



CEIP DE PRÀCTIQUES

"Arrels de present. Ales de futur."

Els **nins** i les **nines** del centre- veritables protagonistes en la millora educativa- expressen de viva veu quina és la **percepció** que tenen **sobre la nostra escola**.

En primer lloc, des d'una **dimensió pedagògica**, els infants del CEIP de Pràctiques consideren que les experiències educatives del centre resulten majoritàriament profitoses i interessants. Els moments de lectura compartida a primer cicle, les matemàtiques pensants a segon cicle, o el taller de teatre a tercer cicle són exemples evidents que l'alumnat deixa caure quan expressa la satisfacció que sent d'aprendre a l'escola. Ara bé, els nins i les nines també prenen una actitud crítica i constructiva en el camp pedagògic, i demanen experiències didàctiques encara més pràctiques, i més funcionals. Experiències que els ensenyin a moure's en els múltiples escenaris que els ofereix la vida: des de cuinar o comprar, fins a saber comprar bitllets d'avió, o escriure documents administratius, entre d'altres.

PEDAGÒGICAMENT





CEIP DE PRÀCTIQUES

"Arrels de present. Ales de futur."

En segon lloc, quant a la **dimensió social**, l'alumnat percep la xarxa humana que conforma el CEIP de Pràctiques com una col·lectivitat unida. D'una banda, els infants fan un judici positiu sobre la idea d'aprendre a aprendre de manera cooperativa. D'altra banda, l'alumnat recalca que les interaccions amb els seus iguals i amb els i les docents en moments lliures fora d'aula també esdevenen sanes i de fàcil accés. Ara bé, una minoria reduïda -però important- afirma que en alguna ocasió se sent sola al centre educatiu. En aquest sentit, és el mateix alumnat qui proposa una solució: enfortir la capacitat de confiar amb els/les docents, així com de demanar-los ajuda sempre que se sentin vulnerables en l'esfera social.

Finalment, en relació a la **dimensió emocional**, els nins i les nines de l'escola entenen perfectament que els sentiments i el benestar mental de tot infant són l'eix vertebrador del centre. De fet, gran part de l'alumnat expressa obertament que se sent protegit i acollit per la seva l'escola, i això confirma un dels principis bàsics per què el CEIP de Pràctiques treballa cada dia: per a aprendre bé, primer cal sentir-se bé.

SOCIALMENT

EMOCIONALMENT

