



CEIP DE PRÀCTIQUES

REUNIÓ MARES I PARES CEIP DE PRÀCTIQUES

3r CICLE

Setembre de 2020



ESCENARI “B”

- Cada nivel: 1r, 2n... s'ha dividit en tres aules: **A - B - C**
 - ELS GRUPS **A i B** OCUPEN LES AULES DE SEMPRE.
 - EL GRUP **C** ÉS SEMPRE EL MENYS NOMBRÓS I OCUPA UN ESPAI MÉS PETIT. S'HAN ADAPTAT TUTORIES, BIBLIOTECA, MULTIUSOS, SALA DE MESTRES, GIMNÀS, SALA INFORMÀTICA...
 - CADA GRUP S'ANOMENA “**BIMBOLLA**” I NO ES POT RELACIONAR AMB CAP ALTRE GRUP DEL CENTRE. PER AIXÒ:
 - AL GRUP C:
 - ELS ALUMNES NO FAN RELIGIÓ.
 - NO QUEDEN AL MENJADOR
 - S'HAN MUNTAT A PARTIR DEL NÚM. 25 DE LA LLISTA (Consell Escolar).
 - S'HA PROCURAT IGUALTAT NINS I NINES DINS L'AULA.
 - DISTRIBUCIÓ D'ALUMNAT NESE I NEE EQUITATIU AMB LES ALTRES DUES AULES



- **DESAPAREIXEN ELS ESPECIALISTES DE MÚSICA I EDUCACIÓ FÍSICA.** FARAN L'ÀREA AMB EL/LA MESTRE/-A.
- **ENTRARAN ESPECIALISTES D'ANGLÈS, CASTELLÀ I RELIGIÓ.**
- **SURTEN AL PATI EN HORARIS DIFERENTS. 3r CICLE A LES 12H.**
 - *BERENARAN DINS L'AULA.*
 - *TENDRAN ZONA HABILITADA PER JUGAR*
 - *CADA AULA PORTARÀ UN "PETO" DE COLOR PER EVITAR MESCLA D'ALUMNAT DINS LES ZONES.*
 - *NO PODRAN JUGAR A JOCS DE CONTACTE.*
 - *SEMPRE AMB LA MASCARETA POSADA.*
 - *NO PODEN DUR JOCS DE CASA NI INTERCANVIAR OBJECTES: CROMOS, JOGUINES...*
- **ELS GERMANS PASSEN A ESTAR DINS LA MATEIXA AULA PER MANTENIR EL GRUP "BIMBOLLA".**

EQUIP DE 3r CICLE

5è A: JOANA MELIÀ

5è B: CATI MARTÍNEZ

5è C: MARIA MONTERO

6è A: MATEU FIOI

6è B: BRUNO CALAFAT

6è C: ASSUMPCIÓ VIETE

Especialistes:

Llengua castellana: LOURDES GONZÁLEZ,

Religió: TETE POU

Anglès: JOANA OLIVER

ATE: PILAR VARELA

Orientadora: PILAR ALONSO

PT: XESCA PALMER

PTSC: TERESA MARTÍNEZ

ACOLLIDA ALUMNES

- INICI CURS ESGLAONAT (2 nivells cada dia, augmentant progressivament)
 - 5è DIMARTS DIA 15 DE SETEMBRE
 - 6è DIMECRES DIA 16 DE SETEMBRE
- Proves d'avaluació inicial a tots els grups-classe a l'inici de curs.
- 1 sessió setmanal de tutoria:
 - treballarem hàbits de salut i higiene personal des de l'inici del curs.
 - treballarem programa emocional i detecció de necessitats familiars.
 - treballar el pla de competència digital des de l'inici del curs
 - treballar la competència d'aprendre a aprendre

DISTRIBUCIÓ AULES 3r cicle

5è A: aula 2.4 - Escala A

5è B: aula 2.3 - Escala A

5è C: aula multiusos - Escala B

6è A: aula 2.5 - Escala A

6è B: aula 2.6 - Escala A

6è C: aula de música - Escala C

Totes són al 2n pis

TRETS DEL CENTRE

CANVIS METODOLÒGICS RECENTS:

- TREBALL COOPERATIU (a totes les àrees). **SUSPÈS PER COVID**
- MATEMÀTIQUES MANIPULATIVES - PROJECTE INNOVAMAT
- LLEGIM EN PARELLA (projecte intercycles). **SUSPÈS PER COVID**
- NOVES TECNOLOGIES: **GSUITE**
- COMISSIÓ DE CONVIVÈNCIA.
- XARXA DE MILLORA I TRANSFORMACIÓ DE CENTRES. **SUSPÈS PER COVID**
- CENTRE COL·LABORADOR DE LA UIB AMB PRACTICANTS
- SEGUIMENT DE RESULTATS ACADÈMICS trimestral. Informes anuals.
- PROJECTES RECENTS DE CENTRE: hort escolar, biblioteca, teatre (6è), viatge d'estudis (6è), PAE (5è i 6è). **SUSPÈS PER COVID**

CONDICIONS ESPECIALS 2020-21

- PLA DE CONTINGÈNCIA DE CENTRE (explicació organització del centre)
- PLA DE NETEJA DE CENTRE
- PROTOCOL DE SALUT (informació per treballar-ho amb alumnes)
- PLA DIGITAL DE CENTRE
- PROGRAMA EMOCIONAL (per treballar a les aules)



SÓN AL VOSTRE ABAST DINS LA WEB DEL CENTRE

TUTORIA - ORIENTACIÓ

- A la sessió setmanal de tutoria es treballarà:
- PLA EMOCIONAL.** Seguiment i detecció de casos i noves necessitats per situació actual o durant el curs.
- PLA DE CONVIVÈNCIA.** Protocol prevenció bullying i proposta d'activitats a l'aula per treballar la prevenció.
- MEDIACIONS.** Mestres mediadors.
- Detecció de **necessitats** de caire emocional, atenció, econòmics, materials, ...
- Demandes** d'avaluació o peticions a l'equip de suport del centre.

“PROGRAMA D'ACOMPANYAMENT EMOCIONAL”

CURS 2020-21



Programa dirigit a tota l'escola, per a l'atenció educativa de les necessitats sòcio-emocionals del nostre alumnat i les seves famílies, derivades de la situació de crisi provocada per la COVID-19.

Concretament pretén:

- Facilitar la identificació i expressió de les emocions viscudes.
- Compartir les emocions amb els iguals, per ajudar a compartir significats i comprendre millor les experiències viscudes
- Adquirir estratègies i recursos per a autoregular les emocions negatives.
- Explorar i consolidar els aprenentatges que es poden derivar d'una situació tan adversa.
- Adquirir compromisos de millora de cara al futur, tant en relació amb nosaltres mateixos com en relació amb els altres i el nostre entorn natural.

3 NIVELLS D'INTERVENCIÓ

INDIVIDUALS

- Intervencions individualitzades
- Derivacions a serveis externs

GRUPS ESPECÍFICS

- Sessions en petit grup amb alumnat vulnerable
- Sessions formatives per grups de famílies

GENERALS

- Qüestionari de recollida de necessitats de les famílies
- Sessions tutorials setmanals amb tot l'alumnat

EXCEPCIONALITAT CURS 2020-21

REUNIONS MARES I PARES DURANT EL CURS SERAN **TELEMÀTIQUES**. Us convocarem prèviament i es realitzarà via MEET i amb el compte dels alumnes.

És **MOLT IMPORTANT EVITAR L'ENTRADA DELS ADULTS DINS EL CENTRE EN TOT MOMENT** (NOMÉS HO PODRÀ FER UN PARE DES D'INFANTIL FINS A 3r)

- PRIORITZAM LES MESURES SANITÀRIES (que implica canvis pedagògics).
- SOL·LICITAM LA COL·LABORACIÓ I COMPLIMENT D'INSTRUCCIONS I NORMES SANITÀRIES PER PART DE LES FAMÍLIES.

-Dades dels tutors legals (mare/pare) **ACTUALITZADES** (qüestionari per emplenar telemàticament)

- - TOTA COMUNICACIÓ ES DURÀ A TERME PER GESTIB O MITJANÇANT L'AGENDA
- ENS PODREM COMUNICAR MITJANÇANT EL TELÈFON DEL CENTRE: 971756704
- PODEU USAR ELS CORREUS DELS INFANTS PER COMUNICAR-VOS AMB EL/LA TUTOR/-A MITJANÇANT EL MAIL DEL VOSTRE FILL/-A (inicial nom + dos llinatges@a.ceipdepractiques.cat)
- MEET (reunions no presencials)
- ELS PARES DE 4t a 6è EN CAP CAS **NO PODEU ENTRAR DINS EL CENTRE.**

- **A L'ENTRADA: ELS INFANTS ENTREN SOLS PER LA PORTA (CARRER GUILLEM FORTEZA, 36)**



- **A LA SORTIDA: ELS ESPERAREU A LA VORERA DE LA CARRETERA DE VALLDEMOSSA, 15 (guardant distància de seguretat)**



- **AL MENJADOR SEURAN RESPECTANT ELS GRUPS BIMBOLLA DE L'AULA.**
- **MATINET**
- **EXTRA-ESCOLARS.**
- **SEMPRE QUE SIGUI POSSIBLE S'HA DE MANTENIR DISTÀNCIA D' 1,5 METRES DINS L'AULA I AL PATI**
- **ELS INFANTS HAN DE DUR MASCARETA DURANT L'ESTANÇA A L'ESCOLA.**

ATENCIÓ

- CADA MATÍ S'HA DE PRENDRE LA TEMPERATURA CORPORAL A CASA.
- SI AQUESTA ÉS SUPERIOR A **37,5°**, L'INFANT NO POT ASSISTIR AL CENTRE.
 - EVITAU DONAR MEDICACIÓ I ENVIAR-LO AL CENTRE. SI ESTÀ MALALT NO POT VENIR.
- TAMPOC NO PODEN VENIR AL CENTRE SI:
 - tenen simptomatologia compatible amb la COVID-19,
 - els que estiguin en aïllament per diagnòstic o
 - els que estiguin en quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19



PROTOCOL CENTRES EDUCATIUS

DOCUMENT DE CENTRE – MESURES QUE S'HAN DE PRENDRE

INICI DE CLASSES

Incorporació escalonada de grups aula:

dia 10: 3 anys i 4 anys d'infantil

dia 11: 5 anys i 1r de primària

dia 14: 2n i 3r de primària

dia 15: 4t i **5è de primària**

dia 16: **6è de primària**

31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4

ZONES DE PATI

ZONES DE PATI:

Pista de mini-basquet (2 zones), pista de bàsquet (2 zones), pista de futbol (2 zones). Per facilitar la identificació dels grups classe s'ha pensat comprar un “peto” per alumne amb un color per cada aula. S'ha de fer net, almanco, setmanalment i pensar sempre a retornar-lo. Si no el tornen hauran d'estar asseguts sense jugar.

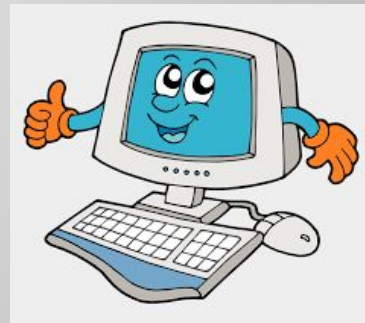
L'ús dels banys sols es pot fer en casos d'URGÈNCIA, anar al bany abans de baixar al pati o després.

S'han organitzat torns de banys per zones i plantes a cada CICLE.

Berenar a l'aula abans del torn de pati.

COMPETÈNCIA DIGITAL A CASA

- NECESSITAT DE TENIR ORDINADOR PER PODER FER LES TASQUES ENCOMANADES I BONA CONNEXIÓ WI-FI.
- Important emplenar el qüestionari de dades per tenir constància de les possibilitats que teniu a casa.
- Utilització de Classroom.
- ACTIVACIÓ del GESTIB.
 - Baixau l'aplicació al mòbil per a rebre les notificacions.
 - Revisió diària
- MAIL PARES VINCULAT A LES TASQUES DEL CLASSROOM

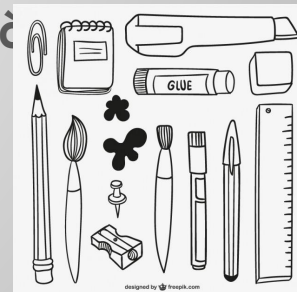


MATERIAL

- DEGUT A LA SITUACIÓ CAL COMPRAR EL MATERIAL FUNGIBLE QUE NO APAREIXIA AL LLISTAT PER A ÚS INDIVIDUAL: RETOLADORS, TISORES, AFERRANT, REGLES, COMPÀS... (marcat amb nom)
- HA DE DUR UNA MASCARETA DE RECANVI.
- CANTIMPLORA D'AIGUA PER A TOT EL MATÍ. Fonts tancades.
- PROJECTE INNOVAMAT: material de matemàtiques que segueix la mateixa línia manipulativa del centre. Heu de fer ingrès al compte de l'escola: concepte "nom de l'alumnx" i portar resguard al tutor/-a. Aquest/-a deixarà per escrit a l'agenda que heu fet l'ingrès i donarà a l'infant. Preu 39,52€



núm.cc CAIXABANK: ES75 2100 2715560200044192



QUOTA

La quantitat per despeses de material fungible i fotocòpies és de
60€.

S'ha reduït 20€ respecte del curs passat pels mesos de confinament en els que no es van fer despeses.



núm.cc CAIXABANK: ES75 2100 2715560200044192

SORTIDES - TALLERS - VIATGE D'ESTUDIS

DE MOMENT NO ES REALITZARÀ CAP TIPUS DE SORTIDA NI ACTIVITATS NI TALLERS.

SEGONS L'EVOLUCIÓ DE LA PANDÈMIA ENS PLANTEJAREM FER-NE O NO.

TAMPOC NO ES FARÀ VIATGE D'ESTUDIS.



ENS POSAM D'ACORD

-
- ELS PARES NO PODREU ENTRAR AL CENTRE. QUALSEVOL COMUNICACIÓ A L'AGENDA, MAIL O GESTIB.
- EN CAS D'HAYER DE REALITZAR ALGUNA GESTIÓ PRESENCIAL HAUREU DE SOL·LICITAR CITA PRÈVIA.
- ELS ALUMNES HAN D'EVITAR TOCAR-SE I HAN DE MANTENIR DISTÀNCIA DE SEGURETAT. RECORDAU-LOS-HO.
- HAN DE FER FILES SOBRE ELS PUNTS MARCATS AL TERRA
- HAN DE VENIR AMB LES NECESSITATS DE WC FETES DES DE CASA PERQUÈ SE N'HA DE FER EL MÍNIM ÚS POSSIBLE DELS VÀTERS COMUNS
- HAN DE BERENAR BÉ ALS MATINS A CASA



- **TEMPERATURA PRESA A CASA CADA DIA.**
- **MASCARETA POSADA I UNA ALTRA DE RECANVI.**
- **LA PUNTUALITAT ÉS IMPRESCINDIBLE.**
- **PROCURAU MANTENIR ELS GRUPS BIMBOLLA TAMBÉ EN LES RELACIONS EXTERNES AL CENTRE: TROBADES, ANIVERSARIS, ACTIVITATS EXTRAESCOLARS...**
- **Presentar dos fulls signats el primer dia de classe:**
 - **declaració responsable compromís següent de les normes establertes en els protocols**
 - **autorització realització PCR en cas de pressumpte positiu.**
- **COMPRENSIÓ I RESPONSABILITAT COMPARTIDES.**



AIXÍ QUEDEN DISTRIBUÏTS ELS GRUPS

CINQUÈ A: Joana Melià

ANDRES GARCIAS, JOAN
ANTUNEZ SALADO, AMAIA
APESTEGUIA GARCIA, ARNAU
BENITEZ LOPEZ, SOFIA
BONET GREWENIG, AINHOA LOU
KELLER LALVAY, DYLAN ALEXANDER
LEÓN NIETO, ERIK
LOPEZ BOGDAN, ERIKA
LOZA BEDOYA, TATIANA
MELLA SALVA, CAROLINA
OLIVER ARBONA, MARINA
RAMIREZ RODRIGUEZ, OLIVIA
ROSSELLO GUTIERREZ, HECTOR
SOARES MATAS, IVAN
SOLANA GRANADOS, XAVIER MAURILI
TORCUATO RODRIGUEZ, SARA
VAZ VICH, LUCIA
VIVES ALBERTI, GABRIEL

CINQUÈ B: Cati Martínez

CASTILLO JIMENEZ, CHRISTIAN JEFERSON
DE MORA ALBERTI, SOFIA
DIEGUEZ FONTANET, XAVIER
FEBRER CAU, LLUC
FERREYRA JERONIMO, MARTINA AROA
GIRALDO MARTINEZ, SOFIA
GONZALEZ SANCHEZ, AINHOA
LINARES ROTGER, AROA
LOPEZ FUSTER, ARIADNA
LOZANO NUÑEZ, ALEX
LUGO PALOMINO, AINHOA
MARTINEZ PALMER, JUAN ANTONIO
MERCAU AGUILAR, LEMUEL
MIRANDA TRIGO, DANIELA
POCA BUSTAMANTE, LIDIA XOAN
RODRÍGUEZ MAS, PEDRO
VENY BALAGUER, PAULA
WHYTE ODUMZE, SAMUEL TOCHUKWU

CINQUÈ C: Maria Montero

ACEBAL DO ROSARIO, YOHARA
ACUÑA CORREA, ALEJANDRO
AMAYA NAVAS, MATEO ISRAEL
ARTIGUES DE LA MATA, JAUME
BARBA MIRO, MARC
BROTONS CALVENTE, MARTÍ
BUENO SERRANO, JÚLIA
CABANA SALMERON, DALIA
CASTILLO CAICEDO, JULIANA
DE DIEU MORETTO, EZEQUIEL
ELMRABIT ANNABOU, SUFIAN
KAUR , NAVREEN
LLINAS BONET, RAQUEL
MARTINEZ LOPEZ, RUBEN
OLIVER FARRÉ, CARLA
PALENQUE HERBAS, LUCA
URIA RODRIGUEZ, SAMUEL

GRÀCIES
I
ÀNIMS!



CEIP DE PRÀCTIQUES