

ESCOLA D'ART D'EIVISSA
PROVA GENERAL D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR
CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA 2020
DATA: _____

CODI PROVA: _____

Nom i llinatges: _____

DNI: _____

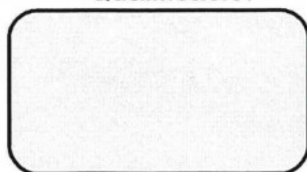
INSTRUCCIONS DE LA PROVA

- Disposau d'una hora per fer cada un dels exercicis de la prova.
- L'examen s'ha de presentar escrit amb tinta blava o negra, no a llapis.
- No es poden fer servir telèfons mòbils ni aparells electrònics que permetin la comunicació a distància. Es pot fer servir calculadora científica no programable ni gràfica.
- Les errades ortogràfiques penalitzaran fins a 2 punts.
- Si l'aspirant vol, pot fer ús de regle, escaire, cartabó i compàs aportats per ell mateix.
- No es pot entrar a l'examen amb textos o documents escrits.

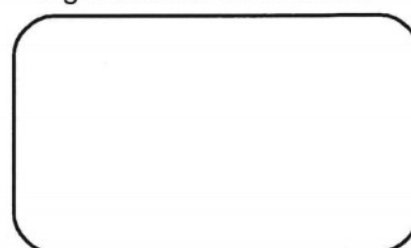
EXERCICIS DE LA PROVA

- 1R EXERCICI: HISTÒRIA D'ESPANYA
- 2N EXERCICI: EXERCICI DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA
- 3R EXERCICI: EXERCICI DE LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA
- 4RT EXERCICI: EXERCICI DE LLENGUA ANGLESA

Qualificació:



Signatura de l'alumne/a:



Bona sort!

1R EXERCICI: EXERCICI D'HISTÒRIA D'ESPANYA

1. Ordena cronològicament: (Total 0,5 punts)

- Reyes Católicos
- Eivissa romana.
- Franquisme.
- Guerra de la Independència.
- Califat de Còrdova

2. Llegeix atentament el text i contesta les següents preguntes:

“La pandemia de gripe de 1918, también conocida como la gripe española, fue una pandemia de inusitada gravedad, causada por un brote del virus Influenza A del subtipo H1N1.¹ A diferencia de otras epidemias de gripe que afectan básicamente a niños y ancianos, muchas de sus víctimas fueron jóvenes y adultos saludables. Se considera la pandemia más devastadora de la historia humana, ya que en solo un año mató entre 20 y 40 millones de personas.

La enfermedad se observó por primera vez el 4 de marzo de 1918, en [Fort Riley \(Kansas, Estados Unidos\)](#) Tras registrarse los primeros casos en Francia, la gripe pasó al Reino Unido, después a Italia, más adelante cruzó a Alemania y por último a España, un país neutral en la guerra que no censuró la publicación de los informes sobre la enfermedad y sus consecuencias., de ahí que, pese a ser un problema internacional, se le diera este nombre por parecer en las informaciones de la época que era el único país afectado. Resultó un duro golpe para la población europea, pero también para la moral porque, con los adelantos conseguidos en la higiene y la sanidad, las autoridades consideraban orgullosamente haber desarrollado servicios sanitarios capaces de dejar en el olvido a pasadas epidemias de cólera y otras enfermedades.

Ante la pandemia mundial de 1918 no se lleva la cuenta de cuantos remedios milagrosos se anunciaron. Por su parte los médicos utilizaron todos los recursos a su alcance: desde el antiguo arte de sangrar a los pacientes, administrarles oxígeno, hasta suministrar cantidades enormes de aspirinas. Se trataron de desarrollar nuevas vacunas y sueros. Pero solamente una medida terapéutica mostró algún éxito: la transfusión de sangre de pacientes recuperados a nuevas víctimas. Como ilustración de la falta de terapias puede señalarse que una orden publicada en el Boletín Oficial de la Provincia de Burgos:

...Habiéndose cometido por algunos pueblos la imprudencia ... de celebrar las fiestas de la localidad, dando origen con ello á que se haya difundido rapidísimamente la epidemia entre el vecindario, creando con ello situaciones angustiosas para dichos pueblos, vuelvo á reiterar á los que todavía no estén convencidos del grave peligro que esto encierra, que se abstengan terminantemente de celebrar dichas fiestas ó reuniones... Por tanto, estoy resuelto á castigar duramente, como ya se ha hecho en algún caso, a los incumplidores de esta disposición. Asimismo recuerdo que la infección se propaga por las gotitas de saliva que despide el que habla, tose, etc. á nuestro lado, al ser respiradas por los que le rodean... Que se abstengan, en consecuencia, de permanecer en locales cerrados, mal ventilados, donde se reúne mucha gente, como tabernas, cafés, etc. Que se extreme la limpieza de las casas. Que se tengan abiertas todo el día las ventanas de los dormitorios y se ventilen con frecuencia los locales donde permanezcan durante el día. Estar en el campo el mayor tiempo posible porque el aire libre, el agua y la luz son los mejores desinfectantes en esta ocasión. Tener mucha limpieza de la boca y en una palabra, seguir los consejos del Médico y desoir á los ignorantes que se os invitan á beber alcohol ó consumir tabaco como remedios preventivos por ser sus efectos en esta ocasión más nocivos que nunca.

Burgos 4 de octubre de 1918. El Gobernador, Andrés Alonso López. “

- a) Que microorganisme va causar la grip de 1918 segons el text?. I qual l'actual epidèmia que tenim en 2020? Explica quin aspecte i grandària té el microorganisme de l'epidèmia actual. (0,5 pts)
- b) Cita 3 tipus de remeis científics es van usar en 1918. Explica la utilitat de l'aïllament o confinament per a lluitar contra aquest tipus de malalties. (0,5 pts)
- c) Perquè motiu se'l va denominar “grip espanyola” . Relaciona la teva contestació amb el gran esdeveniment militar que hi havia a Europa i amb la posició espanyola en aquest conflicte. (0,5 pts)
- d) Diu quines altres epidèmies famoses han succeït a Espanya durant l'Edat mitjana i l'Edat Moderna. (0,5 pts)

3-Indica si cadascuna de les següents afirmacions són veritables o falses:
(Total 0,5 punts)

- a) En 1492 els jueus van ser expulsats dels regnes hispànics.
- b) La Inquisició Espanyola va afavorir la lliure creació artística i literària.
- c) En 1939, en acabar la Guerra Civil molts escriptors i artistes espanyols van fugir a l'exili.
- d) En l'actual Constitució el Cap de l'Estat és triat periòdicament.

4-Desenvolupa dos dels següents temes proposats.
Cada desenvolupament tindrà una valoració de 2 punts (2 +2: 4 punts)

- a) Conquesta i romanització de la península. El llegat cultural romà.
- b) Al Andalus. Conquesta i art hispanomusulmà.
- c) Els Reis Catòlics i la unió dinàstica.
- d) L'Espanya del segle XVII. L'esplendor cultural del Segle d'Or.
- e) La Il·lustració a Espanya. Les reformes econòmiques i socials del segle XVIII.
- f) La guerra de la Independència, les Corts de Cadis i Ferran VII.
- g) La II República i la Guerra Civil.
- h) Franquisme i transició democràtica.

5-Explica els següents conceptes: (1,5 punts)

Desamortització.

República.

Caciquisme.

Constitució.

Autarquia.

6-Sobre el següent mapa mut d'Espanya situa les diferents comunitats autònomes creades a partir de la constitució actual.

(1,5 punts)



2N EXERCICI: EXERCICI DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA

1. Llegiu aquest text i digueu si les afirmacions són vertaderes (V) o falses (F). (2 punts)

La vida extraterrestre

Si considerem que només a la Via Làctia hi ha 400.000 milions d'estrelles, i que cada una d'elles, en teoria, pot tenir tot un sistema planetari, estadísticament ens hem d'inclinar a creure que hi ha no solament vida extraterrestre, sinó, fins i tot, vida extraterrestre intel·ligent. Ara, que hi puguem arribar a entrar en contacte, això ja són figures d'un altre paner. Per molt que els hipotètics éssers intel·ligents d'un d'aquests ignorats i remots planetes hagin creat un progrés tècnic moltes vegades superior al nostre les distàncies són tan brutalment enormes que no ens permeten de mantenir l'esperança en aquests contactes amb els extraterrestres.

Però no tothom se sent desanimat, per aquestes distàncies. Així, els radioastrònoms del Centre d'Investigació Amnes de la NASA, a Califòrnia, es passen la nit i el dia pendents de la colossal antena del radiotelescopi d'Arecibo, a Puerto Rico. Aquests científics volen orientar les seves recerques, sense desmai, cap a una àrea on hi ha unes mil estrelles semblants al nostre Sol, amb l'afany i l'esperança de captar un senyal radiofònic d'una civilització extraterrestre. Per la nostra banda, som molt escèptics, però paraula que ens alegrem molt que un dia ens donessin una sorpresa.

Cavall Fort, núm. 848

1. L'autor creu que no hi ha vida extraterrestre.	V	F
2. L'autor creu que no hi ha vida extraterrestre intel·ligent.	V	F
3. L'autor creu que és difícil establir contacte amb éssers extraterrestres.	V	F
4. L'autor afirma que li agradaria que alguna hora s'establís contacte amb els extraterrestres.	V	F
5. L'autor opina que els científics que busquen vida extraterrestre es troben desanimats.	V	F

2. Escriviu un sinònim per a cadascuna de les expressions següents dins el text, o bé expliqueu-ne el significat. Fixeu-vos en l'exemple. (2 punts)

<i>això són figures d'un altre paner</i>	<i>això és una altra cosa, un altre tema</i>
ignorats	
colossal	
sense desmai	
escèptic	

3. Col·loqueu aquestes paraules al costat de l'adjectiu que els correspongui; tingueu en compte la concordança i l'estil. (2 punts)

afores, anàlisi, avantatge, dubtes, espinacs, postres, valls, xocolata

- a. _____ boníssims e. _____ boníssimes
b. _____ sintàctics f. _____ sintàctiques
c. _____ nou g. _____ tova
d. _____ bonics h. _____ boniques

4. Ompliu els espais buits amb la forma adequada dels verbs que hi ha entre parèntesis. (2 punts)

- a. Demà porteu el treball: us recordo que no l'_____ (ADMETRE) cap més dia.
b. Si no trobes res més per fer, _____ (BULLIR) unes quantes patates.
c. Els he ben escarmentat, no crec que _____ (APARÈIXER) mai més per aquí.
d. Ens han dit que no ens _____ (MOURE) d'aquí.
e. Les circumstàncies m'han _____ (EMPÈNYER) a fer un cop de cap.
f. Si no haguessis arribat a misses dites, _____ (TROBAR) lloc al davant.

5. Redacteu un text d'entre 100 i 150 paraules a partir d'una de les dues opcions proposades. (2 punts)

OPCIÓ A: T'has comprat una casa a Formentera al costat de la platja però hi estàs tot sol. Escriu un **correu electrònic** convidant a un amic a passar les vacances amb tu. Explica-li què fareu, on anireu...

→ Recorda que has d'indicar la capçalera del correu electrònic.

De:	
Per a:	
Assumpte	

OPCIÓ B: Imagina't que has quedat per anar a sopar amb una amiga. Havies acordat amb ella de recollir-la a una hora concreta a casa seva, però tens un problema que t'impossibilita d'anar-hi. Li has trucat però no hi és. Deixa-li una **nota** a la bústia; explica-li què t'ha passat i concerta una altra cita.

→ Recordeu que una nota és un text breu en el qual hi ha d'haver la informació necessària amb la finalitat del text (destinatari, signatura, data...)

2. ¿Cuál es el tema la que hace referencia el texto? Justifique su respuesta (1 punto)
3. Explique el significado de las siguientes palabras, que aparecen en **negrita** en el texto: (1 punto)
- a) primitivo
 - b) rigor
 - c) enjuician
 - d) anímicos
4. Indique la categoría gramatical (sustantivo, adjetivo, verbo, preposición, etc.) de cada una de las palabras de la siguiente oración: *La mente humana no puede explicarse sólo a partir de unos principios **anímicos*** (1 punto)
5. Escriba un sinónimo de las palabras siguientes, que aparecen **subrayadas** en el texto: (1 punto)
- a) distinta
 - b) constituye
 - c) razonar
 - d) facultades
6. Convierta estos sustantivos que aparecen en el texto en verbos (por ejemplo, petición/pedir). (1 punto)
- a) pensamiento
 - b) duda
 - c) resumen
 - d) palabra

4RT EXERCICI: EXERCICI DE LLENGUA ANGLESA

Llegeix el text que trobaràs a continuació i respon a les preguntes:

Marie Curie was one of the most accomplished scientists in history. Together with her husband, Pierre, she discovered radium, an element widely used for treating cancer, and studied uranium and other radioactive substances. Pierre and Marie's amicable collaboration later helped to unlock the secrets of the atom.

Marie was born in 1867 in Warsaw, Poland, where her father was a professor of physics. At an early age, she displayed a brilliant mind and a blithe personality. Her great exuberance for learning prompted her to continue with her studies after high school. She became disgruntled, however, when she learned that the university in Warsaw was closed to women. Determined to receive a higher education, she defiantly left Poland and in 1891 entered the Sorbonne, a French university, where she earned her master's degree and doctorate in physics.

Marie was fortunate to have studied at the Sorbonne with some of the greatest scientists of her day, one of whom was Pierre Curie. Marie and Pierre were married in 1895 and spent many productive years working together in the physics laboratory. A short time after they discovered radium, Pierre was killed by a horse-drawn wagon in 1906. Marie was stunned by this horrible misfortune and endured heartbreaking anguish. Despondently she recalled their close relationship and the joy that they had shared in scientific research. The fact that she had two young daughters to raise by herself greatly increased her distress.

Curie's feeling of desolation finally began to fade when she was asked to succeed her husband as a physics professor at the Sorbonne. She was the first woman to be given a professorship at the world-famous university. In 1911 she received the Nobel Prize in chemistry for isolating radium. Although Marie Curie eventually suffered a fatal illness from her long exposure to radium, she never became disillusioned about her work. Regardless of the consequences, she had dedicated herself to science and to revealing the mysteries of the physical world.

1. The Curies' _____ collaboration helped to unlock the secrets of the atom. (1 point)

1. friendly
2. competitive
3. courteous
4. industrious
5. chemistry

2. Marie had a bright mind and a _____ personality.(1 point)

1. strong
2. lighthearted
3. humorous
4. strange
5. envious

3. When she learned that she could not attend the university in Warsaw, she felt _____.(1 point)

1. hopeless
2. annoyed
3. depressed
4. worried
5. None of the above

4. Marie _____ by leaving Poland and traveling to France to enter the Sorbonne.(1 point)

1. challenged authority
2. showed intelligence
3. behaved
4. was distressed
5. Answer not available

5. _____ she remembered their joy together.(1 point)

1. Dejectedly
2. Worried
3. Tearfully
4. Happily
5. Irefully

6. Her _____ began to fade when she returned to the Sorbonne to succeed her husband.(1 point)

1. misfortune
2. anger
3. wretchedness
4. disappointment
5. ambition

7. Even though she became fatally ill from working with radium, Marie Curie was never _____.(1 point)

1. troubled
2. worried
3. disappointed
4. sorrowful
5. disturbed.

8. Do the following writing task (3 points).

You live in a room in college which you share with another student. However, there are many problems with this arrangement and you find it very difficult to work.

Write a letter to the accommodation officer at the college. In the letter,

- describe the situation
- explain your problems and why it is difficult to work
- say what kind of accommodation you would prefer

Write at least 150 words.

You do NOT need to write any addresses.

Begin your letter as follows:

Dear Sir or Madam,

ESCOLA D'ART D'EIVISSA
PROVA GENERAL D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR|
CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA 2020
DATA: _____

CODI PROVA: