	

  En aquest escenari els **conceptes** i els **procediments** s'avaluaran mitjançant la realització de microtasques. En aquest cas la durada de cada microtasca s'ajustarà a les hores de classe a les que sigui equivalent el treball competencial o microtasca.

 En aquest escenari per la part **actitudinal** es tindrà en compte el lliurament de les tasques en temps i forma i la participació respectuosa i activa de l'alumnat en les videoconferències que es realitzin.

Nota trimestral: Aplicant els percentatges indicats de conceptes, procediments i actituds. En cas de tenir una nota inferior al 4 en algun d'aquests apartats, l'avaluació quedarà suspesa tot i tenir una mitjana aprovada.

Nota final: La nota final de juny sortirà de la mitjana de les tres avaluacions. Per poder aprovar l'assignatura és imprescindible haver superat cadascuna de les tres avaluacions.

Educateca: amb l'objectiu de fomentar l'hàbit de lectura i poder pujar la nota final de l'alumn@, hem posat en marxa des del Departament d'educació física (educa) una biblioteca (teca) amb llibres de temàtica esportiva. Es pot evidenciar la lectura de fins a quatre llibres en tot el curs. Cada lectura evidenciada puja en 0,5p la nota final.

criteris de recuperació d'avaluacions pendents: Els alumnes que no aprovin, a juny hauran de presentar les microtasques pendents o suspeses i disposaran d'una prova pràctica dels continguts de les avaluacions suspeses.

criteris de lliurament de treballs i/o tasques: En els treballs es restarà 1 punt de la nota obtinguda per a cada dia de retard injustificat en l'entrega. Hi ha un treball d'exposició en grup i una activitat d'autoaprenentatge, si aquestes no es superen al llarg del curs es farà a l'avaluació extraordinària de setembre.

Funcionament de l'assignatura: Les normes de funcionament generals es poden trobar a la pàgina web dins l'apartat següent: *departament/educaciófísica/3rESO*

Activitats complementàries previstes:

1ª avaluació: Cursa solidària.

3ª avaluació: Vela.

TECNOLOGIES

Especificacions de l'assignatura

Professorat: Cèsar Sebastià Milian (csm@iesesporles.cat) / Juan A. Giraldo Pereira (jagp@iesesporles.cat)

Hores lectives totals previstes: 100 hores (2 sessions de Tecno + 1 sessió de Robòtica)

Nuclis temàtics:

1a	<i>Tecno</i>	Informàtica (repàs de l'entorn d'aprenentatge i processador text, full de càlcul, xarxes) Representació gràfica (repàs de vistes, perspectives, acotació i escales)
	<i>Robòtica</i>	Programació projecte Crumble
2a	<i>Tecno</i>	Energia i mecanismes Procés tecnològic (disseny, construcció i avaluació d'un projecte individual amb cartró)
	<i>Robòtica</i>	Programació robot Crumble Bot
3a	<i>Tecno</i>	Electricitat i electrònica (repàs dels conceptes bàsics d'electricitat, electrònica bàsica) Materials (plàstics, materials petris)
	<i>Robòtica</i>	Disseny gràfic i impressió 3D

Criteris d'avaluació i qualificació:

La qualificació final de l'assignatura serà la mitjana de totes les unitats didàctiques anteriors.

La qualificació trimestral de l'assignatura serà la mitjana de les unitats didàctiques desenvolupades completament des de l'inici de curs fins al moment de l'avaluació.

Consideracions importants

- L'avaluació de cada unitat es farà mitjançant proves escrites, qüestionaris avaluables, tasques de classe, treballs i assoliment de les competències clau (CC)
- S'avaluarà a totes les unitats el grau d'assoliment de les CC d'aprendre a aprendre, social i ciutadana, i sentit d'iniciativa i esperit emprenedor. La qualificació es farà mitjançant l'observació directa del professorat durant el desenvolupament de les tasques en aspectes com poden ser la utilització dels documents d'ajuda, el compliment de la normativa o la iniciativa per resoldre els problemes sorgits.
- L'alumnat coneixerà el percentatge de qualificació que representa cada part (proves, qüestionari, pràctiques...) per a cada unitat abans de començar-la. No totes les unitats tenen el mateix tipus de tasca ni representen el mateix pes a totes per igual.
- L'alumnat coneixerà les condicions d'avaluació de les tasques prèviament al seu desenvolupament amb les rúbriques de correcció que utilitzarà el professorat per qualificar-les posteriorment.
- En la realització de tasques col·laboratives, en general, la nota serà la mateixa per a tots. Si les diferències de participació, interès i feina desenvolupada són desproporcionades, es pot ponderar la nota dels membres del grup per pujar-la o davallar-la.

Criteris de recuperació d'avaluacions pendents:

La recuperació d'una avaluació pendent es pot fer amb les unitats de la següent avaluació, ja que la nota mitjana de cada avaluació es calcula amb tot el que s'ha desenvolupat fins aquell moment.

Al final de la 3a avaluació, previ acord professorat-alumnat, es poden fer proves extraordinàries o treballs específics per recuperar aquelles unitats que poden permetre a l'alumnat recuperar l'assignatura si la mitjana és inferior a 5.

Criteris de recuperació d'assignatures pendents de cursos anteriors (no hi ha alumnes amb pendent).

Críteris de lliurament de treballs

Els treballs i feines s'han de lliurar amb una bona presentació i dins els terminis establerts pel professor/a, els que no siguin lliurats dins dels terminis establerts seran puntuats amb un 5. Si es presenten amb més d'una setmana de retard, no s'acceptaran i es puntuaran amb un 0.

Material específic de l'assignatura

Tot el material didàctic està disponible als Classrooms de Tecno 3r / Robòtica 3r, pel que es necessiten els usuaris i contrasenyes de gmail/moodle i auriculars propis.

A totes les classes: portafolis amb plàstics i fulls, estoig (llapis, goma i maquineta) i agenda.

Es pot demanar, sempre que l'alumnat hi pugui, material específic com mòbil amb càmera o similar. Sempre es farà previ acord a l'alumnat del grup i no suposarà cap penalització si no és possible dur-ho.

Activitats complementàries previstes (no hi ha cap previsió)

Adaptació de l'assignatura als diferents escenaris Covid-19

L'assignatura de 3r d'ESO es planteja diferent segons l'escenari sigui presencial, semipresencial o a distància.

A un escenari presencial, la construcció de projectes al taller és inviable perquè no es pot garantir la distància de seguretat entre l'alumnat ni eines-material per a cada alumne/a del grup (desinfectar les disponibles després de cada ús d'un alumne/a del mateix grup és inviable). Per tant, les dues sessions de la part de tecnologia tindran un caire més teòric i amb aplicacions pràctiques individuals que requereixen eines-material que pot dur l'alumnat.

Aquesta circumstància es repeteix per a l'escenari semipresencial i a distància.

En aquest escenari, però, hi ha un desdoblament del grup que permet desenvolupar la part de robòtica (amb material individual per a cada alumne/a del grup que es pot desinfectar al final de cada sessió i amb la distància de seguretat entre l'alumnat).

A un escenari semipresencial, la meitat de les sessions d'una quinzena es desenvoluparan a distància.

El professorat de la part de tecnologia utilitzarà les sessions presencials per desenvolupar les explicacions dels continguts dels nuclis temàtics i les instruccions per desenvolupar les tasques encomanades per a les sessions no presencials. Així també, el professorat estarà disponible (mail, xats, videoconferència) durant les sessions no presencials per resoldre els dubtes que puguin anar sorgint durant el desenvolupament de les tasques encomanades.

El professorat de la part de robòtica utilitzarà les sessions no presencials per explicar per videoconferència les diferents activitats de programació i plantejar el repte, que l'alumnat haurà de dur preparat per a la sessió presencial per poder fer els muntatges i la comprovació del correcte funcionament del programari preparat. La part de disseny gràfic i utilització d'impressores 3D s'alternaran les activitats viables a distància amb les que requereixin l'utilització de recursos del centre.

A un escenari a distància, el professorat de la part de tecnologia utilitzarà una de les dues sessions per explicar per videoconferència els continguts necessaris i les instruccions necessàries per desenvolupar la tasca setmana; l'altra sessió s'utilitzarà per resoldre dubtes mentre l'alumnat va desenvolupant la feina.

Malgrat l'alumnat disposarà de tutorials i vídeos d'ajuda, es creu convenient en aquest escenari utilitzar l'instrument de la videoconferència per les explicacions per millorar els problemes que l'alumnat pugui tenir a l'hora d'interpretar les feines o seleccionar la informació important per desenvolupar les tasques.

El professorat de la part de robòtica convocarà a l'alumnat a una videoconferència en horari de la sessió de robòtica. El professorat explicarà els objectius de l'activitat, un exemple de programació i plantejarà el repte que l'alumnat ha d'entregar abans que finalitzi la sessió. En aquest escenari, la comprovació del funcionament correcte de la programació no es pot realitzar ja el que centre no disposa d'un kit per a cada alumne/a de 3r, per tant, aquesta part s'elimina per a l'alumnat. El professorat, al final de la sessió farà la comprovació de la solució correcta perquè l'alumnat la pugui veure. L'augment de temps per no haver de fer els muntatges i comprovacions de la programació queda compensat per la dificultat que tindrà l'alumnat per programar correctament sense material físic (assaig-errada). Si l'alumnat no pot seguir el ritme de desenvolupament d'activitats, es poden eliminar les activitats més complexes i reduir la quantitat de reptes per activitat. Per a la part de disseny gràfic únicament es desenvoluparan les activitats viables a distància.

En els dos escenaris de semipresencialitat o a distància:

L'assistència a les videoconferències serà obligatòria i només es justificarà mitjançant una comunicació de les famílies que certifiqui la problemàtica de l'alumnat per no connectar-se.

Sempre que sigui possible, no s'eliminarà cap nucli temàtic, però es podrà reduir el número i nivell de dificultat de les tasques, adaptar les proves escrites a qüestionaris online i ajustar l'assoliment de CC al comportament online de l'alumnat. El nucli temàtic de Materials, per el caire del seu contingut, es reserva per un escenari a distància, ja que és el bloc amb menys diferències de dificultat o metodologia en un escenari presencial o a distància. Pel contrari, si l'escenari a distància s'allargàs en el temps i encara no s'hagués desenvolupat, el nucli temàtic del Procés tecnològic s'hauria de modificar l'avaluació de la part pràctica o suprimir-la.

ANGLÈS

Especificacions de l'assignatura:

Professorat: Àlex Caburrasi

Hores lectives totals previstes per curs: 110 h aprox.

Nuclis temàtics de continguts:

1r Trimestre	Lèxic, comprensió escrita, producció escrita, comprensió oral, producció oral (units 1-3)
2n Trimestre	Lèxic, comprensió escrita, producció escrita, comprensió oral, producció oral (units 4-6)
3r Trimestre	Lèxic, comprensió escrita, producció escrita, comprensió oral, producció oral (units 7-9)

Criteris d'avaluació i qualificació:

°60 % conceptes: avaluarem les quatre destreses comunicatives.

°10 % nota de classe (serà necessari un mínim de 4 per aprovar l'assignatura):

Participació a classe.

Realització dels deures i lliurament de les feines.

°6 % projecte trimestral.

°6 % producció oral.

°9 % producció escrita (un text per unitat redactat a l'aula).

°6 % comprensió lectora: un exercici de lectura extensiva i possible examen. (El material per a treballar la lectura serà proporcionat pel departament).

°3 % *Workbook* i quadern.

- Hi ha un document on es recullen els instruments i criteris de qualificació i recuperació de l'assignatura per a cadascú dels tres escenaris possibles dintre del context de la pandèmia, que es podrà consultar a petició de mares/pares/alumn@s.

Criteris de recuperació d'avaluacions pendents: Avaluació contínua.

Criteris de recuperació d'assignatures pendents de cursos anteriors:

Si aproven una avaluació en el curs actual queda la pendent aprovada. També tenen l'oportunitat de realitzar un examen de recuperació en abril, que haurà de ser aprovat amb un mínim de 5.

Criteris de lliurament de treballs i/o tasques:

Seguir les instruccions donades per la professora.

Puntualitat: cal respectar els terminis establerts. En cas contrari, quedarà a criteri de la professora si accepta o no la feina. Si finalment considera que sí que vol corregir aquella tasca, serà avaluat amb un màxim de 5.

Material específic de l'assignatura:

Llibres: New English in Use 3, *Student's Book and Workbook*.
Quadern.

Directrius per a les sessions on-line:

Els alumnes rebran al llarg del primer dia de la setmana lectiva les activitats on-line programades per a substituir les corresponents sessions presencials. Les tasques incloses dins aquestes activitats hauran d'entregar-les al llarg del per al qual estaven programades. No s'acceptaran fora d'aquest termini si no és per motiu justificat.

El professorat estarà disponible on-line per a l'alumnat durant les hores corresponent a les sessions presencials que les activitats on-line substitueixen per resoldre dubtes o consultes relacionades amb la matèria.

Davant l'eventualitat d'una tornada a l'escenari C -confinament i ensenyament completament on-line,- es preveu que una de les tres sessions setmanals sigui de connexió obligatòria per a l'alumnat, malgrat que les directrius específiques per a aquest escenari es donarien a conèixer tant a alumnes com famílies puntualment una vegada arribats a la situació.

EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL II

Especificacions de l'assignatura:

- o Professorat: Maria del Mar Rigo Binimelis
- o Hores lectives totals previstes per curs: 70 h

Nuclis temàtics de continguts.

1ª Avaluació	1.- Geometria. 2.- Xarxes modulars mòbils. 3.- La fotografia com a mitjà de comunicació.
2ª Avaluació	4.-Decoració de Nadal. 5.- Colors. Tècniques artístiques. 6.- Volum. Creació d'objectes escultòrics.
3ª Avaluació	7.-Textura com a tècnica d'expressió. Monotips i xilografia. 8.-El disseny gràfic.

Criteris d'avaluació i qualificació.

- Ús de diferents tècniques.
- Realitzar i lliurar tots els treballs del curs. No s'acceptaran treballs que no siguin d'elaboració pròpia.
- Valoració del nivell d'acabat i estètic dels treballs plantejats.
- Tenir i fer ús del material específic per realitzar els treballs.
- Mantenir un comportament, actitud i participació correcta durant el curs.
- Proves específiques: treballs teòrics, exposicions orals, exàmens i treballs pràctiques.

10% CONEIXEMENT Proves escrites	80% PROCEDIMENTALS Activitats d'entrega	10% HÀBITS I ACTITUDS Material, puntualitat
------------------------------------	--	--

Criteris de recuperació d'avaluacions pendents.

L'avaluació es continua respecte al treballs, es a dir , tots els treballs han d'estar realitzats obligatòriament, per tant per poder aprovar les avaluacions. Si falta una activitat no es podrà aprovar l'avaluació, per tant ha de quedar clar que tots els treballs hauran d'estar lliurats, La nota final del curs serà la mitjana de les respectives avaluacions.

Criteris de recuperació d'assignatures pendents de cursos anteriors.

En cas de tindre alguna assignatura pendent es podrà optar a realitzar un examen de la matèria dins les dates establertes pel Centre i pel Departament, prèviament s'haurà d'haver entregat, obligatòriament, les tasques pràctiques, corresponents de cada curs suspès.

Criteris de lliurament de treballs i/o tasques

Els treballs s'hauran d'entregar dins la data establerta pel professor i el grup.

Tots els treballs teòrics i làmines seran lliurats obligatòriament per poder aprovar cada avaluació. En cas de no lliurar algun del treballs l'avaluació estarà suspesa.

Es podran lliurar treballs fóra de termini, però sols es podrà obtenir un 5 com a nota màxima.

- Les activitats s'entreguen en ma al professor, a excepció d'aquells treballs que el professor indique que es pot entregar amb altre mitjà.

Material específic de l'assignatura: El professor demanarà el material per a cada avaluació.

Activitats complementàries previstes.

- Es podran realitzar sortides al llarg del curs i es participara en concursos si la situació sanitària ho permet. Sino, es faran activitats alternatives.

OPTATIVA: ALEMANY

- **Especificacions de l'assignatura:**

- o Professor: Sara Marco
- o Hores lectives totals previstes per curs: 2h/setmana, 68 hores lectives totals.
- o Nuclis temàtics de continguts:

1r Trimestre	<p>MÒDUL 3: Interessant und lustig. Lèxic, comprensió escrita, producció escrita, comprensió oral, producció oral. 7. Meine Schule 8. Freizeit / Mein Tag. Material Escolar. Assignatures. Les hores. Dies de la setmana, mesos, estacions (repàs). Activitats de temps lliure. Rutines diàries. Gramàtica: Pronom interrogatiu "Wann"; preposicions temporals <i>am, um, im, vor, nach,, von...bis</i>; connectors temporals: <i>zuerst, dann, danach, später</i>; Preposicions de lloc <i>zu, in, nach</i>; Verbs separables; verb modal <i>können</i>. (Activitats complementàries, Classroom)</p>
2n Trimestre	<p>MÒDUL 4: En bona forma Lèxic, comprensió escrita, producció escrita, comprensió oral, producció oral. 9. Gesund essen. 10. Mein Körper. Menjars i begudes. Locals (restaurants, bar,...) Anar de compres i/o de tendes: tendes i establiments, productes, colors. Comandes, preus i diners. La salut i estat físic. El cos humà. Gramàtica: Adjektive "<i>gern, lieber, am liebsten</i>"; Pronom personal i possessiu; Present d'indicatiu dels verbs <i>essen, trinken, brauchen, möchten</i>; Els substantius en plural. (Activitats complementàries, Classroom)</p>
3r Trimestre	<p>MÒDUL 5: A casa i a fora Lèxic, comprensió escrita, producció escrita, comprensió oral, producció oral. 11. Mein Haus. 12. Meine Stadt. Mobles i accessoris a la casa. Parts de la casa. Descripcions. Llocs de la ciutat, edificis. Mitjans de transport. Orientar-se, demanar el camí. Gramàtica: W- Frage (<i>Wo, Wohin?</i>); Preposicions de lloc en acusatiu: <i>in, an, auf</i>; Preposicions locals en datiu: <i>zu, nach</i>; Adverbis d lloc.; Verbs de direcció. (Activitats complementàries, Classroom)</p>

Criteris d'avaluació i qualificació:

°50 % conceptes: avaluarem les quatre destreses comunicatives.

°30 % nota de classe.Participació a classe.Realització dels deures i lliurament de les feines.

°6 % projecte trimestral.

°6 % producció oral.

°8 % producció escrita (dos textos per trimestre redactat a l'aula).

Criteris de recuperació d'avaluacions pendents: Avaluació contínua.

Criteris de recuperació d'assignatures pendents de cursos anteriors:

Si aproven una avaluació en el curs actual queda la pendent aprovada. També tenen

l'oportunitat de realitzar un examen de recuperació en abril, que haurà de ser aprovat amb un mínim de 5.

Criteris de lliurament de treballs i/o tasques:

Seguir les instruccions donades per la professora.

Puntualitat: cal respectar els terminis establerts. En cas contrari, quedarà a criteri del professor si accepta o no la feina. Si finalment considera que sí que vol corregir aquella tasca, s'avaluarà amb un màxim de 5.

Avaluació contínua. Per a l'avaluació ordinària de juny la qualificació final s'obtindrà seguint els següents percentatges:

Primera avaluació: 20%	Segona avaluació: 30%	Tercera avaluació: 50%
------------------------	-----------------------	------------------------

- Criteris de recuperació d'avaluacions pendents
Durant els curs l'avaluació és la detallada a l'apartat d'abans. Un alumne que hagi suspès una avaluació tindrà la possibilitat de recuperar-la si aprova l'avaluació següent ja que, tal i com s'ha indicat l'avaluació és contínua.També es tindran en compte els resultats obtinguts durant el curs.
 - Criteris de lliurament de treballs i/o tasques
Seguir les instruccions donades pel professor en cada cas. La puntualitat en l'entrega i la bona presentació són fonamentals.
 - Material específic de l'assignatura
Aquest any emprarem durant el primer trimestre el mateix llibre del curs passat que no varem poder acabar pel confinament (*Deutsch.com 1/1*). El material adient s'entregarà als alumnes via Classroom o Blog de classe i fotocòpies.
Quadern per apuntar explicacions gramaticals de classe, carpeta amb fundes de plàstic, bolígraf, llapis, tissors goma d'aferrar, retoladors i diccionari bilingüe Alemany - Espanyol/Català.
- Directrius per a les sessions on-line:**
Els alumnes rebran al llarg del primer dia de la setmana lectiva les activitats on-line programades per a substituir les corresponents sessions presencials. Les tasques incloses dins aquestes activitats hauran d'entregar-les al llarg del per al qual estaven programades. No s'acceptaran fora d'aquest termini si no és per motiu justificat.
El professorat estarà disponible on-line per a l'alumnat durant les hores corresponent a les sessions presencials que les activitats on-line substitueixen per resoldre dubtes o consultes relacionades amb la matèria.
Davant l'eventualitat d'una tornada a l'escenari C -confinament i ensenyament completament on-line,- es preveu que una de les tres sessions setmanals sigui de connexió obligatòria per a l'alumnat, malgrat que les directrius específiques per a aquest escenari es donarien a conèixer tant a alumnes com famílies puntualment una vegada arribats a la situació.

VALORS ÈTICS

PROFESSORAT: Aina Cassanyes Roig

Hores lectives per curs: 30 h aprox. (1 hora setmanal)

Nuclis temàtics de continguts

1a avaluació	Rompem els estereotips!
2a avaluació	Com puc ser feliç?
3a avaluació	Ciència: evolució o destrucció?

Criteris d'avaluació:

S'aplicaran els criteris d'avaluació conjuntament amb els estàndards d'aprenentatge avaluables associats, segons els annexos del Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.

Criteris de qualificació:

- 80% Activitats de classe. Presentació i/o entrega de produccions de l'alumnat, que poden ser tasques escrites, audiovisuals, d'expressió artística, orals... i s'aniran plantejant i concretant al llarg del curs. Es podrà demanar el quadern de classe per apujar la nota.

- 20% Actitud. Es tindrà en compte la participació positiva a classe, la puntualitat i l'actitud favorable i cooperativa en els diàlegs i debats. Especialment es valoraran les actituds que afavoreixin el bon clima d'aula i permetin l'expressió d'opinions raonades i ajustades al tema objecte de debat. Es farà especial esment en la importància d'actuar i parlar sempre amb respecte vers els professorat i vers tota la classe.

Criteris de correcció de les proves escrites:

Es valorarà la qualitat de la informació (ordre, claredat, precisió, originalitat) així com la presentació i cura dels escrits (ortografia, mirament, puntualitat en l'entrega...).

Criteris de recuperació d'avaluacions pendents:

En cas de no superar alguna avaluació, l'alumnat haurà de recuperar l'avaluació per mitjà d'un dossier d'activitats molt semblants a les fetes a classe i que haurà de presentar al professorat en la data pactada. Si en la tercera avaluació no donés temps la realització del dossier, es podrà optar a la realització d'un examen escrit o oral.

Criteris de lliurament de tasques:

Les tasques s'han de lliurar dins la data establerta. Es valorarà negativament el fet que un treball no s'ajusti al guió facilitat pel professor o que la feina s'hagi fet ràpid i malament. Cal que l'alumnat tingui cura de les activitats que s'entrega (tenen valor d'examen). Per tant, ha de revisar la qualitat de la informació, així com l'ortografia i la presentació.

Activitats complementàries previstes:

Durant el curs s'intentarà la realització de tallers sobre drets humans, comerç just i altres, però estam a l'espera de noves informacions, possibilitats de realització i de l'oferta educativa dels diferents organismes.

RELIGIÓ

***Eixos transversals:** Educació ambiental; Ed. en Valors; Ed. Emocional; Ed. Intel·ligència Espiritual.

PRIMER TRIMESTRE: Bloc 1.

El sentit Religios de la persona humana: La dimensió espiritual de l'ésser humà. El paper important de la religió i l'espiritualitat en la Salut humana i la sanitat.

La Intel·ligència Espiritual. Preguntes existencials sobre el Misteri de L'Ésser humà únic i relacional.

Textos sagrats de la Bíblia. Mites i relats de la creació: Relectura del Gènesis. Diàleg entre ciència i religió.

SEGON TRIMESTRE. BLOC 2:

1. La història d'Israel. Judaisme als Orígens del cristianisme.
2. Diàleg interreligiós. Jesús Històric: els inicis del moviment de Jesús (baptisme i rituals d'immersió/purificació).

TERCER TRIMESTRE. Bloc 3.

1. L'Experiència espiritual i la seva expressió artística, cultural, etc.
2. arqueologia de la religió.

Criteris de qualificació.

Actituds valors i normes **40%** Actitud de respecte: cap a un mateix/a, als companys, a l'entorn social i natural. Interès per l'assignatura, actitud d'esforç davant l'aprenentatge i Participació positiva
Continguts i procediments **60%** . El més important serà la creativitat de l'alumne/a i la seva iniciativa personal.

Criteris de lliurament de treballs i/o tasques.

Seguir les instruccions de la professora. S'entregaran treballs o activitats que els alumnes hauran d'entregar a la data assignada. Cal respectar els terminis establerts, tindrà en compte les persones que entreguin un bon treball temps.

Els treballs han d'estar ben estructurats, han de ser clars i han d'assolir l'objectiu marcat. Sempre es tindrà en compte les circumstàncies personals de cada persona i l'esforç posat.

Procediments de recuperació: L'avaluació és contínua i sumativa. Per recuperar s' haurà de presentar els treballs corresponents a l'avaluació suspesa seguint els criteris marcats. Si la insuficiència correspon a la incapacitat de l'alumne/a per aconseguir els objectius mínims, se'ls prepararà una adaptació específica sobre el que s'ha treballat en l'avaluació precedent.

Material específic de l'assignatura: Han de dur un quadern personal o carpeta amb folis; colors i cola. Durant el curs demanarem algun material addicional per si podem realitzar el taller d'Arqueologia i Del Jardí ecospiritual.

Activitats complementàries: Quan les condicions ho permetin, farem una Sortida A la Basílica Paleocristiana de Son Peretó.