

Projecte

JOCS DE PATI

CEIP Gabriel Palmer



CEIP Gabriel Palmer

ceipgabrielpalmer@educaib.eu



30 JOCS DE PATI



Índex

Contextualització

Fonamentació del projecte

Per què sorgeix el projecte?

Pla d'actuació

Correlació amb la programació anual d'EF

Competències que desenvolupa

Objectius

Continguts

Metodologia

Temporalització

Avaluació

Recursos

Bibliografia

Annexos



Contextualització del projecte

El marc contextual on es desenvoluparà aquest projecte de “30 Jocs de Pati”, és al CEIP Gabriel Palmer d’Estellencs, escola la qual té el perfil de centre unitari on hi ha dos grups d’aprenentatge en els que conviuen alumnes de diferents cursos, aquests dos cursos són: la classe d’ensenyament infantil, que engloba nins de 3, 4 i 5 anys, i l’aula de primària havent-hi alumnes de 1r, 2n 3r i 4t. L’escola, enmarcada en un indret de natura dins d’un poble petit, compta amb unes instal·lacions idònies per fer grans jocs entre les que destaca una pista poliesportiva, un pati cobert petit i una sala interior de psicomotricitat.

Aquest projecte de 30 jocs de pati se tracta d’una programació de jocs populars i tradicionals que es durà a terme durant el temps de pati un dia a la setmana i amb la participació conjunta de tot l’alumnat de l’escola.

Fonamentació del projecte

Aquest projecte de 30 jocs de pati, parteix de la legislació vigent, la LOMCE amb el *Decret 32/2014 de 18 de juliol, pel qual s’estableix el currículum de l’educació primària a les Illes Balears* en sentit ampli, i en relació a la matèria de l’educació física més específicament. Partint d’aquesta base administrativa i des d’aquest primer nivell de concreció curricular, ha vingut fonamentat tant el Projecte Educatiu Escolar (PEC) propi de l’escola i conseqüentment les programacions de cada matèria pels diferents cursos en un segon nivell de concreció. Donat que aquest projecte no s’ubica en cap unitat dins de la programació d’educació física de cap curs, però està impulsada des d’aquest departament cap els alumnes de tots els nivells, queda relacionada i coordinada en quant a objectius, continguts, i avaluació amb la pròpia matèria, és per això que funciona de manera integrada el projecte amb la matèria d’educació física i les seves programacions didàctiques. Podem concloure que aquest projecte, “30 jocs del pati” queda emparat per la legislació vigent per un costat i arrelat a la idiosincràsia del centre per un altra.

30 jocs de pati és un projecte que té una triple vessant; per una part dóna a conèixer als alumnes al llarg del curs tota una sèrie de dinàmiques, propostes i jocs populars i tradicionals d’avui i sempre; per un altra, que a nivell lúdic i social els alumnes aprenguin a relacionar-se des de petits amb una àmplia varietat de jocs, i per l’altra per una extensió del bloc de jocs d’educació física podent treballar-la de manera transversal amb altres matèries, com socials i català (recerca d’informació i redacció), educació artística per treballar la part musical de determinats jocs, o plàstica en la creació de material, per citar alguns exemples.



Perquè sorgeix el projecte?

El projecte de 30 jocs de pati sorgeix de la voluntat per part de l'equip docent de transformar la dinàmica del pati, monopolitzat pel joc de pilota amb els peus, i amb escàs repertori per part dels no interessats en jocs de pilota o un mal ús del material disponible. A més, la situació pandèmica viscuda amb tanta prolongació de temps distanciats dels seus companys ha provocat un enfortiment de la dinàmica de jocs individuals i en un alt percentatge de jocs de caire digital amb el sedentarisme i el poc coneixement de l'esquema corporal que implica. Fets que han jugat en contra de la pròpia natura del nin. És per tant, aquest, un projecte que promou al nin 'el tornar a ser nin', a conèixer el que és propi tant madurativament com socialment i cultural a través del joc.

Pla d'actuació

La idea fonamental és la de crear una rutina d'un dia a la setmana, aquest curs hem triat els dijous, per proposar un joc popular al conjunt d'alumnes del centre a l'hora del pati per jugar tots junts.

Cada trimestre compta amb 10 setmanes que cada una amb la seva proposta es converteix en 10 propostes. Tenim 3 trimestres, per consegüent es calculen 30 dinàmiques.

Cada joc proposat tindrà una fitxa plastificada amb la seva explicació, els materials a emprar, i imatges explicatives perquè una vegada fet, vagi arxivat a un cartipàs que servirà d'inventari de jocs que els propis alumnes tendran a la capsa de material de pati, i així a mesura que passin les setmanes podran anar consultant els jocs fets i poder recuperar-los els altres dies de pati, d'aquesta manera tendran el recurs de poder fer consultes i jugar espontàniament.

Per altra banda, la mateixa fitxa explicativa del joc s'adjuntarà a la plataforma online de l'escola perquè des de casa es pugui recuperar el joc. La família estarà al corrent d'aquest fet.

Cada dinàmica de joc duu:

Nom del Joc, Explicació o Desenvolupament del joc, possibles variacions, i una imatge. Cada sessió acaba mostrant una idea o un material de la setmana següent per engrescar l'alumne a que cerqui info, s'informi o participi de manera directa en la participació del joc.

Una vegada fet el joc:

- S'avalua amb gomets
- S'adjunta la fitxa plastificada del joc a la carpet:" Inventari de jocs" - Es comparteix la fitxa a la plataforma online perquè es pugui recuperar el joc a casa.



Correlació amb la programació anual d'educació física

El projecte de 30 jocs de pati està en consonància amb la programació anual d'educació física en quant a que, les unitats didàctiques del primer trimestre estan enfocades a la cohesió grupal, al treball dels blocs 1, El cos, imatge i percepció i 5 jocs, a més del 4, la salut; amb això es treballa l'esquema corporal, l'organització temporal i espacial i la consciència del propi jo en referència a un mateix, amb els altres i amb l'entorn, la qual cosa cerca el coneixement d'un mateix a les activitats i als jocs. El fet que el projecte plantegi dinàmiques fent servir el cos i l'espai i cap material afavoreix l'assoliment de les capacitats perceptives.

Durant el segon i el tercer trimestre es treballa a educació física, el bloc 2 habilitats i destreses i el 3 activitats físiques i expressives, fet que coincideix amb l'ús i el tipus de material en el projecte. Durant aquests dos trimestres s'afegeixen al projecte: materials actuals, alternatius, d'èpoques anteriors o creats propis per treballar els jocs adients que van amb correlació amb els continguts de cada trimestre. Amb la correlació al projecte dels blocs 2 i 3, en el projecte 30 jocs de pati prenen part la manipulació d'objectes i l'expressivitat en la comunicació corporal.

Competències que es desenvolupa en el projecte 30 jocs de pati

Competència	De quina manera
Social i Cívica	Acceptant normes de joc i les seves dinàmiques, conviure amb els companys, acceptant els diferents rols del joc i inquietuts i decisions dels companys dins de cada joc.
Lingüística	El joc com a mitjà de comunicació i enteniment també requereix de la intervenció del llenguatge, del seu ús i de la comunicació correcta. Els diversos jocs poden tenir llenguatge espontani, codis, cançons o frases que ens permetin decodificar les diferents situacions.
Consciència i Expressions Culturals	El joc en si, com a fet cultural, és un coneixement que encultura. Cada joc té un origen, un marc contextual, un pas de generacions i respon perfectament a la saviesa popular, tradicional i cultural.
Sentit d'Iniciativa i Esperit Emprenedor	Els jocs, una vegada proposats passen automàticament al coneixement de cada alumne i hom pot recurrir a ells quan vulgui fer los servir, pot introduir-hi modificacions i pot proposar que es duguï a terme.



Bàsiques en Ciència i Tecnologia	La consciència d'espai i temps, les inèrcies, el control de la força, la direcció i trajectòria, el càlcul de variables en la pràctica. L'alumne que juga està disposat a l'experiència del seu coneixement teòric a nivell pràctic de totes aquestes variables.
Digital	Una vegada fet el joc la fitxa s'adjuntarà a la plataforma escolar per poder recuperar-lo a casa i en família. L'alumne tindrà l'accés per poder informar-se dels jocs ja fets.
Matemàtica	La competència matemàtica es fa praxis mitjançant la divisió d'equips, creació de grups, formes geomètriques, seriacions, probabilitat, càlcul,...
Aprendre a aprendre	La proposta individual de cada joc amb les seves modificacions dóna peu a cada alumne a veure que cada joc pot variar i que per ells mateixos poden cercar variants que els condueixen a nous jocs, a noves situacions, a nous aprenentatges.

Objectius

1. Donar a conèixer les múltiples possibilitats de socialització mitjançant diferents jocs populars
2. Augmentar les possibilitats de joc espontani en el temps d'esbarjo
3. Millorar la socialització dels alumnes a l'escola
4. Crear un bagatge lúdic en el coneixement de l'alumnat
5. Enfortir la cohesió grupal mitjançant el joc i l'aprenentatge a través de relacions lúdiques interpersonals.

Continguts

TRIMESTRE	BLOCS DE CONTINGUTS TREBALLATS EN EL PROJECTE
1	1 – El Cos: Imatge i Percepció 4 – La Salut 5 - Jocs
2	2 – Habilitats i Destreses 3 – Activitats Físiques i Expressives 4 – La Salut



	5 – Jocs
3	2 – Habilitats i Destreses 3 – Activitats Físiques i Expressives 4 – La Salut 5 - Jocs

Sense descuidar els altres blocs que van tenint presència relativa en cada trimestre, s'ha de destacar que aquest projecte tracta sobretot els continguts del bloc V d'educació física: Els Jocs

Metodologia

La metodologia que se duu a terme en la proposta de cada dijous és la següent:

- Convocatòria dels alumnes al punt de trobada,
- Repassam rutines de què hem de fer de antes, durant i després del joc
- Anunciació i explicació del joc,
- Proposta del joc i posada en marxa,
- Definició de cada rol,
- Activitat acabada.

En ser propostes de jocs definits la metodologia serà comandament directe o assignació de tasques en un primer moment. Quan s'acaba el joc poden sorgir propostes per part dels alumnes per poder introduir modificacions. Resumint, és una activitat tancada a l'inici, però que es poden plantejar propostes al final.

Temporalització



Any escolar		
1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
1 dijous de Setembre 4 dijous d'octubre 4 dijous de novembre 1 dijous de desembre	2 dijous de gener 4 dijous de febrer 4 dijous de març	3 dijous d'abril 4 dijous de maig 3 dijous de juny

7

Avaluació

Avaluació del joc: Cada alumne avaluarà la pràctica i la posada en marxa de cada joc proposat. Haurà gometes de colors diferents amb el codi següent:

Gomet Daurat – *M'ha encantat*

Gomet Verd – *M'ha agradat*

Gomet Groc – *Regular*

Gomet Vermell – *No m'ha agradat*

El gomet l'haurà de col·locar davall del títol del joc en qüestió coincidint amb el seu nom a la quadrícula. D'aquesta manera podrem comprovar el grau de satisfacció del nin amb els jocs que es van desvetllant setmana a setmana.

1r Trim.	Joc 1	Joc 2	Joc 3	Joc 4	Joc 5	Joc 6	Joc 7	Joc 8	Joc 9	Joc10
Nom										
Alumne 1										
Alumne 2										
Alumne 3										
Alumne 4										
Alumne 5										
Alumne...										



**En aquesta simulació anterior veim com ja hem desvelat i jugat a dos jocs i els alumnes han pogut donar la seva impressió sobre l'experiència del joc.*

També deixam anotat l'actitud de cada alumne individualment envers el joc en qüestió i en un registre anecdòtic totes aquelles incidències sorgides:

Avaluació Joc:	
Alumne	Actitud
Alumne 1	
Alumne 2	
...	

Registre Anecdòtic		
Qui?	Incidència / Explicació	Mesures Preses/Aspectes de Millora

8

D'altra banda, hi haurà un dia designat en el pati al joc no Esportiu, i en acabar es demanarà a què han jugat. Per comprovar la incidència d'aquest projecte, al final del pati hi haurà un plafó on es demanarà a cada alumne " a què he jugat?" i un espai per enganxar el seu nom sota de la imatge de cada joc

A quin joc he jugat avui? Hi haurà imatges il·lustratives a un plafó.

A QUÈ HE JUGAT AVUI?									
IMATGE JOC 1	IMATGE JOC 2	IMATGE JOC 3	IMATGE JOC 4	IMATGE JOC 5	IMATGE JOC 6	IMATGE JOC 7	...	...	...
-Espai per enganxar els noms-	-Espai per enganxar els noms-	-Espai per enganxar els noms-	-Espai per enganxar els noms-	-Espai per enganxar els noms-	-Espai per enganxar els noms-	-Espai per enganxar els noms-			

*Només oferirem les imatges dels jocs ja vistos de manera que se vagin acumulant cada setmana que passa el curs, quan s'avança en el curs i passen els trimestres, els alumnes poden recuperar jocs dels trimestres anteriors.



Al final es farà un conteig dels jocs per trimestre que més s'estan emprant i l'incorporen en el seu joc lliure.

TRIMESTRE 1R	
Joc	Conteig
Cadena	III
Fet i amagar	II
Pilla-pilla	
...	

9

*Una vegada acabat el projecte, a final de curs es passa a avaluar el propi projecte agafant com a referència els objectius definits al principi del procés:

OBJECTIUS	ASSOLIMENT		
	SI	NO	PERQUÈ?
1. Donar a conèixer les múltiples possibilitats de socialització mitjançant diferents jocs populars			
2. Augmentar les possibilitats de joc espontani en el temps d'esbarjo			
3. Millorar la socialització dels alumnes a l'escola			
4. Crear un bagatge lúdic en el coneixement de l'alumnat			
5. Enfortir la cohesió grupal mitjançant el joc i l'aprenentatge a través de relacions lúdiques interpersonals.			
<i>Conclusió: S'han assolit els objectius que el projecte tenia previst?</i>			
<i>Ha de tenir continuïtat?</i>			



<i>Aspectes positius</i>
<i>Aspectes millorables</i>
<i>Aspectes negatius</i>
<i>A tenir en compte:</i>

Recursos

Una vegada presentat, fet i viscut un joc, la fitxa de la seva explicació amb la seva imatge passarà a arxivar-se al cartipàs del bagul de jocs de pati, perquè els nins puguin consultar els jocs que han fet i poder-los recuperar espontàniament. D'altra banda podran accedir a la plataforma de Classroom on podran trobar la fitxa en format PDF per poder recuperar el joc des de casa.

Material pels plafons

Per dur a terme el control de les rúbriques se necessita:

1 plafó per trimestre a mode de cartolina amb les imatges del jocs plastificades i un espai amb velcro on els nins puguin enganxar el seu nom

1 plafó per trimestre on puguin valorar cada joc proposats amb els 4 colors de gomets

2 capsetes, una per guardar els noms plastificats amb el velcro enganxat, l'altre per guardar els gomets necessaris per avaluar cada joc.



Bibliografia

- BLÁZQUEZ, D. (1995). La Iniciació Esportiva i l'esport escolar. INDE, Barcelona - NAVARRO ADELANTADO, V. (2002) L'afany de jugar. Teoria i Pràctica dels jocs motrius. INDE. Barcelona
- [https://www.efdeportes.com/efd132/juegos-populares-y-tradicionales-en-educacion fisica.htm](https://www.efdeportes.com/efd132/juegos-populares-y-tradicionales-en-educacion-fisica.htm)
- https://intranet.caib.es/sites/curriculum/ca/educacio_primaria/
- www.google.com/ per la recerca d'imatges

Annexos

TRIMESTRES

1r trimestre: Jocs populars i tradicionals sense o poc material

- 1 Cadena
- 2 Fet i amagar; sardines enllaunades
- 3 1,2,3 Pica paret
- 4 Blanc i negre (moros i cristians)
- 5 Come cocos
- 6 Mocadoret
- 7 Aranya
- 8 Mato (amb paret)
- 9 Xocolata; En la carrer 24
- 10 Gallina ciega

2n trimestre: Jocs populars i tradicionals amb material d'ahir i d'avui.

- 11 - Comba
- 12 - Paracaigudes
- 13 - Elàstics
- 14 - Carreres de sacs
- 15 - Pilota Paret
- 16 - Pals i rodes
- 17 - Pedretes
- 18 - Pis
- 19 - Xapes
- 20 - Caniques

3r trimestre: Jocs populars i tradicionals amb materials alternatius o gran material

- 21 Indiaques / Fones
- 22 Pilota Gegant



- 23 Batalla de pilotes (de tota mida)
- 24 Pilota loca (pilotes no esfèriques)
- 25 Mocadoret frisbee
- 26 Atrapa la bandera
- 27 Lacrosse (creació del lacrosse conjuntament amb plàstica)
- 28 Pilota presonera
- 29 Pasar el globus (ple d'aigua)
- 30 Hule

1r Trimestre

1r trimestre: Jocs populars i tradicionals sense o poc material

- 1 Cadena
- 2 Fet i amagar; sardines enllaunades
- 3 1,2,3 Pica paret
- 4 Blanc i negre (moros i cristians)
- 5 Come cocos
- 6 Mocadoret
- 7 Aranya
- 8 Mato (amb paret)
- 9 Xocolata; En la carrer 24
- 10 Gallina ciega

**Trimestre: 1 Mes: Setembre Número de Joc: 1****JOC:** Cadena

Explicació del Joc: Un participant corre a agafar la resta del grup mentre s'escapen i eviten que no els agafin, quan el perseguidor agafa a qualcú s'uneixen de la mà i aniran darrera un altra persona. Així, en agafar a moltes persones es van agafant de la mà. El joc acaba quan tots estan enganxats a la cadena

Variant: En comptes d fer una cadena llarga, farem parelles. Quan una cadena tengui 4 persones se divideix en dos. Pot haver-hi cadenas de 2 i de 3 per no de 4 components.

Imatge:

Trimestre: 1 Mes: Octubre Número de Joc: 2 JOC: Escondite,
Fet i amagar

Explicació del Joc: Un dels jugadors para i ha de comptar, sense mirar, fins a un nombre preestablert. Mentrestant, els altres jugadors s'han d'amagar. El qui para, un cop ha acabat de comptar, diu: Venc! Llavors, el qui para ha de trobar els amagats i quan els



veu correr al lloc on ha comptat i cridar: “1, 2, 3 i el nom de qui ha vist”, així fins que els trobi a tots. Si els amagats troben que poden arribar al puesto d'on s'ha contat antes que qui la para, cridaran: 1, 2, 3, Salvat! El primer que ha estat agafat serà qui pararà següent. Si no atrapa a ningú, tornarà a parar-la.

Variant: Sardines enllaunades. És el joc de fet i amagar a l'inversa. Només se'n va a amagar 1 mentre els altres compten fins a un número determinat. Quan acaben de comptar, per separat, tots aniran a cercar la persona amagada. Qui la troba ha de callar i amagar-se amb ella, així successivament fins que només quedi un cercant el grup, que serà qui inicia el nou joc.

Imatge:



Trimestre: 1 Mes: Octubre Número de Joc: 3 JOC: 1, 2, 3, pica paret

Explicació del Joc: Es tria un jugador que serà al que li toqui parar. Aquest es situarà mirant cap a la paret. La resta de jugadors es col·locarà formant una línia al darrera del jugador que pari a la distància establerta al principi del joc (de 7 a 10 metres de la paret).

Comença el joc i el jugador que para pica amb les mans a la paret i



al mateix temps diu: 1, 2, 3 pica paret!

Mentre el jugador diu aquesta frase, la resta s'aproximarà a ell tant ràpid com pugui procurant de no ser vistos pel jugador que para, ja que quan ell acaba de dir la frase es girarà ràpidament i si enganxa amb algú movent-se, aquest tornarà a la línia d'inici. És a dir, els jugadors s'han de quedar quietes abans que el jugador acabi la frase.

El joc va avançant de la mateixa manera fins que un dels jugadors aconsegueix arribar i tocar la paret. Serà aquí quan el joc torni a començar amb un altre que compta.

Imatge:



Trimestre: 1 Mes: Octubre Número de Joc: 4 JOC: Blanc i negre (moros i cristians)

Descripció de joc: Hi ha una divisió dels components del grup per fer dos equips que se separen en un rectangle enfrontats. Comença un equip enviant a un corredor a tocar les mans dels components de l'altra equip de manera suau i dient la paraula "moro" o "blanc" però quan piqui a una mà més ràpid i dient la paraula "cristià" o "negre" ha de sortir corrent cap el seu equip perquè no l'encalci. Si aconsegueix arribar sense ésser encalçat el



seu equip sumará un punt, si no l'encalcen serà l'altre equip qui guanyarà aquest punt.

L'ordre d'actuació és alternatiu, una vegada cada equip. L'origen d'aquest joc és competitiu i eliminant a qui perd, però donada la voluntat de participació realitzarem la variant amb punts.

Imatge:



Trimestre: 1 Mes: Octubre Número de Joc: 5 JOC: Comecocos

Descripció de joc: A la Pista poliesportiva només correm per damunt les línies, no s'hi pot anar on no hi hagi línies pintades. Haurà un perseguidor que també anirà per les línies amb un cono petit al cap. Cada persona que sigui encalçada anirà a posar-se un cono petit al cap i intentar encalçar els altres corredors que queden.

Imatge:



Trimestre: 1 Mes: Novembre Número de Joc: 6 JOC: Mocadoret

Descripció de joc: 2 grups, cada grup enfrontat en cada extrem de la pista. Cada grup s'enumera de manera que cada participant d'un equip tengui un número adjudicat. Enmig de la pista el Mestre amb un mocador. Quan digui un nombre, el jugador de cada equip amb aquest número ha de sortir a agafar el mocador i dur-lo a la línia del seu equip sense ésser encalçat per l'altre participant. Si passa que ja l'ha agafat l'altre participant s'haurà de perseguir per intentar atrapar-lo antes de que creui la línia del seu equip.

No jugarem eliminant jugadors, sino acumulant punts per fomentar la participació.

Imatge:



Trimestre: 1 Mes: Novembre Número de Joc: 7 JOC: Aranya

Descripció de joc: Anam a la pista poliesportiva, un jugador començarà el joc damunt de la línia del mig camp, és l'aranya, i només es pot desplaçar per damunt de la línia del mig camp. A la xiulada, els corredors han de travessar la pista d'extrem a extrem esquivant l'aranya. Si són agafats per l'aranya tornaran aranya també. Cada vegada hi haurà més aranyes fins que no en quedi cap corredor.

Imatge:





Trimestre: 1 Mes: Novembre Número de Joc: 8 JOC: Mato (amb paret)

Material: Pilota tova, una paret i una línia.

Descripció de joc: Tots els jugadors se posen de vora la paret menys un jugador que estarà situat a una retxa 10 metres enfora. Aquest tindrà una pilota, de material tou, que l'haurà de llançar per donar en els Companys que tractaran d'esquivar-la. Si la pilota dona a un company antes de que toqui en terra hi haurà canvi de llançador. No val que la pilota doni en terra antes de ferir, els rebots de la paret ni donar directament a la cara o en el cap, que salven.

Imatge:



Trimestre: 1 Mes: Novembre Número de Joc: 9 JOC: Cançons amb les mans: “Xocolata”, “en la calle 24”.

Descripció de joc de mans: Mentre se canten les següents cançons, es van fent simultàniament xocs de mans amb els



Companyys.

Nivell 1

– LA

(xocam l'envers de les mans)

– TA

(Xocam punys tancats)

– LA

(xocam l'envers de les mans)

– TA

(Xocam punys tancats)

– LA

(xocam l'envers de les mans)

– TE (Xocam punys tancats)

Imatge:

XOCO – XOCO (xocam mans)

XOCO – XOCO (xocam mans)

XOCO
(xocam mans)

XOCO –
(xocam mans)

XOCO –
(xocam mans)

Trimestre: 1 Mes: Novembre Número de Joc: 9 JOC: Cançons amb les mans: “Xocolata”, “en la calle 24”. Nivell 2: “En el carrer 24” (modificat del castellà)

“En el carrer - re

Vint i quatre – tre

Ha hagut un assassinat molt gros

Una vella – lla

Matà un Moix, Moix Moix

Amb la punta – ta del taló – ló – ló

Pobre vella-lla

Pobre Moix, Moix, Moix



Pobre punta-ta del taló – ló – ló “

Totes les frases cantades fan el mateix patró: una mà de Dalt cap a Baix i s'altre de Dalt cap a Baix xoquen amb les del company, tot seguit al revés. Després d'aquest dos cops se fan 2 mamballetes senzilles amb el company. Aquest seguit de 4 tons es fa a cada frase.

Imatge:



Trimestre: 1 Mes: Desembre Número de Joc: 10 JOC: Gallineta

Cega, Gallineta Orba

Explicació del Joc: Un jugador amb els ulls embenats amb un mocador, ha d'atrapar algún dels participants i endevinar qui és per tacte que fa amb les mans. Antes de començar a encalçar ens hem d'assegurar que no hi veu, donar-li tres voltes i demanar:

“Gallineta, què has perdut? – Una agulla i un canut” respon. A partir d'aquest moment ha de començar a encalçar.

Imatge:



2n Trimestre

2n trimestre: Jocs populars i tradicionals amb material d'ahir i d'avui.

- 11 - Comba
- 12 - Paracaigudes
- 13 - Elàstics
- 14 - Carreres de sacs
- 15 - Pilota Paret
- 16 - Pals i rodes
- 17 - Pedretes
- 18 - Pis
- 19 - Xapes
- 20 - Caniques



Trimestre: 2 Mes: Gener Número de Joc: 11 JOC: Comba

Descripció de joc: Amb l'únic material d'una corda llarga, 2 companys l'agafen una per cada extrem i la mouen coordinadament donant voltes. Els altres esperen de fora del moviment pendular i un per un comencen a botar la corda sense tocar-la, una vegada control·len la inèrcia del pèndul, la corda comença a donar voltes senceres. Així fins que xoca amb qui està botant que passarà a fer fila per què comenci a botar el següent.

Pot estar acompanyada amb música o amb cançons de tradició popular, com per exemple:

Rei, rei

quants d'anys hi viuré

jo no ho sé

ara els comptaré:

1, 2, 3,

Imatge:



Trimestre: 2 Mes: Gener Número de Joc: 12 JOC: Paracaigudes

Explicació del Joc: Un paracaigudes enmig de tots els nins que l'agafen amb les dues mans i el mouen per fer ones adalt i abaix.

Aprenem moviments coordinats: A la de tres aixecam els braços i feim una bossa d'aire, ens acotam i ens ficam de dins.

Joc: Jugam al Moix i al ratolí. Mentre que tothom va movent el paracaigudes un nin que fa de ratolí s'escapa per de fora i per dedins mentre l'altre participant l'intenta perseguir. Quan l'agafa canvi de rol o canvi de parelles.

Imatge:**Trimestre: 2 Mes: Gener Número de Joc: 13 JOC: Elàstics**

Explicació del Joc: Amb un elàstic de 4 metres fermat pels extrems dues persones l'estiren amb les cames per l'altura dels turmells.

Els altres fan una fila i un per un proven de botar segons el patró



d'un en un.

Patrons:

1 – Dedins, de fora (sense tocar)

2 – Dedins , de fora, dedins (sense tocar)

3 – Peus a elàstic peus dedins, peus l'altre elàstic, defora

3 – Començant de dedins. Peus a cada elàstic , dedins, peus a elàstic, defora.

4 – Xiclet (Peus sota elàstic), bazoca (botam damunt de l'altre elàstic amb el primer enganxat), estira (botam cap enrere), explota (sortim).

Variant: Es pot col·locar l'elàstic a diferents altures.

Imatge:





Trimestre: 2 **Mes:** Febrer **Número de Joc:** 14 **JOC:** Carreres de sacs

Explicació del Joc: Amb una bossa de fems per hom tothom es col·loca damunt d'una reixa per començar la carrera. A l'altre part i ha conos per donar la volta i arribar al punt de partida un altra vegada.

Variant: Amb bosses de fems més grans se farà carrera per parelles. 2 dins d'una bossa; la distància, més reduïda.

Imatge:



Trimestre: 2 **Mes:** Febrer **Número de Joc:** 15 **JOC:** Pilota paret (2 versions)

Explicació del Joc:

1ª versió.

Un jugador a un metro de la paret, amb una pilota cadascun.

1 – la llança i la agafa sense botar

2 – la llança la agafa i fa una mamballeta

3 – la llança i la agafa i fa mamballeta per davant i per darrera 4

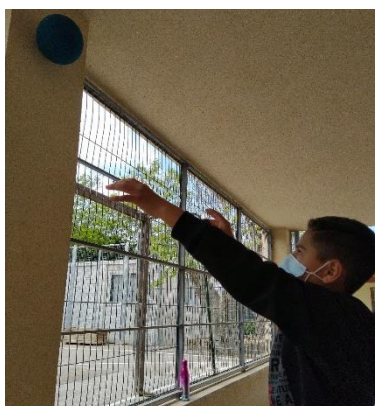


- la llança i l'agafa fent un molinet amb els braços 5 – la llança i l'agafa fent mitja volta
- 6 – la llança i l'agafa fent la volta sencera.

2ª versió: (ferit, greu, mort)

Es juga amb el peu. Un jugador xuta la pilota que ha de tocar la paret i així després de tocar un altre jugador ha de xutar la pilota per fer rebotar-la a la paret sense aturar-la ni acomodar-la, només amb un toc. Si un jugador xuta la pilota i aquesta no arriba, rebrà el nom de ferit, tenint una segona oportunitat (greu) i eliminat en un tercer intent errat (mort).

Imatge:



Trimestre: 2 **Mes:** Febrer **Número de Joc:** 16 **JOC:** Pals i rodes

Explicació del Joc: Aquest joc antic, dels nostres padrins consisteix



a manar una roda amb un paper de doble sortida. (Si no trobam aquests pals podem fer servir piques, 1 o 2 per alumne o si se fa en relleus 1 o 2 per grup.

Carreres de manar rodes en les diferents variants:

- 1 – Correguda d'un punt a un altre
- 2 – Slalom amb conos
- 3 – Circuit amb zig-zag, canvi de direcció i meta final.

Imatge:



Trimestre: 2 **Mes:** Febrer **Número de Joc:** 17 **JOC:** Pedretes (tipus petanca)

Explicació del Joc: Cada jugador té dues pedres. Hi ha una pedra de color que se llança en començar. Els jugadors, un per un tiren en una primera ronda la primera pedra per veure qui s'hi acostava més. En una segona ronda se torna a tirar per, una vegada més, provar si ens acostam a la pedra de color. En el procés del joc val allunyar amb el propi llançament pedres que estan situades a prop de la pedra de referencia. Guanya sumant un punt qui en acabar les dues rondes té la pedra posicionada més aprop de la pedra de referència.

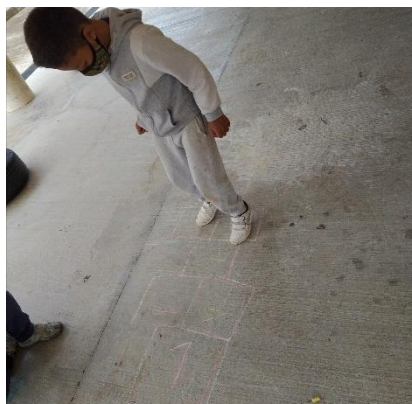
**Imatge:**

Trimestre: 2 **Mes:** Març **Número de Joc:** 18 **JOC:** Pis

Explicació del Joc: Amb un guix se pinta una columna de caselles en terra fins el 9. Un darrere s'altre menos el 3 i el 4 i el 8 i el 9 que es troben compartint la mateixa alçada. Davant del número 1 una fila. Un darrere l'altre, se llança una pedra damunt una casella i botant un peu per casella (a peu coix, menos el descans de les paral·leles amb dos peus) fent equilibri fins a agafar la pedra, arribar al 9 i tornar. Qui perdi l'equilibri no suma punts.

Variante: Se poden tirar dues pedres i el guanyador de cada sèrie és qui apunti la suma més alta. Si la pedra cau de fora del quadrat no suma cap punt.

Imatge:



Trimestre: 2 **Mes:** Març **Número de Joc:** 19 **JOC:** Xapes

Explicació del Joc: Tauler de tamany cartolina per dues persones amb les línies que figuren un camp de futbol, un de bàsquet o un de canxa dividida que pot ser voleibol.

5 xapes del mateix color per cada equip i una de color diferent que simula la pilota.

Cada jugador té tres tocs per intentar introduir la pilota en l'objectiu. A la porteria en futbol, a la cistella en bàsquet i a l'altre camp en voleibol. Quan es marca un punt (sense oposició, ja que va per torns) treu l'altre equip.

Imatge:



Trimestre: 2 **Mes:** Març **Número de Joc:** 20 **JOC:** Bales

“Caniques”

Explicació del Joc: 2 bales cada jugador. (bales diana) A s’arener o la gespa artificial es dibuixa un cercle. Hem de llençar les caniques perquè queden de dins el cercle.

Variant 1: A l’arena allisada es fa un forat i s’intenta ficar les bales, un per un, dins del forat (bales golf)

Variant 2: Es col·loquen bales que s’hi volen jugar per fer punteria, des d’una distància prudent es tiren amb la tècnica de dits en una versió (bales – bitlles).



3r Trimestre

3r trimestre: Jocs populars i tradicionals (Jocs tradicionals amb materials alternatius o gran material)

- 21Indiaques / Fones
- 22Pilota Gegant
- 23Batalla de pilotes (de tota mida)
- 24Pilota loca (pilotes no esfèriques)
- 25Mocadoret frisbee
- 26Atrapa la bandera
- 27Lacrosse (creació del lacrosse conjuntamente amb plàstica)
- 28Pilota presonera
- 29Pasar el globus (ple d'aigua)
- 30Hule

Trimestre: 3 **Mes:** Març **Número de Joc:** 21 **JOC:** Indiaques / fones.

Material: 1 parell de calcetins vells, 2 globus i tires de bossa de fems. Tissores.

Procediment de construcció: Se talla el coll de dos globus i se fan entre 2 i 3 tires llargues de la bossa de fems. Es fa una bolla amb els calcetins, es fica la bolla dins d'un globus. Es posa aquest primer globus farcit al centre de la creu que formen les tires de la bossa de fems, s'embolica com una ceba i se fica de dins del segon globus. Ja tenim indiaca! Es pot pintar amb retoladors obscurs.

Explicació del Joc: Reproduint el moviment dels antics foners balears intentam llançar la indiaca tant enfora com pugui.



Variant: Posar un element de punteria. Columna de rodes. Rodes i aros repartits per intentar ficar les indiaques dedins, etc.

Imatge:



Trimestre: 3 **Mes:** Abril **Número de Joc:** 22 **JOC:** Pilota

Gegant

Material: La Pilota Gegant

Explicació del Joc: Feim un cercle al voltant del cercle central del mig camp, no ens podem ficar. La pilota gegant dedins, ha d'estar sempre en moviment i mai no se pot sortir.

Variant: Qui l'agafa diu el nom d'un company o companya. Fa botar fort la pilota i quan bota aquesta persona citada ha de creuar ràpid per abaix.

Imatge:



Trimestre: 3 **Mes:** Abril **Número de Joc:** 23 **JOC:** Batalla de pilotes

Material: Totes les pilotes disponibles que no facin mal en un possible impacte. Conos per delimitar cada camp.

Explicació del Joc: 2 equips, cadascú en un camp amb una capsa plena de pilotes cada equip. A la senyal tendran 30 segons per tirar totes les pilotes que tenen i arriben del camp contrari. En acabar el temps ningú no agafa ja cap pilota i es fa el recompte de quantes pilotes hi ha en el terreny de cada equip.

Variant: augment d'equips i camps. Donar valor a les pilotes segons color. Per exemple: les vermelles compten per 2, les blaves per 3,...

Imatge:



Trimestre: 3 **Mes:** Abril **Número de Joc:** 24 **JOC:** Pilota loca (no esfèrica)

Material: Pilota de rugby o pilota de 4 esferes.

Explicació del Joc: Ens situam en cercle. Tiram la pilota loca cap a dalt dient el nom d'un company, l'hem de deixar botar i agafar la després del primer bot, si no s'aconsegueix s'acumula un punt negatiu. En acabar el temps serà el vencedor qui menys punts tenguí. S'ha de dir el nom de tots.

Imatge:



Trimestre: 3 **Mes:** Maig **Número de Joc:** 25 **JOC:** Mocadoret frisbee

Material: Conos i un frisbee

Explicació del Joc: 2 equips se col.loquen en la mateixa línia separats un a cada banda. Tots se numeren. De manera que quan soni el seu número aniran a agafar el frisbee que ha sortit de la seva esquena.

Si agafen el frisbee a l'aire, punt directe. Si l'agafen del terra, per fer punt, el frisbee l'han de llançar perquè arribi a la posició del seu equip. El jugador que fa oposició no el pot treure de les mans. L'ha d'interceptar en l'aire.

Imatge:



Trimestre: 3 **Mes:** Maig **Número de Joc:** 26 **JOC:** Atrapa la bandera

Material: 2 piques dins de 2 conos a l'extrem de cada camp, cadascuna amb una tela que fa de bandera.

Explicació del Joc: 2 equips, cada equip defensa un camp. L'objectiu és agafar la bandera contraria i dur-la al nostre camp mentre a la vegada defens la bandera de la meva posició. Si en travessar la línia del camp contrari m'agafen m'he de quedar en posició STOP fins que un company me salvi. No se pot ésser agafat en camp propi.

Imatge:



Trimestre: 3 **Mes:** Maig **Número de Joc:** 27 **JOC:** Lacrosse

Material: Una pilota, un camp amb dues porteries. Per fer el lacrosse, conjuntament amb ed. Artística, un pal de granera petita, una botella de detergent, cinta americana i unes tisores.

Procediment: Se retalla pel terç de l'ansa la botella, per la boca se fica el papel de granera i s'embolica de cinta americana. Lacrosse acabat.

Explicació del Joc: 2 equips. Cada membre té el seu lacrosse. Una pilota de plàstic. Es tracta de ficar la pilota de dins de la porteria contraria. No se pot córrer amb la pilota de dins el meu lacrosse

Variant: Punteria lacrosse amb llançaments. Es penjen aros a la porteria i es dona un valor a l'aro de cada color. Qui és capaç de fer més punts en menys llançaments?

Imatge:



Trimestre: 3 **Mes:** Maig **Número de Joc:** 28 **JOC:** Pilota Pressonera

Material: 2 camps separats per una reixa. Cada camp al final té posicionat 1 banc suec a cada banda. Una pilota tova.

Explicació del Joc: 2 equips un a cada camp i una pilota en joc. Consisteix en ferir als components de l'equip rival amb la pilota. Cada jugador ferit passa a la zona de morts amb la pilota per intentar recuperar la vida amb el mateix procediment. Llançar i ferir a un component de l'equip rival. El joc acaba quan un equip acumula a tots els seus membres en la zona de morts de darrera el banc suec.

Imatge:



Trimestre: 3 Mes: Juny **Número de Joc:** 29 **JOC:** Passar el globus (plens d'aigua).

Material: Un poal de globus plens d'aigua. Nins amb banyador, xancles antilliscants i muda de canvi.

Explicació del Joc: Se col·loquen en cercle. Han de fer 10 passes en cercle, si ho aconseguixen una passa enrere. Així successivament fins que arriba un punt en que els globus llançats poden explotar i banyar a qui no agafa bé el globus. Si es romp el globus el cercle fa una passa endavant.

Imatge:



Trimestre: 3 **Mes:** Juny **Número de Joc:** 30 **JOC:** Hule -esllavissades

Material: Una mànega, sabó i un hule. Els nins banyador, tovallola, muda de canvi i xancles antideslliçants.

Explicació del joc: Hule. S'estira l'hule en terra, un hule de 5m x 2m. Es banya, s'umpl de sabó perquè patini. Els nins amb xancles antilliscants per només lliscar per l'hule quan estan tombats.

Acció:

1 - Agafen carrera i de panxa han d'arribar al final de l'hule. 2 – Donar voltes sobre si mateixos amb inèrcia.

Imatge:



ANEXE 1: Imatges pels plafons



CADENA



FET I AMAGAR



1, 2, 3 PICA PARET



BLANC I NEGRE



COMECOCOS



MOCADORET



L'ARANYA



JOCS DE MANS

MATO AMB PARET



GALLINETA CEGA



COMBA



PARACAIGUDES



ELÀSTICS



CARRERES DE SACS



RODES I PALS



PEDRALS I CANCA



XAPES



BALES - CANIQUES



IL·LUNES



PILOTA GEGANT



BATALLA DE PILOTES



PILOTA LOCA



FRISBEE



ATRAPA LA BANDERA



LACROSSE



PILOTA PRESSONERA



GLOBUS D'AIGUA



HULE

48

Anexe 2

Noms del infants per plastificar i afegir velcro.

47



EL PROJECTE DE 30 JOCS DE PATI ha estat aprovat per:

Claustre 15 abril 2021

Consell Escolar 15 abril 2021