

BATXILLERAT 1r curs. Programació i tractament de dades I.

Publicació Web. Google Sites.

Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats.

Competència 1 a desenvolupar.

5.Publicar i documentar en diferents formats els programes desenvolupats i les dades generades de forma clara i precisa per poder ser emprades pels usuaris. dependentment del llenguatge utilitzat.

Els descriptors vinculats amb aquesta competència específica són: CCL1, STEM1, STEM2, STEM4, STEM5, CD2, CD3, CD4, CD5, CPSAA1.1, CPSAA1.2, CPSAA5.

Criteri d'avaluació.

5.1. Aplicar tècniques de disseny d'interacció segons guies d'estils.

5.2. Estudiar si els programes creats resulten útils i usables per a la seva audiència objectiva, identificant les mancances i, segons el cas, aplicant millores d'utilitat i d'usabilitat.

Competència 2 a desenvolupar.

3. Identificar i fer servir els tipus i estructures de dades adequats per emmagatzemar les dades d'un programa informàtic de forma eficient.

Els descriptors vinculats amb aquesta competència específica són: STEM1, STEM2, CD5, CPSAA1.1, CPSAA5.

Criteri d'avaluació.

3.1. Programar aplicacions seleccionant els tipus i estructures de dades més convenients en funció del context plantejat.

3.2. Incorporar estructures de dades que permetin realitzar programes eficients, minimitzant el consum de recursos i el temps d'execució.

Sabers bàsics.

- Experiència d'usuari. Usabilitat. Utilitat. Eficiència.
- Presentació de la informació.
- Documentació del procés.
- Tipus de documents.
- De l'anàlisi al manteniment.
- Planificació.

Context o contextos.

Educatiu, social i professional.

Dinàmiques de presa de consciència.

El desenvolupament d'aquesta situació d'aprenentatge, girarà al voltant de la idea de crear una pàgina WEB de factura professional. Una manera d'anar visualitzant la idea d'iniciar un negoci propi, com ara una alternativa possible, davant la difícil situació laboral que la "crisi" ha generat.

L'objectiu d'aquesta situació d'aprenentatge és proporcionar algunes eines digitals útils, que contribueixin a donar la major difusió possible al Projecte Empresarial. Avui dia, qualsevol negoci, per petit que sigui, necessitarà per aconseguir l'èxit la major visibilitat possible.

En aquest sentit, es proposa crear una pàgina WEB de factura professional, que proporcioneu l'ajuda necessària per aconseguir aquesta visibilitat tan necessària. Aconseguir aquest objectiu suposa estudiar algunes eines digitals, que contribuiran a millorar ostensiblement el disseny de la nostra WEB. També caldrà reforçar la nostra presència a les Xarxes Socials, sobretot en aquelles que tinguin un caràcter més professional (Instagram, Flickr, Linkdin, etc.), però sense oblidar-nos de les més populars (Facebook, Twitter, etc).

Instruccions i material.

Els alumnes rebran el conjunt d'instruccions per a crear, mantenir i publicar el seu projecte. En un primer pas, l'alumnat ha de pensar amb deteniment quin tipus de negoci voldria iniciar. Per això ha de definir quines són les seves debilitats, amenaces, fortaleces i oportunitats de negoci.

El disseny de qualsevol pàgina WEB comporta una gran responsabilitat. Una pàgina WEB amb unes fotografies de poca qualitat, difícilment aconseguirà captar i mantenir l'atenció dels seus visitants. Per aquesta raó s'han inclòs diverses activitats, l'objectiu final de les quals és millorar la qualitat de les nostres fotografies a través d'un millor coneixement i aprofitament de les possibilitats tècniques del nostre mòbil.

Descripció i planificació de la tasca o tasques.

Tipus i característiques del producte o productes obtinguts.

En una primera part, dedicada a la creació i disseny d'una pàgina WEB, ens familiaritzarem amb la plataforma que farem servir. Goole Sites.

En una segona fase els alumnes aprofundiran en l'estudi de les eines de disseny que la Plataforma Google Sites posa a la nostra disposició.

La PÀGINA D'INICI: Es posarà una cura especial en el disseny d'aquesta pàgina de benvinguda, ja que això suposarà la diferència entre que el visitant es quedi visualitzant la nostra pàgina WEB o que, per contra, decideixi marxar.

Elecció acurada de les fotos i textos de l'ENCAPÇALAT i del COS CENTRAL de la WEB.

Estructuració del MENÚ, on hi ha d'haver com a mínim: INICI_GALERIA_ BLOG_CONTACTE

Dins de la GALERIA cal afegir diverses galeries amb categories diferents: fotos i vídeos.

Configuració del FOOTER (peu de pàgina): crèdits d'autoria, llicències, icones d'accés a xarxes socials.

Creació de textos: titulars i de paràgraf (acompanyant les imatges).

Realitzar alguna entrada al BLOG, que inclogui fotografies i un text. Incorporació de vídeos il·lustratius al tipus de negoci que s'ha triat (realitzats per l'alumnat o pujats directament des de Youtube, Vimeo, etc.). Aquests vídeos es podran col·locar a la pàgina d'INICI o a la GALERIA.

Inclusió d'elements accessoris que faciliten la navegació i aporten informació: comptador de visites, botons de navegació, GIF animats, etc.

A la darrera part, l'alumnat ha de tenir consciència que a partir de la publicació del seu WEB, qualsevol pot accedir al contingut exposat. En aquest sentit, haurà d'aprofitar les oportunitats que les Xarxes Socials ens brinden i deixar la seva empremta digital ben situada.

El nombre de sessions estipulat per a cada activitat tindrà un caràcter flexible, ja que no tot l'alumnat té les mateixes característiques. Amb aquesta mesura queda garantida la Inclusió, ja que una pàgina WEB no té un límit establert i així, mentre part de l'alumnat ha conclòs els mínims exigits, pot seguir avançat en la creació i disseny del seu WEB lliurement i, per tant, aquells alumnes que presentin més dificultat poden rebre tota l'atenció del professor/a que els ajudarà a superar aquests mínims.

En una darrera sessió, es podrien presentar al grup, les WEB realitzades i, l'alumnat podria repartir targetes amb el Codi QR imprès, dels seus webs.

L'alumnat té accés total a la seva pàgina WEB a tot moment, de manera que podrà continuar la feina a qualsevol lloc amb connexió a Internet.

Procediments de retroacció, revisió i supervisió per part del professorat durant la realització de la tasca o tasques escriptió i planificació de la tasca o tasques.

Investigació guiada, Sinèctic, Ensenyament directiu, Ensenyament no directiu.

L'èxit de la situació d'aprenentatge dependrà de la combinació de models metodològics que plantejarem. Encara que l'enfocament general utilitzat tindrà com a base el Aprenentatge Basat en Projectes, durant les diferents activitats que s'aniran realitzant, s'usaran eventualment altres models que s'ajusten més a cadascuna d'aquestes. Es faran servir agrupaments per parelles i treball individual, per més tard, durant la fase, donar a conèixer els meus treballs, donar pas a grups més nombrosos que facilitaran el debat i la coavaluació.

El professor pot comprovar que els alumnes realitzen la tasca correctament mitjançant la publicació a la plataforma.

Procediment d'avaluació final, qualificació i transferència del coneixement.

Es realitzaria una autoavaluació per part de l'alumne sobre la usabilitat del seu site.

El professor comprovarà que aquesta autoavaluació és correcta.

També es pot fer una coavaluació sobre els webs creats.

Per altra banda, el professor analitzarà les estructures i la seva idoneïtat del site creat.

Aquesta situació d'aprenentatge pot ser utilitzada com a punt de partida per una altra, a on l'alumne hagi de presentar la informació obtinguda en un format determinat, tenint en compte l'experiència d'usuari, la usabilitat, la utilitat i l'eficiència a l'hora de planificar el disseny (competència específica 5).