

CEIP I. JOAN CAPÓ

SETMANA DE LA DONA 2023

ETAPA/NIVELL	ACTIVITAT	TASQUES	TEMPORALITZACIÓ	AVALUACIÓ
<p><u>INFANTIL</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Contes relacionats amb la temàtica. (a decidir cada tutoria) <p><u>CONTES MOTXILLES LILES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Visita dona de professió <p>ENTRENADORA (Maria Angels Mestre personal training "Impuls Centre")</p> <p>EI 4+ (3 anys)</p> <p>ATENCIÓ: SI CONEIXEU ALGUNA MARE O PERSONA QUE POGUÉS VENIR A EXPLICAR LA SEVA FEINA ESTARIA BÉ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Un llibre on els infants puguin treballar la igualtat de gènere → Triar a les diferents tutories contes per a treballar la igualtat. → Data: → Visitar i omplir el mural conjunt SILUETA DONA 	<p>Setmana del 6 al 10/03</p> <p>Setmana del 6 al 10/03</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Les activitats serveixen per conèixer els coneixements previs i els prejudicis. o Mentres es treballa es fa una avaluació continua. o Al finalitzar la tasca se valorarà la tasca de l'alumnat/Proposta didàctica.

PRIMÀRIA

1r/2n

- ❖ 1r Preparar entrevista a una dona de professió **BOMBERA**
- ❖ 2n Preparar entrevista a una dona de professió **GUARDIA CIVIL** (pendent)

❖ Contes:

[NOI NOIA](#)

[CONTES MOTXILLES](#)

[LILES](#)

1r Contacontes a càrrec de Cristina Barceló (contacontes Ajuntament de Felanitx).

→ Preparen l'entrevista cada aula i es poden ajuntar 2 grups el dia de la visita.

A/B 9,30h (aula)

C/D 10,30 (aula)

→ La nostra identitat no es limita a dues paraules. Celebrem la diversitat, la llibertat i el respecte per a tothom. Llegir el conte i fer xerrada sobre el tema. (Es pot fer un dibuix col·lectiu relacionat amb el tema).

→ Tracta diferents temes com la igualtat, la corresponsabilitat, la coeducació... Es complementarà amb una activitat plàstica.

→ Data: 7/03

Setmana del 6/03 a 10/03

→ Data: 8/03/23

1rA: 9,10h -10h

1rB: 10'10h-11h

1rC: 11,50-12,30

1rD: 12'40 h -13,30h

(Durada :50')

- o Les activitats serveixen per conèixer els coneixements previs i els prejudicis.
- o Mentre es treballa es fa una avaluació continua.
- o Al finalitzar la tasca se valorarà la tasca de l'alumnat.
- o L'alumnat també pot fer l'autoavaluació de la seva feina i de la tasca realitzada.
- o **Criteris d'avaluació:**
 - L'alumnat a mesura que realitza la tasca ha anat canviant les seves creences inicials.
 - L'alumnat ha actuat amb respecte davant les opinions dels altres.
 - L'alumnat ha tret conclusions clares del tema.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentació realitzada per la Comissió Convivència ,pot servir per a treballar la temàtica. <p>Utilització de l'enllaç de la dreta que pertany al power següent:</p> <p>Presentació Setmana de la Dona 2023</p>	<p>¿Y tú que quieres ser de mayor?</p>		<ul style="list-style-type: none"> • L'alumnat ha pres part en totes les fases de l'activitat. <p>o Criteris d'avaluació:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alumnat a mesura que realitza la tasca ha anat canviant les seves creences inicials. • L'alumnat ha actuat amb respecte davant les opinions dels altres. • L'alumnat ha tret conclusions clares del tema. • L'alumnat ha pres part en totes les fases de l'activitat.
<p>PRIMÀRIA</p> <p>3r/4t</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Preparar entrevista a una dona de professió : 3r: Policia local (home i dona) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Conte:"No em miris així" 3r i 4t <p>Temàtica del conte: El crit comú de qualsevol infant que vol que l'estimen,gras o prim,amb ulleres o pigues,dormilega</p>	<p>→ Preparen l'entrevista cada aula i es poden ajuntar 2 grups el dia de la visita.</p> <p>A/B 1/2 (aula)</p> <p>B 1/2/C (aula)</p> <p>→ Contar el conte i fer un debat sobre la temàtica NO EM MIRIS AIXÍ.</p> <p>→ Exposició passadissos dibuixos relacionats amb el conte .</p>	<p>Dia: 8 /03</p> <p>Setmana del 6 al 10/03</p>	

<p>4+</p>	<p>o belluguet...És un reclam a la llibertat de SER.</p> <p>❖ 4+: Preparar entrevista a una dona de professió : 4+:PROFESSORA D'AUTOESCOLA</p> <p>❖ Llibret "Iguals" per a cada alumne (Obsequi de l'Ajuntament de Felanitx)</p> <p>❖ Conte <u>NO EM MIRIS AIXÍ.</u></p> <p>❖ Presentació realitzada per la Comissió Convivència</p>	<p>→ Data:8/03/23</p> <p>→ Preparen l'entrevista cada aula i es poden ajuntar 2 grups el dia de la visita.</p> <p>A/B 9,30h (aula)</p> <p>C/D 10,30 (aula)</p> <p>→ Es pot treballar al llarg de tot el curs escolar. Llibre de jocs, mots encreuats,sopes de lletres...per a treballar les relacions igualitàries.</p> <p>→ Contar el conte i fer un debat sobre la temàtica <u>NO EM MIRIS AIXÍ.</u></p>	<p>→ DIA:8/03/23</p>	<p><u>AVALUACIÓ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> o Les activitats serveixen per conèixer els coneixements previs i els prejudicis. o Mentres es treballa es fa una avaluació continua. o Al finalitzar la tasca se valorarà la tasca de l'alumnat/Proposta didàctica. o <i>Criteris d'avaluació:</i> <ul style="list-style-type: none"> • L'alumnat a mesura que realitza la tasca ha anat canviant les seves creences inicials. • L'alumnat ha actuat amb respecte davant les opinions dels altres. • L'alumnat ha tret conclusions clares del tema. • L'alumnat ha pres part en totes les fases de l'activitat.
-----------	---	--	----------------------	--

	<p>,pot servir per a treballar la temàtica. Utilització de l'enllaç de la dreta que pertany al power següent: Presentació Setmana de la Dona 2023</p>	<p>→ La Bella I la Bestia Podem canviar el final del conte?</p>		
ETAPA/NIVELL	ACTIVITAT	TASQUES	TEMPORALITZACIÓ	
<p>PRIMÀRIA</p> <p>5è/6è</p>	<p>❖ <i>I Concurs de Microrelats per la igualtat.</i></p> <p><i>Recursos per treballar amb més profunditat:</i></p> <p>❖ <i>Interacció Glossari per a ser lliures de sexismes</i></p> <p>❖ <i>Els estereotips per Maria Bouabdellah</i></p> <p>❖ <i>Estereotips de gènere</i></p>	<p>→ Escriure el microrelat.</p> <p>→ Ens parlen dos joves sobre alguns conceptes relacionats amb el sexisme.</p> <p>→ Qui té més likes? Més comentaris positius? Més seguidors i seguidores? La Maria Bouabdellah Shaimi ens parla sobre els estereotips a les xarxes i sobre com potenciar-hi la diversitat de representacions!</p>	<p>Termini presentació el 24 de febrer. S'informarà dels noms de l'alumnat finalista.</p>	

<p>5è</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentació realitzada per la Comissió Convivència ,pot servir per a treballar la temàtica. PRESENTACIÓ SETMANA DE LA DONA 2023 ❖ Tallers Steam 5è Robòtica "Dona i ciència"(Ajuntament de Felanitx) ❖ Xerrada de les Dones en Marxa sobre : Dones de Marroc 	<ul style="list-style-type: none"> → Taller Steam per a 5è Visibilitzar el paper de la dona dins el món científic i tecnològic al llarg de la història. → VISITA :Exposició "Dones de Marroc " (Passadís aula suport/anglès) 	<p>Setmana del 6/03/23 al 10/03/23</p> <ul style="list-style-type: none"> → 3/03/23 5è A: 9 a 10h 5è B:10 a 11h → 6/03/23 5èC: 9 a 10h 5èd: 10 A 11h → 8/03 5èA: 9'15 a 10'45 5è B:10'45 a 11,15 5èC: 12,50 a 13,15 5èD: 13,15 a 14'45 	
-----------	--	--	--	--

6è	<p>❖ 6è Teatre " En Ramon i na Ramona"</p> <p>❖ <i>Entrevista a:</i> <i>6è: Una conductora de Bus</i></p> <p>❖ Xerrada de les Dones en Marxa sobre : Dones de Marroc</p>	<p>→ La història ens fa navegar per alguns estereotips de gènere que encara avui són presents a la nostra societat</p> <p>→ Preparen l'entrevista cada aula i es poden ajuntar 2 grups el dia de la visita.</p> <p>6è A/B 11,45 a 12,15h 6è C/D 12,15 a 13 h</p> <p>→ VISITA :Exposició "Dones de Marroc " (Passadís aula suport/anglès)</p>	<p>→ Data : 7 març 6è A/B: 9,30h 6è C/D: 10,30h</p> <p>Gimnàs</p> <p>→ Data: 8 març</p> <p>6è A/B : 11,45 a 12,15h(aula) 6è C/D : 12,15 a 13 h (aula)</p> <p>→ 9/03 6èA: 9'15 a 10'45 6è B:10'45 a 11,15 6èC: 12,50 a 13,15 6èD: 13,15 a 14'45</p>	
TOT L'ALUMNAT	DIA DE LA DONA	DURANT LA SETMANA ES CONFECCIONARÀ EL		

	<p>S'elaborarà un mural conjunt al Hall.</p> <p>Es repartirà al professorat un llaç lila</p>	<p>MURAL CONJUNT (silueta dona) .A una taula trobareu papers de diferents colors amb troqueladores per fer formes i aferrar a la silueta.</p> <p>Es pot visitar el Hall amb les tutories:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ El mural conjunt ❖ Exposició de les Dones en Marxa (mares magrebines alumnes de català i castellà de l'escola) 	<p>de les 9h a les 13,30h</p>	<p>HORARI MURAL HALL</p>
ESPECIALISTES	ACTIVITAT	TASQUES	TEMPORALITZACIÓ	AVALUACIÓ
<p>EDUCACIÓ FÍSICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Jocs cooperatius "Igualtat de gènere" ❖ Dones esportistes ❖ Visita Exposició Casa Cultura (fotos antigues de dones i oficis... 	<ul style="list-style-type: none"> → Treballar la igualtat de gènere. → Treballar cooperació entre iguals. → Treballar esportistes rellevants d'ambdós sexes. Importància de la presència femenina. 	<p>Setmana del 6 al 10/03</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Técnica d'avaluació:</i> Observació ★ <i>Instrument d'avaluació:</i> . Seguiment diari del professorat. . Tasca realitzada.

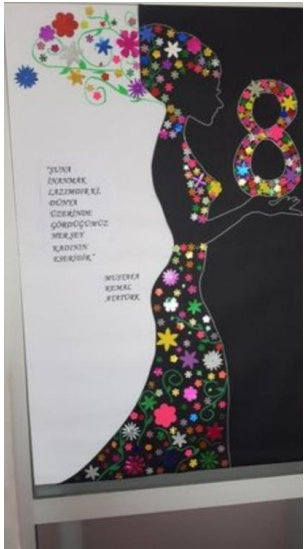
MÚSICA	❖ Dones compositoras felanitxeres: Joan Ciria professor Conservatori de Música de Felanitx. Cursos:	→ Presentació dones compositoras del món de la música. Audició musical. Biografia	→ Data:	. Avaluació de l'alumnat. ★ Qüestionaris: - Què és el que més i manco els ha agradat i per què? - Què és el que has après? - Què heu trobat més interessant?
RELIGIÓ	3r/4t	→ Presentació de dones importants al llarg de la història.	Setmana del 6 al 10/03	
	❖ 5è/6è	→ Visió de la dona dins la societat del Nou Testament i comparació amb l'època actual.		
ANGLÈS	❖ 1r/2n ❖ 3r/4t ❖ 5è /6è	→ Dones a la Història Women's History	Setmana del 6 al 10/03	
<hr/> PROGRAMA "DONES EN MARXA"	Classes de llengües a mares magrebines .Responsable:Romy Bibiloni	→ Exposició "Dones de Marroc " (Passadís aula suport/anglès)		

	Informació sobre l' exposició amb el power: Dones de Marroc			
--	--	--	--	--

SUGGERIMENTS: Estaria bé que a totes les àrees les protagonistes foren dones ,per exemple a un problema matemàtic fer referència a una bomber,una policia....Si hem de fer una lectura podia ser sobre un personatge femení o una temàtica relacionada amb el Dia de la Dona.

MURAL CONJUNT AL HALL: Es confeccionarà la silueta d'una Dona ,com l'exemple,cada classe aferrarà papers de colors troquelats,hi haurà una taula amb el material.

PRESENTACIÓ POWER POINT:Realitzada per la Comissió de Convivència i ens servirà per xerrar de la igualtat de gènere.



MURAL

HORARI CONFECCIÓ MURAL CONJUNT

	DIMECRES 8 M	DIJOURS 9 M	DIVENDRES 10 M
9:10	5è D	4t B	EI 5è C
9:30	5è B	4tC	EI 4t A
9:50	5è C	4tD	EI 4t B
10:10	2nA	3r C	EI 4t C
10:30	1r C	3r B	1r D
10:50	5è A	3 A	1r B
11:50	4t A	1r A	2n C
12:10	EI5èA	6è B	EI 5è B
12:30	EI6èA	6è C	EI 6è C
12:50	2n D	6èA	PENJAR MURAL
13:10	2n B	EI 6è D	
13:30	EI6èA	6è D	