

Percentatges Criteris d'Avaluació
Assignatura de Disseny

CRITERIS D'AVALUACIÓ	%
1.1 Reconèixer la relació entre les formes i les funcions en objectes de disseny bidimensionals o tridimensionals, percebent-los com a productes susceptibles de transformacions i millores.	10
1.2 Explicar en els objectes de disseny les dimensions simbòliques i semàntiques pròpies del seu llenguatge, identificant els seus elements sintàctics i constitutius amb actitud receptiva i respectuosa.	10
2.1 Identificar les característiques fonamentals dels principals moviments, corrents, escoles i teòrics relacionats amb el disseny, comparant productes de disseny de contextos geogràfics, històrics i socials diversos, i reflexionant de manera crítica sobre les aportacions de les dones i de les cultures no occidentals.	10
2.2 Analitzar de manera crítica les diferents solucions de disseny vinculades a un mateix problema, reflexionant sobre el seu impacte sobre l'entorn i establint arguments que promoguin una consciència compromesa amb el medi ambient i amb el disseny sostenible.	10
3.1 Reconèixer les estructures formals, compositives i estructurals en objectes i productes de diferents àmbits del disseny, analitzant els processos i mètodes utilitzats per a desenvolupar-los, així com les finalitats funcionals i comunicatives de les quals parteixen i el seu impacte en aspectes com ara la inclusió, la sostenibilitat i el consum responsable.	10
3.2 Analitzar les relacions compositives en diferents productes de disseny, identificant els elements bàsics del llenguatge visual i explicant el seu impacte en aspectes com la inclusió, la sostenibilitat i el consum responsable	5
4.1 Planificar creativament projectes de disseny individuals o col·lectius, establint objectius en funció de l'impacte de comunicació cercat, programant les diferents fases del pla de desenvolupament, seleccionant amb criteri les eines i recursos i prioritzant la sostenibilitat.	10
4.2. Participar activament en l'organització adequada dels equips de treball en els projectes de disseny col·laboratiu, identificant les habilitats requerides i repartint i assumint les tasques amb criteri.	5
4.3. Avaluar les propostes de planificació pròpies i alienes de manera crítica i argumentada, analitzant la seva adequació a l'impacte de comunicació que es cerca.	5
5.1 Projectar solucions de disseny innovadores en resposta a necessitats personals o d'expressió pròpies a partir d'idees o productes preexistents.	5
5.2 Avaluar críticament les propostes de disseny personals, valorant la seva coherència i adequació i considerant el respecte a la propietat intel·lectual, tant a l'aliena com a la pròpia.	5
6.1. Realitzar projectes elementals de disseny gràfic, disseny industrial o disseny d'espais habitables, de manera individual i col·lectiva, aplicant solucions creatives en l'elaboració d'un producte innovador, i tenint en compte les seves implicacions socials, econòmiques i de transformació, així com els aspectes relacionats amb la propietat intel·lectual.	5
6.2 Avaluar de manera crítica i argumentada treballs de disseny propis i aliens, valorant tant la selecció coherent i adequada de recursos tècnics, com el rigor i la correcció en l'aplicació de les	5

tècniques d'execució, desenvolupament i presentació del producte, a més del seu grau d'adequació a l'impacte de comunicació que es cerca i al respecte a la propietat intel·lectual.	
6.3 Identificar les possibilitats d'intervenció del disseny inclusiu en diferents àmbits de l'activitat humana, posant en valor els projectes innovadors i transformadors de la societat.	2,5
6.4 Realitzar col·lectivament un projecte de disseny inclusiu, prioritzant la seva adequació a una o diverses diversitats funcionals concretes, utilitzant de manera creativa les configuracions formals i argumentant les decisions preses.	2,5

Procediments d'Avaluació per a l'Assignatura de Disseny

L'avaluació de l'assignatura de Disseny en batxillerat a les Illes Balears es realitzarà seguint els principis de la normativa LOMLOE i el decret autonòmic aplicable. Es prioritzarà una avaluació contínua, formativa i diversa, que faciliti tant el seguiment del progrés com l'assoliment de les competències establertes per la matèria.

1. Avaluació: L'avaluació es basa en el seguiment constant del progrés de l'alumnat al llarg del curs, amb l'objectiu de detectar el grau d'assoliment de les competències específiques. Es proporciona una retroacció contínua per ajudar l'alumnat a millorar els seus aprenentatges.

Per fer mitjana a cada avaluació, és imprescindible que totes les activitats estiguin entregades dins del termini establert i que obtinguin una qualificació mínima de 4 sobre 10. En cas contrari, s'hauran de recuperar. Així mateix, per poder aprovar l'assignatura a final de curs, serà imprescindible:

- Tenir totes les activitats del curs entregades.
- Que cada activitat tingui una nota mínima de 4.
- Haver realitzat les proves tipus PAU que es proposin durant el curs.

Càlcul de la nota final: La qualificació final de l'assignatura serà el resultat de la mitjana de totes les activitats, exercicis i proves realitzats al llarg del curs. Perquè una activitat pugui comptar dins d'aquesta mitjana, haurà d'estar entregada i haver obtingut una nota mínima de 4 sobre 10. En cas que alguna tasca no compleixi aquest requisit, haurà de ser recuperada.

Lliurament fora de termini i recuperacions: Totes les activitats han de ser entregades dins del termini establert. En cas que una activitat s'entregui fora de termini sense una justificació vàlida, la qualificació màxima que es podrà obtenir serà un 5 sobre 10. Aquesta mateixa limitació s'aplicarà als exercicis realitzats en períodes de recuperació.

Només s'acceptaran treballs entregats fora de termini en casos degudament justificats i sempre que l'alumnat ho hagi comunicat prèviament a la professora. En aquests casos, caldrà acordar una nova data de lliurament i presentar el treball tan aviat com sigui possible.

És imprescindible que, juntament amb l'activitat, es lliuri també una còpia del justificant que acrediti l'absència (per motius mèdics, familiars greus o altres causes justificables). Sense

aquest document, el treball es considerarà entregat fora de termini no justificat i se li aplicarà la penalització corresponent.

2. Activitats d'avaluació amb rúbrica

- Les activitats s'avaluaran mitjançant rúbriques detallades que especificaran els nivells de domini dels criteris d'avaluació. Aquestes rúbriques estaran alineades amb els descriptors de les competències específiques i els sabers bàsics treballats, i permetran valorar aspectes com la creativitat, l'ús de tècniques, la comprensió dels conceptes (teoria del color, Gestalt, etc.), i l'autonomia en la resolució de problemes.
- Les rúbriques assignaran una qualificació de 0 a 10 punts per a cada activitat. La nota final de cada avaluació es calcularà fent la mitjana de totes les activitats d'avaluació realitzades en el període.

3. Autoavaluació i coavaluació: Cada situació d'aprenentatge inclourà una activitat d'autoavaluació o coavaluació, que promourà la reflexió crítica i la capacitat d'autoregulació de l'alumnat. A través de l'autoavaluació, cada estudiant podrà valorar el seu propi procés d'aprenentatge. En les activitats de coavaluació, els estudiants avaluaran els treballs dels seus companys, reforçant així el treball col·laboratiu i el respecte mutu.

4. Adaptació de l'avaluació al context: Cada situació d'aprenentatge i projecte pot requerir ajustaments específics en l'avaluació.