



2n d'ESO

ASSIGNATURES	HORARI SETMANAL
Anglès	3
Llengua castellana i literatura	3
Llengua catalana i literatura	3
Física i química	3
Geografia i història	3
Matemàtiques	3
Educació física	2
Tecnologia i Digitalització	3
Atenció educativa o religió	1
Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	3
Tutoria	1
Una assignatura optativa	2
Total d'hores setmanals	30

ASSIGNATURES OPTATIVES
Alemany - Segona llengua estrangera
Francès - Segona llengua estrangera
Consum responsable
Cooperació i Serveis a la Comunitat
Cultura clàssica I / Cultura clàssica II
Igualtat de gènere
Recursos Digitals I / Recursos Digitals II

Informació d'interès sobre el que es farà a les assignatures específiques:

SEGONA LLENGUA ESTRANGERA: ALEMANY I FRANCÈS

Què farem a classe?

- Aprendre a comunicar-nos oralment i per escrit en una segona llengua estrangera a nivell bàsic i intermedi, és a dir, a entendre, a parlar, a llegir, a escriure i a interactuar (conversar, dialogar, etc.).
- Tractarem temes quotidians com ara els amics, la família, l'escola i els estudis, l'illa, la ciutat, la casa, el temps lliure, les afeccions, els interessos, les habilitats, els esports, la música, les vacances, la natura, els viatges, etc.
- Es farà d'una manera amena i lúdica utilitzant tot tipus de recursos, materials i activitats: llibres de text i d'exercicis, Internet, exercicis interactius en parelles o en grups, intercanvi de correu electrònic, vídeos, pel·lícules, cançons, jocs, viatges, etc. També farem activitats d'auto i coavaluació.

Qui hauria d'elegir aquesta matèria?

- La segona llengua estrangera és d'oferta obligatòria i pots escollir-la si t'agraden les llengües, si vols augmentar el teu bagatge cultural sobre altres països (geografia i costums, grans personalitats, actualitat...),

si t'agrada viatjar o si vols fer nous amics estrangers.

- En acabar l'escola, la segona llengua estrangera et facilitarà poder accedir a estudis posteriors, poder fer estades acadèmiques o professionals a l'estranger, ser capaç d'adquirir títols oficials de llengües, saber orientar-te millor en el món laboral a l'hora de cercar i trobar feina i poder fer viatges i turisme.

CONSUM RESPONSABLE

Què farem a classe ?

- Tallers de finances personals, entendre que són i perquè serveixen els pressupostos personals.
- Aprendre com estalviar i la relació d'estalvi amb els préstecs i les inversions...
- Coneixerem com prendre decisions de consum responsable. Implicacions personals i socials.
- Revisarem com afecta la publicitat en la presa de decisions. Consum i felicitat.
- Entendre les Finances sostenibles. Perquè serveixen els impostos. Sistema de pensions.
- Economia i sostenibilitat. Economia circular

Qui hauria d'elegir aquesta matèria?

- Alumnes que tinguin interès en com gestionar les seves finances actuals i futures.
- Alumnes que vulguin aprendre temes de consum i economia circular.

COOPERACIÓ I SERVEIS A LA COMUNITAT

Què farem a classe ?

- És una matèria pràctica que es treballa des del museu del centre.
- L'objectiu de la matèria és conèixer i donar a conèixer com funciona el museu, la història del nostre institut a través de les diferents peces i documents que hi ha. A més treballarem amb altres col·lectius de fora del centre, grups escolars, persones majors...
- Es faran activitats tan diverses com visitar altres museus, exposicions i entitats, fer visites guiades al nostre museu, restaurar algunes peces, establir contacte amb antics alumnes del centre per descobrir com era el Ramis abans i exposar i fer difusió de la peça del mes, entre d'altres.
- L'alumnat participarà de les diferents tasques que realitzi i proposi la comissió de professors de l'arxiu.
- Es valorarà per damunt de tot la participació activa i l'interès de l'alumnat. La matèria no s'avalua mitjançant exàmens, però requereix d'una bona iniciativa i predisposició dins l'aula i a les activitats proposades.

Qui hauria d'elegir aquesta matèria?

- Tot aquell alumnat que tingui curiositat i ganes de participar activament en un espai diferent i en una matèria on es posa en pràctica la feina real que es fa en un museu i un arxiu.
- Aquells alumnes que els agradi tenir contacte amb diferents persones.

CULTURA CLÀSSICA I/II

Què farem a classe?

Introduïrem el món grecollatí, centrant-nos sobretot en:

- La vida quotidiana: visualitzarem pel·lícules i/o series per veure com vivien els grecs i els romans.
- La mitologia i la seva influència en el món actual: llegirem fragments de textos clàssics adaptats i en cercarem referències a l'actualitat.
- La geografia i història de Grècia i Roma i la seva organització polític-social: farem murals i treballs interactius per conèixer les civilitzacions gregues i romanes.
- Pervivència de les llengües clàssiques a l'actualitat: analitzarem el lèxic quotidià i entendre'm d'on ve la llengua que xerram.

Qui hauria d'elegir aquesta matèria?

És una assignatura per a tot l'alumnat que vulgui tenir un primer contacte amb el món clàssic i que estigui interessat en l'origen de la nostra cultura, llengua i costums.

IGUALTAT DE GÈNERE

Què farem a classe ?

- Comprendrem com funciona el sistema sexe-gènere.
- Reflexionarem sobre la importància de les relacions igualitàries entre homes i dones en la societat actual.
- Identificarem les situacions d'invisibilitat i marginalitat que ha patit històricament i que encara avui dia pateix la dona.
- Coneixerem les característiques de l'educació sexual integral.
- Coneixerem la diversitat afectiva, sexual i de gènere.

RECURSOS DIGITALS I

Què farem a classe?

- Digitalització de l'entorn personal d'aprenentatge.
 - Familiaritzar-se amb les eines més bàsiques per treballar en línia i de manera col·laborativa així com també a conèixer els entorns d'aprenentatge.
- Edició i creació de continguts i Comunicació i difusió d'idees
 - Creació i edició de continguts i formats específics, treballant aspectes generals del dia a dia fins a situacions més concretes i especialitzades fent difusió de continguts en diferents formats.
- Ciutadania digital crítica i Seguretat
 - Treballarem el civisme digital, tant per la part de responsabilitat que tenim com a usuaris, com per als perills i amenaces a què ens exposem i les estratègies dissenyades per minimitzar-ne els riscos.
- Pensament computacional
 - Primera presa de contacte amb el pensament lògic i funcionament intern de les aplicacions. Programació visual amb blocs.

Qui hauria d'elegir aquesta matèria?

- Qualsevol alumne. La matèria optativa Recursos digitals té com a finalitat dotar els alumnes de les habilitats suficients per desenvolupar-se en una societat moderna, on els dispositius, la comunicació i la informació digitals ocupen cada vegada un espai més rellevant

RECURSOS DIGITALS II

Què farem a classe?

- Treballarem l'entorn personal digital, intercanvi d'arxius i treball col·laboratiu en xarxa.
- Edició d'imatge, so, vídeo i modelatge en 3D.
- Elaboració, publicació i difusió de continguts.
- Seguretat i protecció de dades. Ús ètic de les dades.
- Programació en llenguatge de blocs, simuladors informàtics.

Qui hauria d'elegir aquesta matèria?

- Alumnes amb especial interès per a la creació de continguts digitals, per a la difusió d'idees i per a la creació d'aplicacions informàtiques i el llenguatge de programació.
- Aquells alumnes que troben dificultats en la utilització de les noves tecnologies.