



G CONSELLER  
O EDUCACIÓ  
I I UNIVERSITAT  
B  
/



**CEIP MELCIOR ROSSELLÓ I SIMONET**

Carretera MA-3010 Santa Maria-Portol S/N  
07320 Santa Maria del Camí  
(Illes Balears)  
Tel. 971 621 547 FAX 971 621 256  
ceipmelciorrossello@educaib.eu  
www.ceipmelciorrossello.com

## **INFORMACIÓ SOBRE EL PROCÉS D'ADMISSIÓ D'ALUMNES EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA Curs 2020-2021**

Benvolgudes famílies:

El procés d'admissió d'alumnes d'educació Infantil i Primària per al curs 2020-2021 s'iniciarà el proper **1 de juny amb la tramitació telemàtica.**

Vos adjuntam el calendari de tot el procés, així com els nostres trets d'identitat i principis educatius i metodològics.

Per a més informació també podeu consultar l'adreça [escolaritzacio.caib.es](http://escolaritzacio.caib.es).

### **CALENDARI DEL PROCÉS D'ADMISSIÓ Curs 2020/2021**

#### **PRESENTACIÓ DE SOL·LICITUDS**

	<b>INICI</b>	<b>FINALITZACIÓ</b>
<b>Sol·licituds 4t d'Educació Infantil (3 anys) i primària</b>	<b>1 de juny</b>	<b>12 de juny</b>

**LLISTES PROVISIONALS D'ADMESOS: 30/6/2020**

#### **RECLAMACIONS:**

INICI: 1/7/2020

FINALITZACIÓ: 3/07/2020

RESOLUCIÓ DE LES RECLAMACIONS: 6/7/2020

**LLISTES DEFINITIVES: 13/7/2020**

#### **MATRICULACIÓ**

INICI: 14/7/2020

FINALITZACIÓ: 21/7/2020

# INFORMACIÓ GENERAL

## TRETS D'IDENTITAT DEL CENTRE

L'activitat educativa del nostre centre es desenvoluparà atenent els següents principis:

### a) **CONFESSIONALITAT.**

La formació estarà emmarcada dins del respecte al pluralisme ideològic, polític, moral i religiós. El Centre es declara quant a les creences religioses com a ACONFESSIONAL.

### b) **LLENGUA D'APRENTATGE I VEHICULAR**

El centre utilitza com a llengua vehicular i d'ensenyament el català, amb la finalitat d'educar no tan sols en l'aprenentatge i l'ús, sinó també una actitud positiva vers la llengua pròpia, així com afavorir la cohesió de la nostra societat.

### c) **LÍNIA METODOLÒGICA**

Pretenem una formació personalitzada, que propiciï una educació integral dels nostres alumnes quant a coneixements, destreses i valors.

Desenvolupament de les capacitats creatives i de l'esperit crític.

El nostre sistema educatiu està basat en el coneixement dels infants i dels seus interessos, i a la vegada, arrelat al propi medi.

Es segueix una metodologia activa, respectant la diversitat de l'alumnat, afavorint-ne l'autonomia, i basada en l'aprenentatge significatiu.

### d) **COEDUCACIÓ**

Educam per a la igualtat efectiva de drets entre sexes, el rebuig a tot tipus de discriminació i el respecte a totes les cultures.

### e) **PLURALISME I VALORS DEMOCRÀTICS**

Pretenem una formació basada en el respecte als drets i llibertats fonamentals dins dels principis democràtics de convivència. Oberta a la participació democràtica de tots els estaments de la nostra comunitat educativa.

### f) **FORMACIÓ INTEGRAL**

Pretenem la formació integral de tots els nins i nines per tal que assoleixin un nivell de competència que els permeti desenvolupar-se de manera adequada com a futures persones adultes.

## PRINCIPIES EDUCATIUS I METODOLÒGICS.

Escola arrelada al medi natural, social, cultural...

Educació que fomenti la formació integral de la persona quant a coneixements, destreses i valors.

Escola inclusiva, garantint la presència, participació i aprenentatge de tots els alumnes.

Potenciar la comunicació i la relació.

Utilitzar la interacció entre les persones com a eina d'aprenentatge i de formació.

Respecte a la diversitat cultural, social, econòmica, ètnica, ideològica, religiosa...

Escola centrada en els infants, partint dels seus interessos, possibilitats, ritmes personals...

Aprenentatge significatiu, amb consciència de pràctic i útil.

Afavorir l'autonomia personal.

Metodologia positiva, partint de l'optimisme, tolerància, crítica....

Afavorir l'autoestima dels alumnes, fent que es tenguin una imatge pròpia positiva i crítica.  
Educació activa, potenciant els recursos que possibilitin el major grau possible d'autonomia personal.  
Utilització de recursos lúdics com a eina formativa.

**OFERTES COMPLEMENTÀRIES** (gestionades per l'AMIPA – Tel. 971620236):  
Escola Matinera, activitats extraescolars i menjador escolar.

**ADSCRIPCIÓ:**

L'alumnat que acabi els estudis d'Educació Primària tenen adscripció directa a l'IES Santa Maria.

## **EDUCACIÓ INFANTIL - QUÈ FEM A L'ESCOLA?**

### **RUTINES.**

Ens referim a una sèrie d'activitats que es fan cada dia, senzilles i de curta durada. Són fonamentals per ajudar els nins i nines a situar-se en el temps i a organitzar-se, a la vegada que propicien l'aprenentatge de continguts de diferents tipus. En destacam les següents: donar-nos el bon dia, passar llista, triar els encarregats, posar la data, mirar el temps, etc.

### **HÀBITS.**

Treballar els hàbits és una de les feines prioritàries de l'Educació Infantil. Aprendre a escoltar, parlar un darrere l'altre, fer silenci, arraconar el material, parlar fluixet, seure bé, desplaçar-se en un ordre, anar al bany tot sols, rentar-se bé les mans i eixugar-se, menjar correctament, posar-se les sabates, la jaqueta, la motxilla, pensar abans de fer, saludar, agrair... tot és necessari perquè els nins i les nines siguin cada vegada més autònoms i al mateix temps facilitar el desenvolupament de les diferents activitats.

**S'han de treballar des del primer moment a casa i a l'escola de forma coordinada.**

### **Les XERRADES.**

Són moments del dia durant els quals l'infant o mestra/e poden parlar d'experiències, vivències, desitjos o objectes per compartir-ho amb els altres. Aquesta activitat relaciona l'escola amb la realitat dels nins i nines. Les xerrades permeten treballar conceptes, procediments, actituds i valors a partir de les pròpies vivències.

Una forma de promoure les xerrades són les NOTÍCIES. Aquesta activitat sol fer-se a l'estora. Cadascú conta les seves "notícies" (què m'ha passat, què he vist, he trobat això, m'han regalat aquest joc, he retallat aquesta foto d'una revista, etc.) duent, si volen, l'objecte de què parlen amb la condició de compartir-lo.

Els objectius d'aquesta activitat són relacionar l'escola i el món exterior i acostumar els nins i les nines a reflexionar sobre les coses. A través de les notícies els infants manifesten les ganes d'aprendre en situacions externes a l'escola, a més són importants pel plaer que suposa comunicar als altres les pròpies vivències i així desenvolupar el llenguatge i la socialització.

### **Els PROJECTES DE TREBALL**

Es tracta de temes sobre els quals els nins i nines decideixen treballar i que ajuden en l'adquisició d'hàbits d'autonomia intel·lectual i de feina.

Uns dels objectius de l'educació és aprendre a aprendre i això comença per sentir curiositat per les coses que passen, fer-se preguntes i cercar maneres de contestar-les. En els projectes els infants fan preguntes sobre l'entorn o temes que els interessin, pensen maneres de resoldre-les, cercant informació als llibres, mirant fotos, demanant ajuda als adults, etc.

### **Els RACONS i Els ESPAIS**

Són espais on els infants troben uns estímuls (materials, proposta de treball, jocs, etc.) que permeten treballar al seu ritme, segons els seus interessos, el seu nivell maduratiu, etc. Fomenten la interacció i el treball en petit grup. Aquesta activitat respon a la manera d'aprendre dels infants a través del joc, respecta la capacitat d'atenció dels nins i nines d'aquestes edats i permet aprendre uns dels altres. Aquest joc pot ser simbòlic, verbal, manipulatiu, de relació, lògic, plàstic, etc.

A mesura que els infants van madurant van adaptant el joc a les seves necessitats, variant les normes (de joc més lliure a més estructurat, responsabilitat de la tria, ordre), el material (cada vegada més complex i precís) i el temps de permanència a l'espai.

### **TALLERS.**

Són propostes fetes pels mestres al grup classe, nivell o cicle. Permeten ampliar les experiències dels nins i les nines respecte a diferents àmbits educatius. Sense perdre el seu aspecte lúdic desenvolupen tècniques, hàbits o aspectes educatius concrets. Poden ésser més o manco lliures amb activitats més o manco concretes i es fan dins el mateix nivell, etapa o amb infants de primària.

### **Les SORPRESES.**

És un joc en el qual el grup ha d'endevinar el que ha dut un altre infant sense mirar, tocant o no i fent preguntes que serveixin per descobrir de què es tracta. Aquest joc afavoreix l'adquisició de nou vocabulari, el desenvolupament del llenguatge oral i raonament lògic dels infants.

### **EL PROTAGONISTA DE LA SETMANA.**

És una idea que sorgeix de la necessitat de potenciar la integració dels infants en el grup i desenvolupar la seva autoestima. L'autoestima i les habilitats socials són eixos bàsics per al desenvolupament personal.

L'infant protagonista aporta fotos seves i de la família i també alguns objectes que són per ell significatius. Durant aquesta setmana el pare, mare, padrí, padrina,.....vénen un dia a l'escola per compartir amb tots els infants alguna activitat.

L'activitat del protagonista permet crear un clima de confiança i respecte mutu entre la família i l'escola i afavoreix la comunicació i participació de les famílies dins l'escola.

### **Les SORTIDES**

Les sortides dins el poble permeten als infants conèixer i sentir-se part de l'entorn natural immediat i de la comunitat. Les sortides fora del poble suposen també situacions de participació en activitats diverses.