

	IES JOAN RAMIS I RAMIS PR0101 Oferta educativa i difusió PREFECTURA D'ESTUDIS	INFORMACIÓ HORARI I ASSIGNATURES 1r d'ESO
Document	Informació horari i assignatures 1r d'ESO	Actualització: 01/02/2025

1r d'ESO

ASSIGNATURES	HORARI SETMANAL
Anglès	3
Llengua castellana i literatura	3
Llengua catalana i literatura	3
Biologia i geologia	3
Geografia i història	3
Matemàtiques	4
Educació física	2
Música	3
Tutoria	2
Atenció educativa o religió	1
Digitalització	1
Una matèria optativa	2
Total d'hores setmanals	30

MATÈRIES OPTATIVES
Francès - Segona llengua estrangera
Entorns Digitals i Multimèdia
Cultura Clàssica I
Taller de Matemàtiques
Taller lingüístic
Igualtat de gènere

Informació d'interès sobre el que es farà a les matèries optatives:

SEGONA LLENGUA ESTRANGERA: FRANCÈS

Què farem a classe?

- Aprendre a comunicar-nos oralment i per escrit en una segona llengua estrangera a nivell bàsic i intermedi, és a dir, a entendre, a parlar, a llegir, a escriure i a interactuar (conversar, dialogar, etc.).
- Tractarem temes quotidians com ara els amics, la família, l'escola i els estudis, l'illa, la ciutat, la casa, el temps lliure, les afeccions, els interessos, les habilitats, els esports, la música, les vacances, la natura, els viatges, etc.
- Es farà d'una manera amena i lúdica utilitzant tot tipus de recursos, materials i activitats: llibres de text i d'exercicis, Internet, exercicis interactius en parelles o en grups, vídeos, pel·lícules, cançons, jocs, També farem activitats d'auto i coavaluació.

Qui hauria d'elegir aquesta matèria?

- La segona llengua estrangera és d'oferta obligatòria i pots escollir-la si t'agraden les llengües, si vols augmentar el teu bagatge cultural sobre altres països (geografia i costums, grans personalitats, actualitat...), si t'agrada viatjar o si vols fer nous amics estrangers.
- En acabar l'escola, la segona llengua estrangera et facilitarà poder accedir a estudis posteriors, poder fer estades acadèmiques o professionals a l'estranger, ser capaç d'adquirir títols oficials de llengües, saber orientar-te millor en el món laboral a l'hora de cercar i trobar feina i poder fer viatges i turisme.

ENTORNS DIGITALS I MULTIMÈDIA

Què farem a classe?

- Funcionalitats i utilitats comunes a diverses aplicacions.
 - Els alumnes seran capaços d'interactuar amb solvència i autonomia de manera progressiva amb la majoria de tipologies d'aplicacions locals i en xarxa.
- Processadors de text
 - Els alumnes esdevinguin competents en la creació i edició de texts, essent aquesta competència útil en qualsevol altra matèria de la seva vida acadèmica.
- Presentacions multimèdia basades en diapositives.
 - Els alumnes aprendran a dissenyar i elaborar presentacions multimèdia basades en diapositives, essent important la sensibilització envers la utilitat de les presentacions com a guia en les exposicions i no com a document, més o manco atractivament visual, per a la inclusió de tota la informació o contingut.
- Presentacions multimèdia en línia.
 - Els alumnes coneixeran i aprendran a emprar amb solvència i autonomia alguna o algunes aplicacions en línia per a la creació i edició de presentacions multimèdia no basades en una seqüència de diapositives.
- Fulls de càlcul
 - Els alumnes s'iniciïn en l'ús de fulls de càlcul per a l'automatització d'aquests i la generació de diagrames de tipologia diversa, essent especialment rellevant la introducció a la referenciació de cel·les i a l'auxiliar de funcions per al foment de la capacitat d'abstracció dels alumnes.

Qui hauria d'elegir aquesta matèria?

- Qualsevol alumne. La matèria optativa ENTORNS DIGITALS I MULTIMÈDIA té com a finalitat dotar els alumnes de les habilitats suficients per desenvolupar-se en una societat moderna, on els dispositius, la comunicació i la informació digitals ocupen cada vegada un espai més rellevant.

TALLER DE MATEMÀTIQUES

Els objectius de l'assignatura

- Potenciar les activitats manipulatives; les matemàtiques són molt més que fer càlculs.
- Utilitzar situacions d'aprenentatge emmarcades en contextos propers i concrets, juntament amb plantejaments on la vessant més lúdica de les matemàtiques hi estigui present de forma habitual.
- Diferenciar clarament l'activitat del *taller de matemàtiques* del que es fa a les classes de l'assignatura de *Matemàtiques*. Tot i així, s'ha de tenir en compte que són dues assignatures que es complementen i que persegueixen els mateixos objectius.
- Actuar amb imaginació i creativitat, valorant la importància no només dels resultats, sinó del procés que els produeix.
- Desenvolupar estratègies basades en el procés de raonament matemàtic per utilitzar-les a situacions diverses i no sempre relacionades amb les matemàtiques.
- Treballar en equip per dur a terme una tasca, tot valorant els avantatges de la cooperació.
- Mostrar actituds pròpies de l'activitat matemàtica en situacions quotidianes i incorporar al llenguatge habitual les formes d'expressió matemàtica.
- Dissenyar i manipular materials que afavoreixin la comprensió dels sabers bàsics i l'aplicació pràctica.
- Utilitzar les tecnologies de l'informació i la comunicació per obtenir informació i facilitar-ne la resolució de problemes.

A quines persones va adreçada

L'optativa *Taller de Matemàtiques* no té l'objectiu d'aprofundir o fer una ampliació de continguts de l'àrea troncal de Matemàtiques, pensant amb els alumnes més avançats. Tampoc és, ni molt menys, una classe de recuperació per a aquells altres que necessiten un reforç.

Aquesta assignatura ofereix una altra manera de fer matemàtiques, adreçada a tots aquells alumnes que els hi agradin els reptes i que vegin en l'error l'oportunitat de seguir aprenent. En definitiva, és una assignatura per a persones amb ganes d'explorar les matemàtiques sense por, descobrint en el seu aprenentatge eines que es puguin aplicar en la vida quotidiana i, al mateix temps, gaudir-ne amb activitats de caire lúdic.

TALLER LINGÜÍSTIC

Què farem a classe?

- Es tracta d'una matèria pràctica on treballarem la llengua castellana de manera dinàmica amb activitats lúdiques per potenciar l'expressió escrita i oral, així com la comprensió lectora i oral.
- Coneixerem i treballarem obres juvenils com, per exemple, còmics i novel·les gràfiques
- Explorarem el món del teatre mitjançant lectures dramatitzades i representacions teatrals.
- Farem jocs i reptes lingüístics per potenciar la imaginació i millorar el vocabulari.

Qui hauria d'elegir aquesta matèria?

- Alumnat que li agradi llegir, creatiu i amb ganes de contar històries, interessat per la cultura i els reptes.

CULTURA CLÀSSICA I

Què farem a classe?

Introduïrem el món grecollatí, centrant-nos sobretot en:

- La vida quotidiana: visualitzarem pel·lícules i/o series per veure com vivien els grecs i els romans.
- La mitologia i la seva influència en el món actual: llegirem fragments de textos clàssics adaptats i en cercarem referències a l'actualitat.
- La geografia i història de Grècia i Roma i la seva organització polític-social: farem murals i treballs interactius per conèixer les civilitzacions gregues i romanes.
- Pervivència de les llengües clàssiques a l'actualitat: analitzarem el lèxic quotidià i entendre'm d'on ve la llengua que xerram.
- Qui hauria d'elegir aquesta matèria? És una assignatura per a tot l'alumnat que vulgui tenir un primer contacte amb el món clàssic i que estigui interessat en l'origen de la nostra cultura, llengua i costums

IGUALTAT DE GÈNERE

Què farem a classe ?

- Comprendrem com funciona el sistema sexe-gènere.
- Reflexionarem sobre la importància de les relacions igualitàries entre homes i dones en la societat actual.
- Identificarem les situacions d'invisibilitat i marginalitat que ha patit històricament i que encara avui dia pateix la dona.
- Coneixerem les característiques de l'educació sexual integral.
- Coneixerem la diversitat afectiva, sexual i de gènere.