

PATRIMONI CULTURAL D'ESTELLENCES APLICAT A L'AULA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI DE CENTRE

CEIP Gabriel Palmer



CEIP Gabriel Palmer

ceipgabrielpalmer@educaib.eu



PRESENTACIÓ

Aquest programa educatiu serà treballat de manera interdisciplinar i es proposa fer difusió de les possibilitats educatives del nostre patrimoni a través de l'establiment de les bases d'un marc comú i de referència per al desplegament d'activitats i tallers que ens ofereix tota la comunitat educativa.





La competència en consciència i expressions culturals implica conèixer, comprendre, apreciar i valorar amb esperit crític, amb una actitud oberta i respectuosa, les diferents manifestacions culturals i artístiques, utilitzar-les com a font d'enriquiment i goix personal i considerar-les com a part de la riquesa i patrimoni del poble d'Estellencs.

Aquesta competència incorpora també un component expressiu referit a la pròpia capacitat estètica i creadora i al domini d'aquelles capacitats relacionades amb els diferents codis artístics i culturals, per a poder utilitzar-les com a medi de comunicació i expressió personal. Implica igualment manifestar interès per la participació en la vida cultural i per contribuir a la conservació del patrimoni cultural i artístic del poble d'Estellencs.

Els principals objectius que persegueix aquest programa educatiu són:

- a) Transformar els recursos patrimonials en espais d'aprenentatge.
- b) Col·locar tot el sector patrimonial com a generador de recursos educatius de qualitat.
- c) Aconseguir que el patrimoni sigui un recurs essencial en el currículum escolar.
- d) Donar valor al patrimoni històric i cultural d'Estellencs.
- e) Conscienciar sobre la importància de preservar i promoure els valors naturals, històrics i culturals del municipi d'Estellencs.
- f) Treballar la competència comunicativa en llengua catalana.
- g) Millorar la comprensió lectora. Enfortir la comprensió lectora en els seus tres nivells (literal, inferencial i crític) a través de la lectura de diferents texts (rondalles, mapes, receptes, cançons, ...). generar ambients propicis per a fomentar l'interès de l'infant per la lectura i l'escriptura.
- h) Dissenyar aplicacions didàctiques per dur a terme aprenentatges competencials i significatius.

Amb la voluntat d'esdevenir un punt de trobada entre institucions escolars i equipaments patrimonials, intentem donar resposta a les preguntes següents:



Què ens demana l'educació avui?

L'educació d'avui s'entén com un procés d'acompanyament i guia per a l'aprenentatge i l'adquisició de les competències per a conviure i aprendre a ser ciutadans responsables en un món global.

Per adquirir-les i obtenir un aprenentatge significatiu que permeti als nostres alumnes adquirir la capacitat per a resoldre situacions de la vida real de manera reflexiva i serena, resulta imprescindible basar-nos en propostes pedagògiques que es configuren a partir d'experiències vivencials i properes a l'alumnat. D'aquesta manera, incidirem en el ple desenvolupament personal, professional i socials dels nostres alumnes al llarg de la vida, tot aplicant i relacionant els coneixements, les habilitats i les actituds en contextos diversos.

Els referents que permeten l'assoliment de les competències i les dimensions no tan sols són dins de l'escola, sinó que es troben també complementats amb experiències que podem trobar fora de l'aula on s'explica i es viu la realitat social del territori per mitjà de les aportacions que ens fa la història en relació a la conservació del patrimoni.

No podem oblidar que el patrimoni cultural és una clara Font d'aprenentatge que ens permet ajudar a comprendre i a valorar el nostre món a partir de les diverses arrels culturals que l'han configurat.

Quines eines tenim per assolir les competències per a la vida?

El patrimoni cultural del nostre entorn posa a disposició de l'escola una sèrie d'espais i possibilitats que, a través del disseny d'activitats i tallers, esdevenen un potencial important a nivell d'assoliment de les competències i les dimensions que estipula la nova llei d'Educació.

El patrimoni material català és considerat un recurs formatiu de primer ordre per a mestres a l'hora d'ampliar el marc curricular en el que centrar l'acció educativa amb l'alumnat.

Com ho podem fer?

El programa "Patrimoni cultural d'Estellencs aplicat a l'aula" és el projecte que pretén recollir i ordenar els recursos educatius del patrimoni cultural material català i conformar una eina primordial per potenciar les riqueses que ens aporten totes les seves dimensions i introduir-les dins les aules. Aquests espais aporten un entorn viu de convivència i coneixement que encaixa amb les demandes i necessitats curriculars que tenim actualment educadors, pares, mares i la ciutadania en general.



El projecte treballa diferents temes patrimonials (gastronomia, agricultura i ramaderia, vivenda, festes, art, etc.) que es desenvolupen al llarg de diferents sessions contemplades dins la PGA a través de contes, jocs, activitats i tallers, manualitats, esports, visites, ... Que permeten a l'infant aprendre de manera lúdica. A través d'aquest projecte s'introdueix a l'alumnat dins el coneixement del patrimoni d'Estellencs, a la vegada que se'ls consciència de la importància de preservar-ho per a futures generacions.

CONSCIÈNCIA I EXPRESSIONS CULTURALS (CCEC)		
SABER		
Herència cultural (patrimoni cultural, històric-artístic, literari, filosòfic, tecnològic, medioambiental, etc.).	Diferents gèneres i estils de les belles arts (música, pintura, escultura, arquitectura, cine, literatura, fotografia, teatre, dansa, etc.).	Manifestacions artístics-culturals de la vida quotidiana (vivenda, vestit, gastronomia, arts aplicades, folklore, festes, etc.).
SABER FER		
Aplicar diferents habilitats de pensament, perceptives, comunicatives de sensibilitat i sentit estètic.	Desenvolupar la iniciativa, la imaginació i la creativitat.	Ser capaç d'utilitzar diferents materials i tècniques en el disseny de projectes.
SABER SER		
Respectar el dret a la diversitat, el diàleg entre cultures i societats.	Valorar la llibertat d'expressió.	Tenir interès, estima, respecte, goix i valoració crítica de les



		obres artístiques i culturals.
--	--	--------------------------------



Aprovat per Claustre 6 setembre 2022

Aprovat per Consell Escolar 8 setembre 2022