

3 -CRITERIS I PROCEDIMENTS DE QUALIFICACIÓ.

3.1.Com s'avalua i qualifica el Treball de Recerca?

El Treball de Recerca de Batxillerat s'organitza en dues matèries que tenen continuïtat (TRB I i TRB II), és a dir, no pots superar TRB II de 2n de Batxillerat si no has superat la matèria de 1r.

La qualificació del TRB II (després de la valoració de la memòria i de l'exposició/presentació oral) es recollirà a l'avaluació ordinària de 2n de Batxillerat.

Hi haurà una convocatòria extraordinària del TRB II, que s'ha de realitzar a la convocatòria extraordinària de 2n de batxillerat, com qualsevol altra matèria.

3.2.Què s'avalua a TRB 1?

A final de 1r de Batxillerat el tutor de TRB qualificarà la matèria de TRB I tenint en compte els següents aspectes:

-El resum del treball (necessàriament ha d'incloure el tema definit, la hipòtesi de treball, els objectius, el guió de treball (que pot ser modificat més endavant tenint en compte el procés de recerca) i la planificació de la recerca.

Si és un treball tècnic o de creació artística, la memòria parcial ha de contenir la descripció del projecte, la seva descripció (fonamentació teòrica, contextualització i elecció de tècniques) i el pla de realització.

A més a més, **s'ha d'entregar la memòria pràcticament finalitzada al Juny, per qualificar si el resum s'adapta en cohesió, coherència i adequació a aquesta memòria.**

-El compliment del pla de treball planificat i acordat amb el tutor de TRB.

-L'aprofitament de les classes de TRB I, la dedicació a la planificació i l'organització de la feina.

-La capacitat d'interacció i comunicació amb el tutor de TRB.

-L'interès per la qualitat de la feina.

-La capacitat de recerca, la verificació de fonts d'informació i l'organització de les dades.

La qualificació de TRB I, de la qual en forma part la qualitat d'aquest resum, es farà atenent al criteris de valoració que recull el punt 15 de l'annex 4 del Decret de batxillerat.

- Punt 15 de l'Annex 4:

15. Els criteris de valoració de TRB I són els següents: — Dedicació al disseny, planificació i organització del treball. — Compliment i puntualitat en el seguiment del pla de treball acordat amb el tutor del TRB. — Iniciativa i interès de l'alumne per la qualitat de la feina realitzada. — Capacitat de diàleg, qualitat de la interacció i varietat de recursos en la comunicació i la relació amb el tutor del TRB. — Capacitat de recerca, de gestió de fonts d'informació i de verificació de la seva validesa. — Formulació d'una hipòtesi o idea inicial del prototip o creació artística. — Qualitat del resum del treball.

Annex 4: Treball de recerca de batxillerat

Rúbrica del Resum del TRB 1

(100%)

Criteris d'Avaluació	Punts <i>/10</i>	%
---------------------------------	----------------------------	----------

		Percentatge [2,5% - 35%]
<i>CA01: Dedicació al disseny, planificació i organització del treball</i>	1'5	15%
<i>CA02: Compliment i puntualitat de seguiment del pla de treball acordad amb el tutor del TRB.</i>	0,5	5%
<i>CA03: Iniciativa i interès de l'alumne per la qualitat de la feina realitzada</i>	1	10%
<i>CA04: Capacitat de diàleg, qualitat de la interacció i varietat de recursos en la comunicació i la relació amb el tutor del TRB</i>	1'5	15%
<i>CA05: Capacitat de recerca, de gestió de fonts d'informació i de verificació de la seva validesa.</i>	1'5	15%
<i>CA 06: —Formulació d'una hipòtesi o idea inicial del prototip o creació artística.</i>	0'5	5%
<i>CA 07: Qualitat del resum del treball</i>	3,5	35%
TOTAL	10	100%

3.3. Què s'avalua a TRB 2?

Al primer trimestre de 2n de batxillerat (avaluació ordinària) o a la convocatòria extraordinària de 2n de batxillerat el tribunal al qual presentes el treball avalua i qualifica l'exposició o presentació oral i la memòria final.

És obligatori fer l'exposició o presentació oral per poder superar la matèria de TRB II.

a) L'exposició o presentació oral s'avalua tenint en compte els següents aspectes:

-Adequació al temps establert (tens un mínim de 10 minuts i un màxim de 15). Pensa que l'has de preparar.

-Llenguatge oral i gestual. Has de tenir esment de la dicció i la velocitat de la teva parla. Pensa que el vocabulari que has de fer servir ha de ser adequat a un context acadèmic.

-Qualitat tècnica i rellevància del suport audiovisual que acompanya l'exposició o presentació. Pensa que ha d'acompanyar i subratllar allò fonamental: no ha de ser la teva exposició escrita.

-Coherència entre la teva intervenció i el treball realitzat.

Així, al llarg del primer trimestre de 2n de Batxillerat l'alumne ha de lliurar la memòria final atenent a les especificitats de format que es concreten al punt 18 de l'annex 4 del Decret de currículum de batxillerat.

I ja, un cop lliurada la memòria final, presentarà les principals característiques i conclusions del seu treball de recerca en una exposició o presentació oral per a la qual comptarà amb un màxim de 15 minuts davant del tribunal de TRB que podrà plantejar preguntes o demanar aclariments. Aquesta exposició o presentació serà qualificada segons els criteris que es contemplen al punt 17 de l'annex 4 del Decret de currículum de batxillerat.

<https://docs.google.com/document/d/1ojV6rOHNaZjPpU3dzXdUobmygP4re2f6spFzkxv6XWA/edit>

**- Rúbrica de l'Exposició Oral del TRB
II (30%)**

Criteris de Valoració	Punts /10	% Percentatge [2,5% - 35%]
<i>CV3.1: Adequació del temps de l'exposició (intervenció d'un mínim de 10 minuts i un màxim de 15).</i>	1	10%
<i>CV3.2: Organització i estructura.</i>	2	20%
<i>CV3.3: Dicció i qualitat del llenguatge oral i gestual.</i>	2,5	25%
<i>CV3.4: Cohesió, adequació i coherència del contingut exposat.</i>	2	20%
<i>CV3.5: Qualitat tècnica, rellevància i originalitat del suport audiovisual de la presentació.</i>	2,5	25%
TOTAL	10	100%

b) La memòria del TRB s'avalua tenint en compte els següents aspectes:

-Presentació. Cal respectar els aspectes formals dels quals t'informarà el teu tutor de TRB i atendre aspectes com la coincidència entre l'índex i els apartats de la memòria.

-Correcció lingüística. No tan sols pel que fa a la correcció ortogràfica, sinó també pel que fa a la coherència, a la cohesió i l'adequació del text a un context acadèmic.

-Riquesa i profunditat pel que fa al desenvolupament de les aportacions i la fonamentació conceptual de la feina.

-Validesa de les fonts d'informació. És important fer una bona citació bibliogràfica, per exemple.

-Coherència entre els objectius proposats i les conclusions.

Format d'entrega de la memòria final:

Has d'entregar **com a mínim el PDF final**, i **com a màxim 2 documents** (el document PDF i el document de text original, abans de convertir-lo en PDF).

El PDF entregat en aquesta tasca serà el que es passarà automàticament al tribunal avaluador de 2n de batxillerat.

Aquesta memòria serà qualificada pel tribunal de TRB, segons els criteris que es contemplen al punt 16 de l'annex 4 del Decret de currículum de batxillerat

Punt 16 de l'annex 4:

La qualificació de TRB II es calcula tenint en compte que la qualificació de la memòria escrita suposa un 70% i la de l'exposició o presentació oral, un 30%.

La qualificació del TRB II s'arrodoneix a la unitat i es calcula de la forma següent: Qualificació de la memòria escrita x 0,7 + Qualificació de l'exposició oral x 0,3.

Rúbrica de la Memòria Final del TRB2 (70%)

Criteris d'Avaluació	Punts /10	% Percentatge [2,5% - 35%]
-----------------------------	------------------	-----------------------------------

<i>CV2.1: Aspectes formals (presentació i format, citació de les fonts d'informació).</i>	1	10%
<i>CV2.2: Correcció ortogràfica i gramatical.</i>	0,5	5%
<i>CV2.3: Adequació, cohesió i coherència del text.</i>	0,8	8%
<i>CV2.4: Adequació i originalitat dels elements no textuais.</i>	1	10%
<i>CV2.5: Coincidència entre l'índex i els punts que es desenvolupen.</i>	0,5	5%
<i>CV2.6: Fonamentació del marc conceptual o teòric.</i>	1	10%
<i>CV2.7: Desenvolupament de les aportacions.</i>	3,2	32%
<i>CV2.8: Coherència entre els objectius proposats i les conclusions.</i>	1	10%
<i>CV2.9: Validesa de les fonts d'informació.</i>	1	10%
TOTAL	10	100%