



ÀREA DESCOBRIMENT I EXPLORACIÓ DE L'ENTORN

RELACIÓ DE COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES AMB ELS DESCRIPTORS OPERATIUS, CRITERIS D'AVALUACIÓ I SABERS BÀSICS

COMPETÈNCIA 1	CRITERI	SABERS BÀSICS 5a verd / 4, 5a groc / 3,4,5a blanc
1. Identificar les característiques de materials, objectes i col·leccions i establir relacions entre ells, mitjançant l'exploració, la manipulació sensorial i el maneig d'eines senzilles per descobrir i crear una idea cada vegada més complexa del món desenvolupant les destreses logicomatemàtiques.	1.1. Establir diferents relacions entre els objectes a partir de les seves qualitats o atributs, mostrant curiositat i interès.	A. Diàleg corporal amb l'entorn. Exploració creativa d'objectes, materials i espais. <ul style="list-style-type: none"> ● Qualitats o atributs dels objectes i materials. Relacions d'ordre, correspondència, classificació i comparació. ● Quantificadors bàsics contextualitzats. ● Funcionalitat dels números en la vida quotidiana. ● Situacions en què es fa necessari mesurar. ● Nocions espacials bàsiques en relació amb el propi cos, els objectes i les accions, tant en repòs com en moviment.
	1.2. Emprar els quantificadors bàsics més significatius en el context del joc i en la interacció amb els altres.	<ul style="list-style-type: none"> ● Quantificadors bàsics contextualitzats. ● Funcionalitat dels números en la vida quotidiana.
	1.3. Situar-se adequadament en els espais habituals, tant en repòs com en moviment, aplicant els seus coneixements sobre les nocions espacials bàsiques i jugant amb el propi cos i amb objectes.	<ul style="list-style-type: none"> ● Nocions espacials bàsiques en relació amb el propi cos, els objectes i les accions, tant en repòs com en moviment.
	1.4. Identificar les situacions quotidianes en les quals cal mesurar, utilitzant el cos o altres materials i eines per efectuar les mesures.	<ul style="list-style-type: none"> ● Funcionalitat dels números en la vida quotidiana. ● Situacions en què es fa necessari mesurar. ● Nocions espacials bàsiques en relació amb el propi cos, els objectes i les accions, tant en repòs com en moviment.

	1.5. Organitzar la seva activitat, ordenant les seqüències i utilitzant les nocions temporals bàsiques.	<ul style="list-style-type: none"> El temps i la seva organització: dia-nit, estacions, cicles, calendari.
--	---	---

COMPETÈNCIA 2	CRITERI	SABERS BÀSICS 5a verd / 4, 5a groc / 3,4,5a blanc
2. Desenvolupar, de manera progressiva, els procediments del mètode científic i les destreses del pensament computacional, a través de processos d'observació i manipulació d'objectes, per iniciar-se en la interpretació de l'entorn i respondre de manera creativa a les situacions i reptes que es plantegen.	2.1. Gestionar situacions, dificultats, reptes o problemes planificant seqüències d'activitats, mostrant interès i iniciativa i col·laborant amb els seus iguals.	B. Experimentació en l'entorn. Curiositat, pensament científic i creativitat. <ul style="list-style-type: none"> Pautes per a la indagació en l'entorn: interès, respecte, curiositat, sorpresa, qüestionament i desitjos de coneixement. Estratègies de construcció de nous coneixements: relacions i connexions entre el que ja és conegut i el que és nou, i entre experiències prèvies i noves. Interaccions de qualitat amb les persones adultes, entre iguals i amb l'entorn. Estratègies de planificació, organització o autoregulació de tasques.
	2.2. Aplicar progressivament estratègies per canalitzar la frustració davant les dificultats o problemes mitjançant les aplicacions de diferents estratègies.	<ul style="list-style-type: none"> Mètode científic i model de control de variables. Estratègies i tècniques de recerca: assaig-error, observació, experimentació, formulació i comprovació d'hipòtesi, realització de preguntes, maneig i cerca en diferents fonts d'informació. Estratègia per proposar solucions: creativitat, diàleg, imaginació i descobriment.
	2.3. Plantejar hipòtesi sobre el comportament de certs elements o materials, verificant-les a través de la manipulació i l'actuació sobre ells.	<ul style="list-style-type: none"> Mètode científic i model de control de variables. Estratègies i tècniques de recerca: assaig-error, observació, experimentació, formulació i comprovació d'hipòtesi, realització de preguntes, maneig i cerca en diferents fonts d'informació. Estratègies de planificació, organització o autoregulació

		<ul style="list-style-type: none"> de tasques. Processos i resultats. Troballes, verificació i conclusions.
	2.4. Utilitzar diferents estratègies per a la presa de decisions amb progressiva autonomia, afrontant el procés de creació de solucions originals en resposta als reptes que se li plantegin.	<ul style="list-style-type: none"> Mètode científic i model de control de variables. Estratègies i tècniques de recerca: assaig-error, observació, experimentació, formulació i comprovació d'hipòtesi, realització de preguntes, maneig i cerca en diferents fonts d'informació. Estratègies de planificació, organització o autoregulació de tasques. Estratègia per proposar solucions: creativitat, diàleg, imaginació i descobriment.
	2.5. Programar seqüències d'accions o instruccions per a la resolució de tasques analògiques i digitals, desenvolupant habilitats bàsiques de pensament computacional.	<ul style="list-style-type: none"> Estratègies de planificació, organització o autoregulació de tasques.
	2.6. Participar en projectes utilitzant dinàmiques cooperatives compartint i valorant opinions pròpies i alienes, expressant conclusions personals a partir d'elles.	<ul style="list-style-type: none"> Iniciativa en la cerca d'acords o consensos en la presa de decisions. Estratègia per proposar solucions: creativitat, diàleg, imaginació i descobriment. Processos i resultats. Troballes, verificació i conclusions.

COMPETÈNCIA 3	CRITERI	SABERS BÀSICS 5a verd / 4, 5a groc / 3,4,5a blanc
3. Reconèixer elements i fenòmens de la naturalesa, mostrant interès pels hàbits que incideixen sobre ella, per	3.1. Mostrar una actitud de respecte, cura i protecció cap al medi natural, terrestre i marí, els animals i les plantes, tot identificant-ne	C. Indagació en el medi físic i natural, terrestre i marí. Cura, valoració i respecte. <ul style="list-style-type: none"> Influència de les accions de les persones en el medi físic

apreciar la importància de l'ús sostenible de recursos, la cura i la conservació de l'entorn en la vida de les persones.	l'impacte positiu o negatiu d'algunes accions humanes.	<ul style="list-style-type: none"> ● i en el patrimoni natural i cultural. El canvi climàtic. ● Recursos naturals. Sostenibilitat, energies netes i naturals. ● Respecte i protecció del medi natural. ● Empatia, cura i protecció dels animals. Respecte pels seus drets.
	3.2. Identificar trets comuns i diferents entre éssers vius i inerts.	<ul style="list-style-type: none"> ● Elements naturals (aigua, terra, aire). Característiques i comportament (pes, capacitat, volum, mescles o transvasaments). <p>!!! Proposam aquest saber bàsic sense veure-ho clar.</p> <p>No hi ha cap saber bàsic directament relacionat amb el criteri 3.2.</p>
	3.3. Establir relacions entre el medi natural i social a partir de coneixement i observació d'alguns fenòmens naturals i dels elements patrimonials presents en el medi físic.	<ul style="list-style-type: none"> ● Influència de les accions de les persones en el medi físic i en el patrimoni natural i cultural. El canvi climàtic. ● Fenòmens naturals: identificació i repercussió en la vida de les persones. ● Respecte pel patrimoni cultural present en el medi físic.