

NORMATIVA AVALUACIÓ, PROMOCIÓ I TITULACIÓ – CURS 2022/23

ESO:

CURS	AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	REPETICIÓ	NORMATIVA
1r i 3r ESO	<p>FINALITATS DE L'AVAUACIÓ</p> <p>1.- En el marc de la Llei 3/2020 de 29 de desembre (BOE 30 des.), del Reial Decret 217/2022, de 29 de març (BOE 30 març), del Decret 32/2022 d'1 d'agost (BOIB 02 d'agost) pel qual s'estableix el Currículum de l'Educació Secundària a les Illes Balears i de la Resolució del D.G Planificació, Ordenació i Centres de 10 d'octubre de 2022 (BOIB 15 oct) per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes del primer i tercer curs de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2022/23; l'avaluació a aquests cursos ha de tenir una dobla finalitat: formativa i acreditativa.</p> <p>ASPECTES GENERALS DE L'AVAUACIÓ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'avaluació dels alumnes ha de ser contínua, formativa i integradora i ha de tenir en compte el grau de desenvolupament de les competències clau i el seu progrés en el conjunt dels processos d'aprenentatge. 2. Tot i el caràcter integrador de l'avaluació, el professorat realitzarà l'avaluació particular de cada àrea o àmbit emprant com a referents els criteris d'avaluació de les competències específiques de cada matèria. En el cas d'integrar dues o més matèries en un àmbit, els referents d'avaluació són els criteris d'avaluació de les matèries que integren l'àmbit. els criteris d'avaluació de les competències específiques de cada matèria. 3. Tots els criteris d'avaluació de cada matèria que es valoraran al llarg del curs s'han seleccionat entre tots els que s'han d'impartir en el nivell i s'han ponderat, figurant a la proposta pedagògica que s'inclou en la concreció curricular del centre. Aquests criteris seran tractats i valorats pel professorat de cada àrea a partir de les evidències obtingudes en el desplegament, en programacions d'aula, de les diferents situacions d'aprenentatge que es desenvolupin en el curs. Cada criteri serà avaluat de 0 a 10 punts 4. Els alumnes que cursen els programes de diversificació curricular (PDC) seran avaluats d'acord amb els objectius de l'etapa i els criteris d'avaluació establerts als respectius programes. 5. En el context de l'avaluació contínua, i a partir de la informació que proporciona el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació de les competències específiques, quan el progrés d'un alumne no sigui l'adequat, s'establiran mesures de reforç educatiu, tan aviat com es detectin les dificultats i estaran dirigides a garantir l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles per continuar el procés educatiu. 	<p>Els i les alumnes han de repetir curs quan, tenint una avaluació negativa en tres o més matèries,⁽¹⁾ l'equip docent col·legiadament considera que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la repetició és la mesura més favorable per adquirir les competències i l'assoliment dels objectius de l'etapa - l'alumne/a adquirirà la maduresa necessària per continuar amb èxit els estudis dels següents cursos. <p>Es pot repetir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - al mateix curs una sola vegada - dues vegades com a màxim dins l'etapa <p>Quan aquesta segona repetició s'hagi de produir al tercer curs, té dret a romandre cursant l'educació secundària obligatòria en règim ordinari fins als dinou anys d'edat, complerts l'any en què finalitzi el curs.</p>	<p>Resolució de DG P.O.C de 10 d'octubre de 2022 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes del primer i tercer curs de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2022-2023</p> <p>Decret 32/2022 pel qual s'estableix el Currículum de l'Educació Secundària a les Illes Balears.</p>

**1r i
3r
ESO**

AVALUACIÓ FORMATIVA

1. L'equip docent de cada grup és el responsable de l'avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge
2. L'alumnat ha de conèixer el procediment d'avaluació del seu treball. Amb aquesta finalitat, a les situacions d'aprenentatge, els professors han de preveure les activitats i dinàmiques d'aula necessàries que els permeti obtenir les evidències i indicadors que els proporcionin els elements de judici necessaris per poder valorar el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació de les competències específiques que s'hi han de tractar.
3. Durant la realització de les activitats, els alumnes han de rebre el retorn i la retroacció necessària per tal de poder corregir els seus errors, millorar els seus resultats, avançar en el seu aprenentatge i en el desenvolupament de les competències clau.

AVALUACIÓ ACREDITATIVA

1. El Claustre, en reunió celebrada el dia 27 d'octubre de 2022, va aprovar la proposta pedagògica amb la ponderació dels diferents criteris d'avaluació de cada matèria.
2. Durant el curs, a partir de la proposta pedagògica del centre i tenint en compte la ponderació de cada criteri d'avaluació a les diferents matèries, el professorat en farà la seva valoració.
3. A final de curs, el professorat ha d'haver valorat tots els criteris d'avaluació de les competències específiques de la seva matèria, establerts a la proposta pedagògica del centre.
4. Al llarg de tot el curs l'eina d'avaluació del GESTIB genera l'informe de seguiment de la valoració dels criteris d'avaluació de cada matèria a partir dels registres del professorat. Aquest informe serà visible per les famílies en qualsevol moment del curs.
5. En finalitzar el curs els alumnes i les famílies rebran a través del GESTIB informació sobre les qualificacions de les matèries i sobre el grau d'adquisició de les competències clau.
Per la qualificació de cada matèria l'eina d'avaluació calcularà, de forma automàtica, la mitjana ponderada de les valoracions de tots els criteris d'avaluació de la matèria i el resultat es normalitzarà sobre 10. S'usarà la següent nomenclatura:

Mitjana entre 8,51 - 10 : «Excel·lent (EX)
Mitjana entre 6,51 - 8,50 : «Notable (NT)
Mitjana entre 5,51 - 6,50 : «Bé (BE)
Mitjana entre 4,51 - 5,50 : «Suficient (SU)»
Mitjana entre 0 - 4,50 : «Insuficient (IN)»

Per la qualificació de cada competència clau, l'eina d'avaluació calcularà, de forma automàtica, la mitjana ponderada de les valoracions de tots els criteris d'avaluació seleccionats de totes les matèries, i el resultat es normalitzarà sobre 10. S'usarà la següent nomenclatura:

Mitjana normalitzada entre 8,51 - 10 : «Òptim»

Mitjana normalitzada entre 6,51 - 8,50 : «Adequat»

Mitjana normalitzada entre 4,51 - 6,50 : «Bàsic»

Mitjana normalitzada entre 2,51 - 4,50 : «Inadequat»

Mitjana normalitzada entre 0 - 2,50 : «Inexistent»

AVALUACIÓ NESE

1. L'avaluació dels alumnes NESE s'ha de regir pels mateixos referents establerts per a la resta d'alumnes (mateixos criteris d'avaluació de les competències específiques de cada matèria). L'equip docent amb el suport del D.O ha d'establir les mesures més adequades perquè les condicions de realització de les diferents activitats s'adaptin a les necessitats d'aquests alumnes. Aquestes mesures en cap cas es tindran en compte per minorar les qualificacions obtingudes.
2. Els alumnes NEE podran cursar un currículum que s'aparti significativament del perfil de sortida de l'etapa. En aquest sentit, les ACS consisteixen en la modificació personalitzada d'un o més criteris d'avaluació de les competències específiques d'una o més matèries.
3. Els criteris d'avaluació de les competències específiques establerts en les ACS dels alumnes amb NEE són els referents per valorar tant el grau de desenvolupament de les competències clau com el de consecució dels objectius d'etapa d'aquests alumnes

PROMOCIÓ

1. D'acord amb la normativa esmentada al començament, **la decisió final sobre la promoció de l'alumne/a** als nivells de 1r i 3r d'ESO, **ha de ser adoptada de forma col·legiada per l'equip docent de l'alumnat⁽¹⁾ a l'avaluació ordinària de juny**
2. En tots els casos es tindrà especialment en compte la maduresa de l'alumne/a i les possibilitats de continuar els seus estudis. En aquest sentit, la **repetició** es considerarà una mesura de caràcter excepcional, no punitiva i condicionada a les possibilitats que aquesta sigui realment profitosa per l'alumne. Donat el cas, aquesta mesura s'adoptarà de forma col·legiada per l'equip docent⁽¹⁾. La promoció es basarà **en l'assoliment dels objectius d'etapa i en el desenvolupament de les competències clau corresponents.**

1r i
3r
ESO

3. Tenint en compte aquest criteri general, s'estableixen els següents **criteris específics per a la promoció a 1r i 3r d'ESO**, que s'inclouen a la Concreció Curricular del Centre:

Promoció directa:

1. Els i les alumnes **promocionen de curs de forma directa** quan hagin superat **totes⁽²⁾** les matèries cursades o tinguin **una avaluació negativa en una o dues matèries com a màxim⁽²⁾**.
2. **Els alumnes que cursen el programa de diversificació curricular (PDC) promocionen automàticament a 4t PDC**

Promoció extraordinària:

Els i les alumnes **promocionen de curs de forma extraordinària amb tres o més matèries suspeses** quan:

1) En l'alumne/a concret es donin conjuntament totes i cadascuna de les condicions següents:

- A. Que l'equip docent consideri que la naturalesa de les matèries amb avaluació negativa no impedeix a l'alumne/a seguir els aprenentatges del curs següent, que té expectatives favorables de recuperació i que la promoció beneficiarà la seva evolució acadèmica.
- B. Que hagi mostrat interès durant el curs a les classes lectives de les matèries suspeses i hagi lliurat les tasques i feines encomanades.
- C. Que s'hagi presentat a totes les convocatòries dels exàmens de les diferents matèries suspeses amb interès i realitzant l'esforç necessari per superar-los.
- D. Que es considerin per a l'alumne/a les mesures d'atenció educativa proposades en el seu consell orientador (possibilitat d'incorporació a grup PDC, CFGB o programa PISE/ALTER).

o excepcionalment:

2) Quan l'equip docent considera⁽¹⁾ que en l'alumne/a concorren circumstàncies personals (repetició de curs, malaltia perllongada, incorporació tardana, situació familiar complexa, **impossibilitat de millora amb la repetició**...) que fan aconsellable la seva promoció, ja que això beneficiarà la seva evolució acadèmica.

En aquest cas s'han de tenir molt en compte, també per a l'alumne/a, les mesures d'atenció educativa proposades per l'equip docent (possibilitat d'incorporació a grup PDC, CFGBAS o programa PISE/ALTER).

3.- L'alumnat que promocioni al curs vinent sense haver superat totes les matèries⁽²⁾ s'ha de matricular de les matèries no superades, seguir els programes de reforç que estableix el centre i superar les avaluacions corresponents. Així mateix, l'alumnat que no promocioni haurà de seguir el pla individualitzat de repetició establert pel centre, del qual seran informats l'alumnat i les famílies.

- (1) Les decisions generals es prendran per consens. En el cas que no n'hi hagi, s'adoptaran per majoria simple i en cas d'empat, el vot de qualitat del tutor el dirimeix. Tenen dret al vot els professors titulars que han impartit alguna matèria a l'alumne/a en concret i cada professor pot emetre un vot per cada una de les matèries impartides a aquest alumne
- (2) Tant les matèries del mateix curs com les de cursos anteriors.

CURS	AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	REPETICIÓ	NORMATIVA
2n ESO	<p>1.- En el marc de la Llei 3/2020 de 29 de desembre, del Reial Decret 984/2021, de 16 de novembre, del Reial Decret 1105/2014, de 26 de desembre, del Decret 34/2015 de 15 de maig, i de la Resolució 11824 del D.G Planificació, Ordenació i Centres de 18 de Novembre de 2021 (BOIB 20 nov), a l'etapa que integra l'educació obligatòria, la regulació de l'avaluació i la promoció o titulació es basa principalment en l'assoliment dels objectius d'etapa i en el desenvolupament de les competències corresponents.</p> <p>D'acord amb aquesta normativa, la decisió final sobre la promoció de l'alumne a 2n ESO, ha de ser adoptada de forma col·legiada per l'equip docent de l'alumnat⁽¹⁾, a l'avaluació ordinària de juny.</p> <p>En tots els casos es tindrà especialment en compte la maduresa de l'alumne/a i les possibilitats de continuar els seus estudis.</p> <p>La repetició es considerarà una mesura de caràcter excepcional, no punitiva i condicionada a les possibilitats que aquesta sigui realment profitosa per l'alumne. Donat el cas, aquesta mesura s'adoptarà de forma col·legiada per l'equip docent⁽¹⁾.</p> <p>2.- Tenint en compte aquest criteri general, s'estableixen els següents criteris específics per a la promoció a la ESO, que s'inclouen a la Concreció Curricular del Centre:</p> <p>2.1.- Els referents per a valorar el grau en que cada alumne/a, de forma particular, ha assolit els objectius i ha desenvolupat les competències són els criteris d'avaluació de cada àrea, establerts en el Decret 34/2015 i la seva concreció en <u>els estàndards d'aprenentatge tindran únicament un caràcter orientatiu.</u></p> <p>2.2.- Promoció directa:</p> <p>Els i les alumnes de 2n d'ESO promocionen de curs de forma directa quan hagin superat totes⁽²⁾ les matèries cursades o tinguin una avaluació negativa en una o dues matèries com a màxim⁽²⁾.</p> <p>Es considera avaluació negativa les qualificacions atorgades a una matèria amb valoració igual o inferior a 4.</p> <p>2.3.- Promoció extraordinària:</p> <p>Els i les alumnes de 2n d'ESO podran promocionar de curs de forma extraordinària amb tres o més matèries suspeses quan:</p> <p>1) En l'alumne/a concret es donin conjuntament totes i cadascuna de les condicions següents:</p> <p>A. Que l'equip docent consideri que la naturalesa de les matèries amb avaluació negativa no impedeix a l'alumne/a seguir els aprenentatges del curs següent, que té expectatives favorables de recuperació i que la promoció beneficiarà la seva evolució acadèmica.</p> <p>B. Que hagi mostrat interès durant el curs a les classes lectives de les matèries suspeses i hagi lliurat les tasques i feines encomanades.</p>	<p>Els i les alumnes de 2n d'ESO han de repetir curs quan, tenint una avaluació negativa en tres o més matèries,⁽¹⁾ l'equip docent col·legiadament considera que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la repetició és la mesura més favorable per adquirir les competències i l'assoliment dels objectius de l'etapa - l'alumne/a adquirirà la maduresa necessària per continuar amb èxit els estudis dels següents cursos. <p>Es pot repetir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - al mateix curs una sola vegada - dues vegades com a màxim dins l'etapa 	<p>Resolució de DG P.O.C de 02 de setembre de 2022 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de segon i quart de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2022-2023</p> <p>Decret 34/2015.</p>

C. Que s'hagi presentat a totes les proves d'avaluació de les diferents matèries suspeses amb interès i realitzant l'esforç necessari per superar-les.

D. Que es considerin per a l'alumne/a les mesures d'atenció educativa proposades per l'equip docent (possibilitat d'incorporació a grup PDC, CFGB o programa ALTER).

o excepcionalment:

2) Quan l'equip docent considera⁽¹⁾ que en l'alumne/a concorren circumstàncies personals (repetició de curs, malaltia perllongada, incorporació tardana, situació familiar complexa, impossibilitat de millora amb la repetició...) que fan aconsellable la seva promoció, ja que això beneficiarà la seva evolució acadèmica.

En aquest cas s'han de tenir molt en compte, també per a l'alumne/a, les mesures d'atenció educativa proposades en el seu consell orientador (possibilitat d'incorporació a grup PDC, o CFGBAS o programa PISE/ALTER).

3.- L'alumnat que promocioni al curs vinent sense haver superat totes les matèries⁽²⁾ s'ha de matricular de les matèries no superades, seguir els programes de reforç que estableix el centre i superar les avaluacions corresponents. Així mateix, l'alumnat que no promocioni haurà de seguir el pla individualitzat de repetició establert pel centre.

4.- En finalitzar el curs de 2n ESO, l'alumnat rebrà un Consell Orientador elaborat per l'equip docent, d'acord amb el model establert a l'efecte.

**2n
ESO**

(1) Les decisions generals es prendran per consens. En el cas que no n'hi hagi, s'adoptaran per majoria simple i en cas d'empat, el vot de qualitat del tutor el dirimeix. Tenen dret al vot els professors titulars que han impartit alguna matèria a l'alumne/a en concret i cada professor pot emetre un vot per cada una de les matèries impartides a aquest alumne

(2) Tant les matèries del mateix curs com les de cursos anteriors.

CURS	AVALUACIÓ I TITULACIÓ	REPETICIÓ	NORMATIVA
4t ESO	<p>D'acord amb la normativa exposada a l'inici, la decisió final sobre la titulació a 4t d'ESO, ha de ser adoptada de forma col·legiada per l'equip docent de l'alumnat⁽¹⁾, a l'avaluació ordinària de juny.</p> <p>En tots els casos es tindrà especialment en compte la maduresa de l'alumne/a i les possibilitats de continuar els seus estudis.</p> <p>La repetició es considerarà una mesura de caràcter excepcional, no punitiva i condicionada a les possibilitats que aquesta sigui realment profitosa per l'alumne.</p> <p>Donat el cas, aquesta mesura s'adoptarà de forma col·legiada per l'equip docent⁽¹⁾.</p> <p>2.- Els i les alumnes que, en finalitzar l'educació secundària obligatòria, hagin assolit els objectius d'aquesta etapa i hagin desenvolupat les competències corresponents obtindran el títol de graduat en educació secundària obligatòria. En cas contrari, i d'acord amb l'article 21 del Decret 34/2015, obtindran un certificat oficial.</p> <p>3.- Tenint en compte aquests criteris generals, s'estableixen els següents criteris específics per a la titulació a l'ESO, que s'inclouen a la Concreció Curricular del Centre:</p> <p>3.1.- Els referents per a l'avaluació de l'alumnat són els criteris d'avaluació i la seva concreció en <u>els estàndards d'aprenentatge de les diferents àrees tindran un caràcter orientatiu.</u></p> <p>Els professors qualificaran cada matèria d'1 a 10 punts. Es considera que una matèria està aprovada quan s'ha obtingut una qualificació igual o superior a 5 punts.</p> <p>3.2. Titulació ordinària:</p> <p>L'alumne/a titula i, per tant, obté el Graduat en Educació Secundària quan ha aprovat totes les matèries de l'ESO⁽²⁾</p> <p>3.3.- Titulació extraordinària:</p> <p>1) L'alumne/a podrà titular i, per tant, obtenir el Graduat en Educació Secundària quan tingui una avaluació negativa en una o més matèries⁽²⁾ i es donin conjuntament totes i cadascuna de les condicions següents:</p> <p>A. Que l'equip docent consideri⁽¹⁾ que la naturalesa de les matèries amb avaluació negativa no impedeix a l'alumne/a la possibilitat de continuar els seus estudis i que la titulació beneficiarà la seva evolució acadèmica.</p> <p>B. Que hagi mostrat interès durant el curs a les classes lectives de les àrees suspeses i hagi lliurat les tasques encomanades.</p> <p>C. Que s'hagi presentat a les proves d'avaluació de les diferents matèries no superades amb interès i realitzant l'esforç necessari per aprovar-los.</p>	<p>Els i les alumnes de 4t d'ESO han de repetir curs quan, tenint una avaluació negativa en alguna matèria,⁽¹⁾ l'equip docent col·legiadament considera que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la repetició és la mesura més favorable per adquirir les competències i l'assoliment dels objectius de l'etapa - l'alumne/a adquirirà la maduresa necessària per continuar amb èxit els estudis dels següents cursos. <p>Es pot repetir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - al mateix curs una sola vegada - dues vegades com a màxim dins l'etapa 	<p>Decret 34/2015.</p> <p>Ordre de 20 de maig de desplegament del currículum ESO.</p>

4t
ESO

o excepcionalment:

2) Quan l'equip docent consideri⁽¹⁾ que en l'alumne/a concorren circumstàncies personals (repetició de curs, malaltia perllongada, incorporació tardana, situació familiar complexa,...) que fan aconsellable la seva titulació, ja que això beneficiarà la seva evolució acadèmica i/o professional.

En aquest cas s'han de tenir molt en compte, també per a l'alumne/a, les mesures d'atenció educativa proposades en el seu consell orientador (possibilitat d'incorporació a grup DIVER, PMAR o FP BAS o programa ALTER).

3.4.- Titulació alumnat NESE:

Els referents per a l'avaluació de l'alumnat NESE han de ser **els criteris d'avaluació establerts en les seves ACIs personals.** Els estàndards d'aprenentatge que hi consten tindran un caràcter orientatiu.

L'alumnat que cursi matèries amb ACS podrà obtenir el títol de GESO si es compleixen les premises assenyalades en el punt 3.2 i 3.3. i l'equip docent consideri que globalment ha assolit els objectius de l'etapa.

4.- La decisió sobre la titulació d'un alumne/a es prendrà, a partir d'aquests criteris, per acord de tot l'equip docent. La decisió de no titular un/a alumne/a, constarà de forma motivada segons els criteris anteriorment exposats, a l'acta de desenvolupament de la sessió d'avaluació.

5.- S'atorgarà la menció de **matrícula d'honor a l'alumnat que estiguin proposats per obtenir el títol de graduat en educació secundària obligatòria i hagin obtingut una nota mitjana d'aquesta etapa igual a nou (9) o superior.**

6.- En finalitzar el curs de 4t ESO, l'alumnat rebrà un Consell Orientador elaborat per l'equip docent, d'acord amb el model establert a l'efecte.

Excepcionalment, es pot repetir una segona vegada a 4t curs si no s'ha repetit als cursos anteriors de l'etapa.

L'equip docent podrà recomanar a l'alumne que no tituli la incorporació a un Programa de Diversificació Curricular

(1) Les decisions generals es prendran per consens. En el cas que no n'hi hagi, s'adoptaran per majoria simple i en cas d'empat, el vot de qualitat del tutor el dirimeix. Tenen dret al vot els professors titulars que han impartit alguna matèria a l'alumne/a en concret i cada professor pot emetre un vot per cada una de les matèries impartides a aquest alumne

(2) Tant les matèries del mateix curs com les de cursos anteriors.

BATXILLERAT

CURS	AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	REPETICIÓ	NORMATIVA
<p>1r BAT</p>	<p>FINALITATS DE L'AVAUACIÓ</p> <p>1.- En el marc de la Llei 3/2020 de 29 de desembre (BOE 30 des.), del Reial Decret 243/2022, de 05 d'abril (BOE 06 d'abril), del Decret 33/2022 d'1 d'agost (BOIB 02 d'agost) pel qual s'estableix el Currículum de Batxillerat a les Illes Balears i de la Resolució del D.G Planificació, Ordenació i Centres de 10 d'octubre de 2022 (BOIB 15 oct) per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de primer curs de batxillerat a les Illes Balears per al curs 2022/23; l'avaluació a aquest curs ha de tenir una dobla finalitat: formativa i acreditativa.</p> <p>ASPECTES GENERALS DE L'AVAUACIÓ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'avaluació dels alumnes ha de ser contínua i ha de tenir en compte el grau de desenvolupament de les competències clau i el seu progrés en el conjunt de l'aprenentatge. 2. Els referents de l'avaluació són els criteris d'avaluació de les competències específiques de cada matèria. S'han de valorar, necessàriament, tots els criteris d'avaluació de cadascuna de les matèries de 1r BAT al llarg del curs. Aquests criteris d'avaluació indiquen els nivells d'assoliment esperats en els alumnes en les situacions o activitats en un moment determinat del seu aprenentatge. <p>Aquests criteris seran tractats i valorats pel professorat de cada àrea a partir de les evidències obtingudes en el desplegament, en programacions d'aula, de les diferents situacions d'aprenentatge que es desenvolupin en el curs. En aquest sentit, s'empraran instruments d'avaluació diversos, accessibles i adaptats a les diferents situacions d'aprenentatge que permetin la valoració objectiva de tots els alumnes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. L'avaluació dels alumnes NESE s'ha de regir pels mateixos referents establerts per a la resta d'alumnes, amb les corresponents adaptacions d'accés. <p>AVALUACIÓ FORMATIVA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'equip docent de cada grup és el responsable de l'avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge 2. L'alumnat ha de conèixer el procediment d'avaluació del seu treball. Amb aquesta finalitat, a les situacions d'aprenentatge, els professors han de preveure les activitats i dinàmiques d'aula necessàries que els permeti obtenir les evidències i indicadors que els proporcionin els elements de judici necessaris per poder valorar el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació de les competències específiques que s'hi han de tractar. 	<p>Es repeteix el curs sencer quan l'alumne/a suspèn tres o més matèries a la convocatòria extraordinària.</p> <p>Es pot repetir 1r BAT una vegada i, excepcionalment, una altra amb l'informe previ favorable de l'equip docent.</p>	<p>Resolució DG P.O.C de 10 de octubre de 2022 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes del primer curs de batxillerat a les Illes Balears per al curs 2022-2023</p> <p>Decret 33/202022, de 01 d'agost.</p>

3. Durant la realització de les activitats, els alumnes han de rebre el retorn i la retroacció necessària per tal de poder corregir els seus errors, millorar els seus resultats, avançar en el seu aprenentatge i en el desenvolupament de les competències clau.

AVALUACIÓ ACREDITATIVA

1. El Claustre, en reunió celebrada el dia 27 d'octubre de 2022, va aprovar la proposta pedagògica amb la ponderació dels diferents criteris d'avaluació de cada matèria.
2. Durant el curs, a partir de la proposta pedagògica del centre i tenint en compte la ponderació de cada criteri d'avaluació a les diferents matèries, el professorat en farà la seva valoració. Els criteris seran qualificats de 0 a 10 punts. A final de curs, el professorat ha d'haver valorat tots els criteris d'avaluació.
3. A final de curs, el professorat ha d'haver valorat tots els criteris d'avaluació de les competències específiques de la seva matèria, establerts a la proposta pedagògica del centre.
4. Al llarg de tot el curs l'eina d'avaluació del GESTIB genera l'informe de seguiment de la valoració dels criteris d'avaluació de cada matèria a partir dels registres del professorat. Aquest informe serà visible per les famílies en qualsevol moment del curs.
5. En finalitzar el curs l'alumne i les famílies rebran a través del GESTIB informació sobre les qualificacions de les matèries.

Per calcular la qualificació final de cada matèria, el GESTIB tindrà en compte la valoració de cada un dels criteris d'avaluació treballats al llarg del curs i la ponderació assignada a cada un. Per fer el càlcul l'eina d'avaluació usarà la següent equivalència numèrica:

Entre 9,51 - 10 : 10	Entre 3,51 – 4,50 : 4
Entre 8,51 – 9,50 : 9	Entre 2,51 – 3,50 : 3
Entre 7,51 – 8,50 : 8	Entre 1,51 – 2,50 : 2
Entre 5,51 – 6,50 : 6	Entre 0,51 – 1,50 : 1
Entre 4,51 – 5,50 : 5	Entre 0 – 0,50 : 0

Es considerarà que l'alumne no ha aprovat una matèria quan obtingui una qualificació inferior a 5.

Igualment rebran informació sobre el grau de desenvolupament de les competències clau.

Per a cada competència clau, l'eina d'avaluació calcularà, de forma automàtica, la mitjana ponderada de les valoracions de tots els criteris d'avaluació seleccionats de totes les matèries, i el resultat es normalitzarà sobre 10. El grau de desenvolupament de les competències clau s'assignarà segons la següent nomenclatura:

Mitjana normalitzada entre 8,51 - 10 : «Òptim »
Mitjana normalitzada entre 6,51 - 8,50 : «Adequat »
Mitjana normalitzada entre 4,51 - 6,50 : «Bàsic »
Mitjana normalitzada entre 2,51 - 4,50 : «Inadequat »
Mitjana normalitzada entre 0 - 2,50 : «Inexistent »

PROMOCIÓ

D'acord amb la normativa esmentada al començament, **la decisió final sobre la promoció de l'alumne de 1r a 2n BAT, ha de ser adoptada de forma col·legiada⁽¹⁾ per l'equip docent de l'alumnat** tenint en compte els següents criteris específics, que s'inclouen a la Concreció Curricular del Centre:

1.- Promoció directa a la convocatòria ordinària (juny):

- Els i les alumnes **promocionen de curs de forma directa a la convocatòria ordinària de juny** quan hagin superat **totes** les matèries cursades o tinguin **una avaluació negativa en una o dues matèries com a màxim⁽²⁾**. En aquest darrer cas, l'alumne/a haurà de presentar-se a la convocatòria extraordinària de les matèries no superades.

2.- Promoció a la convocatòria extraordinària (setembre):

- Els i les alumnes promocionen de curs de forma directa a la convocatòria extraordinària de setembre quan **hagin superat totes les matèries pendents de 1r batxillerat avaluades a la convocatòria o hi tinguin una avaluació negativa en una o dues matèries com a màxim.**

3.- L'alumnat que promocioni sense haver superat totes les matèries s'ha de matricular de les matèries no superades, seguir els programes de reforç que estableix el centre i superar les avaluacions corresponents. Així mateix, l'alumnat que no promocioni haurà de seguir el pla individualitzat de repetició establert pel centre.

(1) Les decisions generals es prendran per consens. En el cas que no n'hi hagi, s'adoptaran per majoria simple i en cas d'empat, el vot de qualitat del tutor el dirimeix. Tenen dret al vot els professors titulars que han impartit alguna matèria a l'alumne/a en concret i cada professor pot emetre un vot per cada una de les matèries

CURS	AVALUACIÓ I TITULACIÓ	REPETICIÓ	NORMATIVA
2n BAT	<p>1.- En el marc de la Llei 3/2020, del Reial Decret 984/2021, de 16 de novembre, i de la Resolució 11825 del D.G Planificació, Ordenació i Centres de 18 de novembre de 2021, en l'etapa que integra el batxillerat, la regulació de l'avaluació, promoció i titulació es basa principalment en l'assoliment dels objectius d'etapa i en el desenvolupament de les competències corresponents.</p> <p>2.-D'acord amb aquesta normativa, la decisió final sobre la titulació a BATXILLERAT, ha de ser adoptada de forma col·legiada per l'equip docent de l'alumnat⁽¹⁾ tot tenint en compte els següents criteris particulars, que s'inclouen a la Concreció Curricular del Centre:</p> <p>2.1.- Els referents per a l'avaluació de l'alumnat són els criteris d'avaluació de cada àrea, establerts en el Decret 35/2015 i la seva concreció en <u>els estàndards d'aprenentatge tindran únicament un caràcter orientatiu.</u></p> <p>2.2.- Titulació a la convocatòria ordinària (maig): L'alumne/a titula i, per tant, obté el títol de BATXILLER a la convocatòria ordinària de maig quan obté una avaluació positiva en totes les matèries dels dos cursos de BATXILLERAT.</p> <p>2.3. Titulació a la convocatòria extraordinària (juny): L'alumne/a titula i, per tant, obté el títol de BATXILLERAT a la convocatòria extraordinària de juny quan <u>hagi aprovat totes les matèries pendents de batxillerat⁽²⁾</u> que s'hagin avaluat a la convocatòria.</p> <p>2.4. Titulació excepcional a la convocatòria extraordinària de juny:</p> <p>Podran titular els i les alumnes que tinguin un màxim d'una matèria no superada de batxillerat, si es donen totes i cadascuna de les següents condicions:</p> <p>A. Que l'equip docent consideri que l'alumne/a ha assolit els objectius d'etapa del batxillerat i desenvolupat les competències clau vinculades al títol⁽¹⁾.</p> <p>B. Que l'alumne/a no tingui més d'un 20% de les sessions lectives de la matèria no superada amb faltes d'assistència no justificades. El/la Tutor/a informará, per escrit, prèvia comunicació per part del professorat de l'àrea, al pare/mare o tutor/a legal de l'alumne/e quan aquest/a tingui un 10% de faltes d'assistència no justificades en l'àrea corresponent advertint de la conseqüència d'aquest fet en l'obtenció del títol.</p> <p>C. Que l'alumne/a s'hagi presentat a totes les proves amb interès i hagi realitzat i lliurat les activitats necessàries per a la seva avaluació, incloses les de la convocatòria extraordinària.</p> <p>D. Que la nota mitjana de batxillerat, incloent l'àrea amb avaluació negativa, sigui igual o superior a cinc.</p>	<p>Es repeteix i, per tant, no es titula quan l'alumne/a no compleix amb els criteris de titulació esmentats. i l'equip docent, col·legiadament considera que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la repetició és la mesura més favorable per adquirir les competències i l'assoliment dels objectius de l'etapa. - l'alumne adquirirà la maduresa necessària per continuar amb èxit estudis superiors. <p>Els i les alumnes que cursin el batxillerat en règim ordinari i que en finalitzar el segon curs tinguin una avaluació negativa en algunes matèries s'hi poden matricular sense necessitat de cursar de nou les matèries superades o optar per repetir el curs complet.</p> <p>Els alumnes, en el moment de la matrícula, han de manifestar per escrit l'opció triada, que s'ha d'incloure en l'expedient acadèmic. Els alumnes menors d'edat que optin per no repetir el curs en la seva totalitat han de disposar de l'autorització per escrit dels seus pares o tutors legals; aquesta autorització s'afegirà a l'expedient acadèmic.</p>	<p>Decret 35/2015, de 15 de maig. Art 17</p> <p>Ordre de 20 de maig de 2015 de desplegament del currículum de batxillerat a les Illes Balears. Art 2.2; 2.3</p> <p>Decret 35/2015 de 15 de maig. Art 2.3</p>

E. Altres apreciades per l'equip docent de caire individual i personal: L'alumne ha canviat de modalitat, ha estat malalt, ha exhaurit les convocatòries a les que té dret, la situació familiar ha set durant el curs difícil (separació pares, mort d'un membre de la família, malaltia greu...).		
--	--	--

- (1) Les decisions generals es prendran per consens. En el cas que no n'hi hagi, s'adoptaran per majoria simple i en cas d'empat, el vot de qualitat del tutor el dirimeix. Tenen dret al vot els professors titulars que han impartit alguna matèria a l'alumne/a en concret i cada professor pot emetre un vot per cada una de les matèries impartides a aquest alumne.
- (2) Tant les matèries de 2n BAT com las de 1r BAT.