



GUIA PER A LES FAMÍLIES

Descobrint el món digital a primària

Consells de **seguretat en línia** per donar suport als infants

Què saben fer els infants?

Abans que hagin après a llegir, la majoria d'infants poden navegar pels dispositius per jugar i veure dibuixos animats.

Quan arriben als 8 anys gairebé dos de cada cinc infants tenen el seu propi telèfon intel·ligent i el 44% té la seva pròpia tauleta.

YouTube és una destinació cada cop més popular i una alternativa a la televisió. El 64% d'infants de 5-7 anys i el 74% dels 8-11 anys la fan servir per veure dibuixos animats, vídeos divertits o el seu programa de televisió preferit.

Segons un informe de l'Ofcom a Gran Bretanya, gairebé una quarta part d'entre 8 i 11 anys ja tenen perfils a les xarxes socials



Què hi fan a la xarxa

- Miren vídeos a YouTube.
- Juguen a una varietat de jocs en línia i jocs als mòbils.
- Fan transmissions en directe. És molt popular i es pot fer a la majoria de les plataformes de xarxes socials.
- Alguns també utilitzen plataformes com Tik Tok i Instagram encara que l'edat mínima per a fer-ne ús és de 13 anys.
- Utilitzen aplicacions educatives per complementar l'aprenentatge.
- Xategen al whatsapp i s'envien fotos.



A quins riscos s'enfronten?

- Internet pot exposar els infants a situacions que no estan preparats per viure ja sigui de manera accidental i/o intencionada.
- A mesura que s'endinsen en aquesta realitat virtual, existeix la temptació de compartir informació excessiva que podria provocar incidències de ciberassetjament o posar-los en risc de ser abordats per persones amb intencions ocultes.



Veure contingut inadequat

Com buscar paraules grolleres al diccionari en el seu dia, els infants continuen sent curiosos, busquen superar els límits i estar al corrent de les coses que pot ser hagin sentit parlar dins i fora de l'escola.

Quan els infants participen en les següents activitats en línia, la possibilitat i probabilitat que veuran augmentat contingut que no sigui adequat és més alta:

- Unir-se a xarxes socials, aplicacions de missatgeria abans d'arribar a l'edat mínima.
- Jugar a jocs i utilitzar aplicacions que no siguin adequades per a ells i elles.
- Mirar reproduccions en directe que poden mostrar-se inadequades i pertorbadores.



Fer un ús inadequat de la informació.

Amb el creixement dels YouTubers, Instagramers i Tik Tok els infants també comencen a aspirar a ser "influencers" tendeixen a confondre el seu món real amb el món virtual per obtenir "likes", opinions i comentaris.

Temps de pantalla

La mitjana de temps que passen els infants de 7 - 16 anys al mòbil és 3h 20m al dia. Encara que la majoria de famílies creuen que ells tenen un bon equilibri de temps en línia i fora de línia, una investigació de l'associació UKSIC va considerar que hi havia un vincle clar entre la quantitat de temps que els infants passen en línia i la seva exposició al malestar, al risc i als problemes que se'n puguin derivar.

Encara que la quantitat de temps que estan davant d'una pantalla és un indicador destacable, potser és més important pensar en què estan fent realment quan estan en línia. La valoració de les activitats que hi fan són imprescindibles per minimitzar els riscos i maximitzar les oportunitats, que també n'hi ha.



Què poden fer les famílies per ajudar-los?

- Acordar entre tots el que poden i no poden fer en línia perquè se sentin part del procés de presa de decisions.
- Insistir en la necessitat de parlar amb un adult de confiança si es troben problemes en línia.
- Ensenyar-los que només perquè alguna cosa ha estat compartida per algú en qui confien no vol dir que sigui veritat!
- Utilitzeu els controls parentals per bloquejar l'accés a llocs per a adults i/o inadequats.
- Si permeteu que el vostre fill o filla tenguin un perfil a una xarxa social, controleu molt bé a qui donen accés i quina informació comparteixen.



Suport de l'escola

A la nostra escola ensenyam als nostres alumnes els conceptes bàsics sobre la seguretat en línia, com ara la importància de mantenir la informació personal privada, com reconèixer el bon i el mal comportament digital i a parlar amb els mestres si alguna cosa els fa sentir incòmodes o no els sembla bé.



Malgrat no podem controlar l'ús de dispositius digitals a casa, recomanem als alumnes un ús limitat i amb seny. Volem treballar amb les famílies per assegurar la ciberseguretat de tot el nostre alumnat, en tot moment.

Per evitar problemes que es puguin derivar de l'ús inadequat de dispositius digitals, mòbils, smartwatch..., a l'escola, està prohibit el seu ús en tot moment. Si hi hagués qualche problema a l'escola ens posam directament en contacte amb la família; està totalment prohibit enregistrar imatges i/o audios a tot el recinte escolar i a les sortides i/o activitats complementàries, d'aquesta tasca s'encarregaran els mestres. Per tant, no és, en absolut, necessari portar aquests tipus de dispositius al centre.

A les classes on s'utilitzen chromebooks i/o ordinadors, es fa un seguiment constant de les pàgines que visiten els alumnes (els ordinadors tenen filtres que bloquegen l'accés a pàgines web inadequades).

Cada any escolar, treballam conjuntament amb el Policia Tutor per dur a terme una sèrie d'activitats d'Educació Vial i d'Educació Digital. S'aprofiten aquestes xerrades per resoldre dubtes que puguin tenir relacionats amb la vida digital.

El nostre objectiu principal en aquesta edat digital és la seguretat de tots els nins i totes les nines del nostre centre tant dins com fora de l'escola. Per això, si pensau que el vostre fill o filla podria ser víctima de ciberassetjament o mal ús

de la seva informació personal, posau-vos en contacte amb nosaltres i derivarem el cas a la unitat pertinent de les forces de seguretat.