

TREBALL DE LA COMPETÈNCIA DIGITAL

La **competència digital** fa referència a l'ús segur i crític de les tecnologies de la societat de la informació per al treball, oci i la comunicació i la combinació dels coneixements, habilitats, valors i actituds que permetran assolir determinats objectius amb eficàcia en contextos i amb eines digitals.

La competència digital és una de les 8 competències clau que qualsevol jove ha d'haver desenvolupat en finalitzar l'ensenyament obligatori per a poder incorporar-se a la vida adulta de manera satisfactòria i ser capaç de desenvolupar un aprenentatge permanent al llarg de la vida, segons les indicacions del Parlament Europeu sobre competències clau per a l'aprenentatge permanent (Recomanació 2006/962/CE del Parlament Europeu i del Consell, de 18 de desembre de 2006, sobre les competències clau per a l'aprenentatge permanent, Diari Oficial L 394 de 30.12.2006).

El centre ja fa molts anys que treballa la competència digital amb els seus alumnes, amb els alumnes més petits d'infantil i 1r cicle de primària d'una manera més lúdica, proposant jocs i activitats que reforcin els coneixements i continguts treballats a les diferents àrees (lectoescriptura, conceptes, vocabulari, numeració, jocs espacials, trencaclosques, ...). En aquests darrers anys, per les necessitats socials de la situació sociosanitària, s'ha donat molta importància a aquesta competència, per permetre l'aprenentatge a distància.

Per poder dur a terme aquest treball d'aula, el centre disposa dos coordinadors TIC, que són docents del centre amb coneixements bàsics d'organització de la xarxa informàtica del centre, i que gestionen la posada en marxa d'aparells al centre i de coordinar i dur a terme la formació al centre sobre coneixements bàsics al claustre del centre.

Durant el curs actual (2021-22) el treball d'aquesta competència digital s'ha organitzat d'aquesta manera:

a) els alumnes d'educació infantil treballen a l'aula aquesta competència, com a eina per aplicar i jugar amb altres coneixements que es treballen en gran grup.

b) Els alumnes de 1r cicle (1r i 2n de primària) disposen d'una sessió quinzenal, ja que es realitza cada setmana amb mig grup classe, per poder treballar i jugar amb propostes a l'aula d'informàtica, que s'aprofita per treballar amb la Plataforma Digital d'INNOVAMAT.

c) A partir del 2n cicle de primària ja disposen de Chromebooks a l'aula (segons l'horari d'ús dels mateixos per a cada aula, ja que són compartits entre els 4 grups-classe). En aquests nivells de 3r i 4t de primària, ja es comença a introduir i treballar amb la Plataforma i Entorn Google for Education, que ofereix diferents aplicacions per aprendre a fer treballs online, com per exemple el classroom, els documents compartits, fer presentacions, contestar a formularis, Així també a l'àrea de matemàtiques hi ha propostes d'activitats, jocs, reptes i problemes amb el treball d'INNOVAMAT que s'adapta al nivell de cada infant, i treballa la competència digital a més de la matemàtica.

d) A partir del 3r cicle de primària, als grups de 5è i 6è, ja es creen materials específics per treballar amb aquestes eines de l'Entorn Google a pràcticament totes les àrees. Específicament dins l'àrea de matemàtiques es fa el treball de continguts i competència matemàtica amb INNOVAMAT, i a l'àrea de ciències naturals també s'ha introduït la competència científica de manera digital.

D'aquesta manera, i en coordinació amb els instituts de la zona, es prepara als alumnes per a treballar amb aquestes eines de l'Entorn Google que els ajuden a assolir la competència necessària per esser aplicada durant l'ensenyament secundari.