

SITUACIÓ D'APRENENTATGE

ESCOLA D'ART D'EIVISSA

LLENGUA CATALANA I LITERATURA I

2n Batxillerat

1r Trimestre

Curs 2023-2024

Em pos *Jac, americana, jaqueta, gipó o cos?*

Competències específiques

1. Reconèixer, valorar i explicar la diversitat lingüística del món, les famílies de llengües i la seva evolució (naixement, vida i mort) i les polítiques que tenen a veure amb aquestes situacions; tot partint del fet de conèixer la situació lingüística a Europa, i dels territoris que conformen el domini lingüístic de la llengua catalana.

Aquesta competència específica es connecta amb els següents descriptors del perfil de sortida: CCL1, CCL5, CP2, CP3, CC1, CC2, CCEC1.

Criteris d'avaluació

- 1.1. Reconèixer i valorar la unitat de la llengua catalana, contrastant de manera explícita i amb el metallenguatge apropiat aspectes lingüístics i discursius de la llengua en manifestacions orals, escrites i multimodals, diferenciant els trets de llengua segons els geolectes, sociolectes o registres.
- 1.2. Refutar prejudicis i estereotips lingüístics adoptant una actitud de respecte i valoració de la riquesa cultural, lingüística i dialectal, mitjançant l'anàlisi i la valoració de la rellevància actual dels mitjans de comunicació i les xarxes socials en els processos de normalització lingüística, tot tenint en compte la normativa lingüística.

4. Sabers bàsics

- A. Les llengües i els seus parlants
- La llengua catalana i la unitat de la llengua.
 - Estratègies avançades de la reflexió interlingüística.
 - Diferències entre els trets propis de les varietats dialectals i els relatius als sociolectes i els registres.
 - Indagació i explicació dels conceptes de norma culta i estàndard, atenent la seva utilitat i la seva diversitat en la llengua catalana.
 - Els mitjans de comunicació i les xarxes socials en els processos de normalització lingüística.

5. Context de desenvolupament:

Escolar

6. Dinàmica d'iniciació

Presentació polèmica de trets dialectals diferenciats entre el parlar d'Eivissa i el de Mallorca

7. Indicacions sobre instruccions i material

Treballs de Sociolingüística online

-Quadern de l'alumne

8. Descripció i planificació de la tasca o tasques. Tipus i característiques de les produccions (tasques competencials)

Explicacions del professor

El·laboració de resums

Comentaris lingüístics

9. Procediments de retroacció, revisió i supervisió. Per a cada fase del projecte, es disposa d'una rúbrica de revisió i supervisió que permeti controlar els progressos i el procés mateix d'aprenentatge i que serveixi perquè l'alumnat faci seus els objectius de la situació proposada i faci una autoavaluació continuada de la seva feina. Pel que fa a la transferència del coneixement, hi ha connexions amb llengua catalana i castellana, pel que fa a la comprensió dels textos i a l'elaboració del producte final.

Competències Clau:

Comunicació lingüística.

Competència digital.

Aprendre a aprendre.

Competències socials i cíviques.

Consciència i expressions culturals.

10. Procediment d'avaluació final, qualificació i transferència del coneixement

- Prova escrita