

OBJECTIUS PROPOSATS PER AL CURS EN RELACIÓ AMB EL RENDIMENT ACADÈMIC DE L'ALUMNAT

	OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS		ACCIONS/MESURES	RESPONSABLES
		REF	MILL		
P1	Potenciar la realització d'activitats de treball i avaluació de la COMPRESIÓ I VELOCITAT LECTORA	NIVELL DE CADA ALUMN@	+2 PUNT FINAL DE CURS	<ul style="list-style-type: none"> - Organització d'activitats per EI i EP - Currículum integrat de llengües - Creació de banc de recursos - Recollida, anàlisi de dades i propostes de millora trimestrals en el seguiment de resultats acadèmics - Facilitar recursos DUA per part de l'equip de suport - PROGRAMA LECXIT (Voluntariat) / proves ACL - Coordinació al nivell amb programació al DRIVE 	Equip directiu Mestres
P2	Recollir la motivació i interès per part de l'alumnat per continuar amb la seva formació (estudis de secundària)	% ALUMNES del tercer cicle MOTIVATS	70	<ul style="list-style-type: none"> - Implicació de l'alumnat en el seu procés de formació (objectius personals) - Ús de metodologies que millorin l'atenció a les necessitats de tots els alumnes com a mesura d'inclusió i cohesió social (treball cooperatiu, matemàtiques manipulatives, desdoblaments, 2 docents a l'aula, tasques individualitzades, tasques de reforç, flipped classroom, eines google,DUA,...) - PROJECTES DE CENTRE (TIC- Classroom, matemàtica manipulativa, flipped classroom, desdoblaments llengua anglesa, treball cooperatiu, treball emocional) <ul style="list-style-type: none"> - Organització suport (2 docents a l'aula) - Facilitar recursos DUA per part de l'equip de suport <ul style="list-style-type: none"> - Assessorament per part de l'equip impulsor - Iniciar aplicació de projecte ERASMUS+ -PAE (Programa d'Acompanyament Escolar) 	Equip directiu Mestres d'equip docent UOEP Tutors - famílies

	OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS	ACCIONS/MESURES	RESPONSABLES
DISMINUCIÓ DE L'ABSENTISME ESCOLAR				
AB	Fer seguiment mensual dels grups classe per control d'Absentisme i comunicació amb serveis pertinents	100% dels grups	<ul style="list-style-type: none"> - Controlar assistència d'alumnes diària(GESTIB) - Reunions amb serveis socials i PTSC per seguiment de casos <ul style="list-style-type: none"> - Seguiment de casos per cap d'estudis - Xerrades i contactes amb famílies (tutors, cap d'estudis, direcció) <ul style="list-style-type: none"> - Activar protocol d'absentisme en casos necessaris - Contactar amb policia tutor per casos greus - Informar a les reunions de pares de la justificació de faltes d'assistència i possibles injustificacions - Lliurar document de centre i de Conselleria en cas de viatges durant el curs escolar -Xerrades individuals amb famílies (primer tutor, després CE o direcció) per concienciar de la importància de l'assistència. 	<p style="text-align: center;">Tutors Equip Directiu PTSC Policia Tutor</p>
CON V	Valorar de manera positiva l'actuació i tasca dels MEDIADORS/ES del centre	>4	<ul style="list-style-type: none"> - Completar la formació dels mediadors - Posar en marxa el recurs (per treballar els conflictes entre alumnes en els diferents moments de la jornada escolar) - Fer seguiment des de la comissió de convivència de centre i del Consell Escolar (amb els mateixos alumnes i per valoracions o comentaris rebuts) <ul style="list-style-type: none"> - Enquestes de satisfacció de centre 	
	Valorar de manera positiva la CONVIVÈNCIA per part dels diferents membres de comunitat educativa	>4	<ul style="list-style-type: none"> - Donar a conèixer l'actuació dels mediadors als diferents àmbits del centre - Realitzar sessions de prevenció (protocol convivència de centre) a les tutories <ul style="list-style-type: none"> - Dinàmiques de treball cooperatiu - Sessions de tutoria - Sessions específiques de treball emocional per a grups d'alumnes o grups classe segons les necessitats - Fer seguiment des de la comissió de convivència de centre i del Consell Escolar (amb els mateixos alumnes i per valoracions o comentaris rebuts) <ul style="list-style-type: none"> - Enquestes de satisfacció de centre 	

OBJECTIUS ESPECÍFICS PER AL CURS

	OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS	ACCIONS/MESURES	RESPONSABLES
ÀMBIT PEDAGÒGIC				
PED	CONCRECIÓ CURRICULAR DE CENTRE (nivells d'infantil, 1r, 3r i 5è de primària)	SI	<ul style="list-style-type: none"> - Reunions per coordinar tasques, objectius, criteris d'avaluació,, ... dins els cicles - Situacions d'aprenentatge per esser treballades per trimestres - Formació de centre sobre situacions d'aprenentatge -Normativa vigent 	Equip directiu Claustre
PED	Difondre la LÍNEA PEDAGÒGICA del centre a les famílies	4 accions a comunitat del centre 2 acció a exterior	<ul style="list-style-type: none"> - Reunions informatives (principi de curs) - Difusió dels vídeos a la web del centre - Enviament d'informació /Jornades de Portes obertes, - Seguiment d'aplicació de projectes de centre a reunions generals (CCP) i sessions d'avaluació (aules) <ul style="list-style-type: none"> - Equip impulsor 	Equip directiu Claustre
PED	Propostes pedagògiques interdisciplinars (situacions d'aprenentatge)	100% per aula (1r,3r,5è)	<ul style="list-style-type: none"> - Reunions d'equip docent - Coordinació suport-tutors <ul style="list-style-type: none"> - Reunions de cicle - Formació de centre 	Equip directiu Claustre
PED	Consensuar a nivell de centre rúbriques per valorar processos d'aprenentatge de diverses àrees	100% de cursos	<ul style="list-style-type: none"> - Reunions de CCP - Reunions de cicle - Equip impulsor 	Equip directiu Claustre Equip impulsor
PED	Recopilació i difusió de BONES PRÀCTIQUES del centre (dels darrers cursos).	6	<ul style="list-style-type: none"> - Reunions equip directiu - Reunions equip impulsor - Resultats de memòries de centre - Ús a difusió amb la línia pedagògica del centre 	Equip directiu Equip impulsor Coord. PMT

	OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS	ACCIONS/MESURES	RESPONSABLES
ÀMBIT ORGANITZATIU				
ORG	Potenciar l'obertura del centre a l'entorn, mitjanant accions amb entitats del voltant	2	<ul style="list-style-type: none"> - Teatre entre CEIP- IES (bidireccional) - Recursos pedagògics d'alumnes d'IES i CEIP - Coordinació amb direcció del centre - Coordinació entre organitzadors <ul style="list-style-type: none"> - Planificació inici de curs - Realització durant el curs segons possibilitats d'ambdues parts 	Equip directiu Claustre Coordinadors
ORG	Actualitzar els documents del centre segons normativa vigent: Pla d'Acollida lingüística i cultural, RRI o PAT	2	<ul style="list-style-type: none"> - CCP - Guions inspecció educativa - Models de centre anteriors i NORMATIVA - Formació i acords de centre 	Equip directiu
ORG	Proposar recull de propostes o projectes per dur a terme per part dels alumnes en pràctiques dels estudis de Magisteri de les Universitats	1 recull d'opcions	<ul style="list-style-type: none"> - CCP - Reunions amb coordinadors pràctiques - Reunions amb practicants 	Equip directiu CCP
ORG	Millorar l'estètica del centre / Aconseguir dotació per poder disposar d'elements de joc al pati del centre	Actualitzar panells entrada del centre	<ul style="list-style-type: none"> - CCP - Reunions de cicle 	Equip directiu Claustre
		Elements de joc als patis		
ORG	Impulsar la competència digital a tota la comunitat educativa (GSuite, GESTIB, ...)	Nombre de famílies que participen dels tallers d'AMIPA	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinació a l'inici de curs - Difusió per part del centre - Organització de les sessions - Valoració de les mateixes 	Equip directiu AMIPA
	OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS	ACCIONS/MESURES	RESPONSABLES
ÀMBIT DE GESTIÓ				
GESTI	Concretar propostes d'activitats	1 proposta	<ul style="list-style-type: none"> - Organització amb graelles d'aspectes a incloure 	

ó	COMPETENCIALS per nivell	trimestral/anual per nivell	<ul style="list-style-type: none"> - Organització i explicació amb grup d'alumnes del centre - Concreció de tasques per nivell i enriquiment de les mateixes (treball creativitat) 	Equip de suport Alumnat AACC
GESTIÓ	Facilitar i potenciar la formació del professorat	Valoració de la formació /assessorament (>4,2)	<ul style="list-style-type: none"> - Realització de sessions de formació general sobre funcionament del centre - Realització de sessions de formació sobre línia metodològica del centre - Realització de formació específica segons necessitats detectades (SITUACIONS D'APRENTATGE I DUA) - Intercanvi de bones pràctiques entre mestres del centre i/o altres centres 	Equip directiu Coord formació
GESTIÓ	Promoure la projecció externa del centre i difusió de projectes	% de famílies nou-vingudes que coneixen els projectes de centre	<ul style="list-style-type: none"> - Actualització a la pàgina web - Participació a projectes de l'Ajuntament - Participació amb entitats externes - Complementar amb vídeos explicatius els diferents projectes de centre (PORTES OBERTES) 	Equip directiu

PROJECTES INSTITUCIONALS DEL CENTRE

	PROJECTES/DOCUMENTS INSTITUCIONALS	Es proposa revisió?		ORGANITZACIÓ I TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES
		SI	NO		
1	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE		X		EQUIP DIRECTIU
2	CONCRECIÓ CURRICULAR	X		Nivells d'infantil, 1r, 3r i 5è de primària	
3	PROJECTES LINGÜÍSTIC		X		
4	PLA ACOLLIMENT	X		Pla acollida alumnes i personal. Revisar pla incorporació tardana	
5	PLA DE CONVIVÈNCIA (inclou Igualtat i Coeducació)		X	COMISSIÓ DE CONVIVÈNCIA COORD DE COEDUACIÓ	
6	PLA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT		X	EQUIP DE SUPORT	
7	PLA D'ACCIÓ TUTORIAL	X		COMISSIÓ DE CONVIVÈNCIA (ACTIVITATS PER TUTORIA)	
8	REGLAMENT D'ORGANITZACIÓ I F.	X		LOMLOE	
9	PLA D'EMERGÈNCIA	X		SIMULACRE I FORMACIÓ MESTRES	
10	PLA DIGITAL	X		Resultats SELFIE, assessorament IBSTEAM	