



CEIP DE PRÀCTIQUES

C/. Velldemossa, 15
07010 PALMA
Tel./fax: 971 75 67 04
E-mail: ceipdepractiques@educacio.caib.es
www.cppractiques.cat

CEIP DE PRÀCTIQUES

POLÍTIQUES

POLÍTICA DE QUALITAT

El centre ha definit la qualitat com a part fonamental de la seva política i de la seva estratègia i ha adoptat els sistemes de gestió basats en la qualitat com a models de referència per la gestió de la institució.

El referent fonamental és el sistema d'assegurament de la qualitat basat en la Norma UNE-EN ISO 9001:2008

Més en concret el nostre centre ha adoptat la qualitat com una filosofia d'actuació que s'identifica amb les següents directrius:

- El treball ben fet i la millora contínua de les nostres activitats, dels serveis que donem i dels processos de treball.
- L'aportació de valor als alumnes, al personal del centre i als grups d'interès, escoltant la seva veu i procurant satisfer les seves expectatives.
- L'alineament dels nostres processos i projectes amb la missió institucional, la seva visió i les seves estratègies, procurant actuar conforme a les conductes que es recullen en la formulació dels valors.
- L'adopció de metodologies de treball basades en la cultura de l'evidència, la gestió a partir de dades i la disciplina del treball en equip.
- La gestió dels processos orientada a la millora contínua mitjançant la planificació, el desenvolupament i la revisió.
- La millora dels resultats definint els indicadors i els objectius i avaluant el nivell d'assoliment d'aquests.

Aquestes directrius es despleguen a través dels següents processos i projectes :

- Implantació i desenvolupament d'un sistema de qualitat segons UNE-EN ISO 9001:2008.
- Mesura i anàlisi periòdic de la satisfacció de usuaris.
- Revisió del sistema de qualitat i actualització periòdica de processos.
- Auditories internes i externes del sistema de qualitat.

Així mateix, es desplega en els plans anuals a través de la formulació i el compliment dels objectius. Els objectius del centre seran quantificables i mesurables a través d'indicadors i tots ells constitueixen l'objectiu de qualitat, el nivell de compliment dels quals serà avaluat periòdicament.

El compromís de la qualitat afecta a tota l'organització. Totes les persones del centre accepten aquest compromís i la seva responsabilitat en el compliment dels requisits establerts en el sistema de gestió de la qualitat, així com de participar activament en la millora de la qualitat i la gestió i l'assoliment dels objectius institucionals.

La direcció del centre facilitarà tots els mitjans i la formació necessària pel desenvolupament amb èxit de les

activitats.

POLÍTICA DE PERSONAL

La política de personal en el marc de la capacitat de gestió del centre ha de tenir en compte les següents directrius:

- Procurar l'estabilitat del professorat.
- Afavorir el compromís amb una visió compartida del centre.
- Fomentar la polivalència i especialització del professorat i del personal.
- Oferir oportunitats de formació i reptes personals i intel·lectuals al personal.
- Reconèixer els èxits i els esforços del personal.
- Fomentar la confiança en les persones i els equips i en la seva capacitat de gestió.

Aquestes directrius es despleguen a través dels següents processos i projectes:

- Implantació i desenvolupament de projectes d'innovació en la gestió.
- Desenvolupament de la matriu de capacitats del personal
- Posada en marxa d'un model de reconeixement intern dels esforços i la dedicació del personal.
- Capacitat d'autogestió dels equips docents.

Així mateix, es desplega en els plans anuals a través de la formulació i el compliment dels objectius. Els objectius del centre seran mesurables a través d'indicadors i tots ells constitueixen els objectius de qualitat, el grau de compliment que serà revisat periòdicament.

POLÍTICA DE SEGURETAT

La política de seguretat en el marc de la capacitat de gestió del centre ha de tenir en compte les següents directrius:

- L'objectiu prioritari és garantir la seguretat i la salut entesa com el benestar físic, psíquic i social, de tots els treballadors.
- L'enfocament adoptat és preventiu; prevenint els accidents laborals, les malalties professionals i del treball, i en general tot mal a la salut de les persones del centre, detectant les situacions de risc i el seu origen, mitjançant l'aplicació de tècniques adequades i implantant les accions correctores que siguin necessàries i possibles.
- Es considera eix fonamental la implicació de totes les persones de l'equip directiu, que seran les encarregades de liderar el procés i la participació del personal.
- La direcció del centre es compromet a proporcionar els recursos adequats per la bona marxa dels processos que s'han dut , a posar-ho en coneixement de tot el personal i a exigir el seu compliment.

Aquestes directrius es despleguen a través de la següent actuació:

- Desenvolupament i desplegament d'un Sistema de Gestió Integrat de PRL

Així mateix, es desplega en els plans anuals a través de la formulació i el compliment dels objectius. Els objectius del centre seran mesurables a través d'indicadors i tots ells constitueixen els objectius de qualitat, el grau de compliment que serà revisat periòdicament.

POLÍTICA MEDI AMBIENTAL

El centre ha adoptat el Model de Gestió de qualitat com a referent per la seva gestió, assumint el medi ambient com una àrea més.

Conscients de la importància que una bona gestió medi ambiental té per desenvolupament sostenible de la nostra societat, hem decidit establir una política medi ambiental, amb l'objectiu de minimitzar l'impacte de la nostra activitat damunt el medi.

Per mostrar aquest compromís amb la societat s'adopten els següents compromisos i directrius d'actuació:

- Complir amb la legislació i reglamentació mediambiental vigent aplicable, així com amb qualsevol compromís medi ambiental que l'empresa pugui subscriure.
- Promoure l'eficàcia energètica.
- Treballar amb proveïdors i contractistes, que apliquin normes medi ambientals coherents amb la nostra política.
- Utilitzar criteris medi ambientals en els processos de planificació i presa de decisions.
- Aplicar en els seus processos i activitats les 3R's: Reduir, Reutilitzar i Reciclar.
- Informar al personal i alumnes de les repercussions de la nostra activitat sobre l'entorn, així com dels efectes medi ambientals associats a les nostres activitats.
- Els compromisos associats a la política medi ambiental són assumits per tots els components del centre.

Aquestes directrius es despleguen a través de la següent actuació:

- Desenvolupament i desplegament d'un Sistema de Gestió Medi Ambiental.

Així mateix, es desplega en els plans anuals a través de la formulació i el compliment dels objectius. Els objectius del centre seran mesurables a través d'indicadors i tots ells constitueixen els objectius de qualitat, el grau de compliment que serà revisat periòdicament.

POLÍTICA PEDAGÒGICA

El centre té en compte les següents qüestions:

- Considera que l'objecte de les opcions pedagògiques del centre és la millora dels resultats acadèmics i de la competència dels alumnes.
- Planifica de forma exhaustiva l'ensenyament concretant al màxim les activitats d'E/A i les analitza per millorar la seva eficàcia.
- Orientació pedagògica centrada en l'aprenentatge i en l'anàlisi de valor de les activitats realitzades a l'aula.
- Comparteix entre els professors que donen la mateixa àrea tant les activitats d'E/A, com els objectius, mètodes i materials didàctics.
- Potencia els equips docents com a marc prioritari de seguiment de l'aprenentatge dels alumnes.
- Considera a l'alumne com a individu i realitza una orientació acadèmica el més personalitzada possible.
- Considera l'aprenentatge com un assoliment de competències i no com una transmissió de coneixements. L'opció metodològica té com a objectiu l'aprenentatge i no l'ensenyament.
- Considera la competència tècnica, - que és el coneixement, el saber. La competència en els mètodes, - que és la capacitat o saber fer. La competència per participar, - que és la contribució, el saber estar. Finalment, la competència emocional, una cosa fonamental que té relació amb allò personal, amb la qualitat personal, - que és la personalitat, el saber ser.

Aquestes directrius es despleguen a través dels següents processos i projectes:

- Implantació i desenvolupament d'un sistema de programació per activitats d'aula.
- Estructura del sistema de gestió dels processos de l'aula mitjançant equips docents.
- Posada en marxa d'un model d'autoavaluació d'aprenentatges i d'anàlisi de valor dels processos de l'aula.
- Formació del professorat en metodologies d'aprenentatge de competències.

Així mateix, es desplega en els plans anuals a través de la formulació i el compliment dels objectius. Els objectius del centre seran mesurables a través d'indicadors i tots ells constitueixen els objectius de qualitat, el grau de compliment del qual serà revisat periòdicament.