

An abstract painting featuring bold, expressive brushstrokes in blue, orange, and green. The blue strokes form a large, textured background, while the orange and green strokes are layered on top, creating a vibrant, layered effect. The overall composition is dynamic and colorful.

tramuntana, 70

la revista del ceip es puig de sòller

Equip educatiu / 2017-2018

Equip directiu:

Mercè Valero Cano
Raquel Bertazioli Nogueira
Maria Ignàsia Pérez Pastor

Equip aula Ropit:

Xisca Juan
Eva Aparicio del Rio
Eva M^a Pons López

Equip d'educació infantil

Joana Marquet Vauban
Pilar Estarellas Mas
Antònia Cifre Carreras
Cati Borge Valcaneras
Cristina Gual Colom
Joan Alzina Sans

Equip primer cicle:

Manel Rullan Colom
Maite Estarelles Coll

Equip segon cicle:

Catalina Maria Colom Socias
M^a de Lluc Fiol París
Joana Medina Mayol
Pere Crespí Isern

Equip tercer cicle:

Margalida Bujosa Estarellas
Maria Ignàsia Pérez Pastor
Mercè Valero Cano
Isabel Salom Munar
Xisca Horrach Coll
Jordi Rosés Ramos

Equip especialistes:

Vanessa García Guijarro
Maties Rabassa Ordines
M^a de Lluc Fiol París
Joan Montaner Mas
Teresa Mercè Frontera
Nàdia Pérez Peyrolon

Equip suport:

Aurèlia Pardo Gamundi
Magdalena Vera Marqués
Marta Juan Pérez
M^a Aurora Ferrer Isern
Raquel Bertazioli Nogueira
Llum Llufríu Castán
Victòria Cànoves

Edita:

CEIP Es Puig, Sóller.
Vial 71 n° 2, 70100-Sóller, Mallorca.
telèfon 971630372
ceipespuig.soller@educaib.eu
DL PM-1759-2007

index

editorial

pàg 3 Les veus d'Erasmus

infantil

pàg 6 L'Aprenentatge Cooperatiu a l'educació infantil.

aula ropit

pàg 9 Na Marga

primer

pàg 11 La papallona reina

tercers

pàg 12 Els contes de tercer; «El moix i el lleó», «Les aventures del llop i la guineu», «A la ciutat dels moixos», «El peix i el cranc» i «Les aventures d'en Dino i en Saurio».

quart

pàg 14 Son Amer, l'acampada del 2018.

cinquès

pàg 18 La correspondència

sisens

pàg 20 Què m'en duc d'es Puig a l'institut?
pàg 21 L'Alhambra
pàg 22 Jocs de paraules

projectes i programes

pàg 24 TQT, carrer de Sa Lluna; l'ApS del nostre centre.
pàg 26 Zona Erasmus

apima

pàg 30 El concurs de l'associació de pares i mares: dibuix i redacció.

El dibuix de la coberta és de na Violeta Cuadrench Sampedro, alumna de quart d'infantil.

EDITORIAL

les veus d'Erasmus



Teachers and coordinadors from all 7 countries enjoyed a historical trip by tram before catching the train to Port de Sóller.

Aquest projecte ha estat una gran oportunitat pels alumnes, mestres i famílies del CEIP es PUIG així com també pels dels països participants. Ens ha permès conèixer-nos i sentir-nos més europeus, aprendre de les diferències i acceptar la diversitat com a font de riquesa.



Joan Montaner

Mallorca Coordinator:

It's been a great opportunity for all students, teachers and families from all participant countries. We have learnt about and from each other as well as from our differences and diversity as a source of richness which is going to remain as part of our knowledge.





Froso Kambani
Cypriot Coordinator:

The Cool Goal project was a great experience for all of us! By participating in this project both teachers and students of our school had the opportunity to practice in collaborating learning and organize outdoor activities in many different and interesting for the student's subjects. All these new skills we will continue to use them and after the end of the project. Furthermore, through these three years we had the chance to meet people and make strong friendship bonds! For me as a person this project gave me the strength to work at school and in the classroom with more energy and joy!



Xristina Kandila
Greek Coordinator:

The participation of coordinators and students to this educational journey was successful on reaching its goals. Participants gained experience and knowledge in educational terms. Students were able to become familiar with new cultures while coordinators had the opportunity of exchange knowledge and become familiar with other European educational systems and ways of teaching. The main outcome of this project can be described as the creation of a new educational community where teachers and students can still exchange their knowledge/ideas even after the completion of the project.



Emanuela Venturini
Italian Coordinator:

This important project has made to think and grow. We shared our differences with joy. Each of us, now, feels "Europe" as the own home. It was a great satisfaction to see the students from different countries playing, discussing, working together, sharing, collaborating, using English as a common language. Now they feel more and more European citizens. The real European professional scholastic union started thanks to the fruitful professional collaboration established among the teachers of the seven schools of the project.



Ricardo Fernandes
Portuguese Coordinator:

It was the best opportunity for the students, teachers and also families involved to widen the relationship between countries involved and to learn more about their culture. Without forgetting the change of innovative pedagogical practices in each school, the improvement of all areas covered in the project as well as English skills. In three words..., an extraordinary and unique experience.



Grazyna Tucholska
Polish Coordinator:

It was a big and successful challenge to organize more meaningful outdoor activities and improve collaboration among teachers and students. To me it was 3 years of learning and sharing, and checking Dream Team Viber to see how are my friends doing. Why didn't we - Dream Team - have a Team's notebook? However we have a Journal of Experience! Thank you Dream Team!



Keith Joyce
Irish coordinator:

Erasmus Cool/Goal was a fantastic project that encouraged collaboration, cooperation and friendship across 7 diverse European communities. The coming together of teachers, parents and pupils to improve their educational opportunities through travel, reaped great dividends over the three years. COOL/Goal gave our pupils the opportunity to travel to places that they would never ordinarily visit and they bonded with the communities who accepted them with open arms.

L'aprenentatge cooperatiu a l'educació infantil

La dinàmica de “la pilota” i la de “feim viatges de...” serveixen per fer cohesió de grup.



Des que iniciàrem la formació en aprenentatge cooperatiu, a les aules d'Educació Infantil intentam incloure en la nostra programació activitats que suposin treballar en equip, és a dir, que suposin realitzar una mateixa tasca junts, en petit grup, aprenent a ajudar-se uns als altres... amb tot el que això implica d'aprendre mecanismes de regulació i organització, de



Una vegada coneixem els alumnes, les seves possibilitats i limitacions, és l'hora de formar els equips i dur endavant petites tasques que ajudaran al desenvolupament personal i a fer-se de cada vegada més autònoms.

Quan la mestra coneix bé els alumnes, les seves capacitats/necessitats d'ajuda, les relacions existents dins el gran grup, quan els alumnes es coneixen més a fons entre si i "tots" som "més amics", és l'hora de formar els equips i començar a realitzar petites tasques col·laborant amb els altres. Els infants aprenen estratègies i sistemes de treball per resoldre les activitats plantejades de forma que cada membre de l'equip participi, aprengui i col·labori.

D'altra banda el treball cooperatiu ens serveix per treballar qualsevol àrea



*A mesura que
avançam el curs
i que anam fent
feina amb
l'aprenentatge
cooperatiu,
podrem dir "ho
hem aconseguit
fent feina en
equip!"*



d'aprenentatge: llenguatge matemàtic, llengua oral i escrita, educació artística, coneixement de l'entorn... Quan treballem en equip sempre hi haurà un moment de reflexió i autoavaluació en el qual ens demanarem si hem après els continguts treballats, si hem après a col·laborar, si hem duit a terme les funcions que se'ns havien assignat, si hem aplicat correctament l'estructura col·laborativa.

Pensem que l'aprenentatge cooperatiu engloba tota una sèrie de valors i principis pedagògics molt interessants que val la pena treballar a les aules.





Na Marga amb na Xisca Juan i n'Eva i alguns dels molts companys i companyes que han passat per l'aula Ropit.

Sembla que va ser fa dos dies i, ja han passat 12 anys, quan ens digueren que havia de matricular-se al CEIP Es Puig una nina anomenada Marga.

Durant el curs anterior es va adaptar el centre per la seva arribada, fent una rampa exterior, posant a punt l'ascensor,...

I va arribar a Ropit na Marga, una nina senzilleta amb un somriure enorme. De llavors ençà ha vingut sempre contenta a escola i mostrant-se feliç d'estar amb els seus companys de Ropit i els companys d'altres classes.

Ha estat una alumna exemplar. Na Marga fa totes les feines sense remugar i intentant sempre que estiguin el millor possible per satisfer al/ a la mestre/a. Així i tot, noltros que la coneixem, sabem que el que més li agrada és el taller de cuina, la música, fer psicomotricitat i fer fisio. Durant aquests anys ha conegut a moltíssims de fisios i, amb molts d'ells/es ha tingut un disgust quan s'han despedit.

Tampoc se perdria les sortides a la piscina, l'excursió a la platja i dinar al port.

En els moments de jugar prefereix

tramuntana, 70

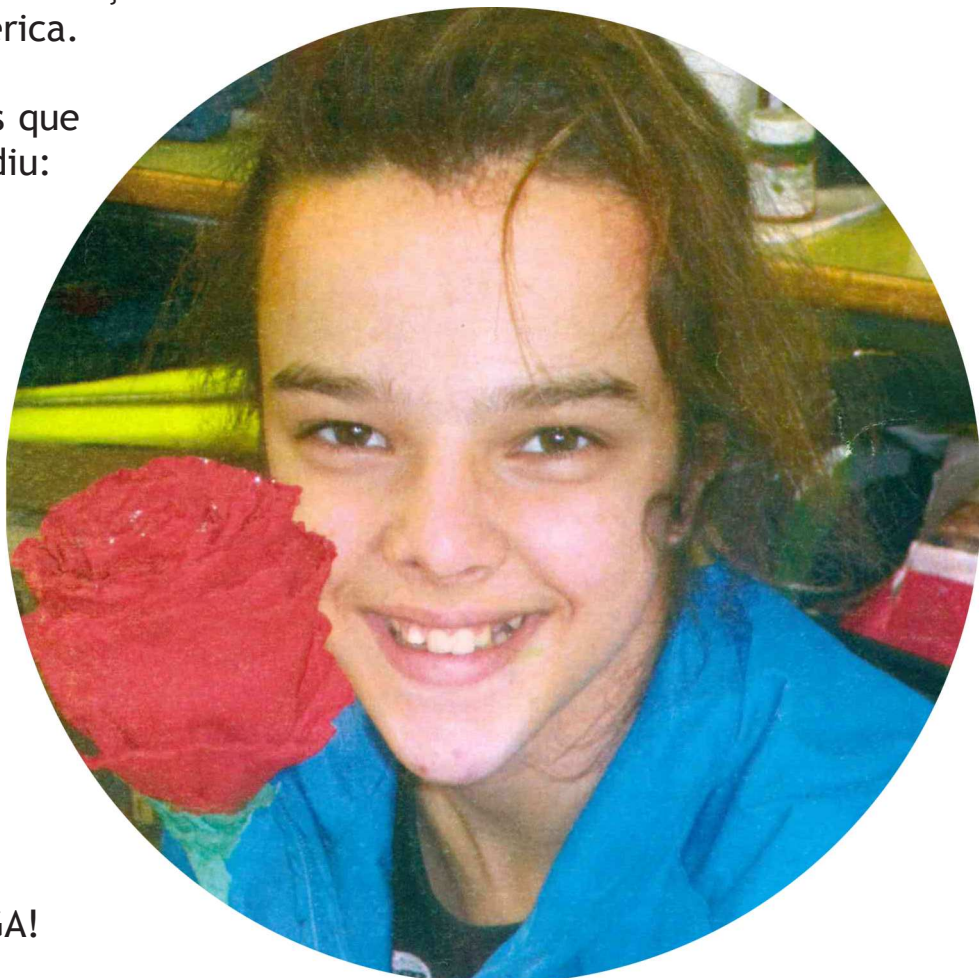
el bingo o el memori i, el que sorprèn als seus companys és que no li importa perdre.

El que l'ha ajudada molt a avançar és que na Marga disfruta observant i escoltant el que fan els demés, com també ser tan sociable i xerradora. La seva manera de ser ha fet que creàs vincles especials amb alguns adults que han treballat al centre i amb altres que encara hi treballen..



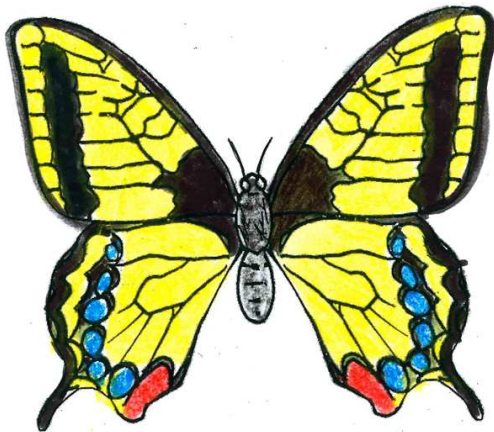
Quan se passeja va saludant a grans i petits, i a tots els crida pel seu nom per demanar-lis qualque cosa sobre ells o sobre algún familiar perquè, també coneix de molts d'ells, qui són els pares i germans. I a l'hora de partir a casa té alguna xerradeta sobre futbol amb algun pare i ,quasi sempre fent a saber que és del Barça. És una autèntica sollerica.

Ja fa un temps que na Marga ens diu: " Eva i Xisca m'enyorareu quan no hi sigui ". No ho demana sinó que ho afirma. Sabem que l'enyorarem però també que li anirà molt bé en aquesta nova etapa.



MOLTA SORT I
GRÀCIES MARGA!

La Papallona reina

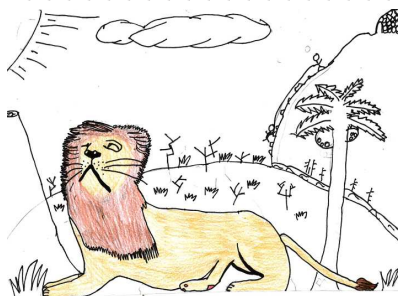


És de color groc i negre intensos, amb tons blaus i vermells a la part d'abaix de les ales i les dues cues, és una de les papallones més grans i espectaculars de la nostra fauna neixen des de febrer fins a la tardor. Volen preferentment per espais oberts.



Les erugues són de color verd amb ratlles negres i punts taronges, s'alimenten de fonoll, fulles de pastanaga i ruda. Els adults cerquen flors amb nèctar abundós, com els cards. Posen els ous a plantes com el fonoll, on es poden alimentar les seves cries quan neixen. Hem observat aquests insectes tan preciosos i elegants i hem fet dos murals on es veu la seva vida. Ens ha agradat molt estudiar-los!

els contes de tercer



El moix i el lleó

Hi havia una vegada un moix i un lleó que vivien a la selva i eren molt amics. El lleó era simpàtic i el moix, entremaliat i juganer. D'això fa 500 anys.

Un dia a la sabana es varen trobar i varen jugar a "pilla, pillla" i el lleó va caure i es va rompre una cama. Tot d'una varen venir els pares del lleó per curar el seu fill. El moix li havia fet la traveta.

El moix va demanar disculpes al lleó i aquest li contestà:

-Sí, et deman perdó.

Quan es va recuperar va cridar ràpidament al moix i decidiren no jugar pus mai més a "pilla, pillla".

I tot això és veritat com el conte s'ha acabat.

Autors:

Samoa, Laia, Núria, Francesc, Guille, Albert Camps, Xavi i Erik.

Les aventures del llop i la guineu

Hi havia una vegada un llop i un guineu. El llop era amable i simpàtic i la guineu era feroç i molt caçador i menjava carn. Varen néixer a l'any 2000, a la sabana africana.

Un dia el llop anava caminant fins que va travelar i va caure damunt un cactus i s'omplí de pues.

La guineu, quan el va veure, es compixava de riure i el llop es va enfadar molt.

La guineu se'n va anar súper aviat a la seva casa.

El llop cercava la guineu per tota la sabana .

La guineu li va dir al llop:

-Em perdones?

El llop li contestà:

-Síiiiiiiii!!!!!!!!!!!!!!

Van viure feliços tots menjant anissos.



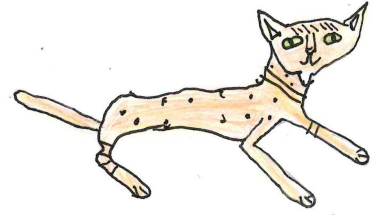
Autors: Alan, David, Dago, Francina; Abril, Albert Peña i Jaume.

A la ciutat dels moixos

Hi havia una vegada dos moixos que eren enemics i vivien al bosc. El moix pantera vivia a les coves i el moix guepard vivia a dalt de les muntanyes. Això passava l'any 1.991. Un dia es varen trobar a una ciutat enorme. El moix pantera li digué al moix guepard:

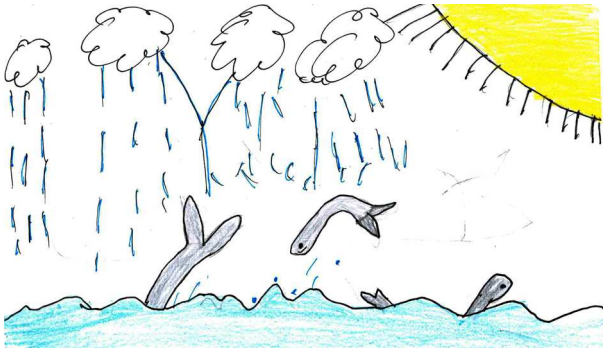


-Hem de sortir d'aquí!
Varen sortir d'aquella cova i varen ser feliços en aquella ciutat.
El conte contat ja està acabat i per la xemeneia se'n puja al terrat!



Autors: Samoa, Laia, Núria, Guille, Albert Camps, Xavi, Erik i Francesc.

El peix i el cranc



Hi havia una vegada , a l'any 700, un peix i un cranc que eren super amics i eren super lletjos. Vivien a una cova negra dins el mar.

Un dia el cranc va sortir a tallar les algues del seu jardí

Anaren a la superfície i va passar una cosa: el cranc era capturat per un pescador.

El seu amic peix el va ajudar i el cranc va dir:

-Ajuda'm, ajuda'm!!!

El peix contestà:

-Ara, ara, ara!!!

El peix el va ajudar i li digué:

-A l'aigua, a l'aigua!

El pescador se'n va dur el cranc a la peixateria però el peix va demanar ajuda a la seva amiga gavina i varen poder rescatar el seu amic cranc.

I aquest conte que he dit, és per al més eixerit!

Autors: Jaume, Albert Peña, Dago, David, Abril i Francina.

Les aventures d'en Dino i en Saurio

Fa 200.000 anys, dos dinosaures es varen trobar al centre del món i es varen fer els millors amics. Un nomia Dino i l'altre Saurio.

Varen trobar un dinosaure molt gran que els volia menjar però era cec. S'amagaren a una cova i després d'una hora varen sortir i varen veure el dinosaure i li demanaren:

-Què te passa?

-Ningú vol ser amic meu!

- Bé, no passa res, serem amics teus encara que no vegis res.

I aquests tres dinosaures es varen fer molt amics.

Catacric, catacrac, aquest conte s'ha acabat.

Autors: Guille, Erik, Xavi, Albert Camps, Samoa, Laia i Núria.





Son Amer, l'acampada del 2018

.....

Aquest curs, altra vegada, hem escollit Son Amer (Escorca) per tornar a fer la nostra habitual acampada de dos dies. Enguany torna estar emmarcada dins el projecte d'Aprenentatge Servei convocat per la Conselleria d'Educació i el Consorci Serra de Tramuntana-Patrimoni Mundial.

Així com en el passat curs treballàrem les plantes autòctones visitant la



finca de Menut i el seu viver forestal, i, a més, la llegenda del Monestir de Lluc amb un itinerari pel seu entorn; aquesta vegada ens hem interessat més pels temes etnològics.

El bus ens va deixar a l'indret conegut amb el topònim "l'alzina dels set cimals". Aquesta vegada ens enfilàrem per l'alzinar de Son Massip fins arribar a la casa de neu del mateix nom, a una alçada de 826 metres sobre el nivell de la mar. Aquí el nostre mestre d'educació física, en Maties, ens havia preparat un divertit i assenyat joc de pistes amb un missatge amagat que els participants descobriren una vegada descobert totes i cadascuna de les pistes. Dins el mateix espai, descobríem també el fascinant món dels carboners amb els seus rotlos de sitja i les seves barraques circulars.



Arribà l'hora de dinar i ho férem envoltats d'elements de pedra en sec: barraques de carboner, rotlos de sitja, parets de partió, marges i trossos de camí empedrat. Amb les panxes plenes i just després de descansar, ens



dirigírem camí avall per arribar a Lluç. Allà descansàrem les cames i jugaríem una mica al camp de futbol per després arribar al refugi de Son Amer.

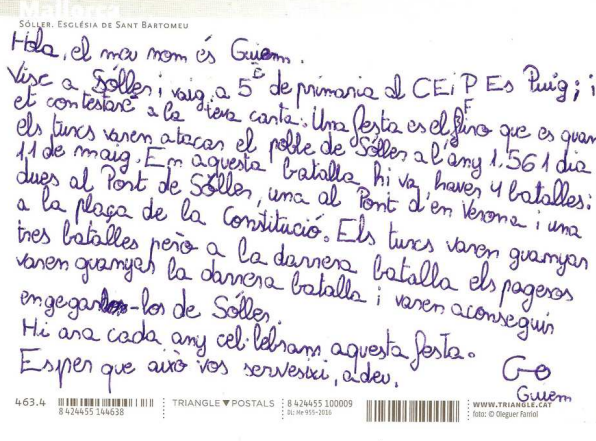
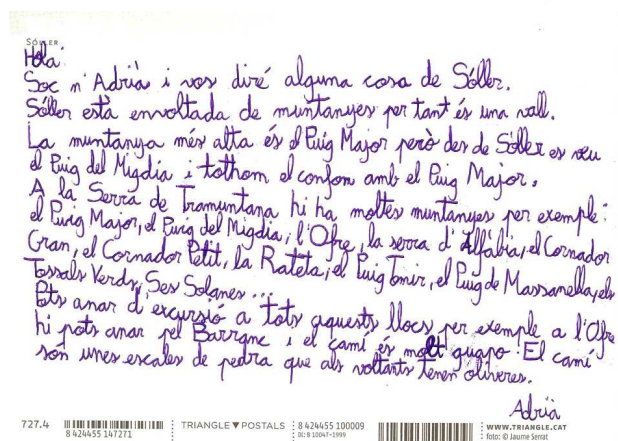
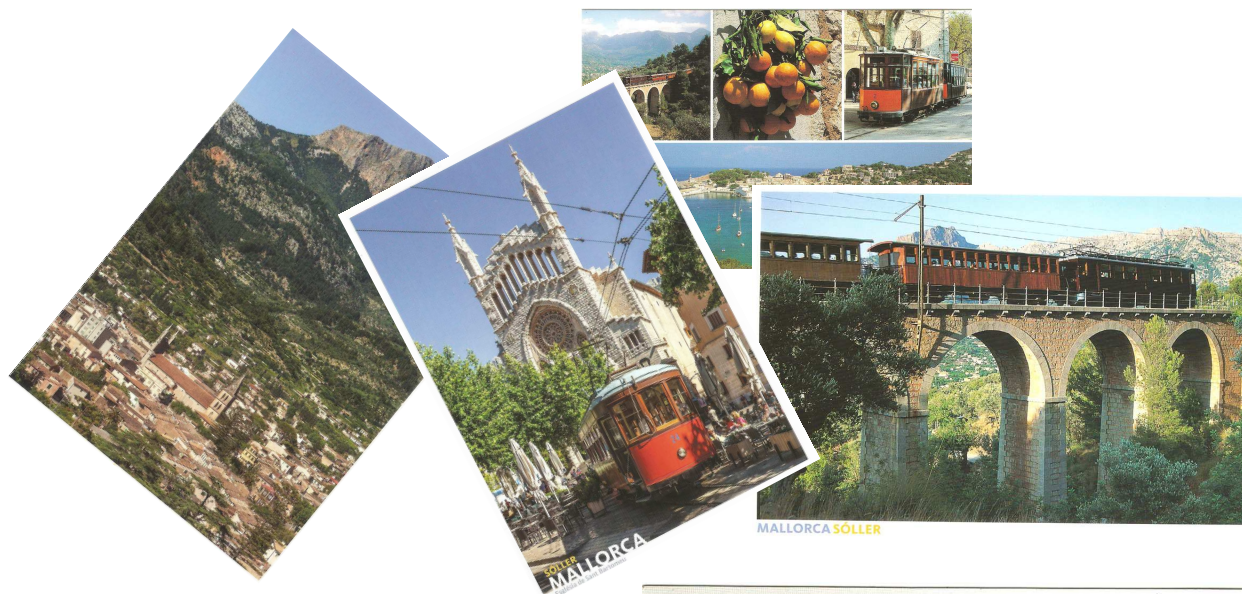
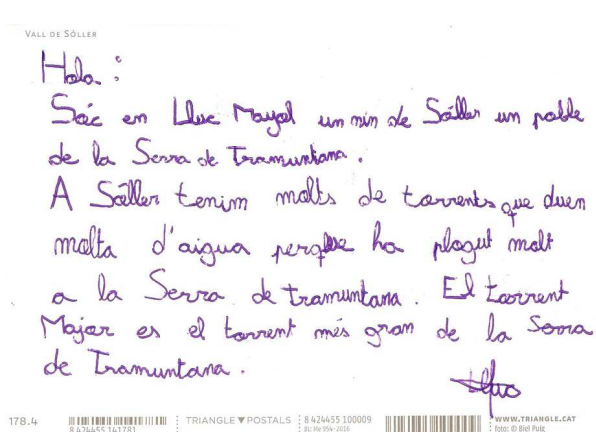
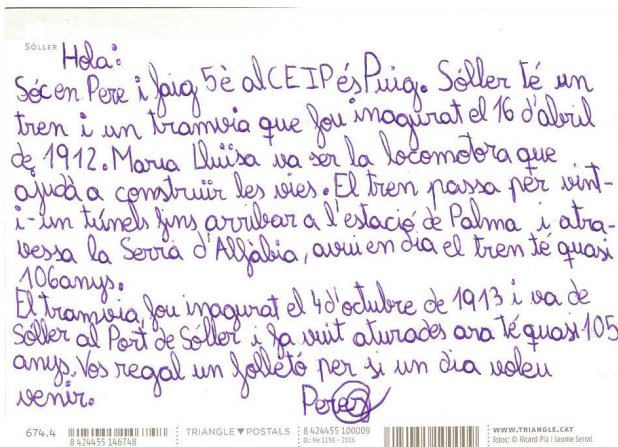
Una vegada allà, ens instal·lariem a les habitacions per després sopar i escoltar les aventures i desventures de l'únic captiu d'aquell 11 de maig de 1561. A les onze de la nit i ja allargats dins els sacs de dormir esperàrem que es tanquessin les llums i ens deixàssim vèncer pel cansament per a dormir.

Arribà el dematí. Berenàrem i deixàrem les habitacions. Aquesta jornada - que per cert la pluja fina ens acompanyà tot el dia- la dedicàrem a conèixer el centre d'interpretació de Ca s'Amitger, on descobríem les característiques naturals, socials i paisatgístiques de la Serra de Tramuntana.

La correspondència

Els alumnes de 5è varem rebre correspondència del centre "Lluís Vives" de Palma, que ens enviaven postals de ciutat i sol·licitant la col·laboració nostra, per tenir informació de Sóller, perquè ells han treballat aquest curs la Serra de Tramuntana.

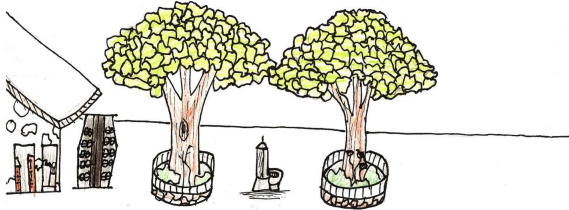
Això és una mostra del treball que nosaltres els hi varem enviar.



Fornalutx

Hola:

Jo soc en Jordi de 5è de primària al CEIP El Rigü i visc a Fornalutx. Fornalutx està a la Serra de Tramuntana i en son fan la festa del bou. El bou es amolla a l'Alguina, a la part alta de Fornalutx. Un grup de joves duen el bou amb cordes fins a la plaça, després el fan córrer pels carrers del poble fins que es fa un durcany per buidar.
També fan la festa de Sant Antoni i Sant Sebastià. La festa de Sant Antoni havia estat preparada per una noia i el vespre abans del dia del Sant es cantaven volcans completes.
Es molt famós pels seus restaurants tan bons: Ca n'Antoni, Es Llorc, Sa Cunya d'en Marc... On venen molt de turistes.



Hola companyys de 5è, som me Laura:

vor nill explicar com és el port de Sóller.

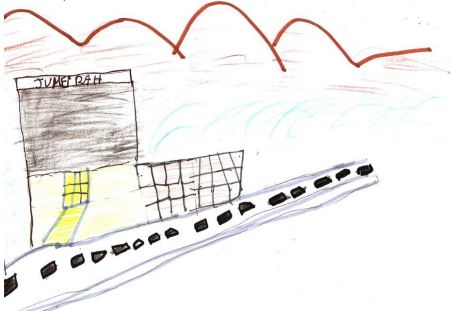
Al Port de Sóller hi ha platges, també hi ha Hotels com: Jumeirah, Marina, Eden... Hi ha restaurants, gelateries, museus, parcs, una escola...

A l'estiu hi venen molt de turistes.

Tenim un mirador i també donem a un tramvia molt especial, que ven regar nos agradaria.

Al Port es fa la primera batalla del Firo.

El que més m'agrada del Port és anar als bars perquè hi ha molt bones coses.



Hola:

Jo som en Joan de 5è de Primària del CEIP El Puig.

Ara vos explicaré un poc com és Sóller.

L'Església de Sóller és d'en Sant Bartomeu, és important perquè és modernista i també hi ha altres edificis modernistes com el Banc i Can Puig.

A la plaça hi ha molta gent perquè sempre venen turistes.

Els turistes ven a comprar pel carrer de la llum.

Al carrer de la llum podreu trobar productes típics com: oli, taronges, ali...



Hola, soc en Llel Pomaes Igual:

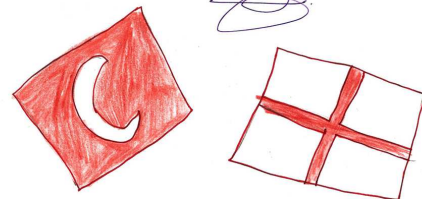
Ara vos explicaré "El Firo". El Firo es celebra cada any es regem diumenge de maig. El Firo comença al Port de Sóller on els mores desembarquen i els pugesos els tiren pedres amb una foma. Després hi ha un parell de batalles al port, llavors venen caminant fins a Ca n'En. Els mores creien haver guanyat però els pugesos baixaven per un carrer que va cap a la plaça i finalment guanyen els pugesos.



el firo

Hola me nom Jean y vos puc explicar de Sóller que és un poble rodejat de muntanyes i també tenim la muntanya més alta que és el Puig Major, també tenim les festes típiques la Fira el Firo i Eivert.

Les batalles que se fan al Firo són: Al Port de Sóller hi ha 2 batalles a la platja de Can Comeros i a la platja de Can Peric, però la més important és la de la plaça de Sóller que és la batalla que venen guanyar els pugesos. I també per el Firo se mengen caragols.



Hola:

Me nom Xsabel i visc a 5è de primària al CEIP El Puig i vos explicaré un poc sobre els torrents. El torrent més conegut de tot és el torrent Major, ara vos diré els altres torrents que hi ha: el torrent de Fornalutx, el torrent de Binirraix... Hi ha més torrents, també hi ha un "torrent" que passa per davall la plaça de Sóller al costat de la església.



Què m'en duc d'es Puig a l'institut?

.....



- El viatge d'estudis i als meus amics que estim tant.
- Sant Antoni, carnaval, Nadal, els mestres i molts de records que no se m'oblidaran.
- Somriu, després ja trobaràs el motiu.
- La cadira de na M. Ignàsia i la classe d'en Pere.
- Una fotografia de tots els cursos junts.
- Que no he de tenir por d'anar a l'institut i que sempre has de confiar amb tu mateix.
- Un sentiment d'alegria d'haver aconseguit tants d'amics.
- Un amic que vaig tenir i que ja no és aquí: n'lam.
- La meva taula.
- L'ordinador petit.
- Tots els coneixements, que me serviran per quan hi vagi.
- Katmandú, amor...
- Els records d'una escola divertida, amb amics i alguna brega, per lo demás... la millor escola del món.
- La meva agenda.
- Als mestres i als nins i nines que he conegut.
- Les experiències que he passat amb els amics.

L'Alhambra



L'Alhambra és un lloc preciós, té moltes sales i molts de jardins, enormes. Les sales tenen un sostres impressionants, en algunes parets hi ha escrits. Les fonts naturals a través de petites Canals desemboquen en safareigs amb peixos.

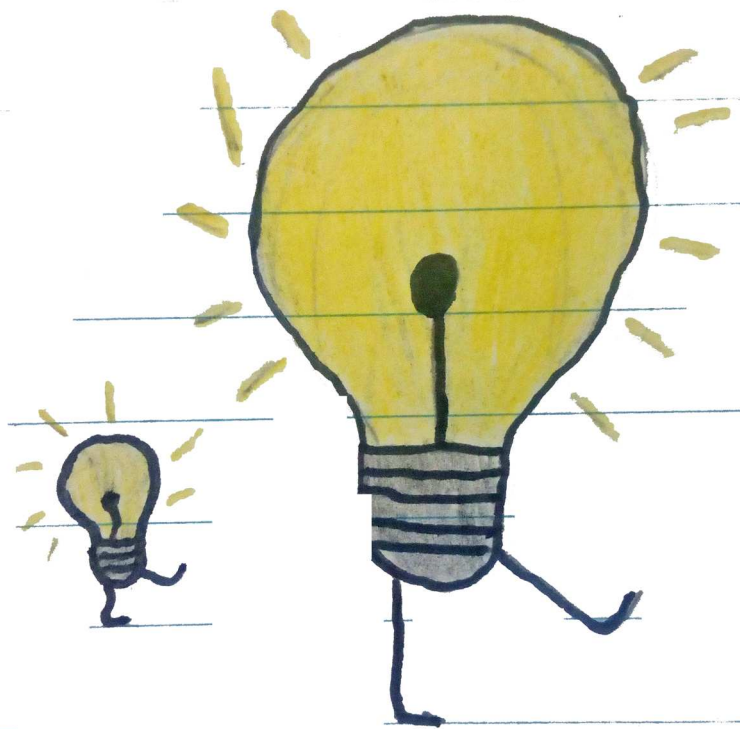
El jardins están molt ben cuidats. No falta ni un detall.

Hi ha quatre torres que tenen les millors vistes de Granada que he vist. Tenguent en compte que està a dalt d'un muntanya i que la construïren fa molts anys, quan no hi havia grues ni màquines, és impressionant i pareix impossible l'Alhambra.

Per Xavier Llobet Alemany, 6èA



JOCs de Paraules



Palabras dentro de palabras

Andaluz: de la comunidad autónoma de Andalucía o relacionado con ella. Variedad de la lengua española hablada en Andalucía.

Orian Carrasco

Descrivure en Joan

En Joan és un nin d'onze anys. Viu a Sóller i va néixer a Palma.

En Joan és baixet, prim i fort. Té la cara rodona, els cabells curt i marrons; el front és petit, les pipelles llargues, les celles molt gruixades; els ulls els té de dos colors, grisos i marrons, el nas és petit i recte, la boca petita, els llavis gruixats, les orelles grans, el coll prim, les mans petites i les mans també. És amable, graciós, divertit i, qualche pics, és pesat. Li agrada jugar a futbol i a la Play. Vesteix amb roba esportiva. Quasi sempre va en xandall i amb camisetes de màniga curta.

Mariam Younes

El meu viatge ideal (I)

Jo aniré a Londres i al Japó. A Londres perquè ho trob preciós, encara que hi fa mal temps. Hi aniria durant una setmana. Al Japó hi aniria perquè té una cultura molt interessant i per aprendre un poc l'idioma. Hi aniria durant tres setmanes. Segurament hi aniria a la primavera o l'estiu.

Hi aniré amb avió. Primer aniré a Londres directament i des d'allà, al Japó per tornar després a Mallorca.

A Londres hi aniré tota sola i al Japó m'hi esperarà la meva germana gran. A Londres ja he mirat una casa per llogar durant una setmana i al Japó m'allotjaré a un hotel de cinc estrelles.

He pensat que a Londres visitaré la ciutat i al Japó aniré a veure restaurants. Monuments, museus i botigues de còmics.

Ja estic preparant la maleta per anar-hi.

Panna Patjikk

El meu viatge ideal (II)

Aniria a Japó a l'hivern, durant un mes perquè hi ha figures d'anime que m'agraden molt i tot és molt modern.

Utilitzaria una moto Kawasaki i visitaria moltes botigues de figures: Son Goku, One Piece, Rick & Morty... Compraria molts de pósters i visitaria exposicions robòtiques.

Després de cada dia, de totes aquestes activitats, dormiria en una casa supermoderna, amb yakuzi, llits que són com a núvols i un xef que fes el menjar, que seria sushi, noodles i arròs.

Bernat Moragues

Palabras mágicas

Camaleón:

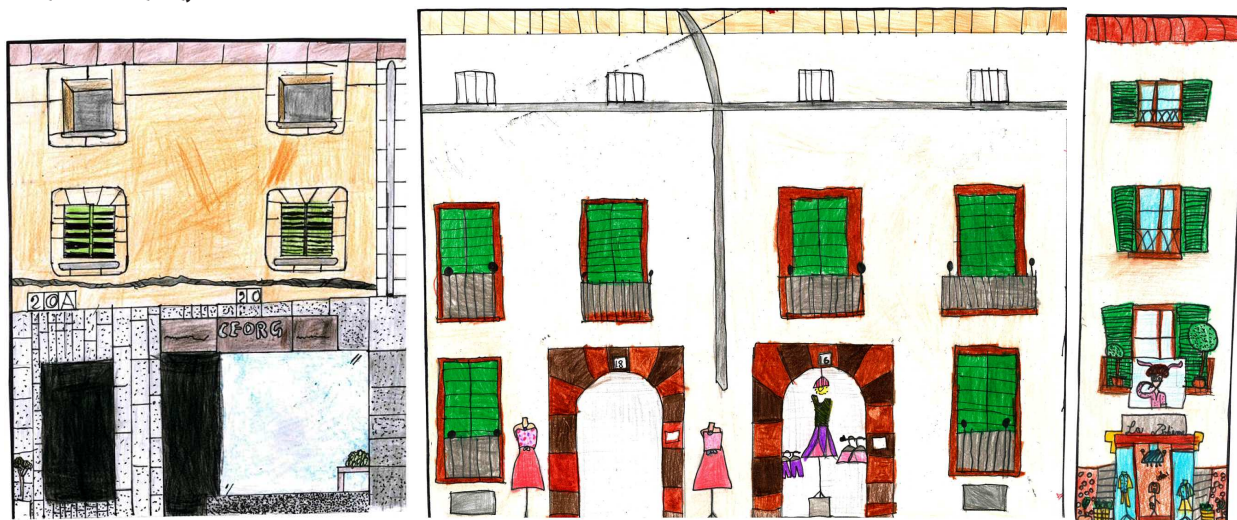
reptil de unos 30cm de longitud, cuya piel cambia de color para adaptarse al de los objetos que lo rodean. Tiene patas cortas, cola prensil, ojos grandes con movimiento independiente y lengua muy larga y pegajosa con la que caza los insectos que le sirven de alimento.

Cama-león:

es un robot de león del tamaño y la altura de una cama, pero sus patas son las de la cama y encima de su espalda, lleva un colchón con un edredón y un cojín. El cama-león sirve para cuando estás cansado, tengas sueño, o algo así y, encima te pillas en la calle. Vas y te subes, entonces podrás dormir mientras te lleva.

Claudia Cespón.





TQT, carrer de Sa Lluna...

Al llarg d'aquests dos cursos, 2016-2017 i 2017-2018, els alumnes que han cursat tercer i quart han duit a terme un projecte d'Aprenentatge Servei a la Serra de Tramuntana.

Des de fa anys, i també al Segon Cicle de Primària, molts temes de les assignatures de ciències naturals i socials, se treballen a les sortides que solem fer fora de l'escola. Fins abans de començar aquest projecte, teníem fets molts d'itineraris dins del paisatge rural que tenim prop

de la nostra escola i que feim servir, curs rere curs, per complementar els coneixements que anam explicant a les nostres aules.

Dins el passat curs decidírem confeccionar un itinerari urbà que es vinculàs, de qualche manera, amb la nostra Serra, la que tenim més a prop. Escollírem el carrer de Sa Lluna amb l'objectiu de conèixer la seva història menuda i la seva importància dins la vida de la vila des de temps enrere.





...L'APS del nostre centre

D'aquesta manera, prepararem tot un seguit de descobertes i gincanes per anar coneguent el terreny i recollint informació que ens seria útil per a la nostra nova i menuda aventura. El que teníem clar era però, que havíem de trobar el vincle entre carrer i serrelada.

Han estat dos cursos de descobertes i de tasques noves on les diferents assignatures ens han donat les eines per a conèixer i donar a conèixer tot el que hem

anat descobrint al llarg de les visites i activitats que hem anat realitzant.

Amb altres centres de la vall (l'escola de Fornalutx, l'escola de Ses Marjades, Es Fossaret, el Sagrats Cors i l'institut) hem volgut acabar aquest projecte amb un exposició a la capella de Ses Escolàpies on cada centre ha mostrat tot el caramull d'activitats que ha duit a terme al llarg de tot aquest temps. Esperem que aquestes experiències puguin seguir i, amb la mesura de les nostres possibilitats, ajudar a que la Serra rebi el respecte que es mereix.



Zona Erasmus+



L'anada a Polònia

La setmana del 2 al 6 d'octubre del 2017 na Margalida Bujosa (tutora de 5è) i en Joan Montaner (coordinador del projecte) es varen desplaçar fins a Varsòvia, Polònia, per participar en la reunió de coordinació que va tenir lloc a l'Szkola Podstawowa n.171 Stanislaw Staszica.

Es va fer avaluació del projecte i es varen planificar les dates i continguts per a les següents mobilitats a Creta i a Sóller.

Al mateix temps es va aprofitar per fer activitats a l'escola i itineraris educatius a Varsòvia i Cracòvia.



L'anada a Grècia

Del 5 al 9 de març va tenir lloc la trobada a l'escola de Kokkini Chani a Creta, Grècia, en la que hi participaren en Pere Pérez i n'Adrià Pons de 5è, na Mariam Younes i n'Aina Fernández de 6è acompanyats dels mestres Margalida, Marta, Maria Ignasi i Joan.



Durant la setmana es varen treballar els següents temes: Matemàtiques i art, física (forces, fotografia, llum), geografia (orientació, corrents marines) i cultura grega.

Per poder dur a terme els continguts es varen realitzar visites molt interessants com la del Palau de Knossos i museu, itinerari educatiu a Heraklion i Chani, aquari de Creta. A més a més es va aprofitar per visitar l'Acròpolis d'Atenes el museu arqueològic d'Atenes, el temple d'Efestion i la biblioteca d'Adriano.



Cloenda a Sòller

Del 21 al 25 de maig la nostra escola ha acollit la darrera trobada del projecte Erasmus+ COOL GOAL en el que s'han treballat els continguts establerts amb les metodologies d'aprenentatge cooperatiu i d'itineraris educatius.

En aquesta ocasió s'han treballat els fòssils, ocells, peixos, insectes, matemàtiques i flors.

Com a productes finals s'ha elaborat un gran mural a una paret del pati de l'escola, així com també s'ha inaugurat l'hort escolar amb la sembra de plantes aromàtiques i llavors de diferents hortalisses i flors dels països participants.



Dilluns, 21 de maig

Acollida i presentació de totes les delegacions a tota l'escola. Dinàmiques de cohesió de gru, formació dels equips de treball i itinerari educatiu per Sóller.

Dimarts, 22 de maig

Visita tècnica per les diferents àrees de flora del Jardí Botànic i taller sobre fòssils al Museu de Ciències. Aprenentatge cooperatiu amb els equips de treball.



Dimecres, 23 de maig

Itinerari educatiu sobre flora i fauna a l'Albufera d'Alcúdia. Construcció de castells o escultures d'arena amb tècniques d'aprenentatge cooperatiu a la platja de Muro.

Dijous, 24 maig

Itinerari matemàtic per Palma i visita a La Seu. Construcció d'una de les cúpules de Leonardo da Vinci al Parc de la Mar.

Divendres, 25 maig

Elaboració dels productes finals: Mural al pati i hort escolar.

L'Acte de cloenda va tenir lloc al pati de l'escola. Vàrem comptar amb la presència d'autoritats de l'Ajuntament de Sóller i de la Conselleria d'Educació.

Va ser un acte emotiu on, Mercè Valero (directora del centre) i Joan Montaner (Coordinador del projecte) varen dirigir unes paraules a tots els assistents



i, juntament amb la intervenció dels membres dels països participants, es varen recordar els moments més significatius dels 3 anys del projecte i es varen lliurar els certificats de participació.

Seguidament vàrem comptar amb la participació d'Aires Sollerics que ens oferiren música i balls populars que varen ser molt aplaudits. A continuació es va oferir un sopar preparat per les famílies que varen acollir els nins dels diferents països amb un gran assortit de plats típics. La vetllada va seguir amb l'animació del DJ Toito.

Voldríem agrair a totes les persones que han col·laborat d'una manera o altra a dur endavant aquesta trobada: Aires Sollerics, Ajuntament de Sóller, Estel Nou, Famílies d'acollida, Ferrocarrils de Sóller, Óscar Mayol, Jardí Botànic, Jardins de Sóller, Museu de Ciències, Natalia Spitale i Pere Mas.

el concurs de l'associació de pares i mares



Violeta de l'aula de tres anys

el cavallet i els seus amics de Francina Palou, de tercer A

Hi havia una vegada un cavallet de mar que anava per la mar i sava trobar un eriçó marí i una estrella de mar que eren molt amics. Sa varen fer tots amics i jugaren a "pilla pillla". Es varen trobar una tortuga que nadava i li varen demanar si volia jugar amb ells. La tortuga va contestar: -Si, si!!!! La tortuta, el cavallet, l'eriçó i l'estrella varen seguir jugant al "pilla pillla". Després l'estrella es va fer molt de mal i tots l'ajudaven a caminar perquè li feia mal la cama. Després d'acompanyar-la a una roca varen descansar una estona. Varen agafar molsa i plantes per posar-li a la cama a l'estrella perquè no li fes tant de mal. L'estrella s'havia fet una tall a cama i li sortia un poc de sang. Varen agafar una planta molt llarga que es nomia posidònia. Li varen embolicar la cama com si fos una bena per curar-li la ferida.

Al cap de dos dies ja estava millor però el metge li havia dit que no podia córrer ni botar i mirava com jugaven tots els seus amics asseguda a una pedra. Els seus amics se divertien molt jugant a futbol amb un tros de pilota i en canvi l'estrella s'avorria molt. Llavors va decidir que amb la posidònia que les ancores de les barques havien arrabassat, la tornaria semblar a l'arena perquè no es fessin mal be.

Quan ja va estar bona li varen fer una festa per celebrar que s'havia curat i berenaren de coca i tots partiren ben contents.

l catacric catacrac aquest conte s'acabat.



Mariona, de l'aula de quatre anys

el darrer vell marí de mallorca de Naila Urrea, de tercer B

El vell marí era un animal que es va extingir i veng a contar-vos la seva història:

Hi havia una vegada un vell marí petitó que havia perdut els seus pares, es va fer molt molt gros i sen va anar a una illa que sa nomia Mallorca. En aquesta illa hi havia un nin que es deia Miquel i cada, cada dia li duia menjar i sempre jugava amb ell. A vegades es barallaven però sempre acabaven riguent. Al dia següent el Miquel tenia molts de deures i no va poder anar a donar-li menjar. El vell marí que veia que no li duia menjar sen va anar a ses xarxes de pescadors i va passar una barca de la guàrdia civil

tramuntana, 70

i es pensaren que era un tauró famolenc i li pegaren un tro.

En Miquel quan sen va donar conte li va sabre molt de greu. El vell marí estava embarassada. En Miquel va triar que a partir d'aquell dia de gran protegiria les especies en perill d'extinció. Conte contat, conte acabat.



Mario Suau, de l'aula de cinc anys

el peix i el cogombre de mar de Neus Fuster, de quart A

Hi havia una vegada un peix molt normal amb una família molt normal i amb molts d'amics.

Un dia va trobar una espècie d'animal marí molt raru. El següent dia va començar a demanar a la seva família, els seus amics, als altres pares, padrins... si sabien que era aquell animal tan estrany. Fins que li va demanar a un peix molt major. I ell si que sabia que es tractava d'un cogombre de mar. També li va demanar com eren, si n'hi havien d'altres tipus i li va dir que si. N'hi ha de diferents colors i tamanyes. A partir d'aquell dia li va dir el peix del cogombre de mar. Després d'un dia o dos va començar a cercar més cogombres de mar. Jugava amb ells i fins i tot duia una família sencera. Cada dia convidava als seus amics. I els amics també cercaven cogombres de mar i els cogombres estaven molt contents.



Gina, primer de primària

menjars marins de Lluç Inés Bernat, de quart B

Fa pocs anys, a la Índia hi vivien una gavina, una vaca i una gallina que habitaven a una caseta enmig d'un camp.

Volien tastar un menjar nou que provenís de la mar o de davora. En principi varen anar a demanar-li a la gent de la ciutat fins que varen optar per anar a demanar-li a un amic seu que viatjava moltíssim. Quan varen arribar li demanaren:

- A on podem tastar un aliment provinent de la mar o de davora?

De seguida el seu amic va dir:

- He anat a molts d'indrets però a Mallorca...

- Gràcies, ara partirem! Varen dir els tres quasi a la vegada.

Estaren quasi dues hores per fer l'equipatge però aquell temps va valer la pena. Al dia següent, varen partir amb barca. Quan eren enmig de la Mar Mediterrània, es varen adonar de que no havien demanat a quin poble de Mallorca era.

Com que no sabien a on anar, ho feren aleatòriament i va tocar Sóller. Es varen dirigir cap a allà i desembarcaren en el Port de Sóller. Tenien tanta gana que necessitaven tastar el menjar que cercaven urgentment. Li varen demanar a la gent si sabien preparar o coneixien aquell menjar. Però ningú en sabia, fins que una jaia els va dir que ella en tenia. Quan eren dins ca

seva els va dir:

- Aquí teniu bogamarins, fonoll marí envinagrat i copinyes amb un poc de suc de llimona. Trieu-ne un i vos el podreu endur.

De seguida la gallina va demanar:

- Els podem tastar?

La jaia tota contenta va contestar:

- Clar que sí!!!

A tots tres els hi varen agradar molt però el fonoll marí envinagrat els hi va encantar. Varen triar aquell i se l'endugueren amb ells dins un pot. Abans de partir li varen demanar si se'n podien endur per sembrar. La jaia els va dir que no perquè podria alterar l'ecosistema d'allà. Partiren tots tres i el fonoll cap a l'Índia.

Quan eren mes o manco enmig del seu recorregut descobriren molta fauna i flora marina. Quan desembarcaren anaren a casa del seu amic a donar-li les gracies. Quan arribaren li donaren una besada ben forta i li digueren tots tres a la vegada:

- Moltes gràcies!!!

Quan arribaren a casa, telefonaren a tots els seus amics i feren una gran festa a on tots podien tastar el fonoll marí.

Ara cada vegada que viatgen a Mallorca vana Sóller i li demanen a la jaia que els doni un pot de fonoll marí envinagrat.



L'evolució d'Adrià Pons Mairata de cinquè

Això era i no era un pescador que pescava amb xarxa.

Un dia el pescador va anar a pescar i va fer caure uns corals, que quan es varen rompre varen formar cases pels peixos.

Després els peixos varen anar a viure als corals i els hi va agradar molt.

Els peixos varen evolucionar com els humans i varen construir teatres, escoles, universitats, tendes i moltes coses més per peixos.

Els peixos varen evolucionar tant que varen aprendre a xerrar, també feren altres ciutats i després al cap de molts d'anys sortiren a la mar i anaren a la terra.

Els humans i els peixos es duen molt be, tant que els dos es varen posar d'acord per fer un coet per anar a visitar altres planetes.

Al cap de molts de dies varen acabar el coet i l'anaren a provar fent un viatge a l'altre galàxia i varen trobar un planeta millor que la Terra amb tot, per exemple, l'oxigen, no tenia contaminació, tenia la capa d'ozó intacte, era en general millor que la Terra i el planeta no era mes gros i tenia dos satèl·lits naturals. Tots es varen mudar al nou planeta que li varen posar de nom Aigua.

Al cap de molts i molts d'anys visquent feliços varen contaminar molt més el planeta Aigua que el planeta Terra i varen haver de fer una reunió urgent. Els presidents del planeta varen decidir anar a un planeta que estava molt aprop del planeta.

El nou planeta els hi va durar un poc mes perquè varen tenir mes precaució, però el varen tornar contaminar.

Al final d'haver contaminat deu planetes varen arribar a la conclusió de: per moltes evolucions que tenguin sempre cometen els mateixos errors.

fer net de Bernat Moragues de sisè B

Hi havia un nin que vivia a Mallorca. Tenia un safareig amb peixos, ferrerets, etc. Però l'embrutava.

Dimecres 12 del 2018. Va matar totes les mosques i els ferrerets no van poder menjar.

Dijous 13 del 2018. Va tirar botelles i el fems de casa seva al safareig.

Divendres. Va tirar una pedra tan gran que va buidar mig safareig.

Dissabte. Li diuen que l'ompleixi i el faci net. Però l'embruta més i també el buida més.

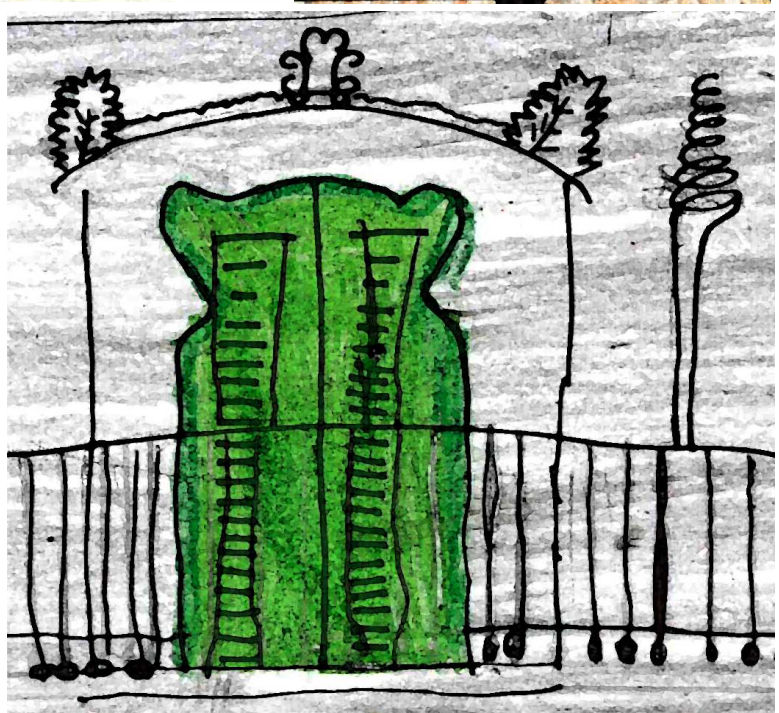
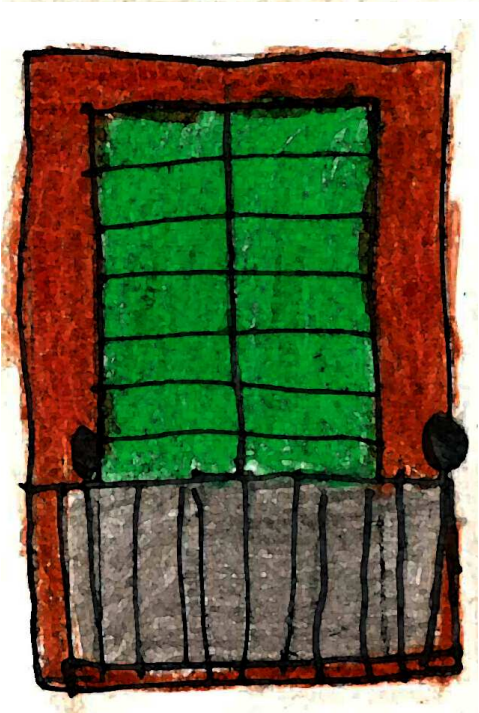
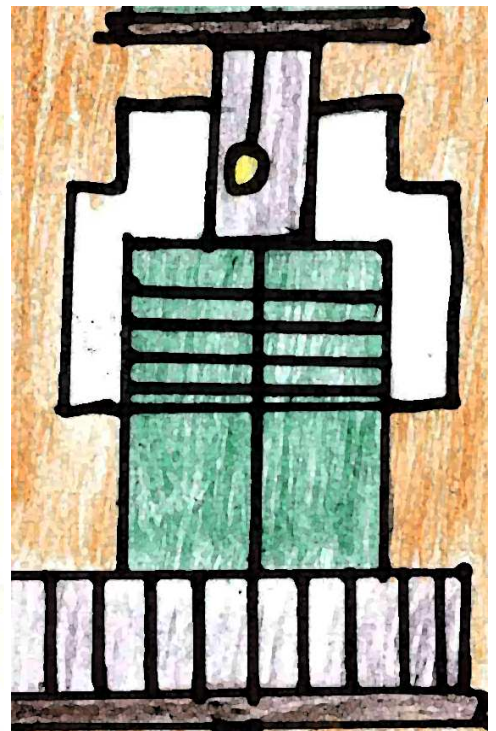
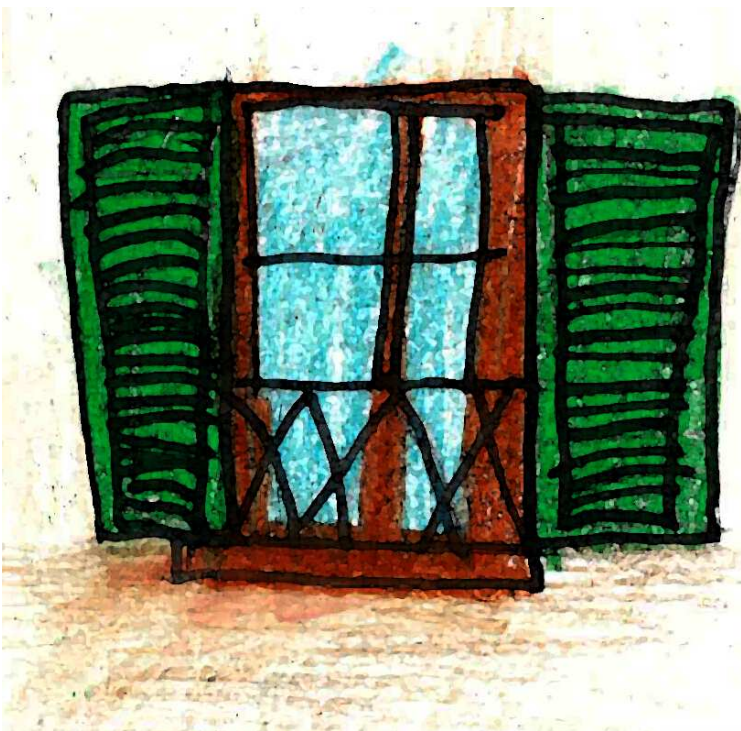
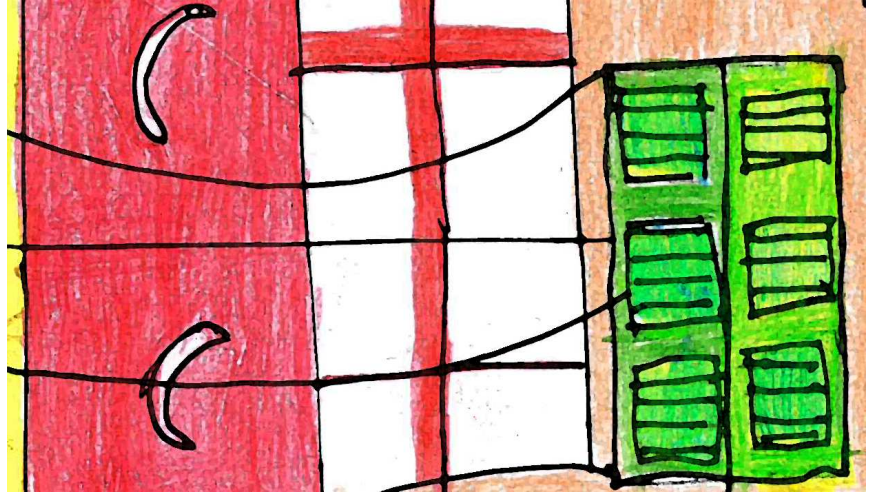
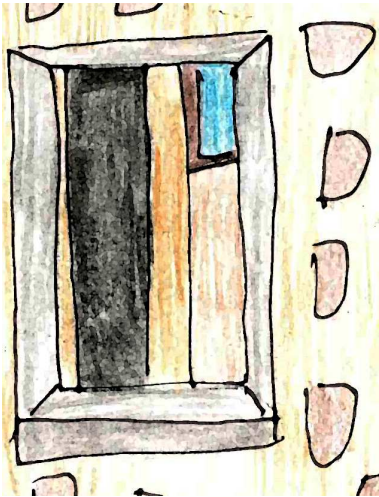
Diumenge. Va sortir un ferreret vell i el va convertir el nin en un ferreret.

Quan va entrar al safareig li va costar nedar perquè hi havia poca aigua i molt bruta. Tampoc podia menjar i es volia tornar a casa seva. El nin va dir:

- No tornaré a embrutar més i el faré net cada setmana si m'alliberau.
- Sí, tracte fet- van dir els ferrerets.

I desde aquell dia el safareig va estar molt net.

finestres i balcons



els ulls per contemplar el món