

PEC

TRETS D'IDENTITAT DEL CENTRE

Fruit de l'anàlisi de les necessitats específiques dels nostres alumnes i de les característiques de l'entorn escolar i de l'institut, hem elaborat els trets principals que regiran la nostra tasca educativa.

1. Considerem enriquidora la pluralitat de la nostra societat. El nostre centre és una institució plural i democràtica que propugna la igualtat de tots els seus membres, el respecte a totes les idees i el rebuig de qualsevol forma de marginació, intolerància o discriminació.
2. Fomentarem i potenciarem l'educació en valors i la igualtat d'oportunitats. Pretenem que la solidaritat, la responsabilitat, el diàleg i la participació siguin els referents de totes les accions.
3. El centre pretén transmetre d'una manera crítica mecanismes i valors que regeixin el funcionament de la societat democràtica, especialment els referents a drets i deures dels ciutadans, i fomentar l'adopció d'actituds personals i solidàries d'acord amb aquests.
4. El centre pretén donar a conèixer la nostra tradició i patrimoni cultural, valorar-los i contribuir a la seva conservació i millora.
5. El centre pretén formar persones que duguin a terme les activitats de manera autònoma, valorant l'esforç i amb esperit crític i reflexiu, és a dir, amb capacitat de raonar lògicament i analíticament, tot superant prejudicis davant de situacions noves o habituals.
6. L'institut intentarà potenciar l'actitud ecològica dels alumnes per aconseguir que s'adonin de la importància que té conservar el medi natural i contribuir activament en la seva defensa, conservació i millora com a elements determinants de la qualitat de vida, començant pel propi edifici d'aquest institut.
7. El centre pretén que els alumnes aprenguin i respectin les dues llengües oficials de la Comunitat Autònoma: la catalana i la castellana, perquè així ho preveuen la Constitució espanyola i la Llei de normalització lingüística de les Illes Balears, perquè la diversitat lingüística i cultural és un dret dels pobles i dels individus i perquè la llengua és un factor fonamental de cohesió social.
8. La llengua catalana és la llengua vehicular, de comunicació interna i externa del centre i d'aprenentatge en el 50% de les matèries. Es procurarà facilitar sempre i de forma prioritària que els no catalanoparlants aprenguin a expressar-s'hi amb normalitat.
9. El nostre centre és públic, i com a tal, aconfessional, i no ha d'excloure ningú a causa de la seva religió. Es respectaran les confessions religioses de tots els membres de la comunitat escolar, exceptuant-ne aquelles que suposin sectarisme, intolerància, violència o exclusió despectiva d'altres opcions.

OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE

1. Fomentar el respecte entre tots els membres de la comunitat educativa reconeixent i valorant les diferències.
2. Rebutjar qualsevol tipus de discriminació ja sigui per raons de sexe, de classe social, d'ètnia, de religió, etc.
3. Facilitar la integració i la participació de tots els membres de la comunitat educativa en les tasques que corresponen a cada estament.
4. Reconèixer i integrar els valors que regeixen la societat democràtica, especialment els que fan referència als drets i deures dels ciutadans.
5. Conèixer i respectar la nostra tradició i patrimoni cultural valorant-los i contribuint a la seva conservació i millora.
6. Potenciar una formació integral, activa i autònoma, valorant l'esforç i estimulant l'interès per l'aprenentatge.
7. Desenvolupar la capacitat de reflexió i l'esperit crític juntament amb les capacitats de discussió i decisió.
8. Conscienciar els alumnes de la importància de preservar el medi natural i contribuir a la seva defensa, millora i conservació.
9. Estimular tota la comunitat educativa en la participació en els projectes ecoambientals per tal de fomentar una actitud respectuosa i responsable vers l'entorn.
10. Valorar el coneixement i l'ús de les dues llengües pròpies de la nostra comunitat com un element enriquidor.
11. Facilitar el coneixement i motivar tots els membres de la comunitat escolar, especialment els nous, per tal de capacitar-los progressivament en l'ús de la llengua catalana.
12. Respectar la llibertat de consciència i les conviccions religioses i morals, així com també la integritat, dignitat i intimitat de tots els membres de la comunitat educativa.
13. Procurar un clima favorable per a la integració dels alumnes amb discapacitats.
14. Desenvolupar les capacitats dels alumnes en tots els seus aspectes per tal d'aconseguir la seva inserció ja sigui en el món universitari, de formació professional o laboral.
15. Desenvolupar les mesures que permetin l'anàlisi i l'avaluació dels òrgans de govern, gestió i participació en el centre, per tal de revisar i millorar el seu funcionament.