



66
TRAMUNTANA

Equip directiu:

Mercè Valero Cano
Catalina Bernat Sastre
Francisca Juan Calafat

Equip aula Ropit:

Laura Gallego Peña
Eva Aparicio del Rio
Joan Alzina Sans

Equip d'educació infantil

Joana Marquet Vauban
Catalina Frontera Lladó
Antònia Cifre Carreras
Cati Borge Valcaneras

Equip primer cicle:

Manel Rullan Colom
Maite Estarelles Coll

Equip segon cicle:

Catalina Maria Colom Socias
Joana Medina Mayol
Pere Crespí Isern
Catalina Bernat Sastre

Equip tercer cicle:

Margalida Bujosa Estarellas
Joan Montaner Mas
Maria Ignàsia Pérez Pastor
Catalina García Socias
Merçè Valero Cano
Isabel Salom Munar

Equip especialistes:

Llorenç Salvà Farré
Maties Rabassa Ordines
Teresa Merçè Frontera
Damià Estelrich Dols
Margalida Arbona Tugores

Equip suport:

Aurèlia Pardo Gamundi
Magdalena Vera Marqués
Laura Gallego Peña
Raquel Bertazioli Nogueira
Xisca Garrido Pérez
Llum Llufríu Castán
Bernat Lladó Arbona
Maria Vadell Durán

Edita:

CEIP Es Puig, Sóller.
Vial 71 n°2, 70100-Sóller, Mallorca.
telèfon 971630372
DL PM-1759-2007

index

editorial

A càrreg den Bernat Lladó, mestre «jubilat novell».

infantil

Participam al projecte de la UNESCO: la taronja.
Jornada de convivència 2014.

aula ropit

El bugui-bugui ferrari.

primer

L'amor de les tres taronges.

tercer A

El què hem après.

tercer B

L'aigua, un bé escàs. Atenció no la tudis!

quarts

L'excursió a Fornalutx. Les teules pintades i els secrets d'Almallutx.
«Es Burotell» Calvià.

cinquè A

D'on venen les taronges que tenim a Sóller?

cinquè B

Jugam amb els noms.

sisè B

A l'escola també hi ha artistes.
Petita crònica d'una excursió a Sa Capelleta.

sisè C

Excursió entre roques: Son Llampaias.
Experiments

.

comenius

Viatge a la República Txeca.
Viatge a Escòcia.

apima

Dibuixos guanyadors del concurs.

SETEMBRE DE 1.979

Vaig arribar al col·legi Es Puig després d'exercir professionalment durant dos cursos, a Inca i Alcúdia. En el meu primer destí em va tocar inaugurar el centre, tots érem joves sense experiència, i estàvem a les ordres del director, molt estimat i a punt de jubilar-se.

Feia classe a un cinquè, amb més de quaranta alumnes amb grandíssimes diferències acadèmiques. L'any següent, a Alcúdia, havien augmentat la dotació de mestres sense ampliar l'edifici. M'enviaren a un magatzem municipal, on guardaven les carrosses dels reis i altres estris de la brigada d'obres, amb un grup molt heterogeni de nines i nins de segon i tercer. Fèiem el pati a l'aparcament, davant les murades, i els dies de mercat els alumnes desapareixien dins el trull de les casetes i els turistes.

A Sóller el canvi va ser brutal, encara que el grup de cinquè era molt nombrós, estaven molt ben preparats, tenia més recolzament de les famílies i els alumnes amb necessitats eren atesos fora de l'aula. El centre estava ple, uns 640 nins i nines, de primer a vuitè d'EGB, amb dos grups per nivell. El col·legi acollia els infants de les escoles suprimides de la comarca: Fossaret, l'Horta, es Celler, Port, Biniaraix, Fornalutx i Deià. Hi havia servei de transport, com ara, i menjador, pleníssim i subvencionat; no podia ser d'altra manera pel compromís dels governants quan tancaren totes les escoles. Les mestres i els mestres eren mallorquins i també d'altres comunitats de l'Estat. N'hi havia que estaven pocs cursos, però d'altres quedaren i han deixat una empremta important en el cor de molts «sullerics i sulleriques».

Els anys vuitanta, passada la ressaca del franquisme, es van començar a fer passes per normalitzar l'ús de la nostra llengua dins la societat i a l'ensenyament. Aconseguir fer del català la llengua vehicular va ser un fet important i plenament democràtic: l'administració exigia el suport del claustre, del consell escolar i els pares ho havien de recolzar en una votació amb més del 65 % dels vots a favor. No són certes, idò, les acusacions actuals d'imposició del català. És deplorable que ara es vulgui arraconar la utilització de la nostra llengua i tapar la boca dels qui no ho consenten. L'interès dels governants hauria de ser garantir el màxim desenvolupament del català i l'esforç per transmetre a les futures generacions, com feren els avantpassats, segur que també els seus, aquesta valuosa herència.

No puc acabar sense donar les gràcies a les companyes i companys, a les famílies i a les nines i nins, «sullerics», mallorquins, de la resta de l'Estat i d'altres llocs del món. Amb elles i ells he après molt!

Trini, Llorenç, Martí, Matilde, Miquel, Francisca, Antonio, Manuel, Alesandru, Pere, Melissa, Omar, Marcilio, Bettina, Giorgi, José, Jaume, Juan ... i a tots els qui encara hi són.

DESEMBRE DE 2.013

infantil

Participam al proiecte de la UNESCO: la taronja.



infantil

El nostre centre forma part de les escoles associades a la UNESCO i enguany la temàtica és sobre la dieta mediterrània. Per aquest motiu des de la nostra escola hem decidit cercar i dur a terme receptes que tinguin un ingredient molt característic per a nosaltres : LA TARONJA.

Volem agrair a tots la vostra col·laboració i, en especial, a totes les famílies que ens heu aportat les receptes que hem anat elaborant als tallers de cuina al llarg del curs:

- Magdalenes de taronja.
- Coca de taronja.
- Cookies de taronja.
- Confitura de taronja.
- Crespells.
- Flam de taronja.
- Taronja amb canyella.
- Gelats de maduixes i suc de taronja,...

Moltíssimes gràcies a tots i bon profit als qui intenteu , a casa, fer alguna recepta.!!!



infantil

JORNADA DE CONVIVÈNCIA 2 0 1 4



infantil



Divendres dia 2 de maig tota l'escola va celebrar una Jornada de Convivència. A infantil vàrem mesclar els alumnes de tots els cursos per fer grups que al llarg del matí van passar pels diferents tallers organitzats per pares i altres col·laboradors.

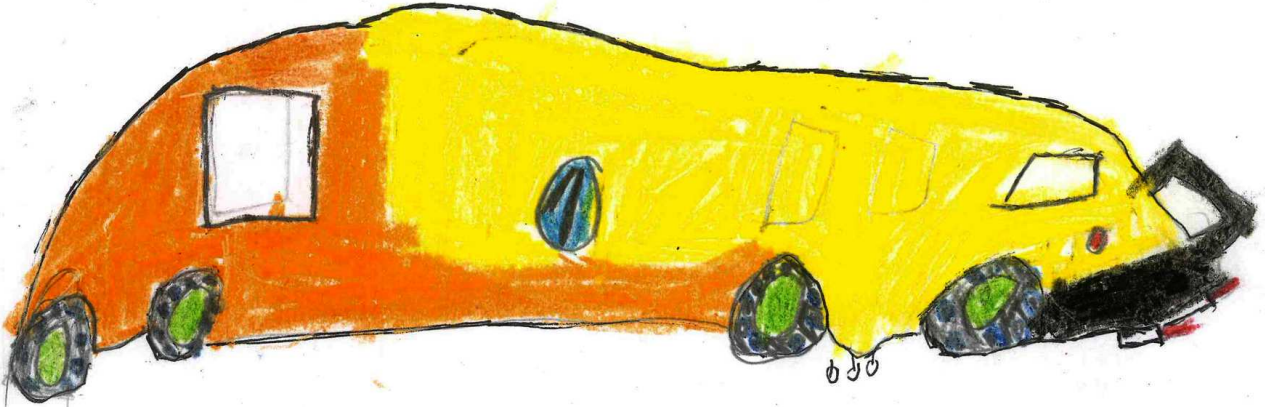
La diada va ser tot un èxit i els infants varen gaudir molt amb les diferents activitats proposades: taller de maquillatge, de preparar el berenar comunitari, de fer bombons de xocolata, confegir un caragol, escoltar rondalles, ball de bot i veure la pel·lícula de Sant Jordi.

Des d'aquí volem agrair la col·laboració de totes les famílies que ens han ajudat, ja que sense elles aquest tipus de diades no serien possibles.

Gràcies per tot i fins el proper curs.



EL BUGUI - BUGUI FERRARI



UN DIA EN CRISTIAN JUGAVA AMB ELS SEUS COTXES I UN AMIC SEU, EN SERGI, LI VA DEMANAR:

PERQUÈ NO ENS APUNTAM A UNA CARRERA COM LA DEL CIRCUIT DE CATALUNYA ?

BONA IDEA ! PERÒ NECESSITAM COTXES DE VERITAT.

EL MEU PARE - VA DIR EN SERGI - TÉ UNA MÀQUINA QUE FA LES COSES GRANS I POT CONVERTIR UN COTXE DE JOGUINA EN UN DE TAMANY NATURAL.

TROBAREN QUE ERA UNA BONA IDEA I VAN A COMPRAR LES PECES PER CONSTRUIR EL MILLOR COTXE DE CARRERES DE JOGUINA. PER AIXÒ, NECESSITAVEN FORMAR UN EQUIP DE PERSONES I CRIDAREN A N'EN MALIK, EN IONUT, NA MARGA, NA NOA, NA DAIANA I NA JUDITH.

EN SERGI PREPARÀ LA MÀQUINA DEL SEU PARE QUE VA CONVERTIR LA JOGUINA EN UN ESPECTACULAR COTXE DE VERITAT. LI HAVIEN DE POSAR UN NOM I NA JUDITH VA DIR: LI PODEM POSAR BUGUI-BUGUI FERRARI.

DESPRÉS DE FER MOLTA FEINA PREPARANT PECES DE RECANVI I TOT LO NECESSARI PER LA COMPETICIÓ COMPRAREN ELS BITLLETS PER VIATJAR EN VAIXELL CAP A BARCELONA.

FALTAVEN CINC DIES PEL GRAN DIA, FICAREN EL COTXE DINS UN CAMIÓ I PARTIREN DE SÓLLER AMB LA IL.LUSIÓ DE GUANYAR LA COPA.

EMBARCAREN CAP A BARCELONA PERÒ UNA GRAN TEMPESTA VA FER QUE EL VAIXELL ARRIBÉS A ALMERIA QUAN NOMÉS FALTAVEN 4 DIES PER LA CARRERA.

EN IONUT AGAFÀ EL CAMIÓ I PASSÀ PER MURCIA, ALACANT ,CASTELLÓ, TARRAGONA I FINALMENT ARRIBEN A BARCELONA.

CANSATS DEL LLARG VIATGE EN CAMIÓ L'EQUIP D'AMICS SE N'ANAREN A DESCANSAR

ropit

A UN HOTEL.

EL DIA SEGÜENT FEREN LA PROVA PRÈVIA A LA CARRERA I ALLÀ CONEIXEREN ALS SEUS RIVALS QUE VAREN SER; EN FRANCESCO, EN RAYO MACQUEEN, EN RELÁMPAGO, EN CHIC I FINALMENT EN MONSTER TRAG.

SABIEN QUE SERIA MOLT DIFÍCIL I QUE HAURIEN DE PREPARAR-SE BÉ I SABER CADA UN D'ELLS EL QUE HAVIA DE FER;

EN CRISTIAN, EN SERGI, EN MALIK I NA NOA S'ENCARREGARIEN DE CONDUIR EL COTXE FENT TURNS.

EN IONUT, NA MARGA, NA DAIANA I EN JOAN ESTARIEN A LA DIRECCIÓ DE L'EQUIP I SERIEN ELS MECÀNICS, I NA JUDITH FARIA D'INFERMERA MECÀNIC.

ARRIBÀ EL DIA DE LA CARRERA I TOTS ESTAVEN MOLT NERVIOSOS, A MÉS, SORTIRIEN PER LA TELEVISIÓ I TOT SÓLLER ELS VEURIA.

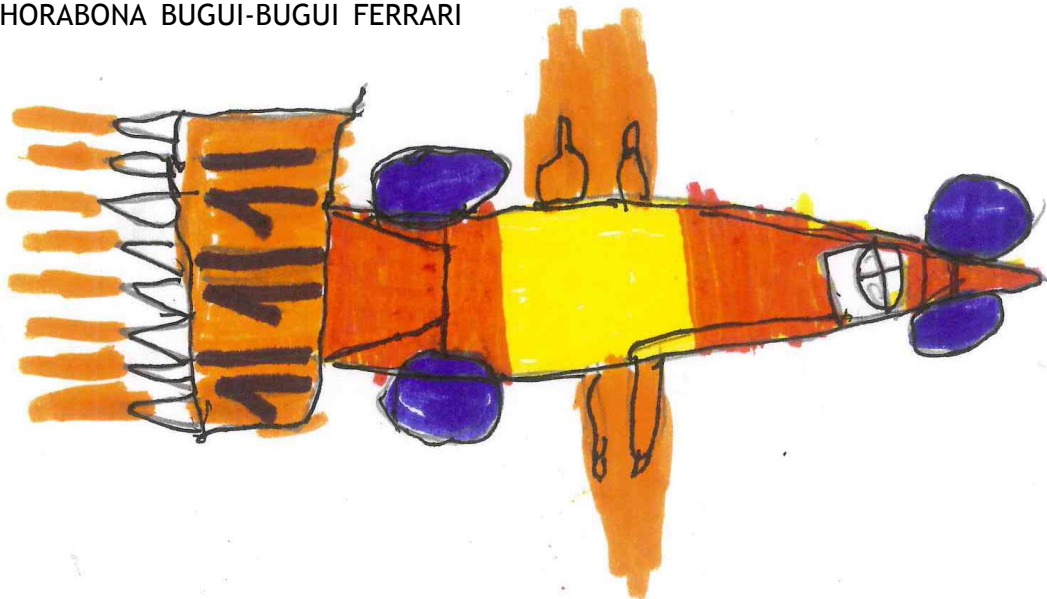
NA LAURA I NA XISCA EREN LES ENCARREGADES DE LES CÀMERES DE TELEVISIÓ I NO PODIEN AGUANTAR-LES PERQUÈ ELS BRAÇOS ELS HI TREMOLAVEN I A LA PERIODISTA EVA LA VEU QUASI NO LI SORTIA D'EMOCIONADA QUE ESTAVA.

FALTAVEN UNS SEGONS PER COMENÇAR I NA DAIANA VA DONAR EL SUS BAIXANT LES BANDERES.

LA CARRERA HAVIA COMENÇAT I TOTS ELS COTXES ANAVEN MOLT RÀPID, PERÒ EN BUGUI-BUGUI A LA TERCERA VOLTA VA FORADAR. TOT D'UNA ANAREN A CANVIAR LA RODA AL BÓXER ON L'ESPERAVEN ELS SEUS MECÀNICS. TORNÀ A LES PISTES I VA ANAR RÀPID COM UN COET, TANT QUE ANAVA PASSANT DAVANT ALS ALTRES COTXES I, FINALMENT, VA PASSAR A RAYO MACQUEEN AL DARRER SEGON.

L'EQUIP ROPIT HAVIA GUANYAT LA CARRERA I TOTS PLORAVEN D'ALEGRIA SOBRETOT QUAN ANAREN A RECOLLIR LA COPA I LES SEVES MEDALLES.

ENHORABONA BUGUI-BUGUI FERRARI



primer

L'AMOR DE LES TRES TARONGES



Això n un rei i una reina
que no tenien cap infant
però tant i tant pregaren
que un dia, un nin Bernadet nasqué.

L'amor de les tres taronges
me curarà el mal de ventre
ja ho sé!

Sa jaia va dir que si puc trobar-les
pus mai mals d'amor tendré,



primer



pus mai mals d'amor tendré.

I en Bernadet que tira, camina caminaràs
ja ha complit els setze anys,
no té por als gegants, ells saben on s'amaga aquest amor
que curarà es seu cor
de penes grans, de penes grans.

I en Bernadet que tira, camina caminaràs
ja ha complit els setze anys,
no té por als gegants, ells saben on s'amaga aquest amor
que curarà es seu cor
de penes grans.

I diuen es gegants:
Sent olor de carn humana ja
en menjarem tota la setmana...
sent olor de carn humana...
si el dimoni no ens engana!

tercer A

El què hem après...



-Noltros anirem a la seva búsqueda. No vos preocupeu!- varen dir els quatre amics. Després d'uns quants dies els varen trobar i els demanaren:

-On ereu?

Els dos amics , en Rango i en Llamp, contestaren:

-Erem a cercar menjar perquè teniem molta gana!

-Estàvem molt preocupats - digueren al mateix temps en Jack, en Jimmy, n'Esteven i na Nuri.

-Nos havíem deixat una nota explicant-vos-ho, però veim que no l'heu llegida. Gràcies per preocupar-vos.

Varen construir una caseta ben maca i ben gran i foren feliços per a sempre. I conte contat, conte acabat.

Lluc, Xavi, Irene i Javi

UNA HISTÒRIA AMB DIÀLEG

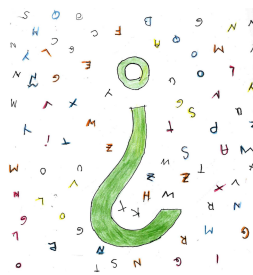
Hi havia una vegada quatre nins anomenats Jack, Jimmy, Esteven i Nuri. Vivien a l'Amazones i coneixien a quatre amics animals : la zebra que nomia Rango, que era especial amb molts de colors, la cigonya d'ales immenses anomenada Blanac, el guepard, el més veloç i simpàtic de la selva, nomia Llamp i el tigre Tax, molt feroç com un ós.

Un dia varen anar d'aventures i es trobaren a la cigonya i el tigre i aquests varen preguntar:

-Heu vist el guepard i la zebra?

-No -varen contestar ells.

-I a on deuen esser?-preguntà el tigre.



MISSATGES

Aquí teniu dos missatges secrets.

Per descifrar el primer missatge heu de saber

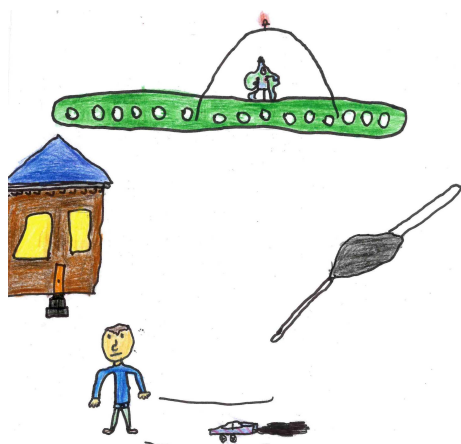
l'abecedari perquè heu de posar la lletra anterior de la que està escrita. Al segon missatge a veure si endevinau quina síl.laba és la intrusa.

1r) FMT OJOT EF UFSDFS B TPM NPMU MMFTUT

2n) LAPA CLAPASSEPE DEPE TERPECERPE APA ÉSPE LAPA NUPUMEPEROPO DEUPEU

Thelma, Guillem, Eyfree i Miquel

tercer A



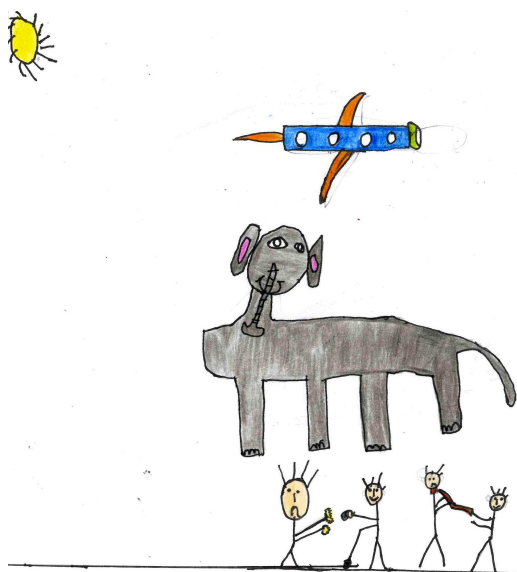
RETAHILA

La nave quiere unos parches,
los parches quieren coches,
los coches quieren gente
y la gente quiere una clase.
La clase es muy grande,
grande como una nave,
la nave vuela alto,
alto como un caballo.
El caballo está asustado,
asustado como un emparejado,
el emparejado ve un océano
y el océano es invertebrado.
Mónica, Dani, Ramón i Maria



ONOMATOPEIES

El rellotge fa «riiiiiiiing»
i el meu porc fa «oing,oing».
El cavall fa «hiiiiiiiiii, hiiiiiiiiii»
i se'n va cap el pi.
El moix diu «meeeeu,meeeeu»
mentre cau al forat nº 10.
«Beeeeee» fa l'ovella
perquè és una meravella.
A. Bisbal, A. Fernández, J. Pere i J. Estarellas

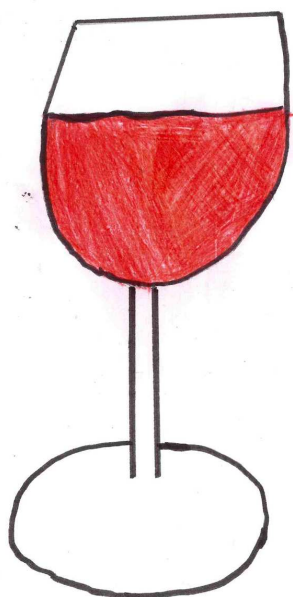


RODOLINS

Un home es tirava d'un barranc
i l'altre estava assegut a un banc.
De sobte varen veure una rata
i es ficar dins la sabata.
La rata se'n va anar caminant
i va veure un elefant.
L'elefant intentava volar
i amb un avió es va topar.
Varen caure a terra
i es van trobar amb una guerra.
(I encara lluiten!)

Cristian, Kike ,Darius i Laia

tercer B

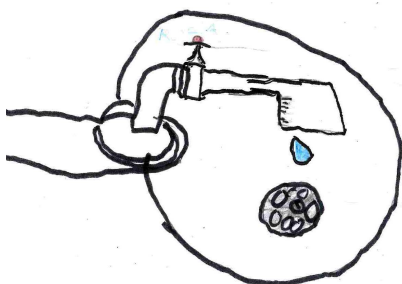


L'AIGUA.
UN BÉ ESCÀS.
ATENCIÓ NO LA
TUDIS!!!

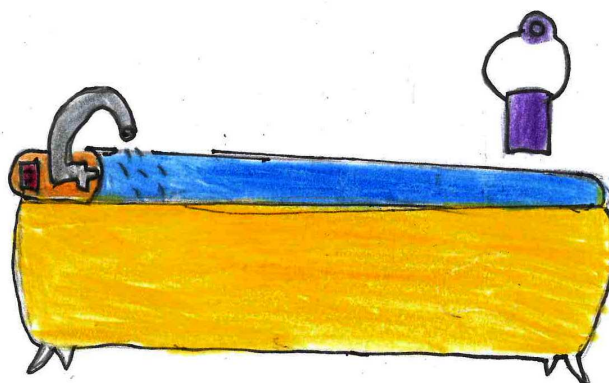


Quan ens dutxam gastam 50 L d'aigua.

Per fer una copa de vi es gasten 109 L d'aigua.



Una aixeta mal tancada gasta:
Si goteja: 30 L/ dia.
Si vessa un raig fi: 300 L/ dia.
Si vessa un raig més gruixat: 3.500 L/ dia.



Si omplim la banyera en gastam 200L.



Per fabricar una camiseta de cotó es necessiten 2.495 L d'aigua.



Per produir 1 L de llet es necessiten 1.020 L d'aigua.

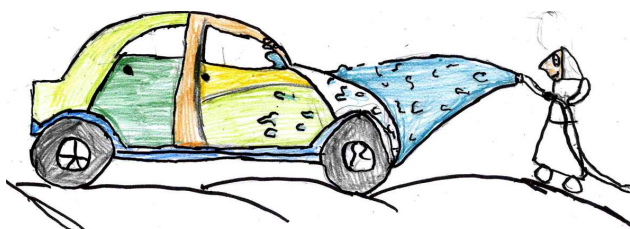
tercer B



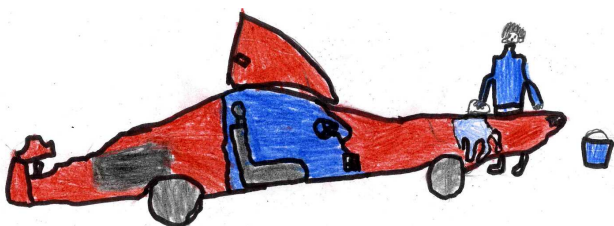
Si ens retem les dents amb l'aixeta oberta gastam 20 L d'aigua.



Per produir 1 kg de carn de vedella es necessiten 15.415 L d'aigua!!!!!!!



Si rentam el cotxe amb una manguera e gastam 400L.



Si rentam el cotxe amb un poal i una esponja gastam 50 L d'aigua.

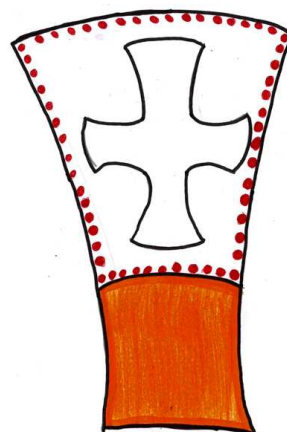
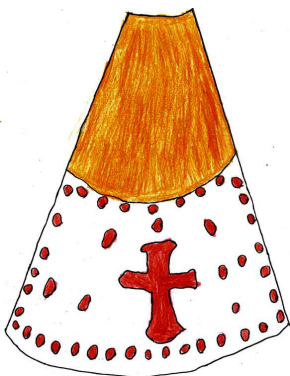
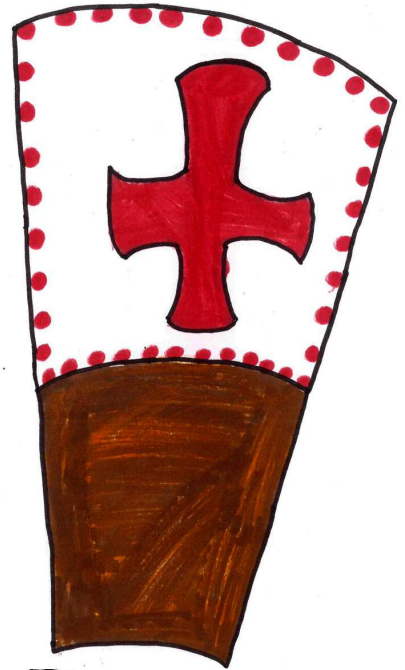


Per produir 1 kg d'olives es necessiten 3.015 L d'aigua.

Els quarts d'excursió a Fornalutx:

Quan entrarem a la classe, el primer que férem va ser anar al bany i preparar-nos per començar l'excursió. Baixarem a la porxada i començarem a caminar. En Paul, na Marina i n'Andreu posaren el cronòmetre per mesurar el temps que ens torbaríem en arribar a Fornalutx.

Partírem a les nou i mitja des de l'escola i passarem per Ses Argiles, Camp den Mayol, Ses Marjades, Binibassí (on férem una aturadeta per refrescar-nos), cementiri de Fornalutx, Sa Rutlana (on berenarem), sa Plaça i Can Xoroi. Quan arribarem a la plaça, el primer que férem va ser mirar els cronòmetres per comprovar el temps que havíem emprat en arribar a Fornalutx: 1 hora i 15 minuts.



les teules pintades i els secrets d'Almallutx.

A Can Xoroi varem veure la tafona i un audiovisual sobre com es feia la collita de l'oliva i l'elaboració de l'oli. També vèrem l'exposició sobre teules pintades que hi ha a l'entrada i, en Jaume Pinya, ens va explicar els secrets d'aquest art popular. Quins eren els pigments i colors que feien servir, per què pintaven les teules i quins dibuixos solien fer,...

Després, anàrem amb en Jaume Deyà a descobrir els secrets d'Almallutx. Cranis, òssos, trossos de ceràmiques, metalls, carbonissa de càrritx i altres

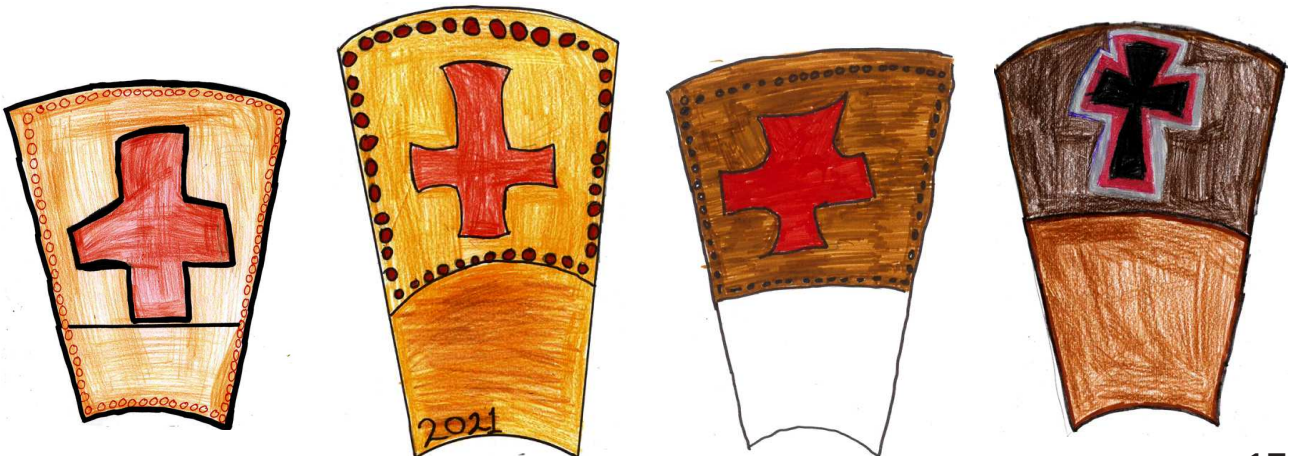
troballes mostren com un poble de refugiats musulmans vivien a un indret de la Serra de Tramuntana anomenat Almallutx. Tot el que troben els arqueòlegs ens pot contar com vivia aquest poble àrab ara fa més de vuit-cents anys.

Per baixar de cap a l'escola férem el mateix itinerari però a l'inrevés. Feia més calor i abans de baixar omplirem les cantimplores d'aigua fresca a la font de la plaça de Fornalutx.

Va ser una activitat molt interessant i divertida.

Sabies què...

- ... les teules les mullaven dins d'un poal ple de calç viva?
- ... que sobre aquest blanc dibuixaven amb almagre (si volien el vermell), amb carbó vegetal (si volien el negre) i, fins i tot, en verd.
- ... pintaven les teules per protegir la casa i els seus habitants?



quarts



L'acampada d'abril:

Es Burotell, Calvià.

Abans de partir: Ens sentíem, nerviosos, feliços, il·lusionats, contents, no sabíem el que ens esperava.

El bus va arribar, ens vàrem posar en fila, na Catalina i en Pere ens varen contar, vàrem desar les motxilles a la part de baix i vàrem pujar al bus.

El viatge va ser un poc llarg, més o manco vàrem estar una hora de camí. Alguns es varen dormir i altres vàrem cantar tot el camí.

Una vegada arribats al nostre destí ja vàrem trobar els monitors que ens esperaven i ens varen acompanyar a

l'entrada on hi havia una escala i un pou. Eren en Nau, na Maribel, en Jordi i na Sara. Tots eren molt amables i ens ajudaven molt en tot el que necessitàvem.

Deixàrem les motxilles dins una habitació i berenàrem del que havíem duit de ca nostra.

Després de berenar, va començar la primera activitat, el circuit d'aventura a on hi havia tir amb arc, equilibri, escalada i tirolina. Vàrem aprendre a posar-nos el casc i l'arnès i a posar i llevar el mosquetó. Als més baixets ens va costar un poc més travessar el

quarts



circuit però ho vàrem aconseguir amb un poc d'esforç.

Seguidament anàrem a veure els animals. Hi havia ovelles, cavalls, coloms, conills, porcs, la vaca Quely, pollastres, gallines, un estruç i un paó.

Dinarem i anàrem a collir una planta anomenada plantatge per fer una crema.

Per fer la crema vàrem netejar les fulles i les vàrem picar ben picades amb un murter i una maça, el suc del plantatge el vàrem colar i el mesclarem amb cera d'abella i oli. Omplirem un potet perhom i hi aferrarem una etiqueta. Aquesta crema va molt bé per la pell seca i per les cremades.

Sopàrem i anàrem a fer una gimcana. Els monitors s'amagaven i quan els trobàvem havíem de respondre una

pregunta i fer una prova. Si ho fèiem bé ens firmaven un paper. Acabada la gimcana anàrem a dormir. Va costar un poc tranquil·litzar-nos, estàvem massa emocionats i contents de dormir tots junts. Finalment varen aconseguir dormir tota la nit. Alguns roncaven... El sen demà després de berenar i rentar-nos les dents varem fer un joc amb brúixoles i walkeytalkies que consistia en fer un mapa que després un altre grup havia d'interpretar. També tenguérem temps de jugar a voleï i a futbol una estoneta. Després de dinar ja va ser hora de partir a casa. L'autocar ja ens esperava. Alguns frissàvem de tornar veure els nostres pares. Va fer molt bon temps i el paisatge era molt maco.

Al Puig trobarem els nostres pares que ens esperaven.



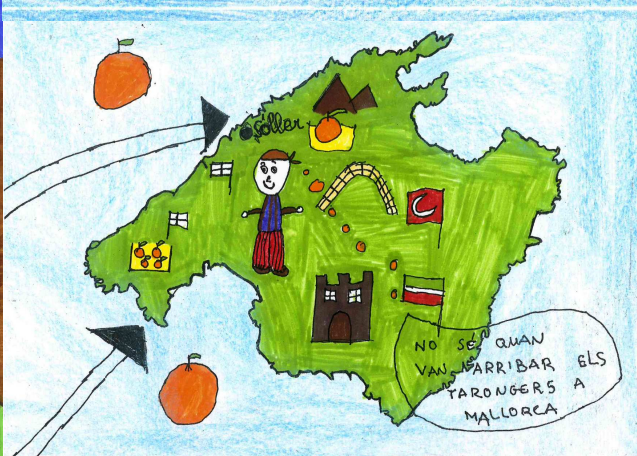
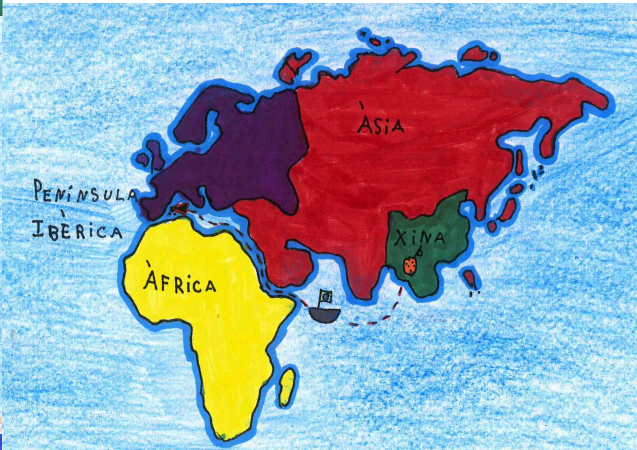
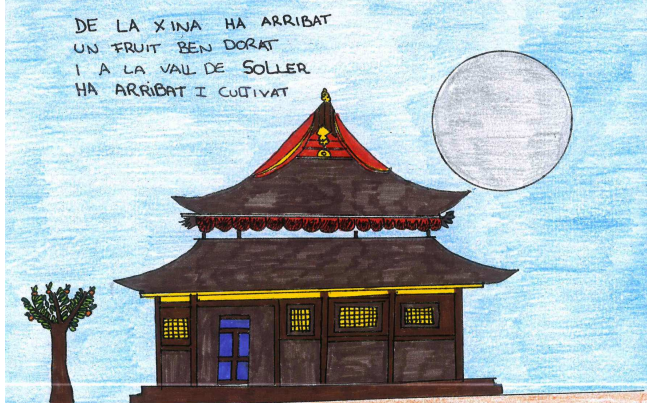
cinquè A



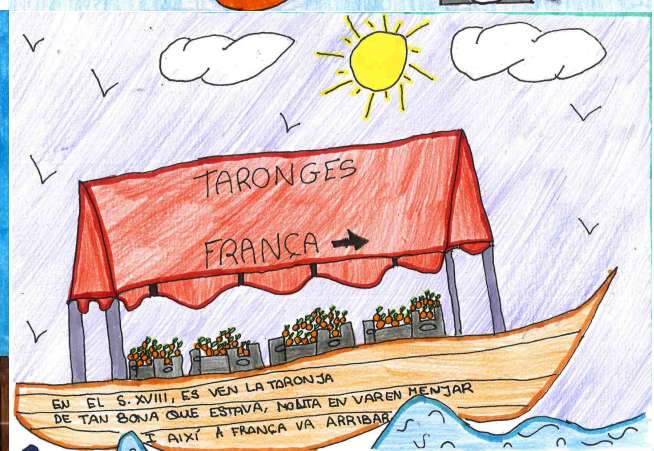
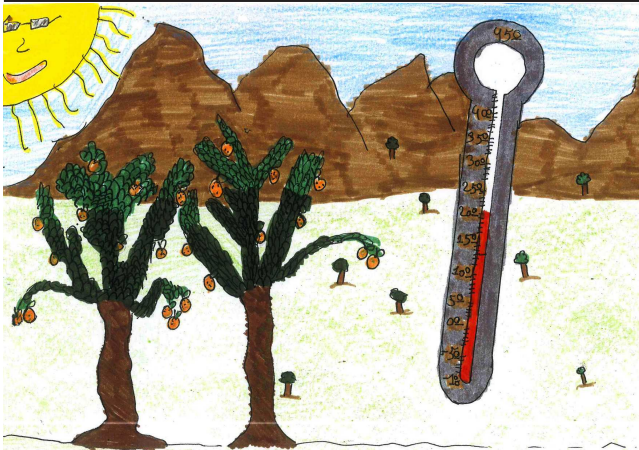
D'on venen els tarongers que tenim a Sóller?

Els alumnes de cinquè A férem un petit estudi sobre el cultiu de la taronja a la nostra Vall.

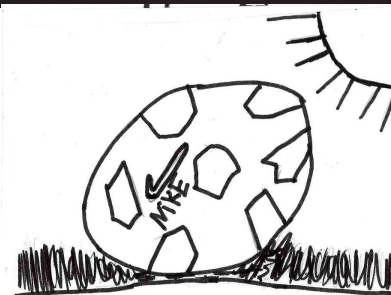
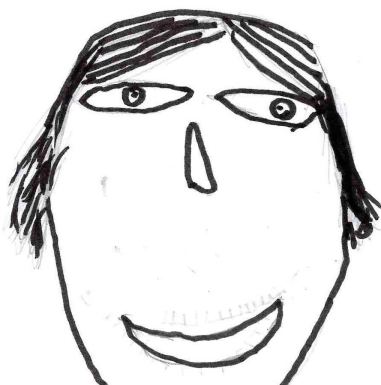
Descobrírem que aquí no hi ha hagut sempre taronges, les dugueren de la Xina i, més endavant, quan ja n'hi havia moltes varen poder fer comerç amb elles des de la Vall fins a França.



cinquè A



cinquè B



JUGAM AMB ELS NOMS

Jo sonc na Maria Antònia
m'agrada les taronges
sóc divertida,
però no atrevida.

Yo soy Nico
y soy un angelito.
Si algún día me ves
estaré jugando al ajedrez.

Maria me diuen,
pintar m'agrada
i si és dins un tramvia
caic a la via.

A en Jordi li agrada jugar a
futbol,
sobretot a Can Maiol,
pero no menja ni un caragol
sigui Firó
o hagi begut alcohol.

Na Violeta
duu una jaqueta,
mira la posta de sol
i menja una col.

Sóc na Maria
i després de nedar
me'n vaig a jugar
a la via
que sempre hi passa el
tramvia.
I això es la meva vida
de cada dia.

Yo soy Theo
el callejero
que tiene un lego
que se tira un pedo.

Sóc en Dani
visc dins una *gabi*
vaig al Firó
tocant el trombó.

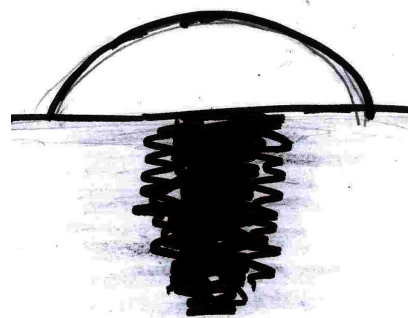
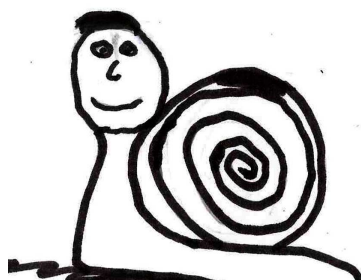
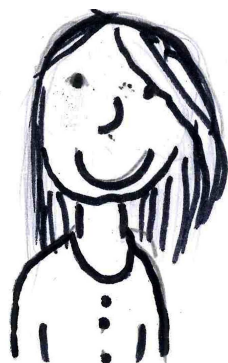
Hola, em dic Aina
i per a mi les rialles
em fan escalar muntanyes
per després fer badalls
i sentir cantar els galls.

N'Eva està
contenta amb el teu ca.
Sóc amiga del teu germà
que es lleig com un
escarabat.

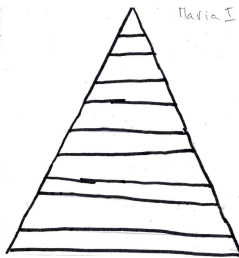
Jo sóc en Marc
vaig al parc
jug a futbol
i xut a un mussol.

Yo soy Sergio
y me ves corriendo
en un juego
veo un tío
que se tira un pedo
en un videojuego.

Jo sóc n'Auba
i pint les cases de color
rosa
m'agrada ballar
però no estudiar.



cinquè B



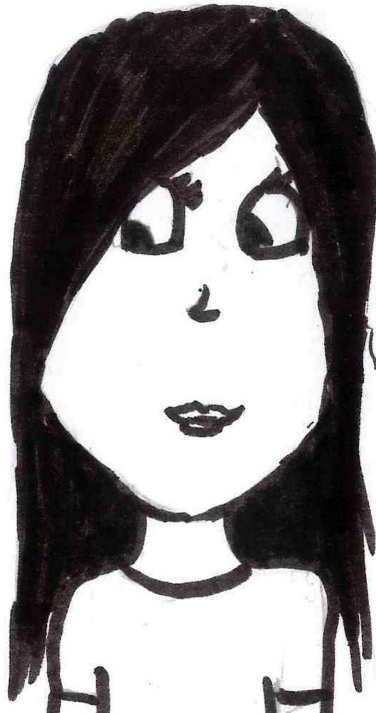
Som na Maria del Mar
i el meu germà és romà.
No és que vengui de Roma,
pero segons quin dia
se'n hi podria anar.

Som na Magdalena
i em diuen Nena.
Tenc una lleona
que és com una persona.

Luana, me tiro en el sofà
y bailo un cha-cha-cha.
Me como la Nutela
y mi madre patatas pela.

Som en Miquel Bernat,
sempre estic entabanat.
Si algú me pega un crit
jo me faig pipi.

Sóc en Carlos
estic un poc calb,
som manc jugant a futbol
en el sol
i sóc un caragol.



Els Estades viuen bé,
els Arbona també,
en Pere diu fantàstic,
això és txa-txi.

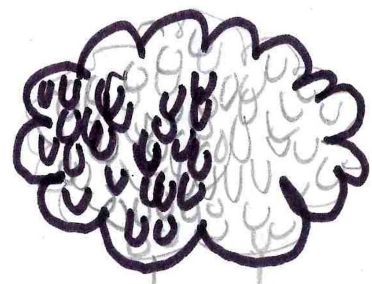
Sóc en Josep,
me menj un bistec,
m'agrada el futbol
i la posta de sol.



A n'Àlex li agrada el futbol
i si guanya el Madrid
me fic al partit
i si trob un caragol
li tir un poc d'alcohol.

Hola, sóc na Maria Bel
i els arbres tenen arrels.
En Miquel i en Rafel
miren el Betlem.

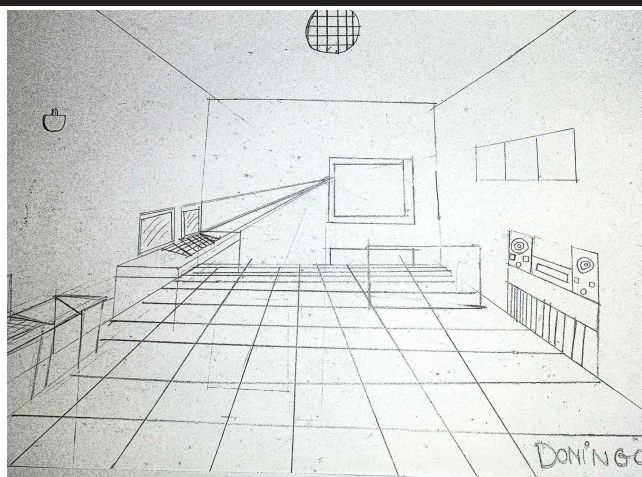
Alumnes de 5èB



A L'ESCOLA TAMBÉ HI HA ARTÍSTES

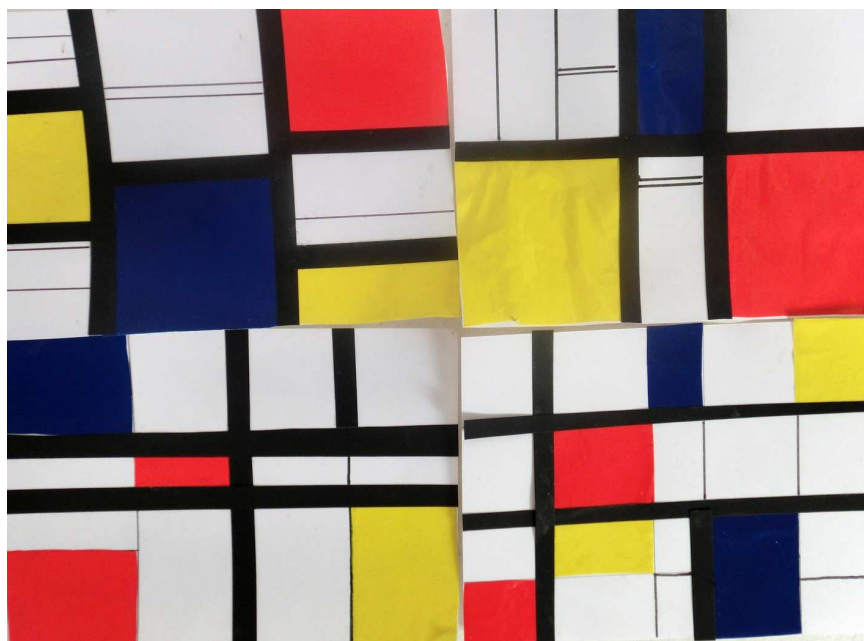
A l'àrea d'Educació artística i durant el segon trimestre, tots els alumnes de sisè, hem treballat els pintors. Així, els alumnes de 6B hem cercat la inspiració en d'artistes com Kandinsky, Klee, Mondrian, Andy Warhol o Vasarely.

A l'aula hem projectat imatges de Kandinsky, precursor de l'abstracció, per poder jugar amb punts, cercles, ratlles i colors i fer també el nostre quadre; Vasarely ens ha duit a utilitzar el regle, jugar amb el blanc i el negre, cercar la profunditat en un dibuix; entre tots hem fet quadres a l'estil d'Andy Warhol a qui li agradava molt repetir imatges utilitzant colors diferents, hem retallat i aferrat per fer el nostre Mondrian



Però pot ser, el que més ens ha agradat ha estat treballar la tècnica de la aquarel·la. Amb ella hem recreat paisatges, marines i hem pintat flors i mesclat els colors per fer-ne de nous. També ens va agradar molt que na Natalia vengués a fer-nos un dia de plàstica. Ens va mostrar a dibuixar perspectives a partir d'exemples de ciutats, interior i estació de tren. Va ser molt interessant i divertit i ens agradaria que tornàs a venir.

I aquí en teniu una mostra.





Petita crònica d'una excursió a Sa Capelleta

Eren els darrers dies de classe abans de les vacances de Pasqua i els nins i nines de sisè B ensumaven , per endavant , els dies de descans que els esperaven. A l'aula es notava ja el buit que l'omple quan els nins no hi són, una certa laxitud cap a les feines escolars i unes ganes enormes que arribàs l'hora del descans. Així que , vista la cosa, potser una sortida era un recurs adient per alegrar-nos , despertar el cos, estirar les cames i gaudir d'un dia solejat de primavera.

Dit i fet, aniríem d'excursió a Sa Capelleta!

Idò, dia 16 d'abril, ens posarem en camí, això sí, una mica tristos per alguns companys que no pogueren venir. En fila de dos, baixarem pel camí de Ses Argiles, voltarem el camp de futbol i enfilarem el camí d'es Murterà i d'allà cap a Ses Marjades i per amunt pel camí vell empedrat, de ferradura, cap a Sa Capelleta, i tot això, a una velocitat vertiginosa, no de bades són joves i tenen bones cames i ses mestres sense alè. Això sí, no ens varem descuidar de contemplar les muntanyes, d'anomenar -les, d'enumar la flor de taronger i de pregar que no fessin tanta via.

Arribats a dalt, primer anàrem a berenar al Santuari nou. En acabar de berenar, nins i nines exploraren el terreny, per amunt i per avall de les marjades , alguna genollera, i després d'una estona per organitzar-se jugaren , a l'esplanada, un partit de futbol.

Cal recordar, que el monestir Santa Maria de l'Olivar fou construït l'any 1943 i habitat l'any 1980 per monges Agustines ; està ubicat enfront de Sa Capelleta i actualment està tancat, ja que les monges que hi vivien foren traslladades no fa gaire temps. I clar, també anàrem a sa Capelleta . Aquest oratori fou construït l'any 1918 amb materials d'origen natural que formen uns degotissos talment estalactites. En aquest espai més reduït i íntim els nins jugaren a encalçar-se fins que fou hora de partir. I d'allà cap a Sóller, aquesta vegada pel camí, més suau que les escales i cap a escola que ja es tard.

En definitiva, ens cansarem bastant però crec que ens ho passarem la mar de bé. Aquests són alguns dels seus comentaris: Va ser molt divertit!! (Marta)
Ens ho vàrem passar molt bé. (Aina)
Hi va haver moments graciosos i ens esclatàvem de riure.(Rocío i Luisa).....

Excursió entre roques: Son Llampàies



Dijous 20 de març 6èC va anar de excursió per estudiar les roques, forns de calç, cimenteres; tot el que està relacionat amb les roques. Varem anar de l'escola al Port de Sóller pel camí de Son Llampàies.

Primerament en sortir de la escola, ens aturarem a veure les roques sedimentaries del Puig d'en Canals i seguidament a la cimentera de baix. Allà la mestra ens explicà per què servien les cimenteres i per què estaven a llocs on hi havia molta argila; i que es feia ciment amb argila, calç i aigua. Llavors varem seguir caminant per Son Llampàies.

Mentre caminàvem, fèiem un joc amb fotos i



haviem d'endevinar on havia fet la foto la mestra i ella nos explicava quina roca era. En Maties ens va cronometrar la pujada d'Es Coll d'En Borrassà. Més endavant varem descobrir roques volcàniques i i seguirem fins que retrobarem una altra vegada les roques sedimentàries i una altra cimentera. La mestra ens va explicar que havia una cimentera allà

perquè havia tornat aparèixer molta argila. Visitarem i entrarem dins la cimentera i ens aturarem a berenar. La baixada la varem fer corrent i en arribà a baix del camí ens varem aturar a veure el forn de calç que hi havia, i que servia per aprofitar les roques calcàries per fer calç que feien servir per emblanquinar les cases.



sisè C



Llet de colorins

Agafam un recipient rodó hi posam llet. Amb un pal de cotó per les orelles hi posam gotes de colorants i després una gota de detergent «fairy» enmig. De cop s'aconsegueix una petita explosió de colorins!!!

Mariona Galindo, Clara Girona, Núria Vivas



POMPES DE SABÓ

Amb 100ml d'aigua destilada, 30ml de detergent líquid i 6ml de mel hem fet un experiment.

Hem mesclat aigua, detergent líquid i mel. Hem fet bombolles de sabó bufant amb una palleta i hem observat que les bombolles que surten duren molt més i són més resistents i es poden posar una dins l'altre i fer més coses!

Andreu Moreno, Jorge Rodríguez, Tolo Estades



L'OU MÀGIC

En aquest experiment l'ou bullit, sencer, entra dins una botella de vidre de coll estret! El que passa és que hem ficat, dins la botella de vidre, tres mistos encesos que s'han begut tot l'oxigen i enseguida que hem posat l'ou damunt el coll de botella s'ha anat endinsant cap a baix.

Llucia Font , Carla Corbett



Volcà de cola

Posam una botella amb cola en terra (sense que hagi estat destapada) i preparam un parell de «mentos». Llavors, destapant aviat, posam els mentos a la botella i ràpidament la cola puja fins sortir de la botella i fa una font o si té més força, fa un volcà. Alerta als esquitxos!

Isma López, Benet García, Daniel Reynés, Francesco Riggio



GEL MÀGIC

Varem omplir un tassó d'aigua, vàrem posar un gel dedins i a damunt li vàrem posar un fil de llana amb sal per damunt. Al cap de pocs minuts podíem aixecar el gel amb el fil... sense haver fet cap nus!!

Clara Vanrell , Taïs Frau

experiments

COMENIUS



Viatge a República Txeca

El primer dia: el VIATGE

Arribarem a Praga a les 13:20h i vàrem agafar un tren cap a Jablunné Nad Orlicí, el poble on viuríem moltes de les aventures que ens esperaven. Vàrem arribar a Jablunné a les 18:00h. i vam anar cap a la casa on habitaríem els següents dies. Els mestres s'allotjaren a un hotel amb les altres delegacions participants.

El segon dia: el FESTIVAL

El dematí, primer vam anar a l'escola, que comencen a les 8:00h. Ells no duen sabates a classe, es a dir, tenen unes taquilles i es canvien les sabates per plantufes o sandàlies. Després vàrem anar a diferents classes i n'Ivana i n'Andrea tenien classe de matemàtiques .

Damunt les 9:00h. vam anar al cinema, on farien la presentació. Primer ens vàren presentar el seu poble, Jablunné Nad Orlicí, després Xipre, Espanya, Polònia i Escòcia. La funció va acabar a les 12:00h. i vam anar a dinar a l'escola.

Els altres dies varen ser meravellosos amb moltes visites i descobertes.

COMENIUS



Viatge a Escòcia

Dimecres dia 4 de juny partírem cap a Escòcia. El primer dia vàrem passejar pels carrers de Glasgow (ciutat industrial i comercial) amb una bona aigua, algunes ja compraren paraigües. El vespre vàrem sopar de plats ben típics com rosbif, haggis i gelat amb tablet, un dolç escocès fet de llet i mantega.

Dijous dia 5, anàrem a Edimburg, allà visitàrem El castell d'Edimburg i el parlament, que per cert va ser dissenyat per l'arquitecte català Enric Miralles, aquest dia també sopàrem d'un menjar ben típic fish and chips.

El divendres dia 6, fou un gran dia, vàrem anar a visitar l'escola, ens reberen amb sons de gaita i ens varen mostrar tots els espais: aules molt grosses i ben decorades, espais enormes polivalents ..., tots els països participants ens mostraren la seva escola i alguna de les seves tradicions... El tracte fou magnífic, els mestres molt simpàtics i amables i els nins molt atents. El capvespre visitàrem l'ajuntament de Glasgow i el vespre ens varen preparar una festa amb danses típiques d'escòcia i de tots els països participants al projecte Comenius, va ser

molt divertit, ah! i vàrem poder veure ben de prop les famoses falces escoceses (Kilt), estàvem esgotats de tant ballar.

El dissabte dia 7, visitàrem una destileria on es fa whisky artesanal i va arribar el sopar de despedida, quina pena, noltros volíem quedar un parell de dies més!

Diument dia 8, abans d'anar cap a l'aeroport encara poguérem visitar la catedral.

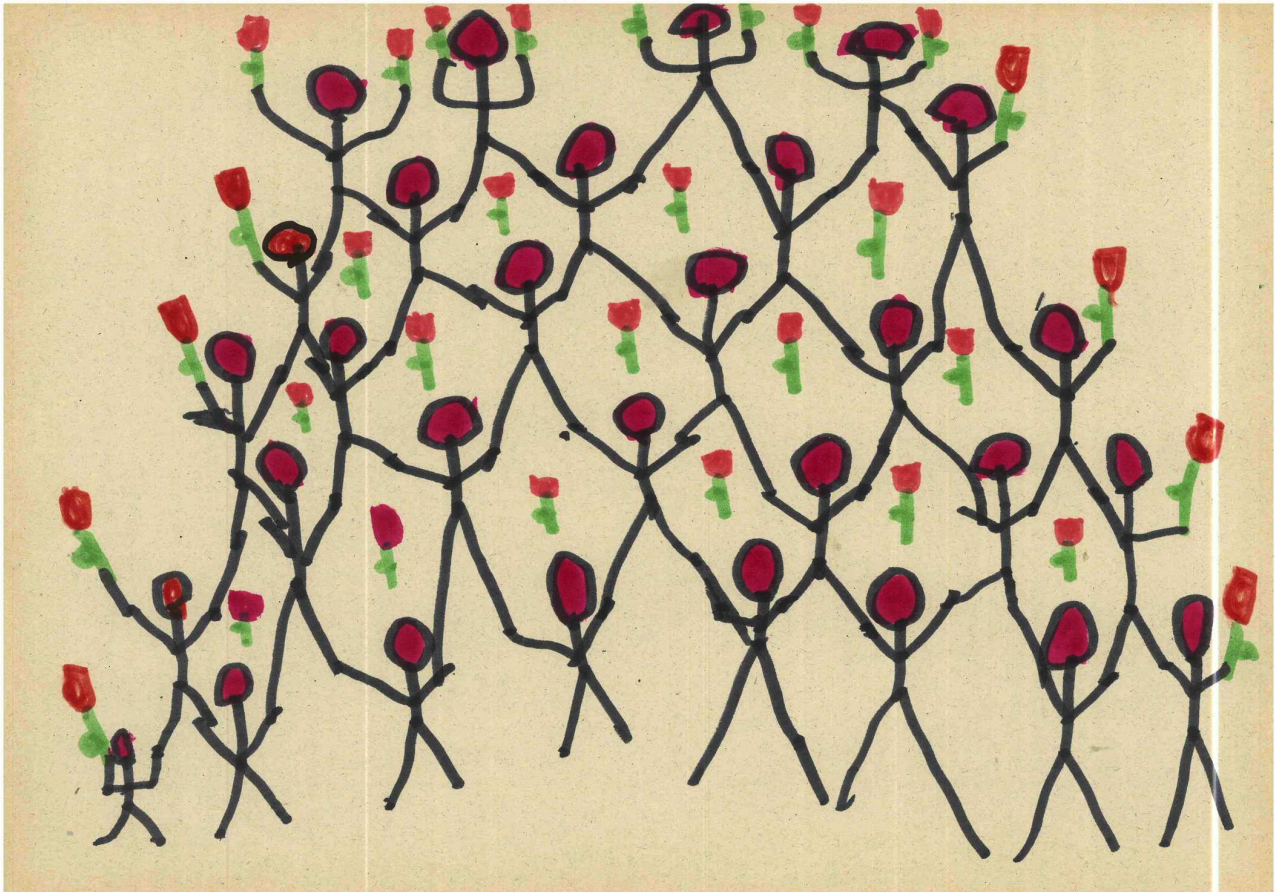
Un viatge ben complet, ens ho hem passat genial, hem conegut costums i tradicions d'altres països, hem fet amics....ens hem banyat i també ens hem solejat. Què més podem demanar?

Ah, i el que volem remarcar és que ens han tractat bé, no, beníssim, que els escocesos són gent amable que es desfà pels altres, que ens han ajudat en tot i per tot i que sempre han intentat entendre'ns i fer-se entendre. PEOPLE MAKE GLASGOW!

Alumnes Participants: Dylan (6è A), Jaume (6èA), Clara (6è C) Sara (5è A)

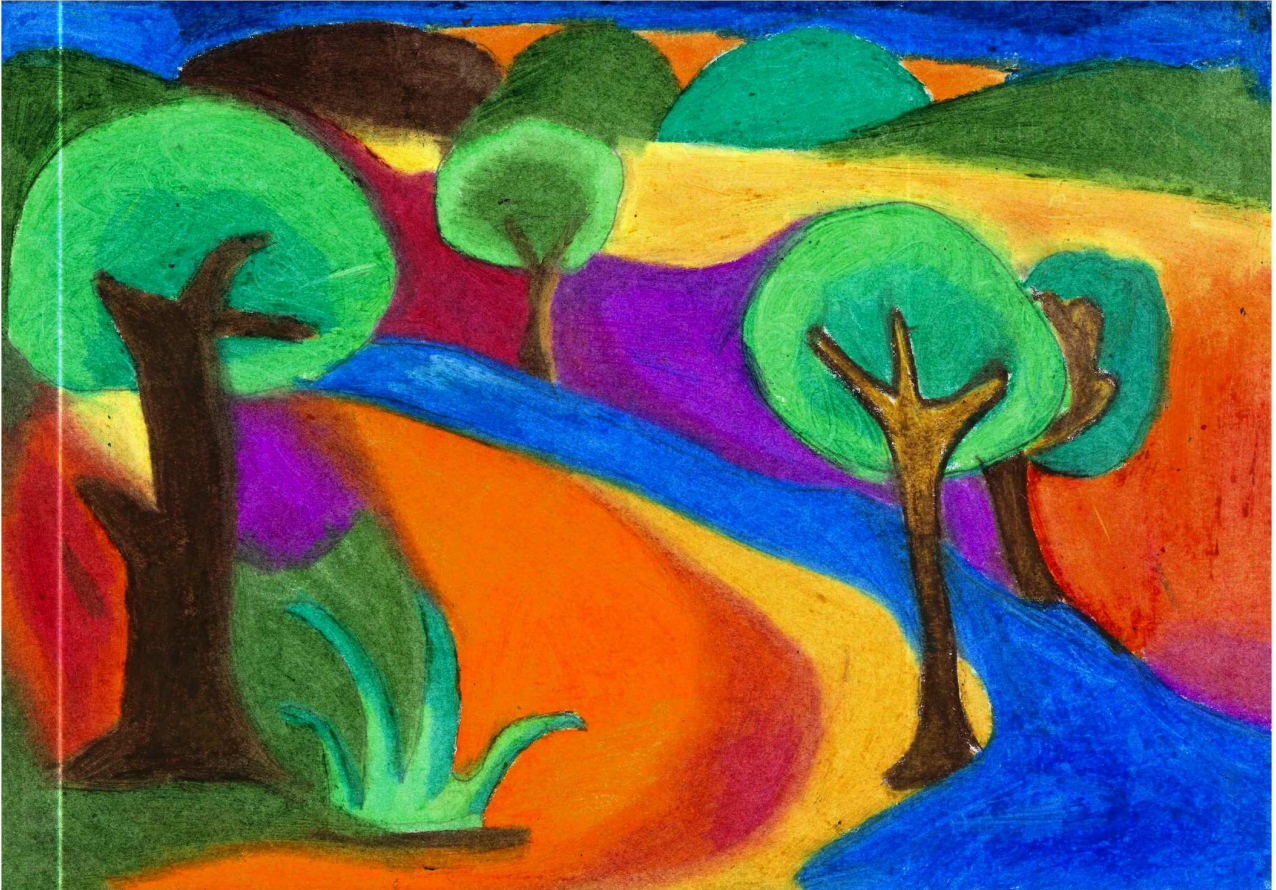
Mestres participants: Joan (Coordinador Comenius), Mercè (Directora), Cati (Ed. Infantil), Magdalena (PT).

Dibuixos guanyadors del concurs...



Categoria infantil;
autor: Lluç Inés Bernat, 5 anys. 6è infantil.

... organitzat per l'APIMA.



Categoria primària;
autor: Marc Hauf Servera, 8 anys. 2n de
primària.

ES
TRANVIA
FA
100
AN

