

PLA DE CONTINGÈNCIA

ESCENARI A: Nova normalitat

1. PLANIFICACIÓ DE LES MESURES DE PREVENCIÓ, PROTECCIÓ I HIGIENE ENFRONT DE LA COVID-19 ADAPTADES A L'ETAPA EDUCATIVA

1.1. MESURES DE PREVENCIÓ ALS DIFERENTS ESPAIS

MESURES DE PREVENCIÓ ALS DIFERENTS ESPAIS		
ENTRADES I SORTIDES	<ul style="list-style-type: none">- S'aprofitaran les 3 entrades del centre: PRINCIPAL, LLEVANT i PONENT.- Entrada de forma escalonada- A partir de 1r d'EP, els acompanyants han de quedar fora del centre (excepte casos excepcionals)- Els acompanyant d'EI podran accedir a la zona del pati, fins a la porta de PONENT- Els docents supervisaran i gestionaran el control de les entrades i sortides	
	4t, 5è i 6è d'EI	<u>Entrada:</u> 8.50h per porta PONENT <u>Sortida:</u> 13.35h per porta PONENT
	1r i 2n d'EP	<u>Entrada:</u> 8.45h per porta PRINCIPAL <u>Sortida:</u> 13.45h per porta PRINCIPAL
	3r i 4t d'EP	<u>Entrada:</u> 8.45h per porta LLEVANT <u>Sortida:</u> 13.50h per porta LLEVANT
	5è i 6è d'EP	<u>Entrada:</u> 8.45h per porta LLEVANT <u>Sortida:</u> 13.45h per porta LLEVANT
AULES	4t, 5è i 6è d'EI (grup estable de convivència)	<ul style="list-style-type: none">- Tutora d'EI responsable- Es senyalitzarà el lloc per a cada fiet/a (sense estar cara a cara)- Ventilació periòdica de les aules- No es poden dur objectes personals de casa- Es retirarà el mobiliari que no sigui imprescindible- Es minimitzarà l'ús de les aules específiques
	1r, 2n d'EP (grups estable de convivència)	<ul style="list-style-type: none">- Tutora de 1r i 2n d'EP responsable- Es senyalitzarà el lloc per a cada fiet/a (sense estar cara a cara)- Ventilació periòdica de les aules- No es poden dur objectes personals de casa- Es retirarà el mobiliari que no sigui imprescindible- Es minimitzarà l'ús de les aules específiques
	3r, 4t, 5è i 6è d'EP (grup estable de convivència)	<ul style="list-style-type: none">- Tutora responsable de 3r i 4t d'EP i tutor responsable de 5è i 6è- Es senyalitzarà el lloc per a cada fiet/a (sense estar cara a cara)- Ventilació periòdica de les aules

		<ul style="list-style-type: none"> - No es poden dur objectes personals de casa - Es retirarà el mobiliari que no sigui imprescindible - Es minimitzarà l'ús de les aules específiques - Senyalització de sentit de circulació per dins l'aula
ESPECIALISTES	- S'elaboraran els horaris perquè els especialistes entrin el mínim possible dins els grups estables i ho faran sempre amb les mesures higièniques de seguretat (distància i mascareta)	
PASSADISSOS	<ul style="list-style-type: none"> - S'evitarà en la mesura del possible l'ús dels passadissos - S'evitaran trobaments innecessaris en els passadissos 	
BANYS	<ul style="list-style-type: none"> - Educació Infantil emprarà el bany de dins la seva aula - Els docents controlaran i supervisaran les sortides al bany. - Només podran anar al bany 1 de cada aula al mateix temps i hauran de respectar les distàncies de seguretat si hi troben algú 	
PATI	Els grups de 4t d'EI a 4t d'EP berenaran dins l'aula	
	Espais	CAMP: accés per porta de llevant
		PATI DE DALT
		POLIESPORTIU: en casos excepcionals
		AULES: en casos de mal temps
	4t, 5è i 6è d'EI	Horari lliure i independent: pati de dalt
	1r i 2n d'EP	10.55h - 11.25h: mig camp de futbol
3r, 4t 5è i 6è d'EP	10.45h - 11.15h: mig camp de futbol	

1.2. MESURES D'HIGIENE PERSONAL PER PREVENIR EL RISC DE CONTAGI

MESURES D'HIGIENE PERSONAL PER PREVENIR EL RISC DE CONTAGI	
ENTORN DE TREBALL	<ul style="list-style-type: none"> - Neteja de possible material comú abans i després d'emprar-ho. - Disposar de material desinfectant a les aules, banys i zones comunes - Els docents seran els encarregats de ventilar les aules i espais
PER PERSONAL DEL CENTRE I ALUMNES	<ul style="list-style-type: none"> - Neteja de mans en casos següents: <ul style="list-style-type: none"> - Arribada i sortida - Abans i després d'anar al lavabo - Després de tossir, estornudar o mocar-se - En cas d'haver-se de llevar/posar la mascareta
	<ul style="list-style-type: none"> - Emprar mascareta sempre que no es puguin mantenir les distàncies - Seguir les instruccions de circulació establerta dins el centre/aules

	<ul style="list-style-type: none"> - No es pot accedir al centre si s'ha tingut febre o símptomes relacionats amb la COVID-19 - Es durà un control de l'entrada i sortida de persones externes al centre
ACTUACIÓ EN CAS DE CONTAGI	<ul style="list-style-type: none"> - Habilitació d'una sala d'aïllament (aula suport) - El docent responsable de l'alumne/a serà l'encarregat de supervisar el protocol i actuació - Es seguiran les indicacions i mesures establertes a l'ANNEX 4 de la Resolució per l'elaboració del Pla de Contingència

1.3. FORMACIÓ I SENSIBILITZACIÓ EN MESURES DE PREVENCIÓ I HIGIENE

FORMACIÓ I SENSIBILITZACIÓ EN MESURES DE PREVENCIÓ I HIGIENE	
INFORMACIÓ DEL PLA I ACCIONS FORMATIVES	<ul style="list-style-type: none"> - A principi de curs es faran reunions per grup classe amb les famílies per informar del protocol i mesures que hauran de dur a terme - Es faran tutories periòdiques durant tot el curs per informar de les mesures que hauran de dur a terme - Es penjaran cartells per recordar i indicar les mesures - S'anirà informant de les noves mesures i/o canvis que es vagin fent durant el curs

2. PLANIFICACIÓ CURRICULAR

PLANIFICACIÓ CURRICULAR	
AVALUACIÓ INICIAL	<p>Tindrà molta importància perquè donarà molta informació de quin és el punt de partida curricular i emocional dels alumnes, tenint en compte que farà bastants de mesos amb breu contacte.</p> <p>En el cas de l'alumnat amb NESE es tindran en compte les seves necessitats enfront la nova normalitat i, per tant, s'actualitzaran les adaptacions curriculars que requereixin.</p>
PROGRAMACIONS DIDÀCTIQUES	Tenir en compte totes les situacions possibles, prioritzant l'ensenyament-aprenentatge per competències i donant importància als aspectes relacionats amb la promoció de la salut, relacions socials, competències digitals i competència d'aprendre a aprendre.
TUTORIES	Es faran les tutories necessàries partint de la realitat de cada flet/a i família per preveure, ajudar i conscienciar de les situacions que puguin esdevenir.

3. PLA D'ACOLLIDA

ALUMNAT	<p>Realitzar setmanalment sessions de tutoria grupals.</p> <p>Realitzar tutories individuals.</p> <p>Realitzar demandes al servei d'orientació educativa si es detecten alumnes amb una situació socio-familiar vulnerable.</p> <p>Planificar el retrobament amb els alumnes d'educació infantil (5è i 6è curs) i primer cicle d'educació primària de manera que recuperin la confiança amb les tutores i la separació amb les persones de referència sigui agradable.</p> <p>Planificar el procés d'adaptació dels alumnes nous d'educació infantil.</p> <p>Fer un seguiment mensual per part del PTSC de l'assistència de l'alumnat, especialment dels alumnes en situació de vulnerabilitat.</p>
FAMÍLIES	<p>Informar a les famílies dels recursos i serveis disponibles per a que els coneguin i puguin sol·licitar-los si els necessiten.</p> <p>Realitzar un seguiment de l'alumnat que el curs 2019/20 s'ha detectat com a vulnerable per la COVID-19 i realitzar tutories periòdiques amb les famílies per facilitar-los la màxima ajuda possible.</p> <p>Crear un banc de recursos amb activitats lúdiques i treball d'aspectes emocionals a l'abast de les famílies.</p>
PERSONAL DOCENT	<p>Preveure temps destinat a enfortir la cohesió de grup i possibilitar processos de reflexió compartida dels docents.</p> <p>Disposar d'un espai en xarxa on l'equip educatiu pugui compartir recursos de diferent índole.</p>

4. COORDINACIÓ PER A LA SALUT

COORDINACIÓ PER A LA SALUT
<p>S'estarà en constant coordinació amb l'ajuntament, serveis de salut, policia tutor i altres entitats relacionades, estant oberts a les propostes i indicacions que se'ns proposin (Salut Jove, Conselleria, CEP,...)</p>

ESCENARI B: Amb mesures restrictives

MESURES RESTRICTIVES		
4t, 5è i 6è d'EI	Escenari B a començament de curs	- El grup d'EI es desdoblarà deixant 5è i 6è amb la tutoria i 4t amb cotutor.
	Escenari B durant el curs (adaptació feta)	- El grup d'EI es desdoblarà deixant 4t i 5è amb la tutoria i 6è amb cotutor.
1r i 2n d'EP	- La realitat del centre permet continuar amb tot l'alumnat a l'aula	
3r i 4t d'EP	- La realitat del centre permet continuar amb tot l'alumnat a l'aula	
5è i 6è d'EP	- La realitat del centre permet continuar amb tot l'alumnat a l'aula	

1. PLANIFICACIÓ DE LES MESURES DE PREVENCIÓ, PROTECCIÓ I HIGIENE ENFRONT DE LA COVID-19 ADAPTADES A L'ETAPA EDUCATIVA

1.1. MESURES DE PREVENCIÓ ALS DIFERENTS ESPAIS

MESURES DE PREVENCIÓ ALS DIFERENTS ESPAIS		
ENTRADES I SORTIDES	- S'aprofitaran les 3 entrades del centre: PRINCIPAL, LLEVANT i PONENT. - Entrada de forma escalonada - A partir de 1r d'EP, els acompanyants han de quedar fora del centre (excepte casos excepcionals) - Els acompanyant d'EI podran accedir a la zona del pati, fins a la porta de PONENT - Els docents supervisaran i gestionaran el control de les entrades i sortides	
	4t, 5è i 6è d'EI	<u>Entrada:</u> 8.50h per porta PONENT <u>Sortida:</u> 13.50h per porta PONENT
	1r i 2n d'EP	<u>Entrada:</u> 8.40h per porta PRINCIPAL <u>Sortida:</u> 13.40h per porta PRINCIPAL
	3r i 4t d'EP	<u>Entrada:</u> 8.50h per porta PRINCIPAL <u>Sortida:</u> 13.50h per porta PRINCIPAL
	5è i 6è d'EP	<u>Entrada:</u> 8.40h per porta LLEVANT <u>Sortida:</u> 13.40h per porta LLEVANT
AULES	4t, 5è i 6è d'EI (grup estable de convivència)	- Tutora d'EI responsable - Es senyalitzarà el lloc per a cada fiet/a (sense estar cara a cara) - Ventilació periòdica de les aules

		<ul style="list-style-type: none"> - No es poden dur objectes personals de casa - Es retirarà el mobiliari que no sigui imprescindible - Es minimitzarà l'ús de les aules específiques - Distanciament mínim d'1,5m entre alumnes
	1r, 2n, 3r i 4t d'EP (grups estable de convivència)	<ul style="list-style-type: none"> - Tutora de 1r i 2n d'EP responsable - Es senyalitzarà el lloc per a cada fiet/a (sense estar cara a cara) - Ventilació periòdica de les aules - No es poden dur objectes personals de casa - Es retirarà el mobiliari que no sigui imprescindible - Es minimitzarà l'ús de les aules específiques - Distanciament mínim d'1,5m entre alumnes
	5è i 6è d'EP (grup estable de convivència)	<ul style="list-style-type: none"> - Tutora responsable de 3r i 4t d'EP i tutor responsable de 5è i 6è - Es senyalitzarà el lloc per a cada fiet/a (sense estar cara a cara) - Ventilació periòdica de les aules - No es poden dur objectes personals de casa - Es retirarà el mobiliari que no sigui imprescindible - Distanciament mínim d'1,5m entre alumnes - Es minimitzarà l'ús de les aules específiques - Senyalització de sentit de circulació per dins l'aula
ESPECIALISTES	- S'elaboraran els horaris perquè els especialistes entrin el mínim possible dins els grups estables i ho faran sempre amb les mesures higièniques de seguretat (distància i mascareta)	
BANYS	<ul style="list-style-type: none"> - Educació Infantil emprarà el bany de dins la seva aula - Els docents controlaran i supervisaran les sortides al bany. - Només podran anar al bany 1 de cada aula al mateix temps i hauran de respectar les distàncies de seguretat si hi troben algú 	
PATI	Els grups de 4t d'EI a 4t d'EP berenaran dins l'aula	
	Espais	CAMP: accés per porta de llevant
		PATI DE DALT
		POLIESPORTIU: en casos excepcionals
		AULES: en casos de mal temps
	4t, 5è i 6è d'EI	Horari lliure i independent: pati de dalt
	1r i 2n d'EP	10.55h - 11.25h: ¼ camp de futbol
	3r i 4t d'EP	10.50h - 11.20h: ¼ camp de futbol
5è i 6è d'EP	10.45h - 11.15h: mig camp de futbol	

1.2. MESURES D'HIGIENE PERSONAL PER PREVENIR EL RISC DE CONTAGI

MESURES D'HIGIENE PERSONAL PER PREVENIR EL RISC DE CONTAGI	
ENTORN DE TREBALL	<ul style="list-style-type: none"> - Neteja de possible material comú abans i després d'emprar-ho. - Disposar de material desinfectant a les aules, banys i zones comunes - Els docents seran els encarregats de ventilar les aules i espais
PER PERSONAL DEL CENTRE I ALUMNES	<ul style="list-style-type: none"> - Neteja de mans en casos següents: <ul style="list-style-type: none"> - Arribada i sortida - Abans i després d'anar al lavabo - Després de tossir, estornudar o mocar-se - En cas d'haver-se de llevar/posar la mascareta
	<ul style="list-style-type: none"> - Emprar mascareta sempre que no es puguin mantenir les distàncies - Seguir les instruccions de circulació establerta dins el centre/aules - No es pot accedir al centre si s'ha tingut febre o símptomes relacionats amb la COVID-19 - Es durà un control de l'entrada i sortida de persones externes al centre
ACTUACIÓ EN CAS DE CONTAGI	<ul style="list-style-type: none"> - Habilitació d'una sala d'aïllament (aula suport) - El docent responsable de l'alumne/a serà l'encarregat de supervisar el protocol i actuació - Es seguiran les indicacions i mesures establertes a l'ANNEX 4 de la Resolució per l'elaboració del Pla de Contingència

1.3. FORMACIÓ I SENSIBILITZACIÓ EN MESURES DE PREVENCIÓ I HIGIENE

FORMACIÓ I SENSIBILITZACIÓ EN MESURES DE PREVENCIÓ I HIGIENE	
INFORMACIÓ DEL PLA I ACCIONS FORMATIVES	<ul style="list-style-type: none"> - A principi de curs es faran reunions per grup classe amb les famílies per informar del protocol i mesures que hauran de dur a terme - Es faran tutories periòdiques durant tot el curs per informar de les mesures que hauran de dur a terme - Es penjaran cartells per recordar i indicar les mesures - S'anirà informant de les noves mesures i/o canvis que es vagin fent durant el curs

2. PLANIFICACIÓ CURRICULAR

PLANIFICACIÓ CURRICULAR	
AVALUACIÓ INICIAL	<p>Tindrà molta importància perquè donarà molta informació de quin és el punt de partida curricular i emocional dels alumnes, tenint en compte que farà bastants de mesos amb breu contacte.</p> <p>En el cas de l'alumnat amb NESE es tindran en compte les seves</p>

	necessitats enfront la nova normalitat i, per tant, s'actualitzaran les adaptacions curriculars que requereixin.
PROGRAMACIONS DIDÀCTIQUES	Tenir en compte totes les situacions possibles, prioritzant l'ensenyament-aprenentatge per competències i donant importància als aspectes relacionats amb la promoció de la salut, relacions socials, competències digital i competència d'aprendre a aprendre.
TUTORIES	Es faran les tutories necessàries partint de la realitat de cada flet/a i família per preveure, ajudar i conscienciar de les situacions que puguin esdevenir.

3. PLA D'ACOLLIDA

ALUMNAT	<p>Realitzar setmanalment sessions de tutoria grupals.</p> <p>Realitzar tutories individuals.</p> <p>Realitzar demandes al servei d'orientació educativa si es detecten alumnes amb una situació socio-familiar vulnerable.</p> <p>Planificar el retrobament amb els alumnes d'educació infantil (5è i 6è curs) i primer cicle d'educació primària de manera que recuperin la confiança amb les tutores i la separació amb les persones de referència sigui agradable.</p> <p>Planificar el procés d'adaptació dels alumnes nous d'educació infantil.</p> <p>Fer un seguiment mensual per part del PTSC de l'assistència de l'alumnat, especialment dels alumnes en situació de vulnerabilitat.</p> <p>En el cas que les mesures de seguretat ho requereixin, redistribuir el grup d'educació infantil i assignar-hi un/a mestre/a de referència que mantindrà una coordinació constant amb la tutora.</p>
FAMÍLIES	<p>Informar a les famílies dels recursos i serveis disponibles per a que els coneguin i puguin sol·licitar-los si els necessiten.</p> <p>Realitzar un seguiment de l'alumnat que el curs 2019/20 s'ha detectat com a vulnerable per la COVID-19 i realitzar tutories periòdiques amb les famílies per facilitar-los la màxima ajuda possible.</p> <p>Crear un banc de recursos amb activitats lúdiques i treball d'aspectes emocionals a l'abast de les famílies.</p>
PERSONAL DOCENT	<p>Preveure temps destinat a enfortir la cohesió de grup i possibilitar processos de reflexió compartida dels docents.</p> <p>Disposar d'un espai en xarxa on l'equip educatiu pugui compartir recursos de diferent índole.</p>

4. COORDINACIÓ PER A LA SALUT

COORDINACIÓ PER A LA SALUT
S'estarà en constant coordinació amb l'ajuntament, serveis de salut, policia tutor i altres entitats relacionades, estant oberts a les propostes i indicacions que se'ns proposin (Salut Jove,

Conselleria, CEP,...)

ESCENARI C: Confinament

1. PLANIFICACIÓ ORGANITZATIVA

PLANIFICACIÓ ORGANITZATIVA		
PLATAFORMES	Claustre	Coordinació a través de GSuite Google, MEET Google
	Educació Infantil	- Comunicació a través de correu, grups de difusió de WhatsApp, Gestib - Tasques i feines a través de Classroom
	Educació Primària	- Comunicació a través de correu, grups de difusió de WhatsApp, Gestib - Tasques i feines a través de Classroom
HORARI D'ATENCIÓ	Diàriament de 8.45h - 13.45h	
COORDINACIÓ TUTORIES	- Comunicació diària amb l'alumnat a partir de les diferents plataformes - Una videotrucada per setmana com a mínim entre tutor i alumnes (individual, petit grup o grup classe) - 3r, 4t, 5è i 6è d'EP: realitzar una videotrucada diària, deixant oberta la opció de fer classes online.	
AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ	Educació Infantil	- L'avaluació serà per valorar, detectar i ajudar en la mesura del possible les necessitats dels alumnes i famílies - Es partirà de les instruccions per a la qualificació i avaluació de l'alumnat
	Educació Primària	- L'avaluació serà per valorar, detectar i ajudar en la mesura del possible les necessitats dels alumnes i famílies - Es partirà de les instruccions per a la qualificació i avaluació de l'alumnat
COORDINACIÓ CLAUSTRE	- Contacte diari entre el Claustre per a la coordinació - Contacte a partir de WhatsApp, correu, GSuite Google i videotrucades amb MEETGoogle - S'establirà un calendari d'actuació i organització	

1. Planificació de les mesures de prevenció, protecció i higiene enfront de la COVID-19 adaptades a l'etapa educativa.	
1.1 Mesures de prevenció als diferents espais (Annex 3 de la resolució)	Sí/no
S'han organitzat les entrades i sortides?	SÍ
S'ha organitzat la circulació de passadissos, banys?	SÍ
S'ha organitzat l'utilització dels diferents espais del centre?	SÍ
S'ha organitzat la neteja i desinfecció de les aules?	SÍ
S'ha organitzat la ventilació dels espais?	SÍ
S'ha previst quin material de protecció serà necessari a cada espai?	SÍ
S'han rotulat els espais en funció de les necessitats (aforament, direccionalitat, cartells, infografia)?	SÍ
1.2 Mesures d'higiene personal per prevenir el risc de contagi (Annex 2 de la resolució)	Sí/no
S'han previst mesures de prevenció, protecció, d'higiene i de desinfecció en l'entorn de treball: en reunions, a les classes, als espais comuns ?	SÍ
S'han mesures de prevenció per a l'alumnat, el professorat i personal no docent?	SÍ
S'han previst mesures i protocol d'actuació en un cas de contagi o sospita de contagi?	SÍ
1.3 Formació i sensibilització en mesures de prevenció i higiene	Sí/no
S'ha planificat la informació a les famílies?	SÍ
S'ha planificat la informació a l'alumnat?	SÍ
S'ha planificat la informació al personal docent i no docent?	SÍ
S'han planificat accions formatives per a l'alumnat, les famílies i el	SÍ

personal docent i no docent?	
------------------------------	--

2. Planificació organitzativa (Veure resolució)	Sí/no
S'ha planificat l'actualització de la informació referent a famílies i alumnat vulnerable?	SÍ
S'han planificat els accessos al centre per als escenaris A i B?	SÍ
S'ha planificat la circulació dins el centre per als escenaris A i B?	SÍ
S'ha planificat l'aforament dels espais per als escenaris A i B?	SÍ
S'ha previst l'organització d'horaris, agrupaments, torns de pati, entrades i sortides per als escenaris A i B?	SÍ
S'ha previst la constitució d'equips docents per als escenaris A i B?	SÍ
S'ha previst l'organització per canviar d'un escenari a un altre?	SÍ
S'ha previst la coordinació entre etapes en els tres escenaris?	SÍ

3. Planificació curricular	Sí/no
S'han planificat l'avaluació inicial als tres escenaris?	SÍ
S'ha previst com s'adequaran les programacions en els tres escenaris?	SÍ
S'ha previst dins les programacions el treball dels temes transversals: relacions socials, salut, competència aprendre a aprendre i competència digital, en els tres escenaris?	SÍ
S'ha previst l'organització de tutories en els tres escenaris?	SÍ

4. Pla d'acollida	Sí/no
S'han planificat l'organització del pla d'acollida de l'alumnat per als tres escenaris?	SÍ
S'han planificat l'organització del pla d'acollida de les famílies per als tres escenaris?	SÍ
S'han planificat l'organització del pla d'acollida del personal per als tres escenaris?	SÍ

5. Coordinació per a la salut	Sí/no
S'ha planificat el disseny d'activitats específiques per a l'educació per a la salut als tres escenaris?	SÍ
S'ha previst la coordinació amb serveis extern als tres escenaris?	SÍ

6. Pla de contingència digital	Sí/no
S'ha elaborat el pla?	SÍ