

1R EXERCICI: EXERCICI DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA

- 1. Llegeix el text i digues si les afirmacions següents sobre el text són vertaderes (V) o falses (F) (2 punts):**

A favor dels cervells que van i venen

Em diu la Montserrat Vendrell, de Biocat, que està cansada de llegir alarmes, incentivades ara per la crisi, sobre el tòpic anomenat fuga de cervells. Creu tot el contrari: els cervells han de viatjar, i la nostra aspiració ha de ser la màxima activitat en els fluxos cervells. Que en marxin i que tornin, i que en vinguin de fora. Ser capaços de tenir gent nostra al món i atreure aquí talent d'altres bandes, que trobi estímuls per treballar en equip al nostre país.

D'entrada, em sedueix la idea dels cervells en moviment, que no es fuguen, perquè no és que fugin de res, sinó que van i venen a pols estimulants. La tecnologia de la comunicació afavoreix la connexió, la cocreació, la cooperació, hi ha viatges reals i virtuals. Ens toca, doncs, treballar per un model propi vinculat a la recerca que ens faci atractius, pioners.

Per fer-ho, d'una banda hi ha un repte en què els mitjans hi tenim responsabilitat, que no és prestigiar la ciència, sinó un pas bastant anterior: difondre-la. Perquè més que desprestigi, que no en té, hi ha indiferència, desconeixement.

De l'altra, cal investigar què passa a les nostres universitats i centres de recerca per prestigiar o criticar segons s'ho mereixi cadascú, per empènyer a fer els canvis necessaris per ser un país líder i atractiu en els fluxos de cervells.

CARLES CAPDEVILA, Ara, 1-4-2012 (text adaptat)

- | | |
|--|-----|
| a).La creença que hi ha fuga de cervells és un mite. | V F |
| b).La circulació de cervells és produïda per la crisi mundial. | V F |
| c). Les nostres universitats tenen un model propi que és atractiu arreu del món. | V F |
| d).La necessitat de difusió científica és una tasca dels mitjans de comunicació. | V F |

EX1-PROVA GENERAL GRAU MITJÀ - CONV. ORDINÀRIA 2024

PROVES D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS - ESCOLA D'ART D'EIVISSA

DATA: _____

CODI NÚMERO: _____

1R EXERCICI: EXERCICI DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA

2. Escriviu un sinònim per a cadascuna de les expressions següents dins el text, o bé expliqueu-ne el significat.. (2 punts)

Tòpic:

Talent:

Pioners:

Repte:

Criticar:

3. Escriviu el femení d'aquestes paraules. (2 punts)

mestre	cavall	llop
emperador	abat	jueu
metge	marquès	heroi
gendre		

4. Ompliu els espais buits amb la forma adequada dels verbs que hi ha entre parèntesis. (2 punts)

- No ens acceptaran ni _____ (ADMETRE) cap més targeta de crèdit.
- Jo mateix els _____ (TRANSMETRE) la notícia demà al matí.
- Tu ho _____ (ADMETRE) si passés algun cop?
- N'estàs segur que demà _____ (EMETRE) un altre cop l'entrevista?
- Totes les persones que jo _____ (CONÈIXER) coincideixen en el mateix.
- La ciutat ha _____ (SOFRIR) un canvi espectacular.

5. Redacteu un text d'entre 100 i 150 paraules a partir d'una de les dues opcions proposades. (2 punts):

OPCIÓ A: Amb motiu del centenari de l'escola on vas estudiar es publicarà un número especial de la revista del centre i el director actual t'ha demanat si podries explicar una experiència que recordis de la teva etapa escolar, destacant els motius pels quals la consideres rellevant. Escriu un text narratiu amb el títol "El millor record de la meva escola".

OPCIÓ B: Avui és l'aniversari del teu avi. En acabar de treballar, has anat a casa seva per felicitar-lo, però no l'hi has trobat i després no podràs trucar-li. Deixa-li una nota a la bústia felicitant-lo i explicant-li el motiu pel qual no t'hi podràs posar en contacte més tard.

EX1-PROVA GENERAL GRAU MITJÀ - CONV. ORDINÀRIA 2024

PROVES D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS - ESCOLA D'ART D'EIVISSA

DATA: _____

CODI NÚMERO: _____

1R EXERCICI: EXERCICI DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA

Proposa-li de quedar un altre dia. → Recordeu que una nota és un text breu en el qual hi ha d'haver la informació necessària amb la finalitat del text (destinatari, signatura, data...)

- 1. Lee el siguiente texto y contesta con tus palabras a las preguntas que aparecen a continuación (3 puntos):**

Ayuno digital

Dicen los gurús de lo macrobiótico y alternativo -otra de las patochadas de hoy en día, junto con la de los productos gurmés, la tiendas gurmés, los bares gurmés...- que no hay nada mejor para depurar el organismo después de los excesos que un ayuno prolongado, una dieta dura a base de agua y aire y un ligero paseo por el campo. Quienes lo han probado comentan que nunca se han sentido tan bien. Pero si de algo está saturada la sociedad occidental de unos años a esta parte, además de calorías baratas, es de *inputs* digitales. Y escribo *inputs* (y perdonen la pedantería: parezco un profesor de empresariales) porque me niego a bautizar como información mucho de lo que nos llega a través del iPhone, la tablet o el ordenador. Como en determinados segmentos sociales ya hemos superado el estado de la novelería y entusiasmo en ese campo, empieza a imponerse el contrario: el de hartazgo impostado; el de desapego intelectual. Algo de esto ya lo pronosticó hace años Nicholas Carr en su magnífico libro *Superficiales, ¿qué está haciendo internet con nuestros cerebros?*, y a ello se refirió hace poco Tacho Rufino en su artículo «Nómadas Televidentes». Nos estamos convirtiendo en seres humanos tipo windows, permeables, dispersos, y, cómo no, banales. Navegamos en la superficie de todo sin enterarnos de nada, permanentemente conectados a (o colgados de) internet.

León Lasa, Diario de Sevilla (1/2/2015)

- 1. Contesta a las siguientes preguntas relacionadas con el texto (3 puntos)**

- a) Señala el tema principal del texto (1 punto)
- b) ¿Qué opinión tiene el autor sobre el impacto de las nuevas tecnologías en la forma de informarse. (1 punto)
- c) ¿Qué opinión te merece el texto? ¿Estás de acuerdo con el autor? Razona tu respuesta. (1 punto)

- 2. Sigue los siguientes pasos: (3 puntos)**

- a. Divide cada palabra en sílabas.
- b. Señala la sílaba tónica.
- c. Determina si la palabra es aguda, llana o esdrújula.
- d. Coloca la tilde en el lugar correspondiente.

EX2-PROVA GENERAL GRAU MITJÀ - CONV. ORDINÀRIA 2024

PROVES D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS - ESCOLA D'ART D'EIVISSA

DATA: _____

CODI NÚMERO: _____

2N EXERCICI: EXERCICI DE LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA

- oceano:

- espectáculo:

- medicina:

- cancion:

- tipografia:

3. ¿Qué tres propiedades debe reunir todo texto? (1 punto)

4. Escribe un correo electrónico de entre 80 y 100 palabras al equipo directivo de l'*Escola d'Art d'Eivissa* exponiendo tus motivaciones y habilidades artísticas para que te acepten (3 puntos).

Llegeix el text següent i respon a les preguntes:

Mount Vesuvius, a volcano located between the ancient Italian cities of Pompeii and Herculaneum, has received much attention because of its frequent and destructive eruptions. The most famous of these eruptions occurred in A.D. 79.

The volcano had been inactive for centuries. There was little warning of the coming eruption, although one account unearthed by archaeologists says that a hard rain and a strong wind had disturbed the celestial calm during the preceding night. Early the next morning, the volcano poured a huge river of molten rock down upon Herculaneum, completely burying the city and filling the harbor with coagulated lava.

Meanwhile, on the other side of the mountain, cinders, stone and ash rained down on Pompeii. Sparks from the burning ash ignited the combustible rooftops quickly. Large portions of the city were destroyed in the conflagration. Fire, however, was not the only cause of destruction. Poisonous sulfuric gases saturated the air. These heavy gases were not buoyant in the atmosphere and therefore sank toward the earth and suffocated people.

Over the years, excavations of Pompeii and Herculaneum have revealed a great deal about the behavior of the volcano. By analyzing data, much as a zoologist dissects an animal specimen, scientists have concluded that the eruption changed large portions of the area's geography. For instance, it turned the Sarno River from its course and raised the level of the beach along the Bay of Naples. Meteorologists studying these events have also concluded that Vesuvius caused a huge tidal wave that affected the world's climate.

In addition to making these investigations, archaeologists have been able to study the skeletons of victims by using distilled water to wash away the volcanic ash. By strengthening the brittle bones with acrylic paint, scientists have been able to examine the skeletons and draw conclusions about the diet and habits of the residents. Finally, the excavations at both Pompeii and Herculaneum have yielded many examples of classical art, such as jewelry made of bronze, which is an alloy of copper and tin. The eruption of Mount Vesuvius and its tragic consequences have provided everyone with a wealth of data about the effects that volcanoes can have on the surrounding area. Today, volcanologists can locate and predict eruptions, saving lives and preventing the destruction of other cities and cultures.

1. Herculaneum and its harbor were buried under _____ lava.(1 point)

1. liquid
2. solid
3. flowing
4. gas
5. Answer not available

3R EXERCICI: EXERCICI DE LLENGUA ANGLESA

2. The poisonous gases were not _____ in the air.(1 point)

1. able to float
2. visible
3. able to evaporate
4. invisible
5. able to condense

3. Scientists analyzed data about Vesuvius in the same way that a zoologist _____ a specimen.(1 point)

1. describes in detail
2. studies by cutting apart
3. photographs
4. chart
5. Answer not available

4. _____ have concluded that the volcanic eruption caused a tidal wave.(1 point)

1. Scientists who study oceans
2. Scientists who study atmospheric conditions
3. Scientists who study ash
4. Scientists who study animal behavior
5. Answer not available in article

5. Scientists have used _____ water to wash away volcanic ash from the skeletons of victims.(1 point)

1. bottled
2. volcanic
3. purified
4. sea
5. fountain

6. Write an email to a friend telling about your last holiday (80 to 100 words). 5 points.

1) Contesta les següents preguntes:

a) Calcula l'àrea d'un rectangle els costats del qual mesuren 65 i 45 cm respectivament. (1 punt)

b) Explica quines són les diferències entre una equació de primer grau i una de segon grau. (1 punt)

2) Contesta les següents questions:

a) Quina distància recorrerà una circumferència de radi 5 centímetres si realitza tres girs complets? (1 punt)

b) Un arquitecte et dóna un plànol a escala 1:150. Què vol dir que aquest plànol està dibuixat a escala 1:150? (1 punt)

3) Contesta les següents preguntes:

a) Una persona en cadira de rodes ha de pujar una rampa per accedir a un edifici. Quina rampa és la més difícil de pujar? Escolleix la resposta correcta:

- La que té una pendent del 2%
 - La que té una pendent del 4 %
 - La que té una pendent del 6 %
- (1 punt)

b) Pepito sap que amb 10 euros pot comprar 5 pastissos de moniato. Si la seva mare, Paquita, li dóna 30 euros, quants pastissos podrà comprar?

(1 punt)

4) Contesta les següents preguntes:

a) Calcula l'àrea d'un triangle si saps que la seva base mesura 20 centímetres i la seva alçada mesura 10 centímetres.

(1 punt)

b) En la classe d'un institut hi ha 12 al·lots i 14 al·lotes. Calcula el percentatge d'al·lots i al·lotes d'aquesta classe. (1 punt)

5) Contesta les següents preguntes:

a) Quant mesura la suma dels tres angles d'un triangle? Escolleix la resposta correcta: (1 punt)

- 90°
- 120°
- 180°

b) Realitza els següents canvis d'unitats: (1 punt)

- 1560 mm = _____ m
- 24,5 m = _____ cm
- 46 hl = _____ l
- 75 kg = _____ mg

5È EXERCICI: EXERCICI DE CONTINGUTS SOCIOCULTURALS

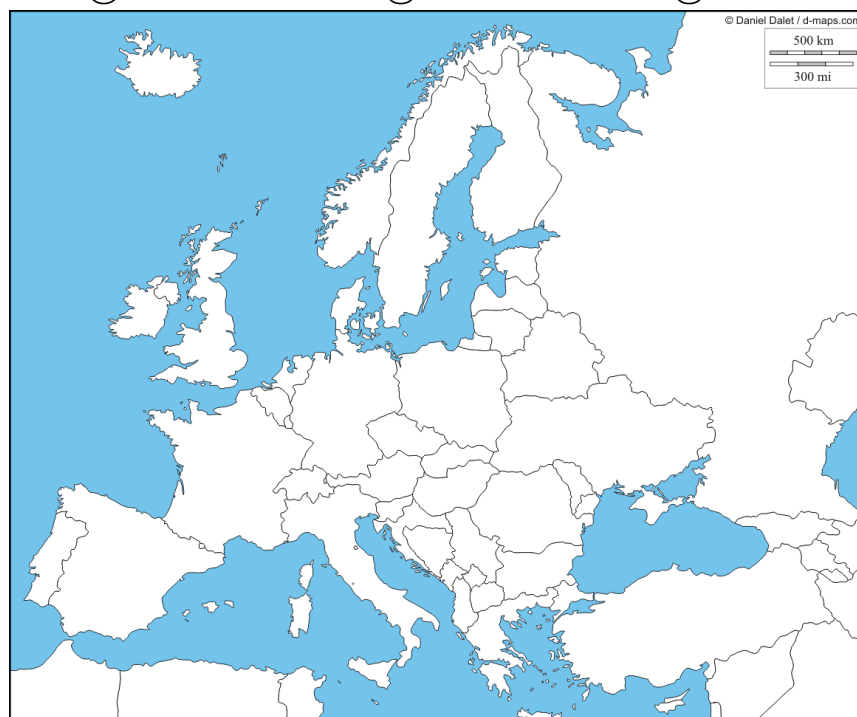
1. Observeu el planisferi físic i escriu damunt del lloc exacte el nom dels següents territoris. Pots emprar fletxes entre el nom del territori i el seu lloc [1 punt: 0,25 punts per cada relació]

- AUSTRÀLIA OCEÀ ÍNDIC ÀSIA EUROPA



2. Observa el mapa polític d'Europa i escriu damunt del lloc exacte el nom dels següents països. Pots emprar fletxes entre el nom del país i el seu lloc [1 punt:0,25 punts per cada relació]

- IRLANDA TURQUIA RÚSSIA ESPANYA



3. Observeu el mapa físic d'Espanya i escriu damunt del lloc exacte el nom dels següents rius. Pots emprar fletxes. [1 punt: 0,25 punts per cada relació]

Ebre

Illes Balears

Guadalquivir

Pirineus



4. Indiqueu si les frases de sota són vertaderes (V) o falses (F). Escriviu la lletra V o F dins les caselles. [1 punt: 0,25 punts per cada cas]

Els països amb molta població jove es caracteritzen per ser països subdesenvolupats

Les guerres afecten a la producció industrial, al comerç i al turisme

La taxa de mortalitat mesura el nombre de morts que ha tingut un país al llarg de deu anys.

Població activa comprèn la quantitat de persones ocupades i aturades en un moment concret.

5. Relacioneu amb fletxes els personatges amb els diferents esdeveniments històrics. [1 punts: 0,25 punts per cada relació]

Charles de Gaulle

Revolució Francesa

Lluís XVI

Segona Guerra Mundial

Albert Einstein

Unió Soviètica

Stalin

Premi Nobel de Física

6. Completeu les frases següents encerclant les expressions apropiades. [1,5 punt: 0,25 punts per cada apartat]

— El president del govern espanyol és: **Felipe VI / Pedro Sánchez / Francina Armengol**

— La constitució espanyola permet l'establiment de: **autonomies/ estats federals**

— A les eleccions europees, els ciutadans de l'Estat espanyol elegeixen els seus representants a: **als tribunals de justícia / al Congrés dels Diputats / a l'Europarlament**

— Els tres grans poders d'un estat democràtic són: **judicial, legislatiu i executiu/el judicial, l'eclesiàstic i el militar / el comunicatiu , el legislatiu i l'autonòmic/**

— Les Illes Balears és un territori que s'autogoverna de forma: **autonòmica/ república federal/ cantó**

EX5-PROVA GENERAL GRAU MITJÀ - CONV. ORDINÀRIA 2024

PROVES D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS - ESCOLA D'ART D'EIVISSA

DATA: _____

CODI NÚMERO: _____

5È EXERCICI: EXERCICI DE CONTINGUTS SOCIOCULTURALS

7. Ordeneu de més antic (1) a més modern (7) els diferents esdeveniments històrics de l'edat contemporània. Escriviu el número corresponent (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) dins les caselles. 2 punts: 0,25 punts per cada cas correcte]

- Constitució 1812
- Olimpíades de Barcelona
- Dictadura de Franco
- Guerra Civil
- Constitució del 1978
- II República
- Govern de José María Aznar
- Pandèmia COVID 19

8. Relacioneu els noms dels països colonials —metròpolis— següents amb els països actuals que varen ser colònies seves. Escriviu la lletra corresponent (A, B, C o D) dins les caselles, tenint en compte que sobren varies d'elles. [1,5 punts: 0,25 punts per cada relació]

- | A) Gran Bretanya | B) França | C) Holanda | D) Espanya | E) Portugal |
|---------------------------------------|----------------------------------|------------|--|-------------|
| <input type="checkbox"/> Indonèsia | <input type="checkbox"/> Congo | | <input type="checkbox"/> Indoxina | |
| <input type="checkbox"/> Nova Zelanda | <input type="checkbox"/> Canadà | | <input type="checkbox"/> Puerto Rico | |
| <input type="checkbox"/> Angola | <input type="checkbox"/> Camerun | | <input type="checkbox"/> Guinea Equatorial | |