

ESCOLA D'ART D'EIVISSA
PROVA GENERAL D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ
CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA 2020

DATA: _____

CODI PROVA: _____

Nom i llinatges: _____

DNI: _____

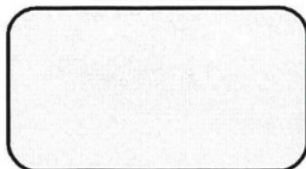
INSTRUCCIONS DE LA PROVA

- Disposau d'una hora per fer cada un dels exercicis de la prova.
- L'examen s'ha de presentar escrit amb tinta blava o negra, no a llapis.
- No es poden fer servir telèfons mòbils ni aparells electrònics que permetin la comunicació a distància. Es pot fer servir calculadora científica no programable ni gràfica.
- Les errades ortogràfiques penalitzaran fins a 2 punts.
- Si l'aspirant vol, pot fer ús de regle, escaire, cartabó i compàs aportats per ell mateix.
- No es pot entrar a l'examen amb textos o documents escrits.

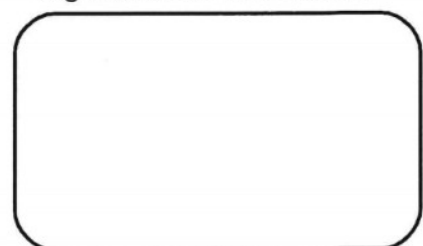
EXERCICIS DE LA PROVA

- 1R EXERCICI: EXERCICI DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA
- 2N EXERCICI: EXERCICI DE LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA
- 3R EXERCICI: EXERCICI DE LLENGUA ANGLESA
- 4RT EXERCICI: EXERCICI DE CONTINGUTS TECNICOCIENTÍFICS
- 5È EXERCICI: EXERCICI DE CONTINGUTS SOCIOCULTURALS

Qualificació:



Signatura de l'alumne/a:



Bona sort!

1R EXERCICI: EXERCICI DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA

1. Llegiu el text i assenyaieu les respostes correctes de les qüestions següents: (2 punts)

Quatre maneres de ser amable i educat

- **Deixa sortir abans d'entrar.** Generalment, les portes no estan pensades perquè hi passin deu o dotze persones alhora. Per evitar topades i empentes desagradables, costum esperar que la gent surti d'un vehicle o d'una sala abans d'entrar-hi. Encara que vulguis ser el primer a agafar un seient buit, espera't.
- **Cedeix el pas.** Durant segles, ha estat una norma de cortesia que els homes cedeixin el pas a les senyores, i els joves, als més grans. És clar que les actuals condicions de vida de les ciutats han fet que la norma s'hagi relaxat moltíssim.

També és un acte de cortesia que, quan empenyis una porta per sortir i darrere vingui una altra persona, tinguis l'amabilitat d'aguantar-la perquè pugui passar tranquil·lament; no la hi deixis caure als morros.

Un detall que molts t'agrairan és que, quan agafis les escales mecàniques, et mantinguis a la part dreta per deixar avançar per l'esquerra els qui vulguin pujar-les caminant.

- **Cedeix el seient.** Cada cop els transports públics van més plens. No oblidis la teva gentilesa i cedeix el seient a les persones grans i a les dones embarassades. No esperis que alguna persona d'edat avançada se't posi dreta al costat del seient on seus i et comenci a mirar fixament. No és que vulgui res de tu; només t'està demanant que la deixis seure.
- **Porta sempre un mocador.** El mocador de butxaca, sigui de roba o de paper, et salva de situacions ben enujoses. Per exemple: un esternut o un estossecc sempre és disculpable, però quan no puguis evitar d'esternudar tapa't el nas i la boca amb el mocador (si no tens temps, fes-ho amb la mà). Els qui es troben al teu costat segur que t'ho agrairan. I si tens mocs, no facis que es passen pel nas amunt i avall, fent les típiques inspiracions sorolloses, que són tan desagradables. Treu el mocador i moca't. Però no siguis exagerat i fes-ho amb moderació, i gira la cara cap a un costat per ser discret i evitar mocar-te de cara als altres.

En definitiva, són hàbits i costums que fan més agradable la relació amb les altres persones.

- 1. Quines molèsties evita el costum de deixar sortir la gent d'un vehicle abans d'entrar-hi?**
 - Evitar topades i cops desagradables.
 - No ser el primer a agafar un seient buit.
- 2. Quina norma de cortesia s'ha mantingut durant segles a l'hora de cedir el pas?**
 - Que els homes cedeixin el pas a les senyores i els joves als més grans
 - Que els homes grans cedeixin el pas a les senyores i als joves.
- 3. Què hauries d'evitar quan obres una porta i ve una persona darrere teu?**
 - Aguantar-li la porta.
 - Deixar que la porta hi caigui als seus morros.

4. Què pots fer per deixar passar la gent quan agafes les escales mecàniques i no vols pujar-les caminant?

- Mantenir-te a la dreta per deixar avançar per l'esquerra.
- Mantenir-te a l'esquerra per deixar avançar per la dreta.

5. A qui cal que cedeixis el seient?

- A tothom que t'ho demani.
- A persones grans i embarassades.

6. Quina peça de roba et salva d'algunes situacions enutjoses, segons el text?

- El mocador.
- La roba interior.

7. En el cas que et vingui un esternut o un estossecc, què hauries de fer si no tens temps?

- Tapar-te el nas i la boca amb el mocador.
- Tapar-te amb la mà.

8. Quina és la manera més educada de mocar-se?

- Fent inspiracions amunt i avall.
- Girant la cara cap a un costat.

2. Assenyala un sinònim per a cadascuna d'aquestes paraules extretes del text anterior que puguin substituir la paraula original de manera adequada. Fixeu-vos en l'exemple 0. (2 punts)

0	Empentes	<i>extorsions</i>	<i>pessigolles</i>	<i>cops</i>
1	Cortesia	<i>inconsideració</i>	<i>civilitat</i>	<i>determinació</i>
2	relaxat	<i>suavitzat</i>	<i>crispat</i>	<i>estès</i>
3	gentilesa	<i>gosadia</i>	<i>indiferència</i>	<i>cortesia</i>
4	enutjoses	<i>estranyes</i>	<i>incoherents</i>	<i>desagradables</i>

3. Escriviu el femení d'aquestes paraules relacionades amb el món animal. (2 punts)

0	bou, toro	<i>vaca</i>
1	gos	
2	gall	
3	ànec	
4	porc	

4. Ompliu els buits amb la forma verbal corresponent. (2 punts)

- a) Si tu _____ (ser) pescador, entendries l'explicació.
- b) Quan li _____ (donar) el paquet, t'ha de signar el rebut.
- c) Avui he _____ (saber) que la Maria és pintora.
- d) Abans nosaltres sempre _____ (anar) de vacances al Carib.
- e) Ara no recordo si jo el _____ (conèixer)

5. Redacteu un text d'entre 80 i 120 paraules a partir d'una de les dues opcions proposades. (2 punts)

OPCIÓ A: Estàs assegurat en una mútua sanitària i, darrerament, has hagut de fer servir els seus serveis. El servei ha estat pèssim per diverses raons. Escriu una **carta al director** explicant els fets i queixant-te del mal tracte rebut. Demana una compensació.

→ *Recordeu que una carta al director és un subgènere periodístic on un lector denuncia una situació que ha suscitat el seu interès. Ha de tenir un títol, una introducció de la situació, l'argumentació i una conclusió final.*

OPCIÓ B: Avui és l'aniversari d'un amic teu. En acabar de treballar, has anat a casa seva per felicitar-lo, però no l'hi has trobat i després no podràs trucar-li. Deixa-li una nota a la bústia felicitant-lo i explicant-li el motiu pel qual no t'hi podràs posar en contacte més tard. Proposa-li de quedar un altre dia.

→ *Recordeu que una nota és un text breu en el qual hi ha d'haver la informació necessària amb la finalitat del text (destinatari, signatura, data...).*

2. ¿Cuál es el tema la que hace referencia el texto? Justifique su respuesta (1 punto)

3. Explique el significado de las siguientes palabras, que aparecen en **negrita** en el texto: (1 punto)

- a) **ricos**
- b) **dispositivos**
- c) **entidades**
- d) **bonos**

4. Indique la categoría gramatical (sustantivo, adjetivo, verbo, preposición, etc.) de cada una de las palabras de la siguiente oración: *Jugará un **papel** fundamental en el creciente territorio* (1 punto)

5. Escriba un sinónimo de las palabras siguientes, que aparecen **subrayadas** en el texto: (1 punto)

- a) **peculiar**
- b) **colegas**
- c) **inventores**
- d) **móviles**

3R EXERCICI: EXERCICI DE LLENGUA ANGLESA

Llegeix el text que trobaràs a continuació i respon a les preguntes:

In the 16th century, an age of great marine and terrestrial exploration, Ferdinand Magellan led the first expedition to sail around the world. As a young Portuguese noble, he served the king of Portugal, but he became involved in the quagmire of political intrigue at court and lost the king's favor. After he was dismissed from service by the king of Portugal, he offered to serve the future Emperor Charles V of Spain.

A papal decree of 1493 had assigned all land in the New World west of 50 degrees W longitude to Spain and all the land east of that line to Portugal. Magellan offered to prove that the East Indies fell under Spanish authority. On September 20, 1519, Magellan set sail from Spain with five ships. More than a year later, one of these ships was exploring the topography of South America in search of a water route across the continent. This ship sank, but the remaining four ships searched along the southern peninsula of South America. Finally they found the passage they sought near 50 degrees S latitude. Magellan named this passage the Strait of All Saints, but today it is known as the Strait of Magellan.

One ship deserted while in this passage and returned to Spain, so fewer sailors were privileged to gaze at that first panorama of the Pacific Ocean. Those who remained crossed the meridian now known as the International Date Line in the early spring of 1521 after 98 days on the Pacific Ocean. During those long days at sea, many of Magellan's men died of starvation and disease.

Later, Magellan became involved in an insular conflict in the Philippines and was killed in a tribal battle. Only one ship and 17 sailors under the command of the Basque navigator Elcano survived to complete the westward journey to Spain and thus prove once and for all that the world is round, with no precipice at the edge.

1. The 16th century was an age of great _____ exploration. (1 point)

1. cosmic
2. land
3. mental
4. common man
5. None of the above

2. Magellan lost the favor of the king of Portugal when he became involved in a political. _____ . (1 point)

1. entanglement
2. discussion
3. negotiation
4. problem
5. None of the above

3. The Pope divided New World lands between Spain and Portugal according to their location on one side or the other of an imaginary geographical line 50 degrees west of Greenwich that extends in a _____ direction. (1 point)

1. north and south
2. crosswise
3. easterly
4. south east
5. north and west

4. One of Magellan's ships explored the _____ of South America for a passage across the continent. (1 point)

1. coastline
2. mountain range
3. physical features
4. islands
5. None of the above

5. Four of the ships sought a passage along a southern _____. (1 point)

1. coast
2. inland
3. body of land with water on three sides
4. border
5. Answer not available

6. The passage was found near 50 degrees S of _____ . (1 point)

1. Greenwich
2. The equator
3. Spain
4. Portugal
5. Madrid

7. In the spring of 1521, the ships crossed the _____ now called the International Date Line. (1 point)

1. imaginary circle passing through the poles
2. imaginary line parallel to the equator
3. area
4. land mass

8. Make a brief summary of the text. (3 points)

4RT EXERCICI: EXERCICI DE CONTINGUTS TECNICO-CIENTÍFICS

1) Contesta les següents preguntes:

- a) Calcula l'àrea i el perímetre d'un cercle que mesura 30 mil·límetres de radi: (1 punt)
- b) Quant mesura cadascun dels angles de un triangle equilàter? (1 punt)

2) Contesta les següents qüestions:

- a) Un vaixell tarda 2 hores en realitzar el seu trajecte a una velocitat de 55 km/h. Si augmenta la seua velocitat a 70 km/h, ¿quant tardarà en fer aquest trajecte? (1 punt)
- b) Juanito va comprar 6 borses de tomàtiques amb 37 euros. Quants d'euros es gastarà si vol comprar 14 borses de tomàtiques? (1 punt)

3) Contesta les següents preguntes:

- a) Resol la següent equació: $2x^2 + 3x + 1 = 0$ (1 punt)
- b) Els catets d'un triangle rectangle mesuren 5 metres i 9 metres respectivament. Calcula quant mesura la hipotenusa. (1 punt)

4) Contesta les següents preguntes:

- a) El preu d'un cotxe es de 26000 € sense impostos. Quant haurem de pagar per ell si l'impost és del 12% del seu preu? (1 punt)
- b) Resol aquesta equació: $2(x+3) - 10 + 5x + 15 = 4(x+7)$ (1 punt)

5) Contesta les següents preguntes:

- a) Tenim una maqueta d'un edifici a escala 1:300. Mesurem que un mur té una longitud de 3,5 centímetres. Quant mesura de llarg aquest mur en la realitat? (1 punt)
- b) Realitza els següents canvis d'unitats: (1 punt)

25'45 m² (cm²)

0'2784 hm³ (m³)

1579436 mm (dam)

5È EXERCICI: EXERCICI DE CONTINGUTS SOCIOCULTURALS

1. Observeu el planisferi físic i escriviu damunt del lloc exacte el nom dels següents territoris. Pots emprar fletxes entre el nom del territori i el seu lloc [1 punt: 0,25 punts per cada relació]

ALASKA

AMÈRICA DEL SUD

SIBÈRIA

L'ÍNDIA



2. Observeu el mapa polític d'Europa i escriviu damunt del lloc exacte el nom dels següents països. Pots emprar fletxes entre el nom del país i el seu lloc [1 punt: 0,25 punts per cada relació]

ROMANIA

POLÒNIA

IRLANDA

ISLÀNDIA



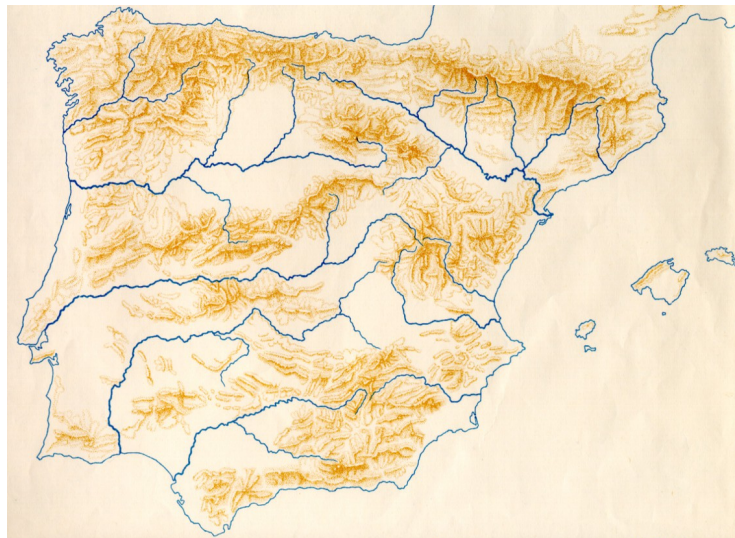
3. Observeu el mapa físic d'Espanya i escriu damunt del lloc exacte el nom dels següents rius. Pots emprar fletxes. [1 punt: 0,25 punts per cada relació]

El Miño

L'Ebre

El Tajo

El Guadalquivir



4. Indiqueu si les frases de sota són vertaderes (V) o falses (F). Escriviu la lletra V o F dins les caselles. [1 punt: 0,25 punts per cada cas]

Els països amb molta població jove necessiten fer escoles per desenvolupar econòmicament.

Les epidèmies no afecten a la producció industrial ni al comerç.

La densitat de població són els quilòmetres quadrats d'un territori dividit per la població del territori.

Població activa és la quantitat de persones en edat laboral que treballen o busquen treball.

DATA: _____

CODI PROVA: _____

5. Relacioneu el personatge amb els diferents esdeveniments històrics. Escriviu la lletra corresponent (A, B, C i D) dins les caselles, tenint en compte que sobren caselles d'esdeveniments. [2 punts: 0,25 punts per cada relació]

A) Neil Armstrong B) Albert Einstein C) Mussolini D) Napoleó

D) The Beatles E) Gutenberg F) Edison G) Lenin

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Declaració Universal dels Drets Humans | |
| <input type="checkbox"/> Revolució Francesa | <input type="checkbox"/> Exploració espacial |
| <input type="checkbox"/> Invenció de la impremta | <input type="checkbox"/> Feixisme |
| <input type="checkbox"/> Revolució Russa | <input type="checkbox"/> Construcció del canal de Panamà |
| <input type="checkbox"/> Energia nuclear | <input type="checkbox"/> Música pop |
| <input type="checkbox"/> Invenció del cinema sonor | <input type="checkbox"/> Invenció de la bombeta elèctrica |

6. Completeu les frases següents encerclant les expressions apropiades. [1 punt: 0,25 punts per cada apartat]

— El cap de l'Estat espanyol és: el rei / el president / el primer ministre / el delegat del Govern.

— A les Illes Balears s'escullen els diputats al Parlament per sufragi: censatari / universal / nacional.

— A les eleccions generals, els ciutadans de l'Estat espanyol elegeixen els seus representants a: l'ajuntament / als tribunals de justícia / al Congrés dels Diputats / a la policia.

— Els tres grans poders d'un estat democràtic són: el judicial, l'executiu i el militar / el comunicatiu , el legislatiu i l'autonòmic/ executiu, legislatiu i judicial.

7. Ordeneu de més antic (1) a més modern (4) els diferents esdeveniments històrics de l'edat contemporània. Escriviu el número corresponent (1, 2, 3 o 4) dins les caselles.
[1,5 punts: 0,25 punts per cada cas correcte]

- Epidèmia de grip de 1918
- Aparició d'Internet
- Dictadura de Franco
- Esclat de la Guerra Civil
- Guerra de Cuba
- Desamortització

8. Relacioneu els noms dels països colonials —metròpolis— següents amb els països actuals que varen ser colònies seves. Escriviu la lletra corresponent (A, B, C o D) dins les caselles, tenint en compte que sobren varies d'elles. [1,5 punts: 0,25 punts per cada relació]

A) Gran Bretanya B) França C) Bèlgica D) Espanya E) Portugal

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Indonèsia | <input type="radio"/> Surinam |
| <input type="radio"/> Congo | <input type="radio"/> Camerun |
| <input type="radio"/> Vietnam | <input type="radio"/> Mèxic |
| <input type="radio"/> Líbia | <input type="radio"/> Brasil |
| <input type="radio"/> L'Índia | <input type="radio"/> Argentina |
| <input type="radio"/> Perú | |

ESCOLA D'ART D'EIVISSA
PROVA GENERAL D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ
CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA 2020
DATA: _____

CODI PROVA: