

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS 2019-2020

Benvolgudes famílies,

Vos presentam el nou programa de activitats extraescolars per a aquest curs escolar 2019-2020. És un calendari confeccionat a partir de les vostres propostes d'aquests darrers anys i tenint en compte les ofertes extraescolars dels altres centres.

Horari Activitas	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
16:00h - 17:00h	ARTERÀPIA (15:30h a 17:00h)	PETIT XEF (15.30h a 17.00h)	DIVERMUSIC	TEATRE	CONTACONTES EN ANGLÈS
	REFORÇ ESCOLAR	REFORÇ ESCOLAR		REFORÇ ESCOLAR	ESCACS

Les activitats començaran dia 1 d'octubre. Vos farem entrega del full d'inscripció durant aquest mes de setembre. Els preu mensual per a cada una de les activitats és de:

- Socis APIMA Vialfàs – 12€ mensuals.
- Socis PIMA altres centres escolars – 15€ mensuals.
- No Socis. – 18€ mensuals.
- Les activitats d'una hora i mitja a la setmana tenen un preu addicional de 5€ mensuals.
- El preu de l'activitat d'escacs és de:
 - a. Socis APIMA Vialfàs -17€ mensuals
 - b. Socis APIMA altres centres escolars – 20€ mensuals.
 - c. No Socis. – 23€ mensuals.

Informació addicional de les extraescolars que oferim.

Arteràpia: En aquesta activitat els nins i nines gaudiran d'un lloc on espaiar-se i crear a través de les activitats artístiques, la cuina, les danses, la música i l'escriptura, amb la finalitat d'expressar i entendre les seves emocions.

Petits Xefs. En aquesta activitat els nins i nines s'endinsaran en el fabulós món de la cuina. A partir de receptes senzilles aprendran a emprar els diferents estris per a, posteriorment, ser ells qui realitzin la seva pròpia recepta.

Divermusic. Els nins i nines experimentaran d'una manera divertida els diferents components de la música. Realitzaran diferents tallers, jocs i activitats per tal d'apropar-se al món musical. A través de la música els infants tendran una presa de contacte amb els diferents ritmes musicals, amb les sensacions que aquests ens aporten i aprendran a ser petits compositors.

Teatre. A través de l'expressió teatral els infants assimilen amb major facilitat les nocions d'espai-temps, la imaginació, aprendre a escoltar-se a si mateix i a la resta. Ells són els encarregats, en tot moment i sota la supervisió del monitor, no sols d'interpretar sinó també de construir els escenaris, elaborar els vestuaris i crear o modificar els diàlegs de les obres.

A més de les activitats ja mencionades, vos volem informar que disposam d'informació addicional sobre altres activitats anomenades TALENT <https://www.talentforkids.com/>. Vos convidam a visitar la web de presentació. Els pares que hi estiguin interessats, podran parlar de dites activitats a la assemblea extraordinària de l'APIMA.

ACTIVITAT EXTRAESCOLAR D'ESCACS

CURS 2019-2020

ENROC
ESCOLA
D'ESCACS



“La missió dels escacs a les escoles no és l'erudició de treure jugadors d'escacs. L'educació mitjançant els escacs ha de ser l'educació de pensar per un mateix”.

(Dr. Emmanuel Lasker, 1868-1941, campió mundial d'escacs, a més de filòsof i doctor en matemàtiques)

El Congrés aprova implantar els escacs a les escoles,
en els espais públic i la seva promoció com a esport

El passat 11 de febrer la Comissió d'Educació i Esport del Congrés dels Diputats aprovà amb el recolzament de tots els grups una proposició no de llei sobre la implantació i foment de la pràctica dels escacs a les escoles i espais públics, així como la seva promoció com a esport.

*El Congrés dels Diputats insta al Govern a implantar el programa escacs a les escoles en el sistema educatiu espanyol d'acord amb les recomanacions del Parlament Europeu i a continuar a **promoure'ls com a esport**.*

7 razones por las que todos los niños deberían conocer el ajedrez



Por qué los niños que juegan al ajedrez mejoran su rendimiento escolar



Els Escacs tenen diverses vertents: com esport, com estímul, com activitat que desenvolupa diferents capacitats..., però totes elles coincideixen en les possibilitats de desenvolupament de la personalitat humana. S'han vist sempre els escacs com un pur exercici mental i/o intel·lectual, deixant de banda el seu valor per a desenvolupar altres capacitats necessàries per la formació de la personalitat: Autonomia, autoestima, creativitat, atenció, representació i concepció espacial, representació i concepció temporal, verbal, simbolització, anàlisi-síntesi, socialització, adquisició de regles objectives.

ACTIVITAT EXTRAESCOLAR D'ESCACS

CURS 2019-2020



RECURSOS HUMANS I MATERIALS:

Comptam amb els següents monitors:

- Jeroni Bergas Ferriol, Monitor Nacional d'Escacs i Àrbitre Internacional.
- Pere Antoni Buñola Oliver, Monitor Autonòmic d'Escacs.
- David Munar Mesegué, Monitor Autonòmic d'Escacs.
- Marc Colom Rotger, Monitor Autonòmic d'Escacs.

El monitor aportarà el material d'escacs si fos necessari: tauler, peces i rellotges digitals de competició, tauler mural, material didàctic, programes informàtics d'escacs interactiu d'auto-aprenentatge. També es disposa d'un tauler gegant (3x3 metres) i dos mitjans (1x1 metre).

CALENDARI D'APLICACIÓ:

D'octubre a maig. Una hora setmanal per grup.

EIXOS:

Es treballarà sobre els següents eixos bàsics:

- I. Aprenentatge i perfeccionament del joc d'escacs.
- II. Utilització dels escacs com a eina per a millorar el rendiment escolar: Millorar la concentració, intel·ligència, memòria, atenció, empatia, presa de decisions,...

OBJECTIUS:

Els objectius generals a assolir durant el curs són el següents:

1. Iniciar progressivament en el coneixement dels escacs, els seus elements i normes bàsiques. Coneixement del moviment de les peces i la seva interacció.
2. Respectar les normes pròpies del joc d'escacs i tenir respecte i correcció en el tracte vers el contrincant, que no enemic.
3. Cercar creativament distintes alternatives lògiques en el desenvolupament del joc, valorant les possibilitats (avantatges i inconvenients) de les mateixes.
4. Desenvolupar l'atenció i concentració, mitjançant l'ús d'un procés reflexiu que precedeixi als distints moviments: Fomentant la presa de decisions, l'esperit crític, la resolució de problemes, el càlcul mental i el pensament abstracte.
5. Valorar i respectar el silenci com a font de concentració. Desenvolupar aptituds psicològiques: memòria, percepció, atenció, imaginació, ...
6. Desenvolupar l'autoestima i superació, valorant el propi procés d'aprenentatge.
7. Desenvolupar la capacitat d'autonomia, mitjançant la presa de decisions individuals en el transcurs de les partides, sense oblidar-nos del treball en grup, l'ajut entre iguals i la cooperació, fomentant la participació de tots, nins i nines.
8. Acceptar esportivament el resultat de les partides: aprendre a saber guanyar i saber perdre.
9. Aconseguir gaudir del joc, sense arribar al cansament i a l'avorriment.
10. Aplicar els coneixement adquirits a distints conceptes i continguts.

PROCEDIMENTS I METODOLOGIA:

Classes teòric - pràctiques (història, reglament, anotació algebraica, tàctica i estratègia: Explicació i lliurament de material didàctic, exercicis, pràctica dels diferents sistemes de competició). Adaptació a distints nivells d'evolució.

ACTIVITAT EXTRAESCOLAR D'ESCACS

CURS 2019-2020



1. Realització damunt el tauler dels moviments de les distintes peces, i les regles especials: promoció del peó, captura al pas entre peons i l'enroc.
2. Utilització habitual del sistema de notació algebraic, i coneixement del descriptiu.
3. Coneixement de la tàctica elemental dels escacs: figures tàctiques (atac doble, clavada, descoberta i atac en línia), el mat (mat en una, mat en dues, mat del passadís, mat ofegat...), i dels principis fonamentals de l'obertura.
4. Adquisició d'estratègies en el desenvolupament de les partides que impliquin tenir previsió d'algunes jugades posteriors, tant pròpies com del contrari.
5. Elaboració d'un quadern de les partides jugades.
6. Anàlisi i comentari de les partides pròpies i de partides i problemes publicats.
7. Introducció en els escacs de competició.

ACTITUDS:

1. Respecte per les normes del joc i acceptació de les decisions arbitral.
2. Valoració del silenci per possibilitar l'atenció i concentració.
3. Respecte i correcció en el tracte vers el contrincant.
4. Fomentar de l'autoestima i superació.
5. Cercar satisfacció i goig a través del joc.
6. Actitud responsable cap al material.

TEMARI DEL NIVELL D'INICIACIÓ (de 3 a 6 anys)

- I. El tauler. Coneixement del tauler: Casella. Files, columnes i diagonals.
- II. Les peces. Distinció i col·locació.
- III. El moviment de les peces.
- IV. La captura.
- V. El valor de les peces.
- VI. Regles especials.
- VII. Reglament elemental: Decàleg dels escacs.
- VIII: La història dels escacs.

TEMARI DEL PRIMER NIVELL (de 6 a 12 anys)

- I. Els elements del joc dels escacs (El tauler, Les diferents peces i els seus moviments, moviments especials). Escac, escac i mat, i taules.
- II. Reglamentació bàsica i sistemes d'anotació.
- III. Origen dels escacs. Breu història dels escacs i de l'evolució de les seves regles i moviments de les peces.
- IV. Principis de l'Obertura. Classificació de les Obertures. Partides model comentades. L'errada en l'obertura.
- V. Mats bàsics. Exercicis de mats model, Figures Tàctiques.
- VI. Tàctica Elemental: Atac doble, la clavada, la descoberta, l'atac en línia, els raigs X, la desviació i l'atracció. Exercicis pràctics de les diferents figures tàctiques.
- VII. Principis Bàsics de finals. Finals de Reis i Peons. Regla del quadrat, l'oposició, peó passat, peó allunyat, activitat del rei.
- VIII: Comentari de Partides Magistrals.



LA VANGUARDIA

19 de mayo de 2019

Por qué es bueno que los niños jueguen al ajedrez (y mejor en la escuela)

* Su práctica no sólo mejora el rendimiento en matemáticas y lengua; también impulsa otras habilidades cognitivas y sociales

VER IMÁGENES



Varios alumnos juegan al ajedrez en el interior de una aula escolar (Roser Vilafonga)

El ajedrez es una auténtica **mina de recursos** para la enseñanza de las temidas **matemáticas**. En pocos juegos como este se trabajan tantos aspectos relacionados con esta materia. **Geometría, coordenadas, lógica, nociones espaciales múltiples, ecuaciones** y un largo etcétera de contenidos se pueden **aprender sobre un tablero de ajedrez** y de forma lúdica. De su aporte académico se han dado cuenta hace tiempo las escuelas, que lo están introduciendo en sus aulas no tanto para forjar a futuros campeones mundiales sino como una **herramienta "motivadora" para el estudio**. Y no solo para las matemáticas, sino **también para el lenguaje**, según los expertos. Y aunque parezca mentira a través de este juego también se aprenden valores como la **paciencia, el silencio, la concentración o la empatía**.

ACTIVITAT EXTRAESCOLAR D'ESCACS

CURS 2019-2020

ENROC
ESCOLA
D'ESCACS



DEPORTES

El Congreso aprueba fomentar el ajedrez como deporte en la escuela y los espacios públicos



Ajedrez (OTR20)

- El texto fue propuesto por el grupo Socialista, al que se incorporó un enmienda transaccional del grupo Popular en el Congreso de los Diputados.
- Martín, el diputado socialista que lo promovió, destacó que el ajedrez, desde su aparición, ha sido denominado como juego, deporte, filosofía, arte y ciencia.



AGENCIAS: 11.02.2015 - 20:29h

La Comisión de Educación y Deporte del Congreso aprobó con el respaldo de todos los grupos una proposición no de ley sobre la implantación y fomento de la práctica del ajedrez en escuelas y espacios públicos, así como su promoción como deporte. El texto fue propuesto por el grupo Socialista, al que se incorporó un enmienda transaccional del grupo Popular.

El Congreso de los Diputados, según el texto, insta al gobierno a implantar el programa ajedrez en las escuelas en el sistema educativo español de acuerdo con las recomendaciones del Parlamento Europeo y a continuar promocionando el ajedrez como deporte, fomentando su práctica a través de la necesaria colaboración entre el sector público y privado.

Previamente al debate de esta iniciativa en la Comisión de Educación, el portavoz socialista, Mario Beder, y el diputado Pablo Martín se reunieron con el presidente de la Federación Española de Ajedrez, Francisco Javier Ochoa; el ex presidente de la Federación Europea, Silvio Danailov, y distintos expertos en la materia, como los periodistas Leoncio García o Jesús Boyero, entre otros, que apoyan y han colaborado en la elaboración de esta iniciativa.

El diputado socialista Pablo Martín defendió la iniciativa que apuesta por implantar el programa "Ajedrez en la escuela" con

La iniciativa

sociedad / Educación

Educación Medio ambiente Consumo Sucesos Salud Comunicados

— APROBADO POR UNANIMIDAD —

El Congreso insta al Gobierno a fomentar el ajedrez en las escuelas y como disciplina deportiva

Directorio: Congreso Educación PSOE Ajedrez

Publicado 11/02/2015 16:52:14 CET

MADRID, 11 Feb. (EUROPA PRESS) -

La Comisión de Educación del Congreso de los Diputados ha aprobado por unanimidad una proposición no de ley, a instancias del PSOE, que ha sido consensuada por todos los grupos parlamentarios, en la que se insta al Gobierno a fomentar el ajedrez en las escuelas.

La iniciativa ha sido impulsada por el diputado socialista, Pablo Martín, y en ella se reclama al Gobierno que implante el programa 'Ajedrez en la escuela' en el sistema educativo español, de acuerdo con las recomendaciones del Parlamento Europeo, y en colaboración con las comunidades autónomas en el ejercicio de la autonomía que le son propias.

Asimismo, pide al Ejecutivo que continúe con la promoción del ajedrez como deporte, fomentando su práctica, a través de la necesaria colaboración entre el sector público y el privado.

LE FALTA UN IMPULSO ESTATAL

El socialista ha subrayado que, a pesar de que hay experiencias locales, a esta práctica le hace falta un impulso estatal para que se pueda avanzar en la introducción, siempre con respeto a las competencias de las comunidades autónomas y a la autonomía de los centros, para la implantación del ajedrez.

A su vez, ha destacado su accesibilidad económica y logística. "¿Por qué el ajedrez y no otras? No sólo por las capacidades pedagógicas sino que para su práctica no hace falta desembolso económico sino una tabla y unas piezas, o el software donde haya ordenadores. Se trata de una

15/02/2015

El ajedrez al rescate | Opinión | EL PAÍS

OPINIÓN

El ajedrez al rescate

El Congreso aprueba la introducción del milenario juego en el programa escolar

EL PAÍS | 10 FEB 2015 - 09:03 CET

Analistas en: Opinión Ajedrez España Educación Cultura Política Deportes Sociedad



Tiene una dimensión lúdica evidente, pero el ajedrez es mucho más que un juego o un deporte. Numerosos estudios han demostrado que es también una poderosa herramienta para el desarrollo de procesos cognitivos esenciales para el aprendizaje. No solo enseña a pensar y tomar decisiones, sino que potencia la inteligencia emocional y ayuda a transmitir valores.

Esta es la razón por la que la Unesco decidió en 1995 recomendar a todos los países miembros que el ajedrez fuera incorporado como materia educativa en la enseñanza primaria y secundaria. El miércoles pasado, la Comisión de Educación del Congreso de los Diputados decidió, por unanimidad de los ocho partidos que la componen, proponer que este juego milenario pase a formar parte de la vida escolar de los niños españoles, especialmente entre los seis y los nueve años.

La recomendación no puede ser más acertada y debería ser rápidamente atendida por las autoridades educativas. No se trata de fomentar torneos de los que surjan campeones mundiales —aunque si los hay, mejor—, sino de potenciar en todos los niños las habilidades cognitivas que este juego proporciona. La lista es larga. Desarrolla los mecanismos de la lógica y el pensamiento analítico; aumenta la concentración y la capacidad de abstracción necesaria para imaginar escenarios variables; entrena la habilidad para planificar y anticiparse a los movimientos, enseña a visualizar mentalmente diferentes itinerarios posibles y calcular las consecuencias de cada movimiento en un escenario cambiante. Fomenta, por tanto, la capacidad de relación y de decisión.

En resumen, entrena procesos mentales necesarios para abordar cualquier aprendizaje y, en consecuencia, para afrontar la vida. Pero hay dos áreas educativas que se benefician muy especialmente de las bondades pedagógicas del ajedrez: las matemáticas y el dominio del lenguaje. Precisamente, aquellas en las que los alumnos españoles presentan mayores carencias.

Los sucesivos informes PISA han mostrado que los escolares españoles obtienen una puntuación bastante inferior a la media de la OCDE —entre 10 y 15 puntos por debajo— tanto en matemáticas como en comprensión lectora. Es, pues, una muy buena idea que el ajedrez salga ahora al rescate de estos escolares.

20/02/15

Ajedrez en las aulas: argumentos irrefutables | Deportes | EL PAÍS

DEPORTES

Ajedrez en las aulas: argumentos irrefutables

El ajedrez ha conseguido poner de acuerdo a todos los partidos políticos

LEONCIO GARCÍA | Madrid | 11 FEB 2015 - 20:49 CET

Analistas en: Leoncio García Ajedrez Deportes



Alumnos de primaria juegan partidas de ajedrez en clase de matemáticas. / J. GARCÍA (EL PAÍS)

En un país donde es rarísimo que los partidos políticos coincidan en algo, cabe preguntarse qué tiene el ajedrez para lograrlo, y además en periodo de precampaña electoral. Hay muchas razones de peso, y con sólida base científica para explicar ese consenso. Y se pueden resumir en diez:

1. Desarrolla la inteligencia

No sólo la cognitiva, también la emocional, como indica un estudio de la Universidad de La Laguna (Tenerife) de 2012, publicado en español e inglés. Además desarrolla al menos cinco de las ocho inteligencias de Gardner:

matemática, lingüística, espacial, intrapersonal e interpersonal (las otras tres son musical, corporal y naturalista).

2. Gimnasio de la mente

Hay suficientes indicios sólidos y estudios científicos para afirmar que la práctica frecuente del ajedrez retrasa el envejecimiento cerebral, y por tanto podría retrasar durante años el mal de Alzheimer. Es un excelente gimnasio mental.

3. Otras aplicaciones sociales

La lista de experiencias con éxito en diversos países (muchas de ellas en España) es larga: niños hiperactivos (TDAH), con autismo, síndrome de Asperger, superdotados, síndrome de Down, cáncer infantil, talleres de desempleados, cárceles, reformatorios, rehabilitación de drogadicción...

4. Adaptado al siglo XXI

Es el único deporte que se puede practicar y enseñar por Internet.

5. Universal

La Federación Internacional (FIDE) cuenta con 182 países afiliados; sólo el fútbol y el atletismo tienen más.

6. Infraestructura de muy bajo coste

Basta con un tablero y unas piezas, o al caso si se practica con una aplicación para ordenador o teléfono.

7. Buena imagen

ACTIVITAT EXTRAESCOLAR D'ESCACS
CURS 2019-2020



CONTACTES ENROC ESCOLAD'ESCACS:

-Jeroni Bergas Ferriol: jeronibergas@hotmail.com 606624832
-Pere Antoni Buñola Oliver, bosquerro@gmail.com 699871654
-David Munar Mesegué: david.munar.mesegue@gmail.com 669863743

***ENROC
ESCOLA
D'ESCACS***



FULL D'INSCRIPCIÓ D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

CEIP VIALFAS



Dades del participant:

Nom:	Cognoms:
Data naixement:	Edat:
Localitat:	Adreça:
Curs actual:	Malalties o al·lèrgies:

Dades dels tutors legals:

Nom i cognoms de la mare:	DNI:
Telèfons:	Correu electrònic:
Nom i cognoms del pare:	DNI:
Telèfons:	Correu electrònic:

Activitats (marcar amb una X)

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
HORARI ACTIVITATS 16.00H. A 17.00H.	ARTERÀPIA* ☐	PETIT XEF* ☐	DIVERMUSIC ☐	TEATRE ☐	CONTACONTES EN ANGLÈS ☐ (Fins a 2n EP)
15.30H A 17.00H.*	REFORÇ ESCOLAR ☐	REFORÇ ESCOLAR ☐		REFORÇ ESCOLAR ☐	

Jo _____, amb DNI _____, com a
mare/pare/tutor/a legal del nin/a _____ autoritz el/la meu/meva
fill/a a participar a les activitats extraescolars assenyalades anteriorment.

Signatura:

Sa Pobla, _____ d _____ de 20__

Jo _____, amb DNI _____, com a mare/pare/tutor/a legal del nin/a _____ autoritz a què el/la meu/meva fill/a pugui ser fotografiat realitzant les diferents activitats extraescolars i que les fotografies puguin ser publicades en presentacions digitals, pàgines web, facebook i youtube.

Signatura:

Informació i preus de les activitats extraescolars:

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS	PREU
ALUMNES APIMA CEIP VIALFAS	12€/MENSUALS (1 HORA SETMANAL)
ALUMNES APIMA ALTRES CENTRES	15€/MENSUALS (1 HORA SETMANAL)
ALUMNES NO APIMA	18€/ MENSUALS (1 HORA SETMANAL)

*Les activitats extraescolars d'una hora i mitja a la setmana tenen un preu addicional de 5€ mensuals.

TIPUS DE PAGAMENT:

• TRANSFERÈNCIA/ INGRÉS BANCARI

- Número de compte: **ES48 2056 0016 0210 0205 4029**
- Concepte: VIALFAS + NOM DE L'ALUMNE + ACTIVITAT.
- Els pagaments es realitzaran abans de dia 5 de cada mes.

(*) S'ha d'entregar el resguard de l'ingrés bancari.

• DOMICILIACIÓ BANCÀRIA

- Nom del titular del compte: _____
- NIF: _____
- Número de compte: _____

IBAN				ENTITAT				OFICINA				DC		NÚM. COMPTE											
E	S																								

(*) S'ha d'adjuntar fotocòpia de la primera pàgina de la llibreta del compte bancari.

Autoritz a Serveis del lleure oci i més, S.L., a domiciliar i carregar els rebuts que periòdicament presentarà al cobrament al meu nom com a pagament de les quotes per l'activitat indicada.

Signatura:

DOCUMENTACIÓ QUE S'HA DE PRESENTAR (abans del 25 de setembre):

- Fotocòpia del DNI del pare, mare o tutor.
- Full d'inscripció i autoritzacions emplenats i signats.
- Resguard bancari (en cas que es realitzi transferència).
- Fotocòpia de la primera pàgina de la llibreta (en cas que es domiciliï el pagament).

La documentació es pot entregar a direcció o a la bústia de l'APIMA.