

CEIP CAN MISSES

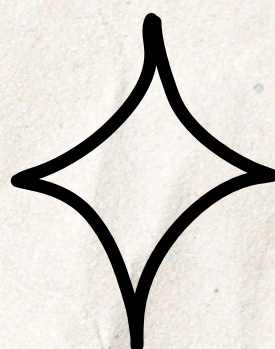
la nostra escola

PEC

principis metodològics i pedagògics

1 SIGNIFICATIVITAT

el procés d'E-A ha de ser significatiu, ja que l'alumnat construeix la realitat atribuint significats. Cal partir de situacions properes a l'alumne, perquè quan es relacionen amb allò que l'alumne ja sap, s'assimilen a la seva estructura cognoscitiva. Mitjançant projectes de treball i/o centre d'interès de centre o aula.



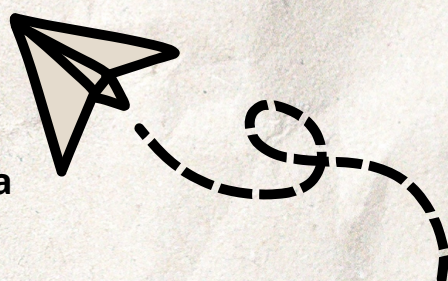
2 FUNCIONALITAT

també hauran de ser funcionals perquè tinguin sentit quan s'apliquin en qualsevol context o situació diferent d'aquella en què varen ser apreses i, a més, serviran per a futurs aprenentatges.



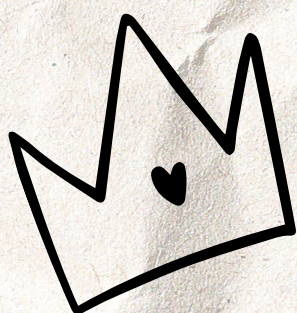
3 TRANSFERÈNCIA

l'enfocament per competències ens permet desenvolupar habilitats per fer front a aquests entorns variables i per aprendre a continuar aprenent.



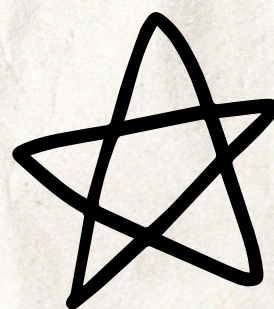
4 COOPERACIÓ

com a element de treball col·lectiu, basat en l'ajuda mútua i en l'aprenentatge conjunt, que afavoreixi un procés entre igual i un sistema inclusiu.



5 LÚDIC

que li doni la importància que el joc té en aquestes edats, més si el tenim present com a motor del procés educatiu.



6 CONTEXTUALITZAT

proper a l'entorn i la realitat dels infants, per poder construir el seu aprenentatge a partir de les experiències i possibilitats de la seva vida.

