

Criteris d'avaluació i qualificació del departament de filosofia

Criteris de recuperació de pendents

2n de Batxillerat: Història de la Filosofia

-Procediments d'avaluació

Hi ha dos processos que cal avaluar: per una banda, l'evolució de la comprensió col·lectiva dels autors exposats; i per altra, el nivell d'assoliment de cada un dels alumnes dels continguts de la matèria.

En el primer cas, l'exposició dialogada del professor i el comentari en grup de textos serveixen per paucar el ritme de treball a l'aula.

En el segon cas tenim tres eines fonamentals:

- els comentaris de text escrits,
- les proves escrites d'avaluació,
- La recerca d'informació i les dissertacions sobre qüestions d'actualitat relacionades amb els temes tractats.

Es realitzaran, com a mínim, dos exàmens per trimestre.

Per aprovar l'avaluació s'ha de treure una nota igual o superior a quatre en cada un dels controls. Excepcionalment el professor podrà decidir fer mitjana si ho considera convenient en funció del progrés en l'aprenentatge de l'alumne. Els exàmens compten un 80% de la nota. Les tasques de comentari de text d'autors menors puntuen un 20%.

El format de les proves serà similar al de les de selectivitat però adaptat al temps real del que disposem a les sessions ordinàries. Les proves escrites inclouran la matèria relativa a l'autor/-s avaluat/-s però també s'acumularà matèria dels autors anteriors per tal d'establir relacions. Cada prova constarà, normalment, de:

- 1) Un text, del qual s'haurà de extreure el context, explicar el tema principal i la tesi l'estructura i el contingut, i la opinió personal argumentada. (5 punts)
- 2) Una pregunta específica sobre un autor o tema. (3 punts)
- 3) Una pregunta general de relacionar diferents autors, teories, o temes (2 punts)

La referència fonamental seran els criteris de correcció de les proves d'accés a les PBAU, en la mesura que han estat consensuats entre el professorat de filosofia dels IES de les Illes Balears, i que s'adeqüen al sentit d'un curs d'història de la filosofia.

Els criteris de promoció seran els mateixos que els criteris d'avaluació. Es considera que l'alumne ha superat el curs si ha assolit una nota igual o superior a cinc en cada un dels controls i/o recuperació de maig o setembre. Excepcionalment el professor podrà decidir fer mitjana de las avaluacions si ho considera convenient en funció del progrés en l'aprenentatge de l'alumne.

-Criteris de qualificació

a) Totes les proves es qualificaran quantitativament de 0 a 10 malgrat al butlletí oficial la nota inferior sigui 1. Per aprovar l'avaluació s'ha de treure una nota igual o superior a quatre en cada un dels controls, excepcionalment el professor podrà decidir fer mitjana si ho considera convenient en funció del progrés en l'aprenentatge de l'alumne. Els exàmens contarán un 80% de la nota d'avaluació.

Com hem dit abans, els comentaris de text i les activitats de classe també incidiran en la nota de cada avaluació en un 20 % de la nota.

b)Hi haurà una recuperació pactada entre el professor i els alumnes, que podrà ser o trimestral o anual, al final de curs, que consistirà en un examen de recuperació amb el mateix format que la resta de proves escrites, on es recollirà la matèria a recuperar (total si és del curs, parcial si és per trimestre)

-Semipresencialitat

Actualment el grup B2B és el que ha de tenir semipresencialitat. Respecte als criteris qualificació no hi ha cap modificació derivada d'aquest nou escenari. Pel que fa als criteris d'avaluació, el fet de la semipresencialitat, afectarà fonamentalment, a la realització de les proves escrites. En aquest cas, s'ha optat per la realització d'aquestes en dues hores diferents. En la primera hora es farà una prova pels alumnes presents en el centre, i seran els alumnes que segueixen aquest mateix dia les classes semipresencials, els que la faran a la darrera hora.

-Recuperació de pendents

A 2ⁿ de Batxillerat la pendent de 1^r es recuperarà amb una prova específica de recuperació que serà fixada pel calendari de recuperació de pendents del centre. La prova serà semblant a l'examen de recuperació de setembre.

2n de Batxillerat: Psicologia

- Criteris de qualificació

Tenint en compte que es tracta d'una assignatura optativa, s'intentarà, en la mesura que sigui possible, avaluar els alumnes d'una manera més flexible i adaptada a les seves necessitats i processos d'aprenentatge.

De cada tema estudiat, es donaran les indicacions o els dossiers de teoria que els puguin servir de base de manera que puguin realitzar les activitats proposades.

Es realitzarà almenys una avaluació dels coneixements dels alumnes al final de cada tema. Es podrà fer una prova escrita o bé un treball de recerca sobre el tema o algun aspecte tractat. A més, també es faran comentaris d'opinió sobre qüestions susceptibles de debat o dilema.

Les qualificacions de cada trimestre correspondran a la mitjana aritmètica dels següents apartats:

- a) proves d'avaluació i/o treballs de recerca (70%)
- b) Activitats diàries (20%)
- c) Actitud, implicació i participació (10%)

Pel que fa a la semipresencialitat, amb la nova organització cada alumne perdrà com a màxim un dia a la setmana de classe presencial. Per això, tots els materials de les classes, així com les tasques, estan detallats al Classroom de l'assignatura, amb l'especificació de quin dia s'han tractat a l'aula.

-Recuperació:

Si la mitjana de les tres avaluacions és igual o superior a 5, no caldrà presentar-se a la recuperació. Si la mitjana de les tres avaluacions és inferior a 5, caldrà presentar-se a l'examen final.

L'examen final es realitzarà el mes de juny i consistiran en la realització d'una prova escrita. L'alumnat que no superi la matèria el mes de juny, tindrà la possibilitat de presentar-se a la prova extraordinària de setembre. Aquesta prova englobarà el contingut anual de la matèria.

1r de Batxillerat: Filosofia

- Criteris de qualificació

a) Proves escrites: Es realitzaran una o dues proves escrites (sempre d'estructura oberta) per avaluació, per tal de comprovar la consolidació de coneixements. És obligatòria l'assistència a les proves escrites. L'alumnat que no hagi assistit a la prova el dia establert, només podrà fer-la un altre dia aportant un justificant oficial. Per altra part, l'alumnat entregarà al final de cada trimestre un Diari filosòfic de la matèria, que farà mitjana aritmètica amb les proves escrites. (70%)

b) Activitats: La professora portarà un registre de les activitats realitzades a classe o encomanades com a deures. Aquestes activitats s'han d'entregar puntualment. Les tasques entregades amb un retard superior a tres dies sense causa justificada, no seran admeses ni corregides. (20%)

c) Actitud, implicació i participació (10%)

El grup B1A és presencial, en canvi el grup B1B és semipresencial. Per això, tots els materials de les classes, així com les tasques, estan detallats al Classroom de l'assignatura, amb l'especificació de quin dia s'han tractat a l'aula. Per altra part, el grup B1B té una lectura cada setmana (amb una proposta d'activitats, la suma de les quals compta un 20% de la nota d'avaluació) que complementa les explicacions de classe, que els permet assolir i aprofundir en els continguts imprescindibles i, al mateix temps, fomenta la lectura de textos filosòfics, tan imprescindible en aquesta matèria.

-Recuperació:

Si la mitjana de les tres avaluacions és igual o superior a 5, no caldrà presentar-se a la recuperació. Si la mitjana de les tres avaluacions és inferior a 5, caldrà presentar-se a l'examen final.

L'examen final es realitzarà el mes de juny i consistirà en la realització d'una prova escrita. L'alumnat que no superi la matèria el mes de juny, tindrà la possibilitat de presentar-se a la prova extraordinària de setembre. Aquesta prova tindrà caràcter d'examen i englobarà el contingut anual de la matèria.

ESO: Valors Ètics

QUÈ AVALUEM?	COM AVALUEM?
DINÀMICA DE FEINA I CONTRIBUCIÓ AL BON CLIMA DE L'AULA: 20 % de la nota	Es valorarà l'actitud de l'alumne durant les classes. Per poder obtenir bona qualificació caldrà tenir en compte: -Treball a classe i/o a casa, puntualitat en el lliurament d'activitats, dedicació, interès, responsabilitat i esforç. -Escolta activa dins classe. -Participació activa en els diàlegs i debats, respectant els torns de paraula. -Actitud cooperativa en les feines de grup o en parelles. -Mantenir una actitud de respecte envers els companys i les opinions distintes a la pròpia. Complir les normes bàsiques de l'aula.
TREBALL INDIVIDUAL I QUADERN: 80%	-S'hauran de fer les activitats que doni el professor. Les activitats s'han de lliurar puntualment el dia indicat pel professor. -S'elaborarà un quadern de la matèria on hi haurà els apunts, les tasques i les activitats elaborades per l'alumne a classe i/o a casa.

JUNY: La nota de final de curs correspon a la mitjana de les tres avaluacions. Per aprovar, la mitjana ha de ser igual o superior a 5. La recuperació de les avaluacions suspeses es farà mitjançant un examen a final de curs. S'hauran de presentar a l'examen aquells alumnes que tinguin una mitjana de les tres avaluacions inferior a 5.

SETEMBRE: S'haurà de recuperar tota l'assignatura mitjançant un dossier d'estiu.

PENDENTS: Els alumnes que duguin suspesa del curs anterior l'assignatura de valors ètics, recuperaran la mateixa si durant el curs vigent aproven les dues primeres avaluacions. De no ser així, hauran de lliurar un dossier de preguntes en el període de recuperació contemplat en el calendari del centre.

ES VALORARÀ ESPECIALMENT:

- L'**ordre, claredat, presentació**, esforç i dedicació en les tasques realitzades.
- La **comprensió** dels conceptes i temes que es presenten i la capacitat de relacionar-los amb problemes concrets.
- L'**originalitat i creativitat**, així com la capacitat de tenir un punt de vista crític i autònom dels temes tractats.
- La **capacitat d'anàlisi i comentari crític** de textos, imatges, articles, vídeos, etc.
- La **correcció** escrita i oral, i l'adequació tant gramatical com estilística.

- L'**ortografia** deficient podrà restar fins a un 10% de la nota d'activitats i proves escrites (0,02 per falta).
- L'**actitud positiva** cap a la matèria i els temes tractats, l'interès i l'esforç.
- La **puntualitat** en l'assistència i el lliurament de tasques.

Semipresencialitat:

Només els alumnes de 2n, 3r i 4t tenen aquesta modalitat d'ensenyament. Encara això, no hi ha cap tipus de modificació dels criteris de qualificació i avaluació. Es seguiran els mateixos procediments descrits en els punts anteriors.

ESO: FILOSOFIA

QUÈ AVALUEM?	COM AVALUEM?
DINÀMICA DE FEINA I CONTRIBUTIÓ AL BON CLIMA DE L'AULA: 20 % de la nota	Es valorarà l'actitud de l'alumne durant les classes. Per poder obtenir bona qualificació caldrà tenir en compte: -Treball a classe i/o a casa, puntualitat en el lliurament d'activitats, dedicació, interès, responsabilitat i esforç. -Escolta activa dins classe. -Participació activa en els diàlegs i debats, respectant els torns de paraula. -Actitud cooperativa en les feines de grup o en parelles. -Mantenir una actitud de respecte envers els companys i les opinions distintes a la pròpia. Complir les normes bàsiques de l'aula.
TREBALL INDIVIDUAL I QUADERN: 80%	-S'hauran de fer les activitats que encarrega la professora. Les activitats s'han de lliurar puntualment el dia indicat pel professor. -S'elaborarà un quadern de la matèria on hi haurà els apunts, les tasques i les activitats elaborades per l'alumne a classe i/o a casa.

JUNY: La nota de final de curs correspon a la mitjana de les tres avaluacions. Per aprovar, la mitjana ha de ser igual o superior a 5. La recuperació de les avaluacions suspeses es farà mitjançant un examen a final de curs. S'hauran de presentar a l'examen aquells alumnes que tinguin una mitjana de les tres avaluacions inferior a 5.

SETEMBRE: S'haurà de recuperar tota l'assignatura mitjançant un dossier d'estiu.

PENDENTS: la matèria de filosofia és una optativa que només s'imparteix a 4t d'ESO. Per tant, en cap cas l'alumnat la pot dur pendent de cursos anteriors.

ES VALORARÀ ESPECIALMENT:

- L'ordre, claredat, presentació, esforç i dedicació en les tasques realitzades.
- La comprensió dels conceptes i temes que es presenten i la capacitat de relacionar-los amb problemes concrets.
- L'originalitat i creativitat, així com la capacitat de tenir un punt de vista crític i autònom dels temes tractats.
- La capacitat d'anàlisi i comentari crític de textos, imatges, articles, vídeos, etc.
- La correcció escrita i oral, i l'adequació tant gramatical com estilística.
- L'ortografia deficient podrà restar fins a un 10% de la nota d'activitats i proves escrites (0,02 per falta).
- L'actitud positiva cap a la matèria i els temes tractats, l'interès i l'esforç.
- La puntualitat en l'assistència i el lliurament de tasques.

-Semipresencialitat:

Només els alumnes de 2n, 3r i 4t tenen aquesta modalitat d'ensenyament. Encara això, no hi ha cap tipus de modificació dels criteris de qualificació i avaluació. Es seguiran els mateixos procediments descrits en els punts anteriors.