

ESCOLA D'ART D'EIVISSA - PROVES D'ACCÉS A CICLES 2023
PROVA GENERAL DE GRAU MITJÀ

DATA: _____

CODI NÚMERO: _____

Nom i llinatges: _____

DNI: _____

INSTRUCCIONS DE LA PROVA

- Disposau d'una hora per fer cada un dels exercicis de la prova.
- L'examen s'ha de presentar escrit amb tinta blava o negra, no a llapis.
- No es poden fer servir telèfons mòbils o aparells electrònics que permetin la comunicació a distància. Es pot fer servir calculadora científica no programable ni gràfica.
- Les errades ortogràfiques penalitzaran fins a 2 punts.
- Si l'aspirant vol, pot fer ús de regla, escaire, cartabó i compàs aportats per ell mateix.
- No es pot entrar a l'examen amb textos o documents escrits.

EXERCICIS DE LA PROVA

- 1R EXERCICI: EXERCICI DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA
- 2N EXERCICI: EXERCICI DE LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA
- 3R EXERCICI: EXERCICI DE LLENGUA ANGLESA
- 4T EXERCICI: EXERCICI DE CONTINGUTS TECNICOCIENTÍFICS
- 5È EXERCICI: EXERCICI DE CONTINGUTS SOCIOCULTURALS

Qualificació:

Signatura de l'alumne/a:

Bona sort!

- 1. Llegeix el text i digues si les afirmacions següents sobre el text són vertaderes (V) o falses (F) (2 punts):**

LES GALÁPAGOS ESTRENEN UNA NOVA RESERVA MARINA

A les illes Galápagos és més fàcil creuar-te amb un lleó marí pel carrer que pagar amb Visa en qualsevol establiment. L'arxipèlag equatorià encara és un lloc amb una biodiversitat excepcional per estudiar l'evolució de les espècies.

El 95 % de les espècies registrades a les illes són endèmiques, és a dir, no existeixen enlloc més del món. N'hi ha que viuen a la terra, n'hi ha que viuen dins del mar i n'hi ha que entren i surten, com les iguanes, les tortugues i el mateix lleó marí de les Galápagos. Fora de l'aigua és freqüent trobar-te'ls descansant damunt dels bancs alletant les cries, dormint al mig del passeig del moll o intentant robar alguna cosa als pescadors que venen les seves captures de bon matí al mercat del peix.



Preservar aquesta riquesa va motivar que l'any 1959 es creés el Parc Nacional de les Galápagos, i que el 1998 es declaressin reserva marina les 40 milles nàutiques que rodegen les illes, també incloses dins del parc. En total, 138.000 quilòmetres quadrats de columna d'aigua protegida, com diuen els biòlegs.

I aquest mateix afany és el que ha fet que es creés la nova reserva marina Hermandad. En realitat, els seus 60.000 quilòmetres quadrats són una ampliació de la ja existent, però es va articular com a nova reserva marina per dos motius. El primer és tècnic: era més fàcil signar un decret executiu que modificar la llei per ampliar la reserva marina actual. El segon és la singularitat d'Hermandad: és la primera que té caràcter transnacional, perquè les seves aigües protegides connecten amb les que ja ha protegit i ampliat Costa Rica i les que preveuen protegir Panamà i Colòmbia.

La proposta de crear una nova reserva marina va néixer a l'illa de Santa Cruz per iniciativa dels seus habitants. La gota que va fer vessar el tassó va ser la captura el 2017 d'un vaixell xinès, el Fu Yuan Yu Leng 999, amb 300 tones de pesca il·legal. La societat civil es va organitzar i el 2020, agrupats sota el paraigua de l'organització Más Galápagos, van fer la proposta al govern.

Van identificar dues grans fonts de risc per a la conservació de la biodiversitat marina. Una és la crisi climàtica. L'altre gran front de batalla és la pesca il·legal i les pràctiques pesqueres no sostenibles.

1R EXERCICI: EXERCICI DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA

El cas Fu Yuan Yu Leng va disparar les alarmes de la comunitat nacional i internacional sobre la presència de flotes de pesca intensiva estrangeres als voltants de la zona econòmica exclusiva de l'Equador.

El sector de la tonyina a l'Equador ha estat un dels principals opositors a la creació d'Hermandad. Tota la seva cadena productiva representa el 5 % del PIB del país, i és el segon país exportador de conserves d'aquest peix al món, després de Tailàndia. Segons l'organisme, la creació d'Hermandad té un impacte d'uns 17 milions d'euros per al sector; al final, però, els tonyinaires van cedir a les peticions de Más Galápagos per compromís amb la conservació.

Només el 3 % de les Galápagos són habitables per a humans i actualment hi ha aproximadament 33.000 residents. La convivència amb la resta d'espècies fa que la vida hi estigui molt regulada. A l'entrada del parc, un cartell informa que està prohibit passejar per l'àrea protegida sense guia. Només poden tenir cotxe els residents que ho justifiquin i hi ha mercats regulats, com el del iogurt i el del formatge, perquè només es permet que es comercialitzin les marques produïdes a les illes.

José Luis Herrera, un jove resident que regenta un negoci familiar d'artesanies de fusta, explica que és més freqüent del que seria desitjable llegir notícies de persones que s'intenten endur espècies de les illes, com es va descobrir el març del 2021, amb la detenció d'un policia amb 185 cries de tortuga gegant a la maleta. «Aquests 1.000 milions de dòlars es podrien fer servir per controlar bé les 40 milles ja existents», afegeix. Herrera fa referència als recursos financers que el president del país, Guillermo Lasso, va dir que generaria Hermandad. Va ser a l'última Conferència de les Nacions Unides sobre el Canvi Climàtic, la COP26.

Anna Portella, www.ara.cat [adaptació]

A les illes Galápagos es troben el 95 % de les espècies endèmiques registrades al món.

- a) Vertader
- b) Fals

La reserva marina Hermandad es diferencia de l'anterior perquè ha augmentat la zona de protecció i ha traspassat fronteres estatals.

- a) Vertader
- b) Fals

La pesca massiva il·legal va ser el detonant per impulsar la creació de la nova reserva marina.

- a) Vertader
- b) Fals

Más Galápagos i la societat civil defensora de la creació d'Hermandad es va topa amb l'opinió discrepant dels tonyinaires de la zona.

- a) Vertader
- b) Fals

Les mesures de protecció i control no sempre són efectives i necessiten millorar, segons l'opinió de Guillermo Lasso, president del país.

- a) Vertader
- b) Fals

2. Explica amb les teves paraules les 5 expressions subratllades al text (s'admeten sinònims) (2,5 punts).

a) transnacional:

b) societat:

c) exclusiva:

d) residents:

e) artesanies:

3. Encercla l'opció correcta o més adequada per completar les oracions següents (2 punts).

La meva germana estudia _____ a _____ Universitat de les Illes Balears.

- a) enfermeria / l'
- b) infermeria / la
- c) enfermeria / la

Els pares de l'adolescent _____ varen castigar un mes sense poder sortir.

- a) la
- b) li
- c) l'hi

M'agraden només els _____ naturals, els que no tenen _____ de fruita.

- a) yogurts / sabó
- b) iogurs / sabor
- c) iogurts / gust

No va tornar a ser el mateix _____ va tenir l'accident.

- a) des de que
- b) d'ençà de que
- c) des que

Què significa l'expressió *fer un alè*?

- a) Alegrar-se molt.
- b) Descansar d'un patiment.
- c) Morir-se de cop.

He de comprar-me un _____ nou, el meu ja està _____.

- a) mòvil / espanyat
- b) mòbil / aspenyat
- c) mòbil / espenyat

S'ha passat tot el dia _____, es nota que està molt content.

- a) rient
- b) riguent
- c) reient

Quina és l'oració ben puntuada?

- a) A la botiga, de la ciutat no hi havia res, però van trobar menjar en un forn: formatge; embotits; melmelada, i altres aliments.
- b) A la botiga de la ciutat, no hi havia res però van trobar menjar en un forn; formatge, embotits, melmelada i, altres aliments.
- c) A la botiga de la ciutat no hi havia res, però van trobar menjar en un forn: formatge, embotits, melmelada i altres aliments.

4. Escriu al requadre un text sobre UNA de les dues temàtiques proposades (A o B) (120-150 paraules) (3,5 punts):

A) Fa 25 anys que us vàreu casar i voleu fer una festa a ca vostra per celebrar-ho.

Escriu un missatge de correu electrònic al responsable d'una empresa de menjars a domicili per **demanar informació sobre els serveis que ofereixen.**

B) A partir de la informació que hi ha a continuació dins el requadre, **escriu un article** per a una revista local on expressis **la teva opinió sobre el tema**.

La moda sostenible, la moda actual

Els defensors d'un consum de roba eficient, sostenible i lent van en augment; d'altra banda, la moda ràpida i barata proporciona roba apta per a totes les butxaques



1. Lee el siguiente texto y contesta con tus palabras a las preguntas que aparecen a continuación (3 puntos):

1 de cada 3 adolescentes hace un uso problemático de Internet y las redes sociales

Uno de cada tres adolescentes en España hace un uso problemático de Internet y las redes sociales y uno de cada cinco podría tener un cierto enganche a los videojuegos, según el informe Impacto de la Tecnología en la Adolescencia. Relaciones, Riesgos y Oportunidades que ha lanzado hoy UNICEF España.

El estudio –el mayor sobre esta temática realizado hasta la fecha en nuestro país y a nivel europeo– recoge las opiniones de más de 50.000 estudiantes de la ESO (Educación Secundaria Obligatoria), de los que el 90,8% se conecta a Internet todos o casi todos los días. Si bien reconocen que la red les puede hacer sentir alegría (96,9%), relajación (81,6%) o diversión (78,9%), del informe también se desprenden datos preocupantes. [...]

Así, el 42% de los encuestados asegura haber recibido alguna vez mensajes de contenido erótico/sexual, [...] y uno de cada cinco podría estar sufriendo ciberacoso. Los propios adolescentes identifican el ciberacoso, la sextorsión o el acceso a contenidos **inadecuados** como los principales riesgos que presenta la tecnología.

También preocupan el juego y las apuestas online, ya que **se estima** que 70.000 estudiantes de ESO lo han hecho alguna vez en su vida; el 44,3% de ellos dice que su motivación fue **ganar** dinero. Y, aunque un 25% de los encuestados asegura tener **discusiones** con sus padres, madres o cuidadores por la tecnología al menos una vez a la semana, el informe constata que solo al 29,1% sus padres les ponen límite o normas sobre el uso de Internet y/o las pantallas. [...]

En este sentido, y a la vista de los resultados del informe, la lucha contra el acoso escolar y el ciberacoso debe ser una prioridad, puesto que se han detectado tasas de victimización sensiblemente más altas que las que ofrecen las estadísticas oficiales. [...]

“El uso problemático de Internet y las redes afecta al día a día de los adolescentes y sus familias, ya que impacta en su bienestar, salud mental, convivencia e, incluso, en su satisfacción con la vida”, ha explicado Carmen Molina, directora de Sensibilización y Políticas de Infancia de UNICEF España. “Por ello, desde UNICEF España realizamos una serie de recomendaciones dirigidas a gobiernos, familias, instituciones, empresas y la sociedad en general, con el objetivo de **fomentar** una buena higiene digital”. [...]

a) Elabora un resumen del texto extrayendo, al menos, cuatro ideas principales.

b) Escribe un sinónimo de las siguientes palabras que sea válido en el contexto en el que se insertan (las palabras se encuentran destacadas en el texto para una mejor localización):

- a) Inadecuados
- b) Se estima
- c) Ganar
- d) Discusiones
- e) Fomentar

2. Coloca las comas donde falten y relaciona cada una de las oraciones con la regla correspondiente: (2 puntos)

- a. María dime quién ha llamado.
- b. No vais a salir al patio es decir estáis castigados.
- c. Sheila tiene quince años; Luis dieciséis.
- d. En mi cocina tengo tenedores cuchillos cucharas platos etc.
- e. Mi hermana que es muy lista ya sabe resolver ecuaciones.

- La coma separa incisos, ampliaciones, rectificaciones sobre lo dicho. ____
- La coma aísla al vocativo, palabra que sirve para llamar al receptor. ____
- La coma separa a los miembros de una enumeración. ____
- La coma se escribe antes y después de expresiones de tipo *esto es, o sea, por consiguiente, no obstante, por lo tanto*, etc. ____
- La coma se usa para indicar la omisión de un verbo. ____

3. Indica si las siguientes palabras son agudas, llanas o esdrújulas y por qué llevan o no tilde:

- a) Problemático
- b) Según
- c) Tecnología
- d) Escolar
- e) Higiene

4. Escribe un texto en donde expongas una serie de recomendaciones para mejorar el uso de Internet en los adolescentes. Debes aportar un mínimo de tres recomendaciones (80-100 palabras) (3 puntos).

EX2-PROVA GENERAL GRAU MITJÀ - CONV. EXTRAORDINÀRIA 2023

PROVES D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS - ESCOLA D'ART D'EIVISSA

DATA: _____

CODI NÚMERO: _____

2N EXERCICI: EXERCICI DE LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA

1 Read the article and choose the correct answers. (4 options) 2 points**New study brings hope for allergy sufferers**

A

One of the most common allergies in the world is an allergy to peanuts. Symptoms range from mild to severe, and can even be life-threatening. In the most serious cases, just touching a peanut can trigger a reaction. The obvious solution therefore is to avoid all contact, creating a restrictive and sometimes stressful lifestyle. Labels and menus have to be constantly checked, interactions with other people are closely monitored, and some sufferers need to remain within close range of a hospital at all times. All of this does not guarantee the person's safety, however, since accidental exposure through things such as inaccurate labelling is unfortunately a real possibility.

B

A recent international study of nearly 500 children aged four to seventeen aimed to test whether they could become less sensitive to peanuts. In a treatment known as immunotherapy, the young people were given tiny doses of a peanut extract that were steadily increased over a period of six months. At the beginning of the trial, the children could not tolerate even a tiny bit a peanut; by the end, two thirds of the participants could eat small quantities safely. The therapy works by slowly increasing the level at which a response to peanuts is activated, which means that the immune system is less likely to overreact if the subject is unintentionally exposed.

C

The results of this and other similar studies around the world are very promising for those with severe peanut allergies. Doctors were keen to stress, however, that the therapy offered protection against serious reactions rather than curing the condition. They added that the key to maintaining tolerance was to continue to be exposed to small doses on a regular basis; otherwise the effect would be reversed. The potential of this research to change lives – and save them – is truly exciting.

1 Why can eliminating peanuts be hard for people with allergies?

- a ☐ It is impossible to detect them in all social situations.
- b ☐ Places selling food may not be safe, despite their promises.
- c ☐ You can still come into contact with them by mistake.

3R EXERCICI: EXERCICI DE LLENGUA ANGLESA

- d ☐ It is not realistic to put too many limitations on your life.

2 The study mentioned in the article

- a ☐ tested different amounts of peanut on different children.

- b ☐ eliminated the children's peanut allergy symptoms.

- c ☐ helped the children's bodies to cope with peanuts.

- d ☐ produced encouraging results for all of the children.

3 Medical experts

- a ☐ were confident the treatment would help people recover from allergies.

- b ☐ said that it was important to keep eating peanuts to stay protected.

- c ☐ suggested the therapy only for people with extreme allergic responses.

- d ☐ insisted that further testing was needed to support the findings of the study.

2 Write a summary of the text in English, including the most important points and using your own words wherever possible. Write about 50 words. 2 points

3 Find words and phrases in the text which match the definitions. 2 points

1 likely to kill somebody (paragraph A)

2 because (paragraph A)

3 reacting quickly or more than usual to something (paragraph B)

4 in a gradual way (paragraph B)

5 respond too strongly (paragraph B)

6 if not (paragraph C)

4. Writing 4 points

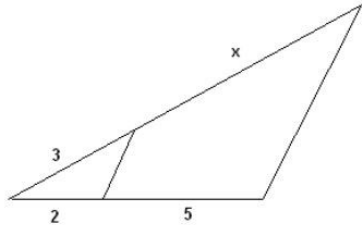
Choose one of the tasks. Write 150-200 words.

1 What is the best piece of career advice you have been given? Write about who said it to you, why you appreciate it and how you think it will help you in the future.

2 What are the advantages and disadvantages of team sports? Write a discussion composition giving reasons for your answers.

1) Contesta les següents preguntes:

a) Calcula "x" en la següent figura: (1 punt)

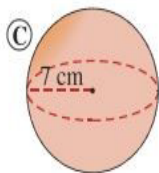


b) Resol la següent equació de primer grau: (1 punt)

$$-2(3x - 2) = -2$$

2) Contesta les següents questions:

a) Calcula l'àrea de la següent esfera: (1 punt)



b) Realitza els següents canvis d'unitats: (1 punt)

a) $46780,12 \text{ dm}^2 = \text{_____ cm}^2$

b) $548350 \text{ hm} = \text{_____ cm}$

c) $0,0732 \text{ cm}^3 = \text{_____ m}^3$

3) Contesta les següents preguntes:

a) 4 amics posen 9 € per a comprar un regal. Si 2 amics més volen participar en el regal, quant ha de posar cadascun d'ells? (1 punt)

4T EXERCICI: EXERCICI DE CONTINGUTS TECNICO-CIENTÍFICS

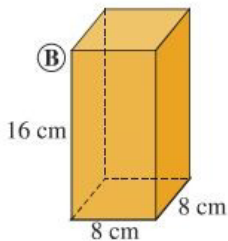
b) Un ramader té 15 vaques i ha comprat pinso pera alimentar-les durant un mes. Quants dies li durarà el pinso si compra 3 vaques més? (1 punt)

4) Contesta les següents preguntes:

a) Resol la següent equació de segon grau: (1 punt)

$$16x+4x^2=0$$

b) Calcula el volum de la següent figura: (1 punt)



5) Contesta les següents preguntes:

a) Manuel té 6 anys més que la seva germana i les seves edats sumen 38 anys. Quina edat té cada germà? (1 punt)

b) Classifica els següents petris naturals com a roques magmàtiques, sedimentàries o metamòrfiques. (1 punt)

GRANIT / GRES

GNEIS / CALCÀRIA

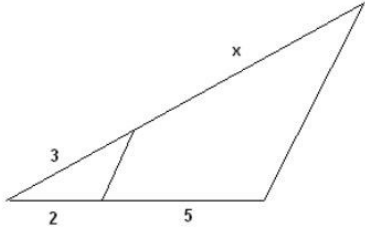
BASALT / SIENITA

MARBRE / PISSARRA

CUARCITA / GRAVA

4T EXERCICI: EXERCICI DE CONTINGUTS TECNICO-CIENTÍFICS

a) Calcula "x" en la siguiente figura: (1 punto)

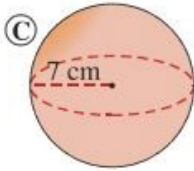


b) Resuelve la siguiente ecuación de primer grado: (1 punto)

$$-2(3x - 2) = -2$$

2) Contesta les siguientes preguntas:

a) Calcula el área de la siguiente esfera: (1 punto)



b) Realitza els següents canvis d'unitats: (1 punto)

a) $46780,12 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

b) $548350 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

c) $0,0732 \text{ cm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^3$

3) Contesta las siguientes preguntas:

a) 4 amigos ponen 9 € para comprar un regalo. Si 2 amigos más quieren participar en el regalo, ¿cuánto dinero tiene que poner cada uno de ellos? (1 punto)

4T EXERCICI: EXERCICI DE CONTINGUTS TECNICO-CIENTÍFICS

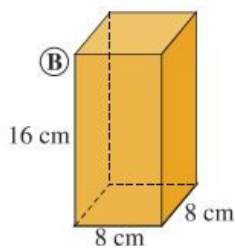
b) Un ganadero tiene 15 vacas y ha comprado pienso para alimentarlas durante un mes. ¿Cuántos días le durará el pienso si compra 3 vacas más? (1 punto)

4) Contesta las siguientes preguntas:

a) Resuelve la siguiente ecuación de segundo grado: (1 punto)

$$16x + 4x^2 = 0$$

b) Calcula el volumen de la siguiente figura: (1 punto)



5) Contesta las siguientes preguntas:

a) Manuel tiene 6 años más que su hermana y sus edades suman 38 años. ¿Qué edad tiene cada hermano? (1 punto)

b) Clasifica los siguientes pétreos naturales en rocas magmáticas, sedimentarias o metamórficas. (1 punto)

GRANITO / ARENISCA

GNEIS / CALIZA

BASALTO / SIENITA

MÁRMOL / PIZARRA

CUARCITA / GRAVA

5È EXERCICI: EXERCICI DE CONTINGUTS SOCIOCULTURALS

1. Observeu el planisferi físic i escriu damunt del lloc exacte el nom dels següents territoris.
Pots emprar fletxes entre el nom del territori i el seu lloc [1 punt: 0,25 punts per cada relació]

☐ AUSTRÀLIA ☐ OCEÀ ATLÀNTIC ☐ ÀFRICA ☐ GROENLÀNDIA



2. Observeu el mapa polític d'Europa i escriu damunt del lloc exacte el nom dels següents països. Pots emprar fletxes entre el nom del país i el seu lloc [1 punt: 0,25 punts per cada relació]

☐ REGNE UNIT ☐ TURQUIA ☐ FRANÇA ☐ ESPANYA



5È EXERCICI: EXERCICI DE CONTINGUTS SOCIOCULTURALS

3. Observeu el mapa físic d'Espanya i escriviu damunt del lloc exacte el nom dels següents rius. Pots emprar fletxes. [1 punt: 0,25 punts per cada relació]

- ☐ Guadalquivir ☐ Illes Balears ☐ Ebre ☐ Pirineus



4. Indiqueu si les frases de sota són vertaderes (V) o falses (F). Escriviu la lletra V o F dins les caselles. [1 punt: 0,25 punts per cada cas]

- ☐ Els països amb molta població jove es caracteritzen per ser països subdesenvolupats
- ☐ Les epidèmies no afecten a la producció industrial, al comerç i al turisme
- ☐ La taxa de mortalitat mesura el nombre de morts que ha tingut un país al llarg d'un any.
- ☐ Població activa és la quantitat de persones que duen a terme una vida saludable i esportiva

5È EXERCICI: EXERCICI DE CONTINGUTS SOCIOCULTURALS

5. Relacioneu amb fletxes els personatges amb els diferents esdeveniments històrics. [1 punts: 0,20 punts per cada relació]

Mussolini

Revolució Francesa

Robespierre

Segona Guerra Mundial

Thomas Edison

Independència de l'Índia

Mahmata Ghandi

Premi Nobel Química

Marie Curie

Inventor de la bombeta elèctrica

6. Completeu les frases següents encerclant les expressions apropiades. [1,5 punt: 0,25 punts per cada apartat]

— El cap de l'Estat espanyol és: **Felipe VI / Pedro Sánchez / Francina Armengol**

— A Espanya s'escullen els diputats al Parlament per sufragi: **femení / universal / nacional.**

— A les eleccions generals, els ciutadans de l'Estat espanyol elegeixen els seus representants a: **als tribunals de justícia / al Congrés dels Diputats / al Senat/ al Congrés de diputats i Senat.**

— Els tres grans poders d'un estat democràtic són: **judicial, legislatiu i executiu./el judicial, l'eclesiàstic i el militar / el comunicatiu , el legislatiu i l'autonòmic/**

— Les Illes Balears és un territori que s'autogoverna de forma: **autonòmica/ república federal/ pròpia**

5È EXERCICI: EXERCICI DE CONTINGUTS SOCIOCULTURALS

7. Ordeneu de més antic (1) a més modern (7) els diferents esdeveniments històrics de l'edat contemporània. Escriviu el número corresponent (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) dins les caselles. 2 punts: 0,25 punts per cada cas correcte]

-I República

- Dictadura de Primo de Rivera

-Dictadura de Franco

-Esclat de la Guerra Civil

-Constitució del 1978

-II República

-Govern de Felipe González

-Entrada Espanya U.E

8. Relacioneu els noms dels països colonials —metròpolis— següents amb els països actuals que varen ser colònies seves. Escriviu la lletra corresponent (A, B, C o D) dins les caselles, tenint en compte que sobren varies d'elles. [1,5 punts: 0,25 punts per cada relació]

A) Gran Bretanya B) França C) Holanda D) Espanya E) Portugal

☐ Indonèsia

☐ Congo

☐ Indoxina

☐ Austràlia

☐ Canadà

☐ Cuba

☐ Angola

☐ Camerun

☐ Sàhara Occidental