



**IES JOAN RAMIS I RAMIS**  
PR0101 Oferta educativa i difusió  
PREFECTURA D'ESTUDIS

INFORMACIÓ HORARI I  
ASSIGNATURES  
2n d'ESO

Document

Informació assignatures 2n d'ESO

Actualització: 30/03/2020

## 2n d'ESO

ASSIGNATURES	HORARI SETMANAL
Anglès	3
Llengua castellana i literatura	3
Llengua catalana i literatura	3
Física i química	3
Geografia i història	3
Matemàtiques	4
Educació física	2
Tecnologia i Digitalització	2
Atenció educativa o religió	1
Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	3
Tutoria	1
Una assignatura optativa	2
<b>Total d'hores setmanals</b>	<b>30</b>

ASSIGNATURES OPTATIVES
Francès - Segona llengua estrangera
Taller de Matemàtiques
Taller Lingüístic
Cultura clàssica I o Cultura clàssica II
Igualtat de gènere
Recursos Digitals I
Cooperació i serveis a la comunitat

## Informació d'interès sobre el que es farà a les assignatures específiques:

### SEGONA LLENGUA ESTRANGERA: FRANCÈS

#### Què farem a classe?

- Aprendre a comunicar-nos oralment i per escrit en una segona llengua estrangera a nivell bàsic i intermedi, és a dir, a entendre, a parlar, a llegir, a escriure i a interactuar (conversar, dialogar, etc.).
- Tractarem temes quotidians com ara els amics, la família, l'escola i els estudis, l'illa, la ciutat, la casa, el temps lliure, les afeccions, els interessos, les habilitats, els esports, la música, les vacances, la natura, els viatges, etc.
- Es farà d'una manera amena i lúdica utilitzant tot tipus de recursos, materials i activitats: llibres de text i d'exercicis, Internet, exercicis interactius en parelles o en grups, vídeos, pel·lícules, cançons, jocs, viatges, etc. També farem activitats d'auto i coavaluació.

#### Qui hauria d'elegir aquesta matèria?

- La segona llengua estrangera és d'oferta obligatòria i pots escollir-la si t'agraden les llengües, si vols augmentar el teu bagatge cultural sobre altres països (geografia i costums, grans personalitats, actualitat...), si t'agrada viatjar o si vols fer nous amics estrangers.
- En acabar l'escola, la segona llengua estrangera et facilitarà poder accedir a estudis posteriors, poder fer estades acadèmiques o professionals a l'estranger, ser capaç d'adquirir títols oficials de llengües, saber orientar-te millor en el món laboral a l'hora de cercar i trobar feina i poder fer viatges i turisme.

### TALLER DE MATEMÀTIQUES

#### Els objectius de l'assignatura

- Potenciar les activitats manipulatives; les matemàtiques són molt més que fer càlculs.
- Utilitzar situacions d'aprenentatge emmarcades en contextos propers i concrets, juntament amb plantejaments on la vessant més lúdica de les matemàtiques hi estigui present de forma habitual.
- Diferenciar clarament l'activitat del *taller de matemàtiques* del que es fa a les classes de l'assignatura de *Matemàtiques*. Tot i així, s'ha de tenir en compte que són dues assignatures que es complementen i que persegueixen els mateixos objectius.
- Actuar amb imaginació i creativitat, valorant la importància no només dels resultats, sinó del procés que els produeix.
- Desenvolupar estratègies basades en el procés de raonament matemàtic per utilitzar-les a situacions diverses i no sempre relacionades amb les matemàtiques.
- Treballar en equip per dur a terme una tasca, tot valorant els avantatges de la cooperació.
- Mostrar actituds pròpies de l'activitat matemàtica en situacions quotidianes i incorporar al llenguatge habitual les formes d'expressió matemàtica.
- Dissenyar i manipular materials que afavoreixin la comprensió dels sabers bàsics i l'aplicació pràctica.
- Utilitzar les tecnologies de l'informació i la comunicació per obtenir informació i facilitar-ne la resolució de problemes.

#### A quines persones va adreçada

L'optativa *Taller de Matemàtiques* no té l'objectiu d'aprofundir o fer una ampliació de continguts de l'àrea troncal de Matemàtiques, pensant amb els alumnes més avançats. Tampoc és, ni molt menys, una classe de recuperació per a aquells altres que necessiten un reforç.

Aquesta assignatura ofereix una altra manera de fer matemàtiques, adreçada a tots aquells alumnes que els hi agradin els reptes i que vegin en l'error l'oportunitat de seguir aprenent. En definitiva, és una assignatura per a persones amb ganes d'explorar les matemàtiques sense por, descobrint en el seu aprenentatge eines que es puguin aplicar en la vida quotidiana i, al mateix temps, gaudir-ne amb activitats de caire lúdic.

### TALLER LINGÜÍSTIC

#### Què farem a classe?

- Es tracta d'una matèria pràctica on treballarem la llengua catalana de manera dinàmica amb activitats lúdiques per potenciar l'expressió escrita i oral, així com la comprensió lectora i oral.
- Farem lectures i escriurem textos de tipologia diversa.
- Emprarem diverses aplicacions en línia que permeten treballar de manera pràctica la llengua.
- Farem jocs i reptes lingüístics per potenciar la imaginació i millorar el vocabulari.

#### Qui hauria d'elegir aquesta matèria?

- Alumnat interessat en la llengua i la cultura, creatiu i amb ganes de contar històries.
- La llengua vehicular serà la llengua catalana.

### CULTURA CLÀSSICA I

#### Què farem a classe?

Introduïrem el món grecollatí, centrant-nos sobretot en:

- La vida quotidiana: analitzarem les restes arqueològiques d'aquesta civilització per estudiar com eren els seus costums i els seu dia a dia.
- La mitologia i la seva influència en el món actual: llegirem fragments de textos clàssics adaptats i en cercarem referències a l'actualitat.
- La geografia i història de Grècia i Roma i la seva organització político-social: treballarem amb mapes i esquemes visuals per a conèixer millor la Mediterrània antiga i actual, i amb esquemes visuals per comprendre les diferents classes socials i jerarquies de poder.
- Pervivència de les llengües clàssiques a l'actualitat: analitzarem el lèxic quotidià i entendrem d'on ve la llengua que actualment parlem, així com la influència d'aquelles llengües antigues en l'actualitat.

#### Qui hauria d'elegir aquesta matèria?

És una assignatura per a tot l'alumnat que vulgui tenir un primer contacte amb el món clàssic i que estigui interessat en l'origen de la nostra cultura, llengua i costums i sobretot les persones amb gust per la lectura i la curiositat històrica.

### IGUALTAT DE GÈNERE

#### Què farem a classe ?

- Comprendrem com funciona el sistema sexe-gènere.
- Reflexionarem sobre la importància de les relacions igualitàries entre homes i dones en la societat actual.
- Identificarem les situacions d'invisibilitat i marginalitat que ha patit històricament i que encara avui dia pateix la dona.
- Coneixerem les característiques de l'educació sexual integral.
- Coneixerem la diversitat afectiva, sexual i de gènere.

### RECURSOS DIGITALS I

#### Què farem a classe?

- Digitalització de l'entorn personal d'aprenentatge, Edició i creació de continguts i Comunicació i difusió d'idees
  - Creació i edició de continguts i formats específics, treballant aspectes generals del dia a dia fins a situacions més concretes i especialitzades fent difusió de continguts en diferents formats.
- Ciutadania digital crítica i Seguretat
  - Treballarem el civisme digital, tant per la part de responsabilitat que tenim com a usuaris, com per als perills i amenaces a què ens exposem i les estratègies dissenyades per minimitzar-ne els riscos.
- Pensament computacional
  - Primera presa de contacte amb el pensament lògic i funcionament intern de les aplicacions. Programació visual amb blocs.

#### Qui hauria d'elegir aquesta matèria?

- Qualsevol. La matèria optativa Recursos digitals té com a finalitat dotar els alumnes de les habilitats suficients per desenvolupar-se en una societat moderna, on els dispositius, la comunicació i la

informació digitals ocupen cada vegada un espai més rellevant.

## COOPERACIÓ I SERVEIS A LA COMUNITAT

### Què farem a classe ?

- És una matèria que combina teoria i pràctica i es treballa des del museu del centre.
- L'objectiu de la matèria és conèixer i donar a conèixer com funciona el museu, la història del nostre institut a través de les diferents peces i documents que hi ha.
- Intentem treballar amb altres col·lectius de fora del centre, grups escolars, persones majors...
- En la mesura del possible es faran activitats diverses com visitar algun museu o exposició, a entitats, fer visites guiades al nostre museu participar en la conservació d'algunes peces, descobrir com era el Ramis abans a través de l'estudi de diferents expedients acadèmics, exposar i fer difusió de la peça del mes, entre d'altres.
- L'alumnat participarà de les diferents tasques que realitzi i proposi la comissió de professors de l'arxiu.
- Es valorarà per damunt de tot la participació activa i l'interès de l'alumnat. La matèria no s'avalua mitjançant exàmens, però requereix d'una bona iniciativa i predisposició dins l'aula i a les activitats proposades.

### Qui hauria d'elegir aquesta matèria?

- Alumnes amb curiositat i ganes de participar activament en un espai diferent i en una matèria on es posa en pràctica la feina real que es fa en un museu i un arxiu.
- Persones a qui agradi treballar en equip i de manera pràctica i tenir contacte amb altres persones.