

PERCENTATGES PER CRITERIS:

Element Avaluable	Competència específica	Percentatge
Examen EI SABER FILOSÒFIC	CE 01 (Ca 01)+ CE 02 (Ca 02)	8%+5%=13%
Exposició oral Eix Cronològic	CE 02 (Ca 01)	7%
EXAMEN CONEIXEMENT I VERITAT	CE 03 (Ca 01)+ CE 03 (Ca 02)	8%+5%=13%
EXAMEN ANTROPOLOGIA FÍSICA	CE 03 (Ca 03)+ CE 05 (Ca 01)	8%+5%=13%
Exposició oral Visual Thinking	CE 04 (Ca 01)	7%
EXAMEN ANTROPOLOGIA SOCIAL i FILOSÒFICA	CE 06 (Ca 01) i CE 06 (Ca 02)	8%+5%=13%
EXAMEN METAFÍSICA i FILOSOFIA DE LA CIÈNCIA	CE 07 (Ca 01)	13%
Exposició oral Diari Filosòfic	CE 05 (Ca 02) i CE 08 (Ca 01)	4%+4%=8%
EXAMEN FILOSOFIA MORAL i FILOSOFIA POLÍTICA	CE 09 (Ca 01)	13%
Total nota global		100%

Objectius del curs

Per a molts, aquesta és la primera presa de contacte que teniu amb la filosofia, per això l'objectiu del curs és donar-vos una visió general que ens permeti apropar-nos a la temàtica sobre la qual tracta i, alhora, a la metodologia reflexiva i argumentativa de la filosofia: el filosofar.

La qüestió central de la filosofia gira al voltant del sentit de la vida humana des de moltes perspectives o àmbits d'estudi diferents: concepció del món, de l'individu, de l'espiritualitat, del coneixement, qüestions de convivència, de moral, d'ètica, de política,.... l'estudi de la filosofia servirà com a iniciació al filosofar i per a començar a treballar amb textos originals.

Situacions d'aprenentatge, sabers, i continguts

Estructurarem l'assignatura en un total de 12 situacions d'aprenentatge i en cada bloc tractarem diferents temes en tres avaluacions diferents.

Esquemàticament, en principi, el curs es desenvoluparà de la següent manera, es pot alterar l'ordre de les situacions d'aprenentatge (una programada en la tercera avaluació fer-la en la primera, per exemple) segons la dinàmica de l'aula i la motivació de l'alumnat. Per tant, aquest esquema de baix és purament orientatiu:

	1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
S.A	1.Filosofia: sentit i història 2.El problema filosòfic del coneixement 3. La filosofia de la ciència	4.L'explicació metafísica de la realitat 5.Naturalessa i cultura en l'ésser humà. 6.La reflexió filosòfica de l'ésser humà i el sentit de la existència	7.Ètica 8.Comunicació i argumentació lògica. 9.Els fonaments filosòfics de l'Estat. 10.L'èstètica filosòfica i la capacitat simbòlica

Així en aquest esquema, el temari es donarà de manera transversal i oberta. Què vol dir això? Que l' esquema anterior és només una guia orientativa per una banda (pot ser que l'ordre cronològic establert varia i donem en una avaluació un tema d'una altra avaluació, segons el ritme de la classe), i per l'altra banda, que en un mateix bloc es donin diferents temes d'altres blocs i així avancem en el temari.

COMPETÈNCIES DE FILOSOFIA

Com sabeu, el sistema educatiu pretén desenvolupar competències per a preparar als alumnes per a la vida adulta en el context d'una societat pluricultural, democràtica i participativa. Cadascuna de les assignatures del batxillerat pretenen desenvolupar unes competències específiques i participar en el treball de les competències generals del batxillerat.

Com ja hem comentat, la filosofia té un enfocament bàsicament reflexiu i crític. Segueix una metodologia de treball basada en l'anàlisi, el raonament i la discussió i els seus resultats que n'obté (els conjunts d'idees argumentades que aspiren a la màxima racionalitat i a la veritat), malgrat que no aconsegueixen conclusions fermes i/o universals, sí permeten fer una aproximació al coneixement més raonat i

argumentat que, com a humanitat, tenim. Per tot plegat, la filosofia és més una activitat de recerca intel·lectual que, com hem dit, un coneixement en sentit estricte. Per aquesta raó, les competències que es desenvolupen són totes les relacionades amb la racionalitat teòrica i la racionalitat pràctica, incloent l'estudi de textos, la capacitat argumentativa, reflexiva i dialògica, l'ús de diferents fonts i recursos (incloent les TIC) i de fer recerca, la capacitat de treballar de manera autònoma i d'aprendre a aprendre i de relacionar-se amb el món (és a dir, les competències generals del batxillerat).

Totes aquestes competències seran les que es posaran en pràctica i s'avaluaran de manera quantificada per tal d'obtenir una nota a final de trimestre i, posteriorment, de curs.

-METODOLOGIA

L'assignatura de Filosofia de 1r de Batxillerat s'estructura en tres hores a la setmana. Al llarg del curs farem diferents tipus de classes: algunes seran més expositives per part del professor i d'altres seran més participatives per part de l'alumnat. No es faran servir llibres de text. Sinó que les classes, d'una banda es basaran a recollir apunts a partir de les explicacions del professor, i per altra banda la lectura i comentari tant d'apunts, textos, vídeos, power points, esquemes... sobre els diversos autors pujats a la plataforma classroom.

La metodologia principal serà:

A-Seguir les explicacions del docent (classe magistral) a través del plantejament de situacions d'aprenentatge i fer les tasques, exercicis (orals i escrits) comentaris de text i/o reflexions que es proposin,...

B-Seguir el material penjat a classroom (apunts, vídeos, textos originals, lectures...)

A banda, a mesura que vagi avançant el curs i us aneu fent més experts en la matèria, començareu a exposar vosaltres mateixos els temaris a la resta de companys (sempre havent-ho treballat amb anterioritat i la guia del professor). Es tracta, com hem anat dient, no només de conèixer els àmbits d'estudi de la filosofia com a objecte sinó que vosaltres mateixos introduïu el filosofar en el vostre dia a dia: en les vostres explicacions i raonaments. Perquè tot això sigui possible caldrà que tingueu una actitud oberta i participativa. En cas contrari, no podreu treure tot el profit possible a aquesta assignatura!

-CRITERIS I INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:

La participació a les diverses activitats d'aprenentatge al llarg del curs és obligatòria.

Com a norma general, al llarg de cada avaluació es faran:

- A- Dues proves escrites de coneixements relatives al contingut dels temes. Poden ser tant de desenvolupament teòric com tipus tets (representa el 78% de la nota de la nota final). Per tant, durant el curs hi haurà 6 proves escrites.
- B- Entrega de tasques classroom, exposicions orals debats..., com les activitats suggerides. (representa el 22% de la nota) Cada alumne haurà de fer 3 exposicions orals en grup, no obstant seran qualificades individualment
- C- Actitud i disposició cap a la matèria(10% de la nota).

Així, l'assignatura serà qualificada per tres vies:

-PROVES ESCRITES. (hi haurà 6 proves durant el curs). (78% de la nota final) (cada prova valdrà 13%)

-EXPOSICIONS ORALS. (hi haurà 3 exposicions què es faran en grup però què es qualificaran individualment). (22% de la nota final) (la primera i la segona exposició valdran un 7%; i la 3era un 8%).

-ACTITUD I DISPOSICIÓ CAP A LA MATÈRIA. (Pot penalitzar fins a un 10% a la nota final).

Les entregues hauran de fer-se de manera telemàtica via classroom o en paper segons el criteri del professor. En qualsevol cas el professor us avisarà amb prou temps per tal de complir amb els terminis previstos.

En tots els exercicis d'entrega es tindrà molt en compte la presentació.. Tampoc s'acceptaran treballs o exercicis que tinguin un excés de faltes d'ortografia, sintaxi, lèxic i/o gramàtica i es demanarà que es repeteix.

Totes les entregues (comentaris de text, dissertació, exposició oral..) caldrà fer-les el dia que la professor fixi com a **data límit**. En cas contrari, l'exercici s'acceptarà amb la prèvia autorització docent però comptarà com una recuperació (és a dir, la nota màxima que podrà obtenir l'exercici serà un 5).

La qualificació final de l'assignatura vindrà determinada per la suma de les mitjanes en referència al seu valor percentual, tant de les proves escrites com les exposicions orals.

Així, es tracta d'una avaluació continuada, en què si al final de curs l'alumne no ha aconseguit obtenir la mitjana final de 5, haurà de recuperar aquelles parts que hagi

suspès (ja sigui respecte de les proves escrites o l'exposició oral). No hi haurà recuperacions per trimestre. Aquestes es faran a final de curs.

La nota de cada trimestre vindrà donada per les proves escrites i les exposicions orals avaluades fins aquell moment. És a dir, per exemple en el segon trimestre, es farà la mitjana de les proves i exposicions tant del segon com del primer trimestre. En el tercer, la mitjana amb el primer i el segon.

-ASSISTÈNCIA A CLASSE I FALTES D'ORTOGRAFIA:

Reunits el dia 8 de setembre del 2023, el departament d'humanitats de l'escola d'art d'Eivissa, aprova per unanimitat els criteris següents sobre les faltes d'assistència no justificades i les faltes d'ortografia que afecten l'avaluació de l'assignatura:

-FALTES D'ASSISTÈNCIA NO JUSTIFICADES:

-Per cada falta d'assistència no justificada es treu 0,25p de la nota, fins a poder arribar a treure 1 punt com a màxim.

-Tres retards equivaldrían a una falta d'assistència no justificada.

-FALTES ORTOGRÀFIQUES:

-Les faltes ortogràfiques es penalitzen cadascuna amb 0,1 punts per falta. Fins a arribar a un màxim dun punt.

NOTA FINAL DE L'ASSIGNATURA.

La **nota final de l'assignatura** sortirà de la mitjana aritmètica de la nota obtinguda en cadascun dels criteris de les distintes avaluacions del curs. És a dir: cal aprovar la mitjana dels criteris de les avaluacions del curs per aprovar l'assignatura final.

Com que la nota que apareix al butlletí ha de ser un nombre sencer, l'ajustement de la nota es farà de forma general de la següent forma (tot i que es pot fer alguna excepció segons els diferents casos):

Si la nota avaluació $< 7,50$, la nota del butlletí serà de 7

Si la nota avaluació $> 7,51$, la nota del butlletí serà de 8

No obstant això, per fer mitjana d'una prova escrita o exposició oral, l'alumne ha de treure com a mínim un 3,5. Sinó és el cas, haurà de repetir la prova o l'exposició oral a final de curs.