

# PROPÒSIT IES JOAN RAMIS I RAMIS

La comunitat educativa de l'IES Joan Ramis i Ramis ha dut a terme aquest curs 23-24 un procés participatiu. L'objectiu és consensuar el propòsit del projecte educatiu i definir els diferents aspectes damunt els quals es fonamentin les línies d'actuació principals del centre per tal de promoure un aprenentatge integral del nostre alumnat, tant pel que fa a l'àmbit acadèmic com per a la formació personal.

En aquest sentit, tenint en compte la realitat del centre i considerant diferents dimensions de l'aprenentatge -a nivell emocional, cognitiu i ètic- que han de permetre al nostre alumnat desenvolupar les competències per a la vida, la nostra comunitat educativa dona prioritat a:

## COMPETÈNCIES PER SER

Proporcionar a l'alumnat les eines necessàries per afrontar amb seguretat els reptes i la gestió de les emocions; promoure l'autonomia, l'autoconfiança i la iniciativa que els permetin interactuar i formar part activa de la societat que els envolta i aconseguir que siguin capaços de prendre les seves pròpies decisions.

## COMPETÈNCIES PER FER I CONÈIXER

Promoure l'esperit crític i la motivació vers l'estudi; facilitar l'adquisició de coneixements específics i de cultura general; aportar eines i estratègies útils per a la vida quotidiana i el món laboral; guiar l'alumnat per comunicar-se de manera eficaç i tenir la capacitat de comprendre textos orals i escrits en diferents idiomes. També motivar l'aprenentatge tot respectant els interessos i les prioritats de l'alumnat. A més a més, fomentar el treball en equip, la capacitat de consensuar decisions, així com l'organització i l'autoregulació de l'aprenentatge. Finalment, donar eines per assolir objectius i arribar a un aprenentatge competencial, significatiu, rellevant i transversal.

## COMPETÈNCIES PER CONVIURE

Fomentar l'empatia i el respecte vers els altres. Formar alumnes justos, solidaris, altruistes i capaços de resoldre conflictes per ells mateixos de manera pacífica, que tinguin cura de l'entorn proper i que siguin respectuosos amb el medi ambient. Transmetre el sentit de pertinença al centre, amb l'objectiu de fomentar el civisme i ensenyar-los a ser més respectuosos amb l'entorn i l'espai.

Es dona prioritat a fomentar els valors cívics i les bases ètiques per viure en comunitat i ajudar a potenciar la capacitat d'entendre i respectar les normes de convivència i els valors democràtics.

## INCLUSIÓ I ORIENTACIÓ

Per assolir tots aquests propòsits de ser, conèixer i conviure la comunitat educativa, i en especial el personal docent, exerceix les funcions següents:

Ser un referent i model de convivència i acompanyament a nivell personal i acadèmic de l'alumnat.

Despertar l'interès cap a l'aprenentatge, transmetre coneixements i vetllar perquè s'aprofitin.

Preparar l'alumnat a nivell acadèmic i emocional i acompanyar-lo en la seva formació cap a la vida adulta tot potenciant el seu creixement personal.

Guiar i facilitar el procés d'aprenentatge amb metodologies que afavoreixin la inclusió.

Contribuir, en la mesura que es pugui, a minvar les desigualtats que sovint es viuen en l'entorn més proper.