

**PROJECTE  
ESCOLA MATINERA**

**CEIP MESTRE GUILLEMET (SANTA  
EUGÈNIA)  
CURS ESCOLAR 2024-2025**





## ÍNDIX

<u>PRESENTACIÓ.....</u>	<u>2</u>
<u>CONTEXT DEL CENTRE.....</u>	<u>3</u>
<u>DESTINATARIS.....</u>	<u>4</u>
<u>RECURSOS HUMANS I MATERIALS.....</u>	<u>4</u>
<u>QUIN ÉS EL SEU PREU?.....</u>	<u>5</u>
<u>PROJECTE D' ACTIVITATS.....</u>	<u>6</u>
<u>EXEMPLES D'ACTIVITATS TIPUS.....</u>	<u>7</u>
<u>INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES.....</u>	<u>8</u>

## PRESENTACIÓ

Una de les finalitats fonamentals de la nostra intervenció és la d'aconseguir que les famílies gaudeixin d'un lloc on tenir ben atesos els seus fills i filles, que per necessitats de conciliació amb les exigències dels horaris de treball, no poden acompanyar-los a l'Escola a l'hora de l'entrada. La intenció d'aquesta proposta és, per tant, la d'aconseguir una harmoniosa relació entre la vida laboral i la vida familiar de tothom que participa de la nostra Comunitat Educativa. Els professionals de l'Escola Matinera atenen els infants des de la primera hora del matí fins al moment d'incorporar-se a les seves aules amb la resta de companys i companyes.

Els menors són atesos per educadors qualificats que els introdueixen en el nou dia d'una manera gradual, matís important, perquè hem de tenir present en tot moment que encara hauran d'enfrontar-se a la resta de la jornada lectiva. Per aquest motiu, exercim activitats de baixa freqüència, com ara conta contes, dibuix i pintura de làmines, joc lliure i dirigit, jocs de taula, jocs de pati quan fa bon temps, etc.

## CONTEXT DEL CENTRE

El CEIP Mestre Guillemet està situat al poble de Santa Eugènia. És un centre d'Educació Infantil i Primària que acull a nins i nines de 3 a 12 anys.

La majoria de famílies que constitueixen el nucli de la nostra Escola depenen de feines que giren al voltant del segment productiu vinculat a empreses d'Hostaleria i/o derivats i en general, al gran sector de serveis.

Poques d'aquestes famílies utilitzen la Llengua Castellana com a llengua de comunicació habitual, per tant la Llengua Catalana és la llengua de més ús. El CEIP és també un espai de trobada i d'integració atès que **tenim com a primera llengua vehicular la Llengua Catalana, llengua pròpia de la nostra Terra.**

## QUIN ÉS L'OBJECTIU PRINCIPAL?

Amb aquesta activitat pretenem oferir un servei de recepció, d'acollida i cura dels nins i nines de tal manera que estiguin convenientment atesos en aquests primers moments del dia.

Els objectius del servei són:

- Oferir a les famílies un espai de trobada, comunicació i interacció.
- Afavorir la conciliació de la vida familiar i laboral.
- Dur a terme activitats no curriculars adequades a cada tram d'edat, educatives i lúdiques.
- Potenciar hàbits d'autonomia personal.
- Potenciar les relacions socials i la comunicació entre els membres del centre.
- Educar des de la igualtat.
- Fomentar normes adequades de convivència i de respecte al medi ambient i al mateix entorn.
- Gaudir d'un espai de trobada prèvia a l'inici de l'activitat lectiva, amb seguretat.

### QUI L'ORGANITZA?

L'organització del servei d'escola matinerà és del Centre a través de LÚDIC que conjuntament planifica, gestiona i executa l'activitat. Ambdues entitats es comprometen a fer complir els objectius plantejats al projecte i a vetllar pel bon funcionament del servei. Aquest comptarà, amb un monitor/a i, en el cas de gaudir de la subvenció corresponent (com el curs passat) serien dos professionals encarregats/des d'atendre els infants en aquest servei. Durant les primeres setmanes del curs, mes de setembre, la participació quant a nombre d'usuaris és més reduïda que la resta de l'any. És per això que comptem amb la presència de la persona que lidera el servei i a mesura que la quantitat de participants augmenta, s'incorpora una segona persona a les tasques d'atenció d'Escoleta Matinerà, amb titulació de monitoratge de temps lliure, com a mínim.

### DESTINATARIS

El servei s'ofereix a tot l'alumnat del centre. El grup de participants estarà format per nins i nines d'entre 3 i 12 anys. Aquestes edats tenen la correspondència escolar en els cursos de:

- segon cicle de l'etapa d'educació infantil
- els 6 cursos de l'etapa d'educació primària

Els usuaris poden ser habituals o esporàdics.

Per a aquest pròxim curs escolar esperam repetir més o manco les xifres d'assistència dels anys anteriors. Potser una mitjana d'entre vint i vint-i-cinc usuaris/dia.

### **RECURSOS HUMANS I MATERIALS**

L'activitat es realitza al mateix centre, de 07.30 h a 09.00 hores del matí tots els dies lectius del curs.

El material del qual es disposa és l'adequat per a la realització de les diferents activitats, material fungible, joguines, llibres, jocs de taula, estores, etc..

Pel que fa als recursos humans, es comptarà amb els monitors necessaris segons la quantitat d'usuaris participants. Com ja hem indicat, és habitual que a principi de curs es comenci amb un professional i, a mesura que va en augment el nombre d'infants que empren el servei també s'amplia en nombre de monitors/res. Cada un dels monitors/es tenen, com a mínim, la titulació de monitor de temps lliure. Les seves funcions són controlar els infants que entren, donar-los el suport necessari amb relació als objectius esmentats i a les seves necessitats, fomentar, organitzar i executar, les activitats (planificació i activitats) i qualsevol de les funcions que, dintre de les competències habituals d'aquest tipus de monitoratge, els encomani la direcció del centre. A més, s'encarregaran de dur els nins/es a les aules i/o files, abans de l'inici de les classes i esperar que soni la música o el so indicador de l'hora d'entrada i hagi arribat la mestra o el mestre.

El personal que sigui responsable del Servei de Matinera, ha de dominar i emprar la Llengua Catalana, llengua pròpia de les nostres Illes. El català és la primera llengua vehicular de l'ensenyament i constitueix un eix fonamental com a recurs de comunicació a la nostra Escola i així ve reflectit en el Projecte Lingüístic de Centre. És per això que les persones responsables de la Matinera, tenen l'obligació d'adreçar-se als infants, a les famílies, al professorat i, en general a tota la comunitat educativa, en Llengua Catalana. Només en casos d'incomprensió absoluta del Català, es podrà recórrer a una segona llengua vehicular, com a fórmula provisional i transitòria. El personal, no pot tenir -com està indicat en qualsevol manual de sociolingüística- un

comportament lingüístic individual; ha de tenir un comportament lingüístic institucional, atès que en aquells moments de feina no es representa a si mateix, sinó que representa a l'empresa LÚDIC i al CEIP. Ambdues entitats han deixat palès quins han de ser els usos de la nostra llengua.

### QUIN ÉS EL SEU PREU?

07.30-09.00h	FIXOS	2N	3R	1/2 MES	SETMANA	DIA
		GERMÀ	GERMÀ			
SETEMBRE:	30 €	25€	21,50 €		18 €	3€
OCTUBRE A JUNY:	40 €	33 €	27,50 €	27,50 €	18 €	3€
08.00-09.00h	FIXOS	2N GERMÀ	3R GERMÀ	1/2 MES	SETMANA	DIA
SETEMBRE:	26 €	22 €	18,50 €		17 €	2,5 €
OCTUBRE A JUNY:	35 €	29 €	24,50 €	25,50 €	17 €	2,5 €

### ACTIVITATS

Tenint en compte els objectius principals de l'Escola Matinera i amb la finalitat d'aconseguir que els nins i nines no rebutgin el fet d'aixecar-se matí i anar al col·legi perquè els seus pares han d'anar prest a treballar, des de Lúdic ens proposem fer el més agradable i acollidora possible l'estada matinera. Les activitats es repartiran en jocs de taula, jocs simbòlics, relaxació, jocs populars, tallers manuals amb materials reciclats, dibuix, contes, etc.,

Per desenvolupar el projecte ens centrarem en quatre eixos temàtics:

1. DESENVOLUPAMENT D'HABILITATS SOCIALS.
2. DESPERTAR EL NOSTRE COS.
3. EXERCITAR LA COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA.
4. FOMENT DE LA IGUALTAT D'OPORTUNITATS.

Cada un d'aquests eixos temàtics, tindrà en compte la situació i el ritme de cada infant. Pot ser que a aquestes hores hi hagi alumnes que tinguin ganes d'activitat, mentre altres estaran adormits, els monitors/educadors s'adaptaran a les circumstàncies de cada nin i nina.

## 1. DESENVOLUPAMENT D' HABILITATS SOCIALS

La recepció dels nins/nines es realitzarà a les 07:30 h del matí d'una manera acollidora creant un clima afectuós i alegre potenciant la trobada amb els companys.

### *Rutina de Benvinguda:*

A l'entrada a l'Escola Matinera els monitors/es els ajudaran a llevar-se la motxilla, els abrics... i els posaran en un lloc senzill d'accedir. Tots junts veuran si duen tot el que els farà falta per al dia d'escola, llibres, llibretes, esmorzar, etc.

### *Rutina "Ens coneixem":*

Per a poder conèixer-se s'anoten els noms a un paper i es posen tots damunt de la taula, després s'agafarà un al vol i es jugarà a endevinar a qui pertany. Aquesta activitat es realitzarà tots els dies fins que tots coneguin el nom de la resta i poder iniciar el "Bon dia".

## 2. DESPERTAR EL NOSTRE COS

### *Rutina "Estiraments":*

Realitzaran estiraments, es jugarà a fer badalls, etc. Realitzar un poc d'exercici físic amb jocs de moviment, de coordinació... els ajudarà a desentumir-se i aniran despertant el cos per afrontar el dia i l'activitat que deuran realitzar a l'escola.

## 3. EXERCITAR LA COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA

*Rutina "Contem els somnis":*

Amb la finalitat que els nins i nines comencin a desenvolupar-se i sàpiguen expressar el que pensen i debatre diferents plantejaments, segons el grup que hi hagi, cada dia es contaràn els somnis, intentant interpretar-los i canalitzant els mals somnis diferenciant la realitat i la ficció dels somnis.

S'aprofitarà que es parla de la nit per contar el que varen veure a la TV, treballant els pros i els contres de la programació així com el bon ús dels ordinadors i els aparells electrònics amb els quals normalment juguen els nins i nines.

*Rutina "Llegim i escoltem":*

Aquest és un apartat importantíssim. Comprendre bé tant el que es llegeix com el que s'escolta és clau per quasi tot.

Per fomentar la lectura, l'hàbit de la bona escolta i la bona vocalització, dos pics per setmana, segons el temps de què es disposi, es llegirà un conte, redacció, història... que ajudi a revitalitzar la imaginació treballant la comprensió lectora i l'expressió corporal, la improvisació...

Llegir un conte o una història, unes vegades un nin o una nina i altres el monitor/a i jugar després a interpretar-lo, a formular preguntes uns a altres sobre els personatges o la història de la lectura realitzada o el conte escoltat, ajuda a millorar la comprensió lectora.

El material amb què contarem serà molt variat: la mateixa biblioteca del centre, contes de casa, relats escrits pels infants, llibres que duen els monitors/monitores... Al final de cada setmana s'elegirà un i intentaran representar-lo.

#### **4. FOMENT DE LA IGUALTAT D' OPORTUNITATS**

Aquesta àrea pràcticament es desenvoluparà en les altres quatre amb l'objectiu de posar fi a les desigualtats i discriminacions per motius de sexe, raça, econòmics, etc.

*"Som iguals":*



Tots els jocs que es desenvolupen al llarg de l'Escola Matinera aniran dirigits a educar en el respecte als diferents tipus de famílies i a les diferents formes de convivència, afavorint la participació i respectant la diversitat.

Per exemple:

- 1) Quan treballen els contes s'intentarà fer una tria amb els diferents tipus de famílies i on els rols dels membres vagi canviant en funció del moment del dia...
- 2) Quan treballen la competència lingüística s'intentarà que els nins i nines aprenguin un llenguatge que no discrimini a ningú.
- 3) Dins del moment de jocs i treballs creatius s'inclouran collage, pintura, dibuixos, cantar cançons, escriure històries... aquestes activitats seran vehicles per expressar idees, i no una prova de talent o habitat artística dels infants, que ajudaran a treballar en la igualtat i l'autoestima positiva. L'autoestima positiva ens permet, entre altres moltes coses, establir relacions socials més igualitàries i satisfactòries.

També es duran a terme activitats relacionades amb l'escola: finalització dels deures i reforç educatiu.

## EXEMPLE DE PROGRAMACIÓ SETMANAL

De cara a la posada en marxa de les activitats, cal tenir present el següent:

- L'estat d'ànim dels nins i nines.
- Les ganes de participar que tinguin.
- Les condicions climatològiques (fred, vent, puja...) que ens permetran o impediran de sortir als espais exteriors.
- Flexibilització de les activitats, en funció de múltiples variables.

Una mostra orientativa de l'organització de les activitats podria ser la següent.

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
ACTIVITAT PRINCIPAL	Manualitats Jocs de taula Jocs lliures Creació Artística	Contacontes i lectures. Llibres i contes.	Manualitats Dibuixos Papiroflèxia Creació Artística	Jocs de taula, escacs, dames, oca, cartes...	Jocs i cançons diverses: populars, infantils....
ALTRES ACTIVITATS	Jocs al pati Reforç educatiu, deures. Projecció pel·lícula.	Jocs al pati Reforç educatiu, deures.	Jocs al pati Reforç educatiu, deures. Projecció pel·lícula.	Jocs al pati Reforç educatiu, deures.	Projecció pel·lícula.

### INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

A l'Escola Matinera del CEIP Mestre Guillemet els nins i les nines es troben acompanyats educadores amb la titulació i l'experiència adequades.

El personal ha de vetllar que els infants estiguin correctament atesos, que les activitats es desenvolupin segons el projecte i han d'atendre les peticions dels pares/mares.

Els nins i les nines, a banda d'estar atesos de manera adequada, tenen l'oportunitat de crear moments de joc lliure amb companys de diferents edats, i també de participar en diferents jocs i tallers lúdics i educatius.

Les famílies rebran, sempre que ho sol·licitin, la informació necessària per conèixer l'evolució del seu fill/a quant al seu comportament, la relació que té amb la resta de companys/es, els hàbits que va adquirint, etc.