



Biblioteques
Escolars **IB**

ORGANITZACIÓ DELS FONDS BIBLIOGRÀFICS EN LES BIBLIOTEQUES ESCOLARS

Adaptació de la CDU



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



www.illesbalears.cat

Conselleria
d'Educació i Cultura



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats
Direcció General d'Ordenació,
Innovació i Formació Professional

© **del text:** Cristina Bellver Coll

© **de l'edició:** Servei d'Ordenació de la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats del Govern de les Illes Balears.

Correctora lingüística: Àngels Estévez González

Coordinadora: Margarida Cloquell Ferretjans

ISBN: 978-84-15029-25-0

ORGANITZACIÓ DELS FONS BIBLIOGRÀFICS DE LES BIBLIOTEQUES ESCOLARS

ADAPTACIÓ DE LA CLASSIFICACIÓ DECIMAL UNIVERSAL (CDU)

Aquest document s'ha elaborat per ajudar les persones encarregades de la biblioteca dels centres educatius de les Illes Balears a classificar el seu fons bibliogràfic seguint les normes internacionals. El nostre objectiu és donar unes pautes senzilles per tal d'unificar criteris i facilitar la tasca d'organitzar i localitzar els documents de la biblioteca de forma sistemàtica, i adaptar-ne les matèries a la numeració de la CDU (classificació decimal universal) a la vegada que orientar-los en la senyalització.

1. INTRODUCCIÓ

2. ESTRUCTURA DE LA CDU

2.1 TAULES PRINCIPALS

2.2 TAULES AUXILIARS O SUBDIVISIONS

2.3 SIGNES AUXILIARS

3. LA SIGNATURA TOPOGRÀFICA. EL TEIXELL

3.1 LA SIGNATURA TOPOGRÀFICA ALS LLIBRES DE FICCIÓ I IMAGINACIÓ

4. L'ÍNDEX ALFABÈTIC

5. RECOMANACIONS GENERALS

6. TAULA DE MATÈRIES

0. OBRES GENERALS

1. FILOSOFIA I PSICOLOGIA

2. RELIGIÓ

3. CIÈNCIES SOCIALS

5. MATEMÀTIQUES I CIÈNCIES NATURALS

6. CIÈNCIES APLICADES

7. ART, JOCS I ESPORTS

8. LLENGUA I LITERATURA

9. GEOGRAFIA I HISTÒRIA

7. BIBLIOGRAFIA

1. INTRODUCCIÓ

La creació de la CDU va ser el primer intent de normalització dels llenguatges documentals a nivell internacional. Els seus antecedents estan en el sistema decimal de Dewey que, des de 1876, es va adoptar als Estats Units a la majoria de biblioteques públiques. Posteriorment, dos deixebles seus, Paul Otlet i Henri la Fontaine, hi varen introduir algunes modificacions.

La primera edició de la CDU data de 1905 i s'utilitza de manera generalitzada a 50 països.

La universalitat de la CDU es basa en el fet de cobrir la totalitat del coneixement amb un sistema únic de classificació. El terme “universal” es pot aplicar en dos sentits. Vol dir que inclou tots els camps del coneixements i també que es pot utilitzar a qualsevol lloc del món. L'aplicació pràctica en un ampli nombre de països n'evidencia la universalitat, i la notació, basada en xifres aràbiques, la fa independent de qualsevol idioma i alfabet.

Dins d'un sistema d'informació com és la biblioteca escolar, la CDU és adequada per a diferents propòsits: la recuperació per matèries, l'ordenació de la col·lecció a les prestatgeries, i l'organització per grans temes, com ara les bibliografies.

[Tornar a dalt](#)

2. ESTRUCTURA DE LA CDU

La CDU es compon de tres elements bàsics:

- Les classes principals i les subclasses (taules principals)
- Els nombres auxiliars (taules auxiliars de subdivisions)
- Els signes o símbols que faciliten la combinació de conceptes i la utilització dels auxiliars

És una classificació *sistemàtica*, que presenta una successió de conceptes ordenats per relacions essencials. És un llenguatge jeràrquic, ja que les classes es divideixen seguint el principi de dependència lògica, i els continguts guarden entre si una relació d'inclusió en què el terme més específic està comprès dins el més genèric.

Es tracta d'un sistema mixt: enumera el coneixement en deu grans grups que anomena *taules principals* (taules principals) amb la possibilitat de combinar-se tots els temes recollits en aquest conjunt jeràrquic amb una sèrie de *subdivisions auxiliars comunes i especials* (taules auxiliars), el que fa possible qualsevol formació de conceptes.

Seguint el principi de subordinació lògica, cada una de les agrupacions de conceptes que formen part de les taules principals s'organitza a la vegada en unes altres deu subdivisions, i s'hi afegeix successivament el número a la dreta, a mida que la matèria que representa descendeix de nivell jeràrquic. Quan els números passen de tres xifres, se separen per un punt, per facilitar-ne la lectura.

Exemples:

51 Matemàtiques

512 Àlgebra

512.1 Àlgebra elemental: operacions i fórmules

512.12 Addició. Subtracció. Multiplicació. Divisió. Progressions.

Hem de tenir en compte que els números de la classificació no representen una quantitat, sinó que són fraccions decimals de la unitat, per la qual cosa sempre hem d'imaginar que van precedits per 0, . Per això, el número 566 precedirà al 61 ja que representen 0,566 i 0,61 respectivament.

Utilitzarem més o menys xifres segons la quantitat de llibres d'un tema que tinguem a la biblioteca. Es recomana no obrir un subnivell si no es tenen més de cinc materials.

2.1 TAULES PRINCIPALS

A continuació d'aquest breu manual es desenvolupen les taules de matèries una a una. El quadre següent relaciona les taules principals de la classificació decimal universal amb l'adaptació feta a las biblioteques escolars de les Illes Balears, on es classifiquen les matèries per colors, per tal de facilitar-ne l'ús als usuaris.

TAULES PRINCIPALS	COLOR I ÀREA QUE LA REPRESENTA
0 Generalitats. Obres generals	0 OBRES GENERALS
1 Filosofia. Psicologia. Ètica	1 FILOSOFIA I PSICOLOGIA
2 Religió. Teologia	2 RELIGIÓ
3 Ciències Socials. Educació. Economia. Dret	3 CIÈNCIES SOCIALS
4 <i>Sense ocupar</i>	
5 Ciències pures: Matemàtiques i Ciències Naturals	5 MATEMÀTIQUES I CIÈNCIES NATURALS
6 Ciències aplicades. Medicina. Tecnologia	6 CIÈNCIES APLICADES
7 Arts. Jocs. Esports. Espectacles	7 ART, JOCS I ESPORTS
8 Llenguatge. Lingüística. Literatura. Filologia	8 LLENGUA I LITERATURA
9 Geografia. Historia. Biografies	9 GEOGRAFIA I HISTÒRIA

Nota: A l'apartat "Biblioteques Escolars / tasques bibliotecàries" de la pàgina web <www.llegirib.ieduca.caib.es>, hi podem trobar informació, pòsters i etiquetes per a la senyalització de la biblioteca segons aquesta classificació.

2.2 TAULES AUXILIARS O SUBDIVISIONS

D'aquestes taules, utilitzarem les subdivisions comunes (indiquen *forma* del document, *lloc*, *època* i *idioma* en el qual està escrit) i els signes auxiliars (que permeten l'expressió de frases compostes).

Les subdivisions de la CDU serveixen per a completar i especificar més la classificació feta amb els números de les taules principals, utilitzant signes que fan de vincles d'unió entre les matèries. Les subdivisions auxiliars consten, a l'igual que a les taules principals, de taules numèriques en les quals els conceptes també estan numerats i ordenats jeràrquicament però es distingeixen pels seus símbols.

Subdivisions i símbols auxiliars més utilitzats:

Lloc (1/9)
Temps “...”
Forma (0...)
Llengua =

Ordre de seqüència:

No hi ha una regla fixa sobre l'ordre de seqüència dels auxiliars darrere el número principal, però convé seguir el criteri general de la CDU, que en la seqüència de les xifres es vagi del més general al més singular.

Com a norma pràctica es recomana:

Número principal	Lloc	Temps	Forma	Llengua
	(...)	“...”	(0...)	=

Exemples:

53(035) Manuals de Física
94(4) Història general d'Europa
(05)=111 Revistes en anglès

Es recomana no utilitzar les taules auxiliars si no és necessari. A continuació n'oferim les més freqüents deixant al final de cada una espais per anotar-hi les subdivisions que necessiteu.

2.2.1. Subdivisions de lloc:

Signe utilitzat: (...).

Parèntesis amb números que comencen amb una xifra que no sigui 0. Indiquen el lloc o l'àrea geogràfica de la matèria.

- ✓ S'utilitzen principalment per a ampliar les subdivisions de la classe 9

Exemple:

94(4) Història d'Europa

- ✓ Donat que a les nostres biblioteques solem tenir una quantitat considerable de documents que fan referència a les Illes Balears, substituïrem el número 460.32 que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, per la sigla **IB**, facilitant-ne així la classificació i la signatura topogràfica o teixell al lloc del llibre.

Exemple:

91(460.32) Geografia de les Illes Balears

91(IB) Geografia de les Illes Balears

A continuació enumeram les subdivisions de lloc més utilitzades i deixam, al final, espais en blanc per anotar-ne d'altres que necessiteu.

(100) Universal. Món
(3) Món antic
(32) Egipte
(37) Roma
(38) Grècia
(4) Europa
(46) Espanya
(460.32) Comunitat Autònoma de les Illes Balears (IB)
(5) Àsia
(6) Àfrica
(7) Amèrica del Nord i Central
(8) Amèrica del Sud. Amèrica Llatina
(9) Pacífic sud. Austràlia

2.2.2. Subdivisions de temps:

Signe utilitzat “...”

Serveixen per a indicar el moment que representa la matèria que classificam. No indiquen la data de publicació d'un document. S'utilitzen sobretot en Literatura i en Història.

- ✓ Per a indicar segles o decennis s'utilitzen dues o tres xifres corresponents a les dues primeres xifres de l'any, **no del segle**.

Exemples:

“04”---- segle V

“19”----segle XX

Per a indicar intervals de temps, es posen les xifres inicials i finals, utilitzant la /.

Exemples:

“04/14” els segles V a XV (edat mitjana)

“1815/1830” període des de 1815 fins a 1830

- ✓ Els anys anteriors al naixement de Crist duen el signe menys davant de la data.

Exemple:

“-0030” Any 30 abans de Crist.

A continuació enumeram les subdivisions de temps més utilitzades i deixam, al final, espais en blanc per anotar-ne d'altres que necessiteu.

“63” Prehistòria
“00” segle I dC
“01” segle II dC
“04/14” Segles V a XV dC (edat mitjana)
“15/19” Segles XVI a XX dC (edat moderna)
“18” Segle XIX dC

2.2.3. Subdivisions de forma:

Signe utilitzat (0...).

Comencen sempre per 0 i van entre parèntesis.

S'utilitzen per a indicar la forma bibliogràfica de l'obra i la forma en què es presenta el contingut (per exemple, en forma històrica). Mai no es refereix a aquest contingut.

Exemples:

611(03) Diccionari d'anatomia

1(091) Història de la filosofia

58(035) Manual de botànica

Es poden agrupar sota el mateix auxiliar tots els documents amb una mateixa forma, sigui quina sigui la seva matèria.

Exemples:

(038)54 Diccionaris de química

*En aquest cas, estarien **tots** els diccionaris de les diferents matèries ubicats al mateix lloc i ordenats alfabèticament per la matèria.*

(05)58 Publicacions en sèrie de botànica
(ordenats amb altres publicacions seriades)

(054) Diaris (tots)

A continuació enumeram les subdivisions de forma més utilitzades i deixam, al final, espais en blanc per anotar-ne d'altres que necessiteu.

(01) Bibliografies
(03) Obres de referència
(031) Enciclopèdies
(035) Manuals sobre un tema o camp del coneixement (no guies d'ús d'instruments)
(038) Diccionaris
(05) Publicacions periòdiques

(06) Publicacions d'entitats (organismes oficials, congressos, conferències, etc.)
(064) Catàlegs d'exposicions
(07) Documents per a l'ensenyament i la formació
(073) Programes i plans d'estudi
(075) Llibres de text
(076) Documents per a l'ensenyament pràctic. Llibres amb problemes, exercicis pràctics, solucions, etc.
(084.1) Pintures i il·lustracions
(084.122) Pel·lícules
(084.3) Mapes i plànols
(09) Història. Presentació en forma històrica

2.2.4. Subdivisions de llengua:

Signe utilitzat =

Indiquen la llengua o la forma lingüística d'un document la matèria del qual estarà indicada per un número principal de la CDU.

Només s'ha d'utilitzar quan existeix la necessitat de distingir entre llengües diferents. Als documents que estan en la llengua dominant del fons de la nostra biblioteca no s'ha d'indicar (si la majoria de llibres estan en català, no cal indicar-ho). Sí que s'han d'indicar als diccionaris de llengües o a textos bilingües.

- ✓ Se sol posar al final de la notació, però es pot utilitzar en primer lloc si es volen ordenar documents per la llengua, amb preferència sobre el tema.

Exemples:

(038)=111 Diccionari d'anglès, col·locat a la prestatgeria dels diccionaris

(038)=111=134.1 Diccionari anglès-català

Es recomana disposar tots els diccionaris junts, ordenats alfabèticament per la llengua.

- ✓ En el cas que es vulguin ordenar els documents per la llengua d'estudi, amb preferència sobre la forma, la notació seria:

Exemple: (Sistema no recomanat)

811.111(038) Diccionari d'anglès,
col·locat a la secció de llengua

A continuació, enumeram les subdivisions de llengua més utilitzades i deixam, al final, espais en blanc per anotar-ne d'altres que necessiteu.

=134.1 Català
=134.2 Castellà
=111 Anglès
=133.1 Francès
=124 Llatí
=14 Grec
=361 Èuscar
=134.4 Gallec
=112.2 Alemany
=411.21 Àrab
=135.1 Romanès
=432.875 Swahili

- ✓ No s'ha de confondre el terme que expressa la llengua en què està escrit un document amb el que parla de la llengua com a matèria.

Exemples:

811.134.1: documents que **tracten del català** com a llengua
=134.1 documents **escrits en català**

[Tornar a dalt](#)

2.3 SIGNES AUXILIARS

Els signes més utilitzats són:

...+... **Addició:** s'utilitza quan un llibre tracta de diverses matèries que no estan en relació mútua. Uneix obres que tracten de diverses matèries que estan expressades en *números no consecutius*.

Exemples:

622: Minería

669: Metal·lúrgia

622+669: Minería i Metal·lúrgia

(44): França

(46): Espanya

(44+46): França i Espanya

: **Relació:** s'utilitza quan volem relacionar dos o més conceptes amb notació pròpia per a formar un nou concepte.

Exemple:

159.9:796 Psicologia de l'esport

Abans d'adoptar aquest signe, ens hem d'assegurar que una de les dues matèries no domini el contingut del llibre ja que, si és així, utilitzarem només la numeració de la dominant.

Aquesta indicació és reversible dins el catàleg. El lector ha de trobar el document tant si el cerca al catàleg per Psicologia com per Esport. La matèria que no té el llibre al seu prestatge, ha de remetre al que sí el té.

/ **Extensió:** s'utilitza quan un llibre tracta de diverses matèries que a la CDU estan expressades per números consecutius.

Exemple:

53 Física

54 Química

53/54 Física i Química

→ **Vegeu també:** Es tracta d'un signe sense valor classificatori, però que té una important funció instructiva. S'utilitza per a cridar l'atenció entre dos conceptes que guarden entre si una relació diferent de la jeràrquica. Convida a trobar documents relacionats.

Exemple:

370.153: Psicologia de l'educació

→ 159.922: Psicologia evolutiva

[Tornar a dalt](#)

3. LA SIGNATURA TOPOGRÀFICA. EL TEIXELL.

Un cop hem classificat els documents amb la CDU, hem de veure quin lloc físic ocupen a la biblioteca segons aquesta classificació, ja que el que pretén l'ordenació sistemàtica és oferir als usuaris els documents agrupats per matèries. El número de classificació, per si mateix, no basta per a l'organització dels documents, ja que el mateix número és aplicable a moltes obres; per això, a l'hora de fer la signatura topogràfica, complementam aquest número amb altres elements com les tres primeres lletres de l'autor i del títol; això permet classificar els llibres primer per temes, i després alfabèticament per autors amb les seves obres ordenades per títols.

L'etiqueta o teixell es crea un cop feta la catalogació completa del llibre, que inclou, a més de la classificació amb la CDU, la tria de l'encapçalament o punt d'accés principal i dels secundaris (autor, títol...).

El teixell o petita etiqueta adhesiva s'ha de situar a 2 cm de la part inferior del lloc aproximadament, sempre intentant no ocultar informació important del llibre. Permet ordenar els llibres alfabèticament per autors i dintre d'aquests, per títols.

La signatura topogràfica també s'ha de registrar a la fitxa corresponent del catàleg (camp corresponent) per tal de facilitar-ne la ubicació.

NORMES GENERALS:

- ✓ Els números de la CDU: s'utilitzaran com a màxim tres xifres de les taules principals.
- ✓ Aquestes xifres aniran acompanyades de les tres primers lletres, en majúscula, del llinatge de l'autor, i les tres primeres del títol (en minúscules).

- ✓ Si hi ha més de tres autors o es tracta d'una obra corporativa, es considera anònima i per tant es posen les tres primeres lletres de títol (en majúscules) i s'eliminen els articles o les preposicions que van davant del substantiu.

Exemples:

* *Història de la filosofia moderna I, de Maquiavel a Descartes*,
de Joan Lluís Llinàs Begon

1(09)

LLI
his

Història de la Filosofia: 1(09)

Joan Lluís Llinàs: LLI

Història de la filosofia moderna, de Maquiavel a Descartes: his

* *L'esplendor de la festa: màgia i misteri de les festes antigues*,
de Felip Munar i Munar, Pare Gabriel Llopart,
Francesc Massip,... [et al] (no hi ha autor principal).

39
ESP

Folklore. Tradicions. Usos i costums: 39

L'esplendor de la festa: màgia i misteri de les festes: ESP

Llibres que fan referència a les Illes Balears:

A aquestes obres, hi afegirem les lletres IB després dels números de la CDU corresponents. Als documents que facin referència a llocs concrets, hi afegirem el nom del lloc i les tres primeres lletres del cognom de l'autor.

Exemples:

* *La música a les Balears en el segle XIX*,
de Josep - Joaquim Esteve

78IB"18"

EST
mus

* *Història de Manacor* de Gabriel Fuster

94IB

Manacor
FUS

3.1 LA SIGNATURA TOPOGRÀFICA ALS LIBRES DE FICCIÓ I IMAGINACIÓ

Les obres de literatura de ficció es poden classificar separades de la resta de col·lecció o bé dins l'apartat 82 de literatura. En el primer cas, es distribuirà en quatre apartats segons els gèneres, indicats per lletres:

N: narrativa

P: poesia

T: teatre

C: còmic

A més, és convenient que s'ordini segons el nivell lector de l'alumnat, diferenciant-lo amb lletres i colors determinats:

I (**blau cel**) : llibres essencialment d'imatges

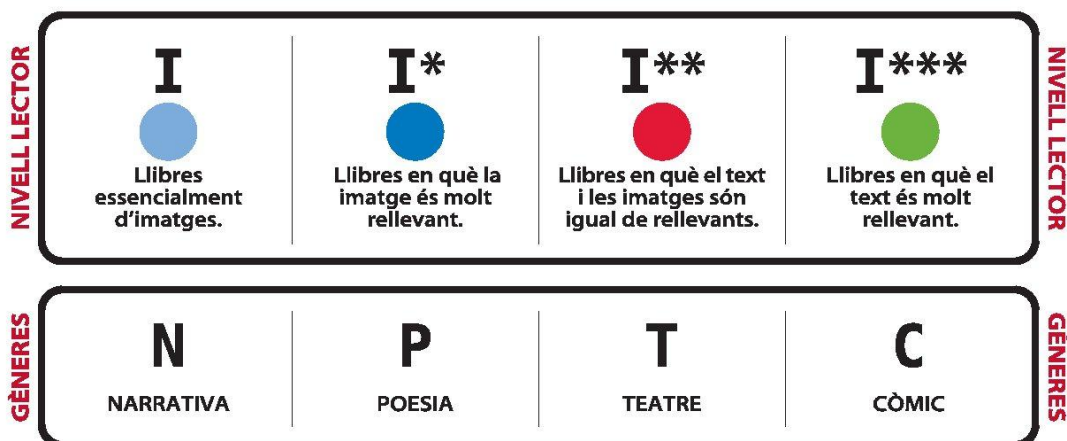
I* (**blau**): llibres en què la imatge és molt rellevant

I**(**vermell**): llibres en què el text i les imatges són igual de rellevants

I***(**verd**): llibres en què el text és molt rellevant

La secció infantil i juvenil s'agruparà per lletres i colors, segons el quadres següents:

Centre d'educació infantil i primària:



Centres d'educació secundària:



Aquesta secció també es pot ordenar per temes en comptes de per edats i, dintre cada tema, els distintius d'edat. Cada biblioteca ha de decidir l'ordenació que li resulti més pràctica.

A l'hora de fer el teixell amb la signatura topogràfica, a cada símbol s'afegiran, igual que en els teixells dels llibres de coneixement, les tres primeres lletres del cognom de l'autor i/o del títol tal com s'indica a [l'apartat anterior](#).

S'aferraran gomets dels colors corresponents al lloc del llibre per tal de donar facilitats als infants a l'hora de seleccionar el llibre adient al seu nivell lector, al mateix temps de veure agrupats tots els llibres que li poden interessar.

Exemples per a centres d'educació secundària

* *Campos de Castilla* d'Antonio Machado.

Poesia: P

Antonio Machado: MAC

Campos de Castilla: cam

P
MAC
cam

* *La casa de Bernarda Alba* de Federico García Lorca.

Teatre: T

Federico García Lorca: GAR

La casa de Bernarda Alba: cas

T
GAR
cas

Els còmics, que tenen com a signatura topogràfica la lletra C, s'acompanyen de les tres primers lletres del protagonista de la historieta (en majúscula).

* *Astèrix als Jocs Olímpics*. Text de René Goscinny; dibuixos d'Albert Uderzo.

Còmic: C

Protagonista: AST

C
AST

Exemples de centre d'educació infantil i primària:

* *Les Tres Bessones i la Reina de la Neu*, a partir dels dibuixos de Roser Capdevila.

N: narrativa

I*: Llibres en què la imatge és molt rellevant

CAP: Roser Capdevila

Tres: Les tres bessones

Al lloc afegiríem un gomet de color blau fosc

N
I*
CAP
tres

I*
CAP
tres

* *El gran libro de los animales: antología* de Gloria Fuertes.

P: poesia

I**: Llibre en què el text i les imatges són igual de rellevants

FUE: Gloria Fuertes

gra: El gran libro de los animales: antología

P
I**
FUE
gra

I**
FUE
gra

També es pot posar l'etiqueta del color que identifica el nivell lector i no especificar la lletra identificativa.

Els llibres en què ja no es té en compte el nivell lector han de dur el teixell com s'ha explicat a l'apartat d'educació secundària.

Col·locació a les prestatgeries:

A les prestatgeries, els llibres es classificaran per les subdivisions de gènere i, dins d'aquest, per ordre alfabètic de les tres primeres lletres del cognom de l'autor. La classificació de les obres del mateix autor es fa per ordre alfabètic dels títols.

Generalment, el fons bibliogràfic es col·loca de dalt a baix i d'esquerra a dreta.

[Tornar a dalt](#)

4. L'ÍNDEX ALFABÈTIC

L'índex alfabètic recull, per ordre alfabètic, els conceptes inclosos a la CDU amb la indicació de la notació corresponent del concepte de què es tracti.

L'índex alfabètic s'ha d'utilitzar com a ajuda addicional del classificador i no com l'eina principal de classificació. Quan es classifiqui un document s'ha de realitzar, en primer lloc, una anàlisi del tema, i un cop s'ha adoptat una decisió sobre la matèria a la qual pertany, s'ha d'examinar la part de la classificació que s'ocupa d'aquesta matèria. L'índex alfabètic pot ésser utilitzat com a mètode de comprovació de la classe seleccionada.

Nota: A l'apartat “Biblioteques Escolars / tasques bibliotecàries” de la pàgina web <www.llegirib.ieduca.caib.es>, hi podem trobar la taula de matèries ordenades alfabèticament en el document *Índex alfabètic de la taula de matèries de la CDU*.

[Tornar a dalt](#)

5. RECOMANACIONS GENERALS

✓ El primer que s'ha de fer és examinar atentament el document i determinar el tema principal o matèria i la forma en què està representat. En cas que es consideri necessari utilitzar subdivisions, aquest és l'ordre en què es classificarà (tema - forma).

Exemples:

1(09) Història de la filosofia
(1: Filosofia; (09): en forma històrica)

75(03) Enciclopèdia de la pintura
(75: Pintura; 03: enciclopèdia)

✓ Es procurarà no utilitzar les subdivisions (de lloc, temps, forma i llengua) sempre que no sigui necessari i no s'utilitzaran mai soles, sinó com a complement d'un número de les taules principals.

✓ Si un document tracta de dos temes, es col·locarà en el prestatge de la matèria predominant i, en cas d'igualtat, en el que sigui tractat en primer lloc.

✓ Els llibres s'ordenen, a les prestatgeries, per ordre alfabètic d'autor i els de cada autor per ordre alfabètic de títols.

✓ Quan classifiquem per títol, a l'hora de fer la signatura topogràfica al teixell, eliminem els articles o les preposicions que acompanyen el substantiu.

Exemples:

El senyor dels anells: SEN

El rei Sol i la reina Lluna: REI

Si un llibre és de més de tres autors o es tracta d'una obra corporativa, se la considera anònima i s'ordenarà per les primers tres lletres del títol.

Exemple:

Contes per contar a un gegant de Mercé Escardó,
Caterina Valriu, Roser Ros, Llorenç Jiménez,
Estrella Ramón i Ana García-Castellano
amb il·lustracions de Luis Filella.

I**
CON

✓ Si tenim alguns llibres de text, es poden separar de la matèria corresponent i organitzar-se per matèries i nivells. En cas de classificar-los a la matèria corresponent, s'afegeix al nombre de la matèria l'auxiliar de forma (075).

✓ La didàctica sobre un tema o els materials amb finalitat didàctica, convé classificar-los a la matèria corresponent amb l'auxiliar de forma (07), afegit al número corresponent de la CDU.

Exemple:

51(07): Didàctica de la matemàtica

✓ Els materials multimèdia (CD-ROM, DVD i vídeos), es col·loquen a part ordenats de la mateixa manera que la resta de la col·lecció segons la classificació de la CDU, posant a la signatura topogràfica les lletres que n'indiquen el suport, tot seguit del número corresponent.

V: vídeos

CDR: CD-ROM

DVD: disc versàtil digital

Exemples:

* *Happy feet* [Enregistrament vídeo]
directed by George Miller.

DVD
I*
HAP

* *Inteligencia emocional infantil y juvenil: ejercicios para cultivar la fortaleza interior en niños y jóvenes* de Linda Lantieri, pròleg de Daniel Goleman.

CDR
159.9
LAN
int

[Torna a dalt](#)

6. TAULA DE MATÈRIES

0. OBRES GENERALS

Conté les obres que tracten de matèries bàsiques i aquelles la temàtica de les quals és massa general per a ser inclosa en les divisions que van de l'1 al 9. Comprèn les obres que tracten matèries que són base o auxiliar d'altres ciències. També hi van aquells documents que tracten de diversos temes o aquells de caràcter interdisciplinari, com ara: normalització i normes, bibliografia i biblioteconomia, obres de referència en general (diccionaris i enciclopèdies generals).

0 Obres generals	
001 Coneixements en general. Fonaments de la ciència i la cultura	Investigació, metodologia general
002 Documentació en general. Producció documental. Centres de documentació	El llibre en general: història, l'ofici d'autor, producció editorial...
004 Informàtica	Ciència i tecnologia dels ordinadors
007 Teoria de la informació i de la comunicació	
008 Civilització, progrés i cultura en general	008(09) Història de la ciència. Quan es refereix al conjunt de ciències, no a les ciències pures o aplicades, que van al 5/6.
009 Humanitats. Temes artístics en general	
01 Bibliografia. Catàlegs. Llistes de llibres	Referits a autors, llengües, país de publicació, matèries determinades, etc. -→002; 025.3; 930.255. 01(46) Llibres publicats a Espanya En el cas d'una bibliografia sobre un tema determinat, podem posar el llibre a la matèria que li correspon en

	relació a la bibliografia: 371.9:01 Bibliografia de necessitats educatives especials 51:01 Bibliografia de matemàtica
02 Biblioteconomia. Documentació	Organització tècnica de biblioteques (catalogació, classificació, indexació...
027.8 Biblioteques escolars	
028 Lectura	Animació a la lectura. Selecció de llibres. Mètodes i tècniques de lectura. Llistes de lectura, recomanacions de llibres. Ensenyament de l'art de la lectura. Estímul i guia a les escoles:
030 Diccionaris i enciclopèdies. Obres de referència general	Enciclopèdies i diccionaris que tracten sols dels coneixements en general Ex.: 03 Enciclopèdia catalana Les enciclopèdies o diccionaris especialitzats, científics, tècnics o literaris es poden classificar a la matèria respectiva amb la subdivisió de forma: 61(03) Diccionari de medicina 75(03) Enciclopèdia de la pintura
050 Revistes generals	Se subdivideixen alfabèticament segons el títol Ex.: 05 Gui "Guix" Si es tracta de revistes dedicades a un tema determinat es classifiquen pel tema amb la subdivisió de forma (05). Ex.: 37(05) Pissarra
06 Organitzacions, congressos, exposicions	Dedicats a diverses ciències en general. Si són d'un tema específic, es classifiquen amb el número de matèria corresponent amb la subdivisió (06)
069 Museus en general	Museus en general. En els que fan referència a un tema específic, s'afegeix a la signatura corresponent amb la subdivisió (06)
07 Periodisme	Documents que tracten de la premsa i del periodisme. Els diaris se subdivideixen alfabèticament segons el títol Ex.: 07 Ult "Última hora"
08 Col·leccions. Miscel·lànies. Homenatges. Obres destinades a un públic especial	
084 Material gràfic: il·lustracions, mapes, plànols, etc.	
087.5 Obres i estudis sobre literatura infantil i juvenil	Únicament les obres que es refereixen als llibres i a la literatura infantil i juvenil. Per a la classificació de llibres infantils i juvenils, vegeu l'apartat dedicat al tema. enllaç a ficció i imaginació
087.6 Obres i estudis sobre còmics. Bibliografia sobre còmics	Els llibres de còmics es classifiquen en l'apartat que els correspon: junts amb C més les tres primeres lletres del cognom de l'autor, o bé a l'edat corresponent. Si tracten d'una matèria concreta, es poden classificar en el número que correspon a la matèria concreta. Si es tracta de caricatures, tires còmiques, dibuixos satírics i humorístics, els classifiquem a 741.5

[Tornar a dalt](#)

1. FILOSOFIA I PSICOLOGIA

Es destina als estudis de les diferents matèries des del punt de vista filosòfic, així com la Psicologia que figura a les taules en dependència de la filosofia.

1 Filosofia	Com a tots els números de la classificació, hi podem aplicar les subdivisions de les taules auxiliars
1(091) Història de la filosofia	
1(038) Diccionari de filosofia	
1 A/Z Obres de filòsofs	Vida, obra i obres sobre ells. Després de l'1, s'indiquen les tres primeres lletres del cognom. Sempre que sigui possible, classifica-les dins la història de la filosofia. Ex.: 1(091)PLA Obres de Plató.
11 Metafísica. Bellesa. Estètica	
13 Parapsicologia. Metafísica de la vida espiritual	
133 Ocultisme. Màgia i bruixeria. Espiritisme	
133.52 Astrologia	
14 Sistemes i punts de vista filosòfics	Doctrines i teories, independentment dels filòsofs, que van a l'1. Sempre que sigui possible, classifica-les dins la història de la filosofia.
141.72 Feminisme	
159.9 Psicologia	
159.9(091) Història de la psicologia	
159.922 Psicologia evolutiva	
159.922.73 Psicologia de la infància i l'adolescència	
159.946.3 Psicologia del llenguatge. Psicolingüística	→ 81'23
159.98 Psicologia aplicada. Test d'aptitud	
16 Lògica. Teoria del coneixement	→ 510 Lògica matemàtica
17 Ètica. Moral	
172.4 Ètica internacional. Guerra i pau	
176 Ètica sexual	Moral sexual, pornografia, prostitució...
177.6 Amor. Amistat	
178 Ètica i moderació. Embriaguesa i addiccions	Documents relacionats amb l'ús de begudes alcohòliques, tabac, estimulants i narcòtics
179.2 Maltractaments als infants	

[Tornar a dalt](#)

2. RELIGIÓ

Es destina als documents que tractin de religió i teologia. Les subclasses que van del 23 al 28 es dediquen a la religió cristiana, i totes les demés religions s'engloben en el 29. Aquesta desproporció entre una i altres religions pareix explicar-se pel predomini de la religió cristiana en els països als quals es destinava el sistema de classificació.

2 Religió	
21 Teologia natural	S'hi classifiquen els documents que tracten de qüestions religioses únicament des del punt de vista filosòfic i racional, i sense relació amb cap tipus de revelació.
211 Deisme. Teisme. Ateisme	
22 La Bíblia	
23 Cristianisme	Cristianisme. L'església cristiana. La seva història
29 Religions no cristianes	Altres religions

[Tornar a dalt](#)

3. CIÈNCIES SOCIALS

Abasta ciències socials, sociologia, estadística, política, economia, dret, administració pública, assistència social, habitatge, consumisme, assegurances, educació i etnologia.

3 Ciències socials	Hi podem aplicar, com a tots els números, les diferents subdivisions de forma.
3(031) Enciclopèdia de ciències socials	
303 Mètodes de les ciències socials	(investigació, selecció, recopilació de dades, anàlisi...)
304.2 Qüestions socials i culturals. Política social	
305 Estudis de gènere. Rol sexual	Classifiquen aquí les obres generals. Les obres sobre una matèria específica (per exemple, educació), s'han de classificar en aquesta matèria. Feminisme va al 141.72
308 Sociografia	Situació social. Geografia social, estudis descriptius de la societat (qualitatius i quantitius)
31 Estadística. Sociologia. Demografia	
314 Demografia. Estudis de la població	
314.7 Migració. Immigració i emigració	
316 Sociologia	
316.48 conflicte social. Sociologia dels conflictes	
316.6 Psicologia social	Personalitat sociocultural. Desenvolupament de la personalitat. Comportament social / antisocial. Actituds socials. Conscienciació social. Rol social
316.77 Sociologia de la comunicació	Tipus de comunicació (verbal, no verbal...), sistemes (canals, medis...), participants (emissor, receptor...), processos.

32 Política	
321 Formes d'organització política	Les diferents formes d'organització de l'Estat: monarquia, dictadura, república...
323.1 Moviments nacionalistes, populars i ètnics. Minories nacionals i ètniques	
323.14 Racisme. Chauvinisme. Etnocentrisme	
323.17 Autonomia i autodeterminació de les nacionalitats	El text de l'Estatut d'Autonomia, al 342.4
323.1(460.23) Catalanisme	
323.28 Persecució política. Terrorisme	
325 Ocupació de territori. Colonització	
326 Esclavitud	
327 Relacions internacionals. Polítiques mundials. Assumptes internacionals. Política exterior	
328 Parlaments i governs	Les lleis relacionades amb el Parlament es classifiquen al 34
329 Partits polítics	
33 Economia. Economia política. Ciència econòmica	
331 Treball. Mercat laboral. Organització del treball	
339 Comerç. Relacions econòmiques internacionals. Economia mundial	
34 Dret. Legislació. Jurisprudència	
340 Dret en general	
341 Lleis internacionals	
342 Dret Constitucional	
342.4 Constitucions	Classifiquen les lleis, els estatuts, les constitucions... amb subdivisió geogràfica i cronològica.
342.7 Drets humans	Drets fonamentals, drets de l'home i de la dona, drets dels infants, llibertats fonamentals...
342.8 Dret electoral. Votació, sistemes electorals	
343 Dret penal	
35 Administració pública. Govern. Temes militars	
35.08 Personal administratiu. Funcionaris	
351 Funcions pròpies de l'administració. Legislació administrativa en general	
352 Administració local	
353 Administració regional. Administració autonòmica	
354 Administració central	
355/359 Assumptes militars. Art de la guerra. Ciència militar. Defensa. Forces armades	
36 Treball social. Ajuda social. Consumisme	Obres dedicades a l'assistència en general, així com les diverses associacions solidàries
364 Problemes socials que necessiten	

assistència. Tipus d'assistència	
366 Consumisme	
366(07) Educació per al consum	Es pot considerar transversal i col·locar en el 37.035
37 Educació. Ensenyament. Temps lliure	S'hi poden aplicar les diverses subdivisions de les taules auxiliars.
37(03) Enciclopèdies i diccionaris de pedagogia	
37(05) Revistes de pedagogia	
37(09) Història de l'educació	
37(06) Congressos de pedagogia	
37(460.32) Educació a les Illes Balears	S'hi classifica tot allò que fa referència a política i legislació educativa de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
37(A/Z) Obres de pedagogs	Tot el que fa referència o és d'un especialista en pedagogia: l'obra. Després del 37, s'indiquen les tres primeres lletres del cognom.
37.01 Bases de l'educació. Teoria. pedagogia. Política educativa	
37.013 Pedagogia general	
370.153 Psicologia de l'educació	->159.922 Psicologia evolutiva
370.154 Sociologia de l'educació	
37.02 Didàctica. Metodologia	La didàctica de cada matèria es pot classificar al número corresponent, seguit de la subdivisió de forma (07): documents per a l'ensenyament, l'estudi, la formació... Ex.: 54(07) Didàctica de la química Convé decidir, abans, la manera de classificar.
37.03 Formació de la intel·ligència i de la personalitat	
37.035 Educació en valors. Educació social	Matèries transversals: educació en la justícia i l'equitat, educació en la solidaritat, educació pacifista. Interculturalitat, educació per al consum, etc. També es poden classificar per matèries . Ex.: 656(07) Educació viària
37.04 Orientació	
371 Organització educativa	
371.1 Gestió de centres docents	Gestió, direcció, tutors. Personal docent
371.13 Formació del professorat	
371.2 Organització de les institucions educatives i de l'ensenyament. Organització de l'educació en relació als alumnes, professors i institucions.	Plans d'estudi, currículum, avaluació, processos administratius referents a l'alumne, programes, horaris, projecte educatiu de centre (PEC), programació general anual (PGA), programacions, registres escolars, menjador escolar, transport escolar, vacances escolars, beques, etc.
371.214 Currículum	
371.27 Avaluació	
371.3 Mètodes i didàctica en general	La didàctica de cada matèria es pot classificar al número corresponent, seguit de la subdivisió de forma (07): documents per a l'ensenyament, l'estudi, la formació. Ex.: 54(07) Didàctica de la química
371.4 Sistemes d'educació	Especificaue per extensió alfabètica utilitzant el nom del sistema.

	EX.: 371.4 Mon : Sistema Montessori.
371.5 Reglament de règim interior del centre educatiu	
371.6 Edifici, mobiliari i material escolar	El material escolar inclou materials educatius, llibres, llibres de text, etc. → (07) Utilitzau la subdivisió de forma.
371.7 Seguretat escolar i prevenció de riscos	L'educació per a la salut pot anar aquí, però també es pot classificar al número corresponent a salut, seguit de la subdivisió de forma (07): documents per a l'ensenyament, l'estudi, la formació. 613(07)
373.2 Educació infantil	
373.3 Educació primària	
373.5 Educació secundària	
373.58 Batxillerat	
376 Diversitat educativa. Atenció a la diversitat	
377 Formació professional	
378 Ensenyament superior. Universitat	
379 Temps lliure. Oci. Turisme	Activitats extraescolars
39 Folklore. Tradicions. Usos i costums	
391 Indumentària	
394 Festes populars	
398 Folklore	Tradicions populars, narracions, llegendes, literatura popular...

[Tornar a dalt](#)

5. MATEMÀTIQUES I CIÈNCIES NATURALS

Les aplicacions de les ciències pures van en el 6; és lògic, per tant, que existeixin contínues referències entre l'una i l'altra.

5 Ciències pures. Ciències exactes i naturals	Tots els documents que fan referència a la ciència en general. S'hi poden aplicar les diverses subdivisions de les taules auxiliars.
5(03) Diccionaris de ciència	
5(09) Història de la ciència	
502 Ciències naturals	
502(07) Didàctica de les ciències naturals	
504 Medi ambient. Amenaces al medi ambient. Ciències del medi ambient	Classificar les matèries relatives al medi ambient i els seus components pel fet que són afectats per les activitats humanes
504(07)Educació ambiental	
51 Matemàtica	
51(07) Didàctica de la matemàtica	
51(076) Exercicis, problemes i jocs matemàtics	
511 Teoria dels nombres. Aritmètica	
512 Àlgebra	

514 Geometria	
517 Anàlisi. Funcions, derivades, integrals	
519 Probabilitats i estadística matemàtica	
52 Astronomia. Astrofísica. L'espai. Geodèsia	S'hi poden aplicar les diverses subdivisions de les taules auxiliars.
520 Instruments i tècniques astronòmiques	
523 El sistema solar	
524 L'univers. Estels i sistemes estel·lars	
528 Geodèsia. Topografia. Fotogrametria. Medició a distància. Cartografia	
53 Física	S'hi poden aplicar les diverses subdivisions de les taules auxiliars
53(076) Experiments i problemes de física	
53/54 Física i química	
53(07) Didàctica de la física	
531/33 Mecànica	Mecànica dels cossos sòlids i rígids. Mecànica dels fluids en general. Mecànica dels gasos
536 Calor. Termodinàmica	
537 Electricitat. Magnetisme. Electromagnetisme	
539.1 Física nuclear. Física atòmica. Física molecular	
54 Química	Només la química teòrica o pura. S'hi poden aplicar les diverses subdivisions de les taules auxiliars.
54(03) Diccionaris i enciclopèdies de química	
54(07) Didàctica de la química	
54(076) Experiments i problemes de química	
542 Química experimental. Laboratori de química	
543 Química analítica. Anàlisi i control	
546 Química inorgànica	
547 Química orgànica	
548 Cristal·lografia	
549 Mineralogia	
55 Ciències de la Terra. Geologia	S'hi poden aplicar les diverses subdivisions de les taules auxiliars.
55(07) Didàctica de la geologia	
55(03) Diccionaris i enciclopèdies de geologia	
551 Geologia general. Meteorologia. Climatologia. Geologia històrica. Estratigrafia. Paleogeografia	
551.1 La Terra. Estructura general	
551.2 Geodinàmica interna: volcans	
551.3 Geodinàmica externa: glaceres	
551.4 Geomorfologia	Estudi de la forma física de la terra. Rellu.

	Oceanografia
551.5 Meteorologia. Climatologia	
552 Roques	
553 Minerals	
556 Hidrosfera. Aigua en general. Hidrologia	
56 Paleontologia. Fòssils	
56(29) Paleontologia geogràfica	Paleontologia per regions fisiogràfiques
57 Biologia	Ciències biològiques en general
572 Antropologia	Desenvolupament humà en general. Origen de l'espècie humana
574 Ecologia general i biodiversitat	Estudis generals i comparatius de biodiversitat, poblacions, ecosistemes... Educació ambiental al 504
575 Genètica general	
576 Biologia cel·lular	
577 Bioquímica. Biologia molecular. Biofísica	
578 Virologia	
579 Microbiologia	
58 Botànica	
59 Zoologia	
592 Invertebrats	
594 Mol·luscs	
597 Vertebrats	
597.2/.5 Peixos	
597.6 Amfibis	
598 Rèptils	
599 Mamífers	

[Tornar a dalt](#)

6. CIÈNCIES APLICADES

S'inclou en aquesta classe tot el que fa referència a les aplicacions de les ciències a la salut, la llar, la indústria i el comerç.

61 Medicina. Salut. Sanitat	S'hi poden aplicar les diverses subdivisions de les taules auxiliars.
62(09) Història de la medicina	
611 Anatomia	
612 Fisiologia humana i comparada	Sang. Sistema cardiovascular i circulatori. Sistema respiratori. Digestiu. Sistema glandular. Sistema nerviós. Reproducció
613 (07) Higiene. Salut	
613.2 Dietètica	Principis nutricionals aplicats a l'alimentació i als aliments
613.81 Begudes alcohòliques	
613.83 Narcòtics. Drogues	
613.84 Tabac	
613.88 Educació sexual	

614 Sanitat pública. Prevenció d'accidents	
615 Farmacologia. Medicaments	
616 Medicina clínica. Patologia	Malalties diverses. Les malalties pròpies d'un tema determinat poden classificar-se en el tema corresponent. Ex.: Les malalties de transmissió sexual, al 613.88; els trastorns d'alimentació, al 613.2.
617 Cirurgia. Ortopèdia. Oftalmologia	
618 Ginecologia. Obstetrícia	
619 Veterinària. Malalties dels animals domèstics	
62 Enginyeria i tecnologia	Particularitats de les màquines, aparells, instal·lacions, processos i productes. Màquines en general, propietats i característiques
621 Enginyeria mecànica. Tecnologia nuclear. Electrotècnia. Maquinària	
621.039 Tecnologia nuclear. Energia atòmica Enginyeria nuclear	
621.3 Enginyeria elèctrica	Equipaments i instal·lacions electrotècniques. Manteniment
621.38 Electrònica	
621.39 Telecomunicacions	Comunicació. Imatge i so. Telefonía. Tecnologia de la radio. Vídeo i televisió
621.74 Fosa	
621.79 Soldadura	
622 Minería	
624 Enginyeria civil	Enginyeria de la construcció en general. Infraestructures. Construccions de ponts, túnels, etc. Estructures
625 Enginyeria del transport terrestre. Vies ferroviàries. Carreteres	
629 Vehicles en general. Enginyeria del transport	Fabricació i explotació de vehicles
629.3 Vehicles terrestres (excepte sobre rails)	
629.4 Vehicles sobre rails	
629.5 Vehicles aquàtics. Enginyeria naval. Vaixells. Construcció de vaixells	
629.7 Enginyeria del transport aeri i espacial. Aeronàutica. Coets	
63 Agricultura	S'hi classifiquen també les ciències i tècniques relacionades. Silvicultura. Zootècnia. Caça. Pesca
631 Agricultura en general. Tècniques agrícoles	Explotació agrícola. Granges, aparells i màquines agrícoles, sols, fertilitzants
632 Malalties i plagues de les plantes. Fitopatologia	
633 Cultius específics	Cereals, plantes medicinals, farratges, arrels i tubercles, plantes estimulants, etc.
634 Horticultura en general. Arbres fruiters. Viticultura	
635 Plantes de jardí. Jardinería	
636 Zootècnia en general. Crià	

d'animals domèstics. Ramaderia. Explotacions ramaderes	
637 Productes dels animals domèstics, de la caça i de la pesca	
638 Criar d'insectes. Apicultura. Sericultura	
639 Caça i pesca. Piscicultura	
639.1 Caça	
639.2 Pesca	
639.2.06 Embarcacions de pesca: equipament i ús	Per a la construcció de vaixells, → 629.5
639.3 Piscicultura	
64 Economia domèstica. Govern de la llar	S'hi classifica la informació sobre la llar, incloent-hi els estris domèstics des del punt de vista de la utilitat. S'hi inclouen també les tasques domèstiques a escala comercial (p.e. hotels, neteja, etc.)
640.4 Hoteleria i turisme. Restauració	
641 Aliments. Receptes de cuina	→613.2
643/645 La casa. L'habitatge i el mobiliari	
646/649 Necessitats personals. Vestit Cura corporal. Rentadoria. Neteja	
65 Gestió i organització de la indústria, el comerç i les comunicacions	Organització d'empreses. Telecomunicació
655 Indústries gràfiques. Impremtes. Editorials. Comerç de llibres. Llibreries	
655.26 Disseny gràfic	
656 Transports. Correus. Mitjans de transport	Gestió del transport. Trànsit. Conducció. Senyals de trànsit. Accidents
656(07) Educació viària	
656.079 Agències de viatges	
656.71 Aeroports	
656.8 Correus. Filatèlia	
658.8 Màrqueting. Gestió comercial	
659 Publicitat. Propaganda. Relacions públiques	
66 Tecnologia química. Indústria química	S'hi classifiquen la producció industrial de productes químics i metal·lúrgics, així com l'elaboració d'aliments. La química pura i teòrica, i la preparació connexa de quantitats petites de substàncies químiques, es classifiquen en 54.
661 Productes químics en general	
662 Pirotècnia. Explosius. Combustibles	
663 Indústries de begudes i productes estimulants	
663.2 Vi. Elaboració de vi. Enologia	
664 Fabricació i conservació d'aliments sòlids. Indústries alimentàries	
664.56 Forn i pastisseria	
665 Elaboració d'olis, greixos, ceres, adhesius, gomes, resines...	
666 Indústria del vidre. Ceràmica.	

Ciment i formigó	
666.1 Fabricació i transformació de productes de vidre	
666.3 Fabricació i transformació de productes de ceràmica	
669 Metal·lúrgia. Siderúrgia	
67/68 Indústries i oficis diversos	
674 Fusta i indústria de la fusta	
676 Indústria de paper i cartó	
677 Indústria tèxtil	
678 Indústria del cautxú i dels plàstics	
681.32 Administració de sistemes informàtics	
681.39 Desenvolupament d'aplicacions informàtiques	
684 Moble. Fabricació de mobles	
686 Enquadernació. Papereria. Manipulats de paper i cartó	
687 Indústria del vestit. Imatge personal	
687.1 Confecció. Sastreria	
687.5 Estètica. Cosmètica	
687.55 Perruqueria	
689 Bricolatge. Aficions tècniques manuals	
69 Construcció. Treballs i materials de construcció en general	

[Tornar a dalt](#)

7. ART, JOCS I ESPORTS

S'hi classifiquen les matèries que tenen una finalitat estètica o recreativa, com ara: art, arquitectura, fotografia, música, espectacles, jocs i esports.

7 Art en general. Belles arts	Hi podem aplicar les subdivisions de les taules auxiliars.
7(03) Diccionari d'art	
7(09) Història de l'art	
7(38) Art grec	Seguint aquest exemple d'aplicació d'auxiliar de lloc (38) es pot especificar qualsevol part del món.
7(064) Catàlegs de museus i exposicions	
7.01 Teoria general de l'art. Estètica	
703 Estils artístics	Períodes o etapes artístiques. Escoles. Estils. Influències
703.2 Estils de l'antiguitat	
703.3 Art medieval	
703.34 Art romànic	
703.4 Renaixement. Barroc	
703.5 Neoclassicisme i moviment romàntic	
703.6 Moviments artístics moderns (segle XX)	

71 Urbanisme	
72 Arquitectura	
73 Arts plàstiques. Escultura. Numismàtica. Ceràmica. Mosaics. Orfebreria	
74 Dibuix. Disseny. Arts aplicades i artesanía	Educació plàstica i visual
741.5 Caricatures. Còmics. Tires còmiques	Documents que tractin del món del còmic. Els còmics com a gènere es classifiquen al fons de ficció, segons les seves normes, amb la lletra "C".
744 Dibuix tècnic	
745 Artesania. Treballs manuals	
746 Labors. Costura	
75 Pintura	
75(09) Història de la pintura	
75(03) Enciclopèdia de la pintura	
75(A/Z) Obres de pintors	Indicau l'obra d'artistes concrets per extensió alfabètica. Ex.:75 Rub: Obres de Rubens. Hi podem aplicar les subdivisions de les taules auxiliars.
76 Arts gràfiques. Gravats	
77 Fotografia	
771 Equipament fotogràfic. Aparells i materials	
778.5 Cinematografia. Audiovisuals	Teoria i tècnica
78 Música	
78(07) Didàctica de la música	
78(091) Història de la música	
78(A/Z) Obres de compositors	Després del 78, les tres primeres lletres del cognom del compositor
781 Teoria de la música	
782 Música dramàtica. Òpera	
783 Música religiosa	
784 Música vocal. Cançoners	
785 Música instrumental. Orquestres. Bandes	
79 Diversions. Espectacles. Jocs. Esports	
791.4 Cinema. Pel·lícules	
792 Teatre	
793 Ball, dansa	
794 Jocs de taula	
796 Esports. Gimnàstica. Jocs a l'aire lliure	
796(07) Didàctica de l'educació física	Classificau també tot el que té a veure amb la producció de pel·lícules: ocupacions, artistes, directors, productors, distribucions...
796.1 Jocs i entreteniments a l'aire lliure	Coreografia, mim, escenografia teatral
796.4 Gimnàstica. Atletisme	
796.5 Excursions. Muntanyisme. Esport d'orientació. Càmping	Jocs de càlcul i precisió. Jocs de reflexió, d'habilitat, d'atzar...

[Tornar a dalt](#)

8. LLENGUA I LITERATURA

La primera part de la divisió (81) se centra en els aspectes generals de la lingüística, i la literatura ocupa l'epígraf 82.

La literatura de ficció es col·loca separada del punt 8. Vegeu les indicacions sobre aquesta qüestió a l'[apartat de ficció i imaginació](#).

80 Questions generals relatives a la lingüística i literatura. Filologia	Classificau aquí els treballs sobre filologia en sentit ampli, i qüestions generals relatives a la lingüística, com ara mètrica, rima, retòrica, oratòria, conversa...
81 Lingüística i llengües	Fonètica, fonologia, gramàtica, morfologia, ortografia, sintaxi, lexicologia, etc.
81(07) Didàctica de la llengua	
811 Llengües. Classificació general de les llengües	Les diferents llengües es poden derivar a la taula auxiliar de llengua, substituint el signe = per un punt. Temes i obres que fan referència a l'estudi de la llengua en qüestió
811.111 Anglès	
811.112.2 Alemany	
811.124 Llatí	
811.133.1 Francès	
811.134.1 Català	
811.134.2 Castellà	
811.134.4 Gallec	
811. 135.1 Romanès	
811.14 Grec	
811.361 Èuscar	
811. 411.21 Àrab	
811. 432.875 Swahili	
82 Literatura	
82(07) Didàctica de la literatura	
82(09) Història de la literatura	
821 Literatura en les diferents llengües en general	Les diferents llengües es poden derivar a la taula auxiliar de llengua, substituint el signe = per un punt. No hi classificam les obres de ficció. Només les que fan referència a l'estudi de la literatura i de les diferents formes i gèneres literaris
821.134.1 Literatura catalana	Obres que fan referència a la literatura catalana. També hi classificarem les obres d'autors catalans que no siguin del gènere novel·la, teatre o poesia (articles, assaigs, etc.) ja que aquests es classifiquen a l'apartat de ficció i imaginació (enllaç)
821.111 Literatura anglesa	
821.112.2 Literatura alemanya	
821.14 Literatura grega	
821.124 Literatura llatina	
821.133.1 Literatura francesa	
821.134.2 Literatura espanyola	

[Tornar a dalt](#)

9. GEOGRAFIA I HISTÒRIA

A la classe 9 s'enumeren les matèries relacionades amb la geografia, biografies i història que, per les seves característiques, s'utilitzen constantment en combinació amb les auxiliars comunes de forma, de lloc i de temps per precisar conceptes.

902 Arqueologia	
903 Prehistòria	
91 Geografia	En combinació amb les auxiliars comunes de forma, de lloc i de temps per precisar conceptes
91(07) Didàctica de la geografia	
91(075) Llibres de text de geografia	
911 Geografia general (física, humana, econòmica...)	
912 Mapes, atlas, cartogrames, globus terraqüis, fotografies, plànols...	
913 Geografia regional	Afegiu l'auxiliar de lloc corresponent segons el país. (vegeu taula d'auxiliars de lloc)
913(100) Geografia del món	
913(4) Geografia d'Europa	
913(460) Geografia d'Espanya.	Espanya. Divisió territorial en comunitats autònomes i províncies
913(460.32) Geografia de les illes Balears	
929 Biografies	Indicau el tema o l'especialitat per combinació de dos punts. L'ordre de citació pot ser biografia-matèria, o matèria-biografia segons es decideixi. Ex.: 929:75 Biografies de pintors 75:929 Bar Biografia de Barceló Classifiqueu aquí les biografies col·lectives o bé les de les persones que no es poden classificar per una matèria o activitat clara. Si es pot classificar a una matèria concreta, posau el número de la matèria seguit de les tres primeres lletres del cognom de la persona. Les autobiografies es classifiquen amb les obres de prosa de l'autor.
93 Història	En combinació amb les auxiliars comunes de forma, de lloc i de temps per precisar conceptes.
93(03) Diccionaris d'història	
93(07) Didàctica de la història	
93(075) Llibres de text d'història	
94 Història general	
94(100) Història universal	
94(3) Història del món antic	
94(4) Història d'Europa	
94(460) Història d'Espanya	
94(460.32) Història de les Illes Balears	94 (IB)
94(41/99) Història d'altres països	Ex.: 94 (450) Història d'Itàlia
94(100)“.../05” Història antiga universal	
94(100)“04/14” Història medieval universal	

94(100)“15/19” Història moderna i contemporània universal	
94(100)“20” Història del segle XXI universal	
94(460)“15/19” Història d’Espanya moderna i contemporània	
94(460)“20” Història d’Espanya del segle XXI	

[Tornar a dalt](#)

ILLES BALEARS

El fons bibliogràfic que fa referència a les Illes Balears, es pot col·locar a part per tal de facilitar a l’alumnat la seva utilització, a l’hora de fer treballs o cercar informació de la seva comunitat. Aquesta opció s’ha de decidir a l’hora de fer la classificació de la nostra biblioteca.

Utilitzarem el número corresponent de la matèria de la CDU seguit de l’auxiliar comú de lloc corresponent a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (460.32), que per facilitar-ne la classificació i la signatura topogràfica al teixell del llom del llibre, substituïrem per la sigla **IB**. ([vegeu apartat de signatura topogràfica](#))

A continuació enumeram algunes de les matèries que solen tenir un fons referit a la comunitat autònoma, però el sistema indicat es pot aplicar a qualsevol altre.

CDU	SIGNATURA TOPOGRÀFICA: Afegim IB + i les tres primeres lletres del cognom de l’autor
3 (460.32) Ciències socials (sociologia, dret, política, etc.)	3 IB + tres primers lletres del cognom de l’autor i + tres primeres lletres del títol
37(460.32) Educació a les Illes Balears	37 IB + tres primeres lletres del cognom de l’autor i + tres primeres lletres del títol
398 (460.32) Folklore	398 IB + tres primeres lletres del cognom de l’autor i + tres primeres lletres del títol
502 (460.32) Ciències naturals. Medi ambient	502 IB + tres primers lletres del cognom de l’autor i + tres primeres lletres del títol
75 (460.32) Pintura	75 IB + tres primers lletres del cognom de l’autor i + tres primeres lletres del títol
78 (460.32) Música a les Illes Balears	78 IB + tres primeres lletres del cognom de l’autor i + tres primeres lletres del títol
796 (460.32) Esports	796 IB + tres primers lletres del cognom de l’autor i + tres primeres lletres del títol
91(460.32) Geografia	91 IB + tres primeres lletres del cognom de l’autor i + tres primeres lletres del títol
93 (460.32) Història	93 IB + tres primeres lletres del cognom de l’autor i + tres primeres lletres del títol

[Tornar a dalt](#)

7. BIBLIOGRAFIA

Abeyà, Mercè i d'altres. *Adaptació de la cdu per a les biblioteques escolars d'infantil, primària i secundària*. Generalitat de Catalunya. Departament d'Educació. Biblioteca escolar "punedu", 2006.

http://xtec.net/innovacio/biblioteques/pdf/adaptacio_cdu.pdf

AGENCIA ESPAÑOLA ISBN: Tabla de materias.

<http://www.mcu.es/libro/docs/TablaCDU.pdf>

Baró, M. i d'altres. *La nova biblioteca escolar*. Pròleg de Marta Mata. Sèrie dirigida per l'Associació de Mestres Rosa Sensat, Eds 62, Barcelona, 1999 (1^a edició).

CARRERAS, C., MARTÍNEZ, C. y ROVIRA, T. *Organización de una biblioteca escolar, popular o infantil*, Barcelona, Paidós, 1997.

Carrión, M. *Manual de bibliotecas*. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez 2001.

CDU: *Clasificación Decimal Universal*: Norma UNE 50001:2000. Madrid: Asociación Española de Certificación y Normalización, 2000.

CDU: *Clasificación Decimal Universal abreviada*. 2^a edición. AENOR, 2000.

Classificació decimal: adaptació per a les biblioteques catalanes; dirigida per Jordi Rubió i Balaguer. 4ª ed. Barcelona: Teide, 1982 (Aportació Universitària. Sèrie Mètodes)

Cómo organizar una biblioteca escolar: aspectos técnicos y pedagógicos. Navarra: Gobierno de Navarra, Departamento de Educación y Cultura, 2000 (Blitz. Serie azul; 2) Disponible a:

http://www.pnte.cfnavarra.es/bibliotecasescolares/blitz_files/Blitzazul2cas.pdf

Homar, Llorenç; Mas, Guillem; *Normativa tècnica del Centre Coordinador de Biblioteques*. Palma de Mallorca : Consell Insular de Mallorca, 1996

IFLA. (1997). ISBD (G): *Interantional Standard Bibliographic Description* (general). Madrid: Eudema (Eudema uniersidad: manuales. Documentació.

Jordi, Catherine. *Guía práctica de la biblioteca escolar*, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1998.

La Clasificación Decimal Universal en los Currículos Escolares. Instrucciones para la organización temática de los fondos bibliográficos de las bibliotecas educativas no universitarias. Navarra: Gobierno de Navarra, Departamento de Educación y Cultura, 2000 (Blitz. Serie azul; 3) Disponible a:

http://dpto.educacion.navarra.es/bibliotecasescolares/tareas_files/Blitz3azulcastnok_1.pdf

León Otero, Luis y Martín Bris, Mario, *Cómo organizar una biblioteca escolar (infantil, primaria y secundaria)*, Madrid, Escuela Española, 1998.

[Tornar a dalt](#)