

# **PLA DE CONTINGÈNCIA IES SON RULLAN**

Aprovat Departaments/ Claustre 22.07.2020

Aprovat CE 23.07.2020

Modificat: 07/09/2020

- 1. OBJECTIUS**
- 2. RESPONSABLES**
- 3. MESURES ADOPTADES DE PREVENCIÓ, PROTECCIÓ I HIGIENE ENFRONT DE LA COVID-19**
- 4. PROTOCOL D'ACTUACIÓ DAVANT LA DETECCIÓ DE SÍMPTOMES COMPATIBLES AMB COVID-19 ENTRE ELS MEMBRES DE LA COMUNITAT EDUCATIVA**
- 5. ESCENARIS**
  - 5.1. Escenari A**
  - 5.2. Escenari B**
  - 5.3. Escenari C**
- 6. PROGRAMACIONS DIDÀCTIQUES**
- 7. CLASSES A DISTÀNCIA: NORMATIVA DE FUNCIONAMENT**
- 8. PLA D'ACOLLIDA; PROFESSORAT, ALUMNAT I FAMÍLIES**
  - 8.1. Del professorat**
  - 8.2. De l'alumnat**

### 8.3. De les famílies

## PLA DE CONTINGÈNCIA IES SON RULLAN

Atesa la crisi sanitària ocasionada per la pandèmia de la COVID-19 i la seva incidència en el desenvolupament del curs acadèmic 2020/2021, hem elaborat aquest **Pla de contingència**, que estableix totes les mesures i actuacions previstes per al proper curs.

### 1. OBJECTIUS

- Mantenir la funció educativa i preservar el dret a l'educació en condicions de seguretat per a tota la comunitat educativa, així com minimitzar l'efecte de possibles situacions adverses.
- Reforçar els hàbits sanitaris en general de la comunitat educativa.

### 2. RESPONSABLES

El **responsable** de l'execució i de la supervisió del Pla serà l'equip directiu, que comptarà amb la col.laboració dels coordinadors de les comissions implicades: Comissió de salut, Comissió de riscos laborals, Comissió del pla digital. Tots ells treballaran conjuntament per implementar el Pla de contingència i per anar introduint-hi, si s'escau, les millores oportunes al llarg del seu desenvolupament.

El **responsable** de la comunicació a la comunitat educativa del contingut de Pla serà l'equip directiu, que des del moment de la publicació de l'esmentada resolució començarà la seva tasca en aquest sentit. El Pla d'acollida (que s'inclou en aquest document) es durà a terme els primers dies de curs i explicarà, de manera clara i senzilla, la nova situació i el comportament que s'espera de tota la comunitat educativa, alhora que oferirà l'ajuda pertinent en cas de necessitat.

### **3. MESURES ADOPTADES DE PREVENCIÓ, PROTECCIÓ I HIGIENE ENFRONT DE LA COVID-19**

Basant-nos en la resolució de 07/07/20, el nostre centre ha decidit prendre les següents mesures de seguretat:

- **Entrada i sortida**

Per tal d'evitar aglomeracions, l'entrada al centre es farà per dues portes: la principal (al costat de consergeria) i la del pati cobert. Els grups es distribuïran així:

-Per la porta principal: 1r ESO/3r ESO i 4t ESO.

-Per la del pati cobert: 2n ESO/Batxillerat

La sortida del centre es farà només per la porta principal.

- **Horari**

Hi haurà dos horaris:

-De 8'00 h a 13'30 h, per als alumnes de 3r ESO, 4t ESO i Batxillerat.

-De 8'50 h a 14'20 h, per als alumnes de 1r ESO i 2n ESO.

- **Direccionalitat**

Una vegada dins el centre, els alumnes, professors i personal no docent es desplaçaran un rere l'altre i sempre per la seva dreta, de manera que als passadissos quedi una distància entre els que van i els que venen. A aquests efectes, es marcarà el terra amb unes fletxes adhesives indicadores de la direcció.

- **Ús de mascareta**

Des del moment que els alumnes, professors i personal no docent accedeixin al centre, i fins al final de la jornada lectiva, serà obligatori l'ús de mascareta. Cada alumne durà la seva de casa; es recomana l'ús de mascareta higiènica o quirúrgica. Si un alumne l'oblida, el centre n'hi proporcionarà una. El centre en donarà diàriament al professorat i al personal no docent.

- **Distància de seguretat**

Durant tota la jornada es mantindrà la distància de seguretat interpersonal d'un metre i mig, sempre que sigui possible.

- **Gel hidroalcohòlic**

Totes les aules, així com les sales de reunions, secretaria i despatxos, disposaran de gel hidroalcohòlic, que s'utilitzarà sovint durant la jornada, fent-ne un ús responsable.

- **Papereres**

Al centre s'instal·laran papereres amb bossa, tapa i pedal perquè s'hi puguin llençar mocadors, mascaretes, així com els papers assecants, en el cas dels banys.

- **Mampares**

S'instal·laran mampares de protecció a secretaria i a consergeria per atendre el públic.

- **Cartells informatius**

Tots els espais del centre (entrada, passadissos, aules, banys, sala de professors) exhibiran cartells informatius amb il·lustracions que expliquin els protocols a seguir per col·locar-se una mascareta, netejar-se les mans, usar guants en cas que sigui necessari, així com adoptar una adequada higiene respiratòria.

- **Portes**

Com a regla general, les portes d'aules, despatxos i exteriors romandran obertes per evitar el contacte amb les manetes. Aquesta mesura no serà vàlida si contradiu la normativa sobre incendis.

- **Neteja i ventilació d'espais**

La neteja i desinfecció del centre es durà a terme per part de les 3 netejadores del centre i del reforç del 20% dotat per part de Conselleria. Hem reorganitzat el Pla de neteja amb un augment de les freqüències de neteja de banys d'alumnes i professors, fins a tres vegades al llarg del matí. A més hem habilitat un major nombre de banys per poder atendre la limitació d'aforament. Entre classe i classe es ventilaran les aules i es netejaran i desinfectaran un cop al dia, en acabar la jornada o abans de començar. En el cas excepcional que una aula sigui usada per més d'un grup, es desinfectarà entre classe i classe. Tot i així, cada professor desinfectarà amb gel hidroalcohòlic la taula, cadira i ordinador de l'aula on arribi a fer classe. Sempre que la climatologia ho permeti, es mantindran les finestres obertes. Quant als espais comuns del centre, es netejaran i desinfectaran amb la mateixa freqüència i es recomana també que es mantinguin obertes les finestres.

- **Ús dels banys**

Els alumnes podran utilitzar els banys de la planta baixa i els del primer pis, i els professors i personal no docent, els de la sala de professors i els del segon pis.

Com a norma general, els alumnes no podran anar al bany durant els patis ni als canvis de classe, per tal d'evitar que es produeixin aglomeracions descontrolades en aquests períodes. Hi aniran durant les classes, de manera individual i en cas de

necessitat. Allà es netejaran les mans amb els dispensadors de sabó i llançaran el paper utilitzat a les papereres. Per controlar la circulació d'alumnes cap al bany durant la jornada lectiva, s'incrementarà el nombre de professors de guàrdia als passadissos, passant a ser dos professors per planta, situats un al costat de cada escala.

Els banys es netejaran un mínim de tres cops al dia, a les 9'00, a les 11'00 i a les 13'00. Quan hi hagi disponibilitat, també un cop més durant la tarda.

- **Objectes d'ús personal**

S'ha d'evitar compartir bolígrafs, pintures, tisores, folis i d'altres objectes personals. Cada alumne, professor o membre del personal no docent ha de tenir el seu propi material de treball. Així mateix, es recomana no dur collars, polseres, anells i rellotges, que es podrien contaminar amb possibles superfícies infectades, alhora que podrien ser focus d'infeccions.

- **Elements decoratius**

Es retiraran tots els elements o objectes decoratius a l'accés de l'alumnat i les famílies que puguin sofrir una major manipulació, com revistes, fulletons, calendaris...

- **Aforament limitat**

Tant la sala de professors com el bar de professors i el d'alumnes tendran aforament limitat, assenyalat amb un cartell a l'entrada.

Per facilitar l'estudi de contactes, es durà un control estricte de totes les persones alienes al centre que hi accedeixin, amb un registre d'assistència.

- **Grups de convivència estable**

Els grups classe seran de convivència estable, és a dir, els alumnes només tendran contacte amb els companys de classe, de manera que si es donàs algun cas d'infecció s'aplicarien les mesures d'aïllament pertinents a tot el grup, però no a la resta d'alumnes del centre.

Seguint en aquesta línia, es procurarà que els alumnes hagin de fer les mínimes mobilitats possibles entre espais del centre, de manera que quedi reduït l'ús d'aules específiques. Està totalment prohibit sortir de l'aula al passadís entre classe i classe.

Dins la seva aula, cada alumne tindrà assignat un lloc fix i senyalitzat amb el seu nom, que només podrà ser usat per ell. Els alumnes no es podran situar cara a cara dins l'aula, sinó que les taules es disposaran en filera.

- **Pati**

El temps de pati es redueix a un sol esplai, de mitja hora, que els alumnes gaudiran en temps diferents, de manera consecutiva i per nivells, per tal d'evitar

aglomeracions. Així mateix, cada grup tindrà assignat un espai concret al pati, que estarà senyalitzat al terra, on romandrà al llarg de la seva duració.

Els contactes amb alumnes d'altres grups durant aquest temps no estaran permesos, així com els jocs de contacte i de pilota.

Les fonts d'aigua de la zona d'esplai no es poden utilitzar. S'ha d'evitar l'ús compartit de botelles.

Es recomana que els alumnes duguin el berenar de casa. Si algú no pot dur-lo, en acabar la classe i ja al pati, li comunicarà al professor que ha d'anar al bar i aquest l'autoritzarà i, després de comprar-lo, es reunirà amb el seu grup.

L'educació física i altres activitats similars es realitzaran prioritàriament al pati o altres espais comunitaris, preferentment a l'aire lliure.

Quan les condicions climatològiques no permetin accedir al pati exterior, l'alumnat romandrà a la seva aula sota la vigilància de l'últim professor amb el qual ha estat i del que hagi de tenir a continuació; els dos professors es repartiran el temps de guarda. En aquest cas cal procurar mantenir l'aula ventilada durant l'esbarjo.

- **Ascensor**

Es limitarà el seu ús al mínim imprescindible. S'usarà individualment, excepte en els casos de persones que precisin assistència, en què es permetrà la presència d'un acompanyant. Per norma general es faran servir les escales.

- **Bar**

El seu aforament es limitarà al 75% del seu espai interior; la disposició de les taules ha de garantir el compliment de la distància de seguretat d'un metre i mig. Els treballadors duran mascareta o una altra protecció, en cas que així es determini. S'eliminaran els productes d'autoservei i es prioritzaran les monodosi d'un sol ús. Al bar hi ha d'haver un dispensador de gel hidroalcohòlic. S'ha de dur a terme la neteja i desinfecció de taules i cadires després de cada ús.

El professorat accedirà a la cafeteria en diferents moments al llarg de la jornada laboral per tal d'evitar aglomeracions.

- **Despatxos directora, caps d'estudis, secretaria, consergeria, departament d'Orientació, sala de professors:** no es podrà entrar dins tots aquests espais. En cas que es necessiti parlar amb alguna de les persones que hi treballen, es demanarà pas des de la porta, que estarà sempre oberta, i quan sigui possible s'hi accedirà; en cas contrari, les persones seran ateses des del llindar.

- **Sala d'aïllament**

Per al present curs 2020/2021, i fins al final de la crisi sanitària, l'aula de guàrdies desapareix i passa a destinar-se a sala d'aïllament, per usar si es sospita d'un cas de COVID-19. Aquesta sala es mantindrà sempre neta, desinfectada i ventilada i

disposarà de tot el material de protecció prescriptiu (mascaretes quirúrgiques, de protecció FFP2 sense vàlvula, pantalles facials i bates d'un sol ús), a més d'una paperera amb bossa, tapa i pedal.

- **Famílies**

Entraran dins l'edifici únicament en cas de necessitat o per indicació del professorat o de l'equip directiu, complint sempre les mesures de prevenció i higiene i, en cap cas, si presenten qualsevol símptoma compatible amb COVID-19, o es troben en aïllament per diagnòstic o en quarantena per contacte estret amb alguna persona amb diagnòstic confirmat. Es durà un registre de la seva assistència, per facilitar l'estudi de contactes.

- **Biblioteca:** durant el curs 2020/2021 l'ús de la biblioteca quedarà limitat: no es permetrà als alumnes estar-hi durant l'esplai. Podran fer ús del servei de préstec de llibres només per a les lectures obligatòries i mitjançant el professor que les hagi posat, és a dir, serà el professor qui agafarà els llibres, registrarà el préstec, i els tornarà.

#### **4. PROTOCOL D'ACTUACIÓ DAVANT LA DETECCIÓ DE SÍMPTOMES COMPATIBLES AMB COVID-19 ENTRE ELS MEMBRES DE LA COMUNITAT EDUCATIVA**

- **Comunicació IES Son Rullan/Centre de Salut Son Rutlan**

La Comissió de salut del centre i la coordinadora COVID-19 estaran en permanent contacte amb el Centre de salut Son Rutlan, amb l'objectiu de facilitar la resolució de dubtes en relació a les mesures a prendre en promoció de la salut, prevenció i protecció, així com per coordinar les actuacions davant persones amb problemes de salut o que iniciïn símptomes compatibles amb la COVID-19 a l'institut.

- **Informació a tota la comunitat educativa**

Tot el personal del centre ha de conèixer el present protocol. L'equip directiu i la persona coordinadora de la Comissió de salut s'asseguraran que així sigui. Les famílies i l'alumnat n'estaran informats a través del Gestib i de la nostra pàgina web. Tota la comunitat educativa rebrà els comunicats que preparin la Conselleria d'Educació i la Conselleria de Salut.

- **Vigilància de professors, alumnes i personal no docent relacionada amb la COVID-19**

Abans d'anar al centre, tota la comunitat educativa s'ha de prendre la temperatura a casa. Si algú té més de 37,5°C, no hi podrà anar, quedarà a casa i contactarà amb els serveis sanitaris.

- **Síntomes compatibles amb la COVID-19**

La simptomatologia d'infecció respiratòria aguda d'aparició sobtada pot ser indicatiu d'una cas sospitós d'infecció per COVID-19; cursa amb els següents símptomes, definits pel Ministeri de Sanitat:

- Els més comuns inclouen: febre, tos i sensació de falta d'aire.
- En alguns casos també hi pot haver disminució del gust i de l'olfacte, calfreds, mal de coll, dolors musculars, mal de cap, debilitat general, diarrea i vòmits.

Les persones que presentin símptomes compatibles amb la COVID-19, que estiguin en aïllament domiciliari degut a un diagnòstic per COVID-19 o que es trobin en quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19 no podran anar al centre.

- **Aparició de símptomes en alumnes**

Si un alumne presenta algun símptoma d'infecció per COVID-19, l'adult que hagi detectat el cas (si no és persona vulnerable) el conduirà a l'aula d'aïllament, on els dos es posaran una mascareta quirúrgica i seguidament es rentaran les mans.

Si l'alumne no pot posar-se mascareta quirúrgica, l'adult que l'acompanyi farà ús d'una mascareta de protecció FFP2 sense vàlvula, a més d'una pantalla facial i una bata d'un sol ús. No es deixarà l'alumne sol en cap moment, però es mantindran sempre que sigui possible les mesures de distanciament físic.

En el cas de percebre que l'alumne que comença a tenir símptomes es troba en una situació de gravetat o té dificultat per respirar, s'avisarà el 061 i se seguiran les instruccions que des d'allà s'indiquin.

L'adult que hagi detectat el cas serà el que quedi amb l'alumne fins que un familiar o tutor legal el vagi a recollir. El pare, mare o tutor legal es posaran en contacte amb els serveis sanitaris. El trasllat al domicili es realitzarà sempre que es pugui garantir un trasllat segur i no s'utilitzarà transport públic. Si es tenen dubtes s'avisarà el 061 i se seguiran les seves instruccions sanitàries per tal d'avaluar l'estat de salut de l'alumne i realitzar les actuacions oportunes.

S'evitarà que altres adults del centre educatiu entrin en contacte amb l'alumne.

Davant el cas d'un alumne amb símptomes sospitosos, es valorarà l'actuació amb la resta de l'alumnat i el personal del centre educatiu que es consideri contacte estret, d'acord amb la situació epidemiològica del moment i la vulnerabilitat de l'alumnat i dels professionals del centre.

Si les autoritats sanitàries troben oportú realitzar l'estudi de contactes estrets, el centre facilitarà la informació del llistat d'alumnes i personal que ha estat en contacte



estret amb el possible cas, per indicar les actuacions a dur a terme. Si el cas positiu es confirma, el centre seguirà les indicacions de les autoritats sanitàries quant a mesures a prendre.

- **Aparició de símptomes en professors i personal no docent**

Tots els treballadors, docents i no docents, abans d'anar al centre educatiu, s'han de prendre la temperatura. Si algun d'ells presenta més de 37,5° ha de quedar al seu domicili, avisar l'equip directiu, el seu equip de salut i el servei de prevenció de riscos laborals respectiu. Tampoc no podran anar al centre les persones que estiguin en aïllament domiciliari degut a un diagnòstic per COVID-19, o les que es trobin en un període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosi de COVID-19.

Si durant la jornada laboral algun membre del professorat o del personal no docent presenta símptomes compatibles amb la COVID-19, s'ha de rentar les mans amb aigua i sabó durant 40-60 segons o amb solució hidroalcohòlica durant 20 segons. A continuació avisarà de la situació a una persona de l'equip directiu, per via telefònica. Durant el desenvolupament d'aquestes accions, la persona amb símptomes ha d'evitar tant com sigui possible passar per zones del centre on hi hagi concurrència de professors, personal no docent o alumnes.

Aquesta persona amb símptomes deixarà l'activitat que està realitzant i partirà al seu domicili, sempre que es pugui garantir un trasllat segur, i no utilitzarà transport públic. Contactarà amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals i amb el seu centre de salut. Si es tenen dubtes sobre el trasllat segur, s'avisarà el 061 i se seguiran les seves instruccions. En cas d'haver de demorar la partida al seu domicili, es retirarà a la sala d'aïllament.

Una vegada que la persona amb símptomes hagi sortit del centre, els espais on hagi estat (aula, sala, despatxos) s'hauran de netejar i desinfectar. Un cop realitzada la desinfecció, es podran tornar a emprar.

El seguiment de contactes estrets laborals de l'afectat es realitzarà des del Servei de Prevenció de Riscos Laborals, amb el qual el centre educatiu establirà un canal de comunicació constant i hi col·laborarà quan es requereixi informació.

## **5. ESCENARIS**

D'acord amb les instruccions de 07/07/2020, es contempen per al proper curs tres escenaris possibles, que impliquen actuacions distintes en cada cas.

- **Escenari A: nova normalitat**
- **Escenari B: semipresencialitat**
- **Escenari C: confinament**

### **5.1. Escenari A**

L'ensenyament serà totalment presencial a tots els nivells i es seguiran les mesures de prevenció, protecció i higiene detallades al punt 3 d'aquest Pla.

## Horari

Per tal d'evitar les aglomeracions, s'han establert dos horaris d'entrada i sortida.

### 3r ESO, 4t ESO i Batxillerat

Primera sessió	8'00 - 8'50
Segona sessió	8'50 - 9'40
Tercera sessió	9'40 - 10'30
Esplai	10'30 - 11'00
Quarta sessió	11'00 - 11'50
Cinquena sessió	11'50 - 12'40
Sisena sessió	12'40 - 13'30

### 1r i 2n ESO

Primera sessió	8'50 - 9'40
Segona sessió	9'40 - 10'30
Tercera sessió	10'30 - 11'20
Esplai	11'20 - 11'50
Quarta sessió	11'50 - 12'40
Cinquena sessió	12'40 - 13'30
Sisena sessió	13'30 - 14'20

Les sessions de classe passaran a ser de 50 minuts. Amb la col.laboració de tots, s'ha de dur un rigorós control d'assistència diària de l'alumnat a totes les activitats del centre, que es recollirà al Gestib. Entre classe i classe els alumnes no podran sortir de l'aula.

Hi haurà un esplai de mitja hora. Durant els esplais, com s'ha indicat al punt 3, els grups de convivència estable es situaran a un espai senyalitzat, acompanyats pel professor, i no podran tenir contacte amb la resta de grups, també situats a un lloc determinat. Guardaran cada grup dos professors: el primer quart d'hora el professor que hagin tengut immediatament abans, que davallarà amb ells mantenint tots la distància de seguretat; i el segon quart d'hora, el professor que tenguin immediatament després del pati, que anirà a donar el relleu a l'anterior.

En aquest escenari no es fixarà una ràtio especial per grup i aula, sinó que els grups més nombrosos ocuparan les aules de més superfície del centre. Tot i així, els grups de 1r i, previsiblement, els de 2n ESO tendran dos professors a totes les matèries, en previsió d'un eventual desdoblament si s'arriba a donar l'escenari B. Per tant, tots els desdoblaments s'han de fer dins l'aula.

Es prioritzaran les reunions per videoconferència. En cas de reunions presencials per a un màxim de 25 participants, s'ha de garantir la distància mínima d'un metre i mig, així com l'ús de mascareta, obligatori durant tota la jornada.

Si un alumne té un comportament inadequat dins la classe, serà sancionat pel professor amb una incidència. Si, en cas greu, el professor el treu de classe, l'alumne serà expulsat del centre immediatament. L'equip directiu serà molt estricte en el compliment d'aquesta norma. Aquest curs no disposarem de sala de guàrdies, que, com ja hem dit, s'ha convertit en aula d'aïllament, i si els alumnes no poden estar a classe hauran de sortir del centre. Per altra part, les conductes greus que atemptin contra la salut dels membres de la comunitat educativa seran estrictament sancionades amb expulsió directa.

Si en el context d'aquest escenari un alumne s'hagués d'aïllar, podrà seguir des de ca seva les classes a través de Meet.

En aquest escenari es reprendran les activitats extraescolars, que es duran a terme seguint les mesures d'higiene: ús de mascareta -i guants si fos necessari-, distància de seguretat d'un metre i mig. Es faran per grups de convivència estable, de manera que no podrà participar a la mateixa activitat més d'un grup.

## 5.2. Escenari B

Aquest és l'escenari amb què començarem el curs, el de la semipresencialitat amb mesures restrictives. L'organització en aquest supòsit serà la següent:

-Els grups de **1rESO** assistiran al centre cada dia, desdoblats en aules diferents; cada meitat tindrà el seu propi tutor.

-Els grups de **PIE** i **PMAR** assistiran també cada dia sense desdoblar, ja que no superen els 20 alumnes per grup, que és l'establert per Conselleria.

-Els 3 grups de **2n Batxillerat** assistiran cada dia al centre i no es desdoblaran, ja que tots tres tenen entorn dels 20 alumnes.

-Els grups de **2n, 3r i 4t d'ESO** i els de **1r de Batxillerat** assistiran a classe per meitats (seguint l'ordre alfabètic de la llista del grup) i en dies alterns. Així, la primera setmana de curs assistirà a classe la primera meitat de cada grup els dilluns, dimecres i divendres, i la segona meitat de cada grup, els dimarts i dijous; a la setmana següent, els dilluns, dimecres i divendres hi assistirà la segona meitat, i els dimarts i dijous, la primera. I així successivament. La darrera setmana de cada mes els tutors penjaran al Gestib el cronograma del mes següent perquè l'alumnat i les famílies tinguin informació clara sobre els dies que cada alumne ha de venir al centre.

Tots els membres de la comunitat educativa seguiran estrictament les mesures higièniques de seguretat establertes i detallades en aquest Pla de Contingència.

Es mantenen els dos horaris d'entrada i sortida, així com la duració de les sessions, previstos a l'escenari A.

Com a l'escenari A, amb la col.laboració de tots, s'ha de dur un rigorós control d'assistència diària de l'alumnat a totes les activitats del centre, que ha de quedar registrat al Gestib.

Pel que fa a la part no presencial, els alumnes rebran l'ensenyament per part dels professors mitjançant la plataforma Google Classroom; a Batxillerat el professor podrà escollir entre Google Classroom i Moodle. En el cas que el professor estableixi sessions virtuals per als dies de confinament, s'utilitzarà l'aplicació de videoconferència Google Meet. Cada departament decidirà la metodologia a emprar amb els alumnes que no assisteixin a classe durant l'escenari B (treball en línia o telemàtic).

Si en el context d'aquest escenari un alumne s'hagués d'aïllar, podrà seguir des de ca seva les classes a través de Meet.

En aquest escenari quedaran suspeses les activitats extraescolars fora del centre.

### **5.3. Escenari C**

Si les autoritats sanitàries així ho decreten, es confinarà tota la comunitat educativa. Per fer possible l'ensenyament a distància, hem dissenyat un Pla digital, que s'adjunta a aquest document.

Quant als alumnes en situació de vulnerabilitat social, rebran del centre i de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca tots els recursos que necessitin per poder seguir el desenvolupament del curs i per tal de minimitzar les situacions de desigualtat (ordinadors, atenció del Departament d'Orientació, tiquets de menjar, atenció des del Serveis Socials de l'Ajuntament i del policia/tutor).

Els alumnes rebran l'ensenyament per part dels professors mitjançant la plataforma Google Classroom; a Batxillerat el professor podrà escollir entre Google Classroom i Moodle. En el cas que el professor estableixi sessions virtuals per als dies de confinament, s'utilitzarà l'aplicació de videoconferència Google Meet. Cada departament decidirà la metodologia a emprar (treball en línia o telemàtic).

Pel que fa a l'horari de docència, l'equip directiu recomanarà que cada professor, si ho considera oportú, faci una sessió virtual per setmana i encomani una tasca per a cada una de les altres sessions, que es lliurarà a l'aula virtual amb una periodicitat setmanal. Aquesta proposta parteix de la idea que mantenir els alumnes davant l'ordinador treballant en línia en l'horari establert per a la presencialitat és excessiu i contraproduent. Les sessions virtuals que es determinin s'han de fer seguint l'horari general establert, de tal manera que no es solapin amb altres possibles sessions virtuals d'altres assignatures.

Durant el període no presencial, s'ha de dur un control estricte de l'assistència/participació dels alumnes en les activitats preparades pel professor.

És molt important en aquest escenari fer un seguiment constant del treball dels alumnes, així com de qualsevol tipus de problema que els pugui esdevenir. Totes les incidències que es produeixin durant el període de confinament han de ser comunicades als tutors setmanalment per part dels professors, que també es comunicaran amb les famílies quan ho considerin necessari. La comunicació entre tutors i famílies ha de ser constant i fluïda, per via telefònica o telemàtica. Els tutors comptaran amb la col.laboració dels membres del departament d'Orientació que treballin amb els seus grups (professorat de suport), que desenvoluparan tasques de co-tutoria.

## **6. PROGRAMACIONS DIDÀCTIQUES**

Amb els objectius de desenvolupar la consciència de la interdependència de l'ésser humà i l'entorn i el de fomentar la corresponsabilitat en la salut pròpia i en la salut dels altres, les programacions didàctiques de tots els departaments han d'incorporar activitats d'educació per a la salut que incloguin tot allò relacionat amb la COVID-19.

Totes les programacions recolliran els continguts que en el curs 2019-2020 puguin haver estat eliminats a causa del confinament del tercer trimestre i es considerin essencials, de tal manera que, per donar-los cabuda, pot donar-se el cas que hagin de reduir els nous continguts per al curs 2020-2021, eliminant-ne alguns de no essencials.

Així mateix, les programacions incorporaran objectius de competència digital, amb activitats relacionades amb el maneig de les eines informàtiques necessàries per fer front amb èxit a l'eventualitat dels escenaris B i C. En aquest sentit les tutories seran un context adequat per treballar.

Totes les programacions s'han d'adaptar a cada possible escenari i han de tenir previstes les actuacions adequades. Les activitats del curs seran de caire competencial, de manera que es puguin adaptar a tots els escenaris possibles.

## **7. CLASSES A DISTÀNCIA: NORMATIVA DE FUNCIONAMENT**

A/ **Videoconferència:** per participar en una sessió per videoconferència, prevista als escenaris B i C, es considera necessari observar unes normes definides, que contribuiran que les sessions es desenvolupin amb èxit.

1. Unir-se al Meet sempre a través del correu corporatiu.
2. Ser puntual.

3. Portar una vestimenta adequada a la situació, que no per ser a distància és menys formal.
4. Participar en la videoconferència des d'un entorn d'estudi (habitació, sala,...).
5. Tenir la càmera oberta.
6. Tenir el micro en silenci i obrir-lo només per intervenir, després d'haver demanat torn de paraula mitjançant el xat.
7. Evitar distraccions i evitar absentar-se de la sessió.
8. No menjar ni beure.
9. Per respectar la privacitat dels companys i professors, no captar imatges ni vídeos de la videoconferència.

**B/ Ús de l'aula virtual:** per al treball en un aula virtual, previst als escenaris B i C i possible també a l'escenari A, aquestes són les normes establertes per aconseguir un bon funcionament.

1. Complir els terminis de lliurament de tasques.
2. Adjuntar les tasques al Classroom, treballant amb les eines de Google Suite, per facilitar la feina de correcció al professor (documents de Google, full de càlcul i presentacions).
3. No lliurar tasques per mail ni prendre fotos dels deures fets a mà. Només s'admetrà en casos excepcionals.
4. No lliurar tasques en PDF, a menys que ho demani el professor.
5. No oblidar confirmar el lliurament de les tasques, després d'adjuntar-les.
6. Cal contestar el professor quan s'adreci als alumnes al Classroom per qüestions relacionades amb l'activitat docent.

## **8. PLA D'ACOLLIDA; PROFESSORAT, ALUMNAT I FAMÍLIES**

### **8.1. Del professorat**

En el marc de la crisi sanitària provocada per la COVID-19, el retorn a les activitats presencials a partir de setembre ha de complir aquests objectius primordials:

1. Crear un entorn escolar saludable i al més segur possible, tant físicament com emocionalment, mitjançant mesures de promoció de la salut, prevenció i protecció adaptades a cada etapa educativa.
2. Possibilitar la detecció precoç de casos i gestió adequada dels mateixos a través de protocols d'actuació clars i de coordinació dels agents implicats.
3. Incidir en el treball organitzatiu i la coordinació pedagògica per preparar el curs.

Per tal d'aconseguir aquests objectius, s'han dissenyat unes actuacions concretes relatives a mesures de seguretat, per una banda, i a mesures educatives, per l'altra.

### **Mesures de seguretat**

- Cada dia, abans d'anar a treballar, tot el professorat s'ha de prendre la temperatura. Si aquesta fos superior als 37'5 graus, el professor afectat quedarà a casa i es posarà en contacte amb els seus serveis sanitaris.
- Durant tota la jornada lectiva és obligatori l'ús de mascareta, que el centre proporcionarà a tot el professorat diàriament.
- Sempre que sigui possible s'ha de mantenir una distància de seguretat d'un metre i mig, a tots els espais (sala de professors, aules, passadissos, despatxos, bar).
- Les mobilitats dins el centre es redueixen al mínim possible i sempre s'han de fer per la dreta, en el sentit de les fletxes indicadores, i un rere l'altre.
- Tots els espais del centre (entrada, passadissos, aules, banys, sala de professors) exhibiran cartells informatius amb il·lustracions que expliquin els protocols a seguir per col·locar-se una mascareta, netejar-se les mans, usar guants en cas que sigui necessari, així com adoptar una adequada higiene respiratòria.
- Com a regla general, les portes d'aules, despatxos i exteriors romandran obertes per evitar el contacte amb les manetes. Aquesta mesura no serà vàlida si contradiu la normativa sobre incendis.
- Durant la jornada laboral és recomanable netejar-se sovint les mans, i en cas que no es pugui fer amb freqüència, usar els gels hidroalcohòlics a disposició a les aules i als espais comuns.
- En entrar i sortir de classe el professor ha de netejar amb gel hidroalcohòlic i paper la taula, la cadira i l'ordinador.
- Quan es tengui classe a l'hora abans de l'esplai, el professor ha d'acompanyar el grup al lloc assenyalat al pati i ha de quedar amb ell 15 minuts, fins que arribi el professor que el grup tengui a l'hora següent per rellevar-lo.
- Si les finestres de les aules estiguessin tancades per motius climatològics, en acabar la classe el professor s'ha d'encarregar d'obrir-les per ventilar l'aula.
- El professorat té a la seva disposició els banys de la sala de professors i els del segon pis. Tots es netejaran un mínim de tres cops al dia.

- Per evitar aglomeracions, els alumnes només podran anar al bany durant les classes. Els professors ho han de permetre, deixant que surtin de manera individual i no abusin de la mesura. Per controlar la circulació d'alumnes cap al bany durant la jornada lectiva, s'incrementarà el nombre de professors de guàrdia als passadissos, passant a ser dos professors per planta, situats un al costat de cada escala.
- S'ha d'evitar compartir bolígrafs, pintures, tisores, folis i d'altres objectes personals. Cada professor ha de tenir el seu propi material. Així mateix, es recomana no dur collars, polseres, anells i rellotges.
- Per tal d'evitar aglomeracions, no es pot accedir als despatxos de direcció, caps d'estudis i secretaria sense demanar el pas.
- Per a aquest curs 2020/2021, i fins al final de la crisi sanitària, l'aula de guàrdies desapareix i passa a destinar-se a sala d'aïllament, per usar si es sospita d'un cas de COVID-19. Si un alumne en presenta símptomes, el professor anirà amb ell a la sala d'aïllament, on li prendrà la temperatura; si té febre, esperarà amb ell que el pare o la mare el vinguin a cercar. Si els símptomes de l'alumne fossin alarmants, el professor es posarà en contacte amb el 061 i farà el que li indiquin.
- Per a qualsevol dubte o problema que pugui sorgir, el professorat té a la seva disposició l'equip directiu i el Servei de Prevenció de Riscos Laborals (telèfons: 971176737/971177800), a més de les autoritats educatives i sanitàries.

### **Mesures educatives**

- En funció de l'evolució de la pandèmia, es preveuen tres escenaris d'actuació per desenvolupar la tasca docent:
  - Escenari A: nova normalitat (presencialitat total).
  - Escenari B: mesures restrictives (semipresencialitat). És el que ens posarà en pràctica a principi de curs.
  - Escenari C: confinament (treball a distància).
- Davant les circumstàncies actuals, es considera imprescindible que durant el mes de setembre tot el professorat rebi formació en eines digitals, amb part presencial i part online. Aquesta formació queda recollida al Pla de contingència digital.



- En els primers dies de setembre el professorat rebrà, per a la seva aprovació, el Pla de contingència, al qual pertany aquest Pla d'acollida. Per altra part, durant aquest mes de juliol l'equip directiu està informant tot el Claustre de professors, per a la seva aprovació, de la nova normativa COVID-19, així com de l'organització general del curs que se'n deriva i que recull el Pla de Contingència.
- Tots els departaments han d'incorporar a les seves programacions activitats d'educació per a la salut que incloguin tot allò relacionat amb la COVID-19, així com objectius i continguts que treballin la competència digital per fer front amb èxit a l'eventualitat dels escenaris B i C. Finalment, les programacions s'han d'adaptar a cada possible escenari i han de tenir previstes les actuacions adequades per a cada un. Per aconseguir aquesta adaptació, és fonamental dissenyar activitats de caire competencial.
- Conductes sancionables: si un alumne té un comportament inadequat dins la classe, serà sancionat pel professor amb una incidència. Si, en cas greu, el professor el treu de classe, l'alumne serà expulsat del centre immediatament. Serem molt estrictes en el compliment d'aquesta norma. Aquest curs no disposam de sala de guàrdies, que s'ha convertit en aula d'aïllament, i si un alumne no pot estar a classe haurà de sortir del centre. Per altra part, les conductes greus que atemptin contra la salut dels membres de la comunitat educativa seran estrictament sancionades amb expulsió directa.
- Quant a l'acollida de l'alumnat, els alumnes començaran en dies distints, de manera que tindrà lloc al llarg de la primera setmana de curs. Les dates establertes són les següents:

		<b>DIJOUS 10 DE SETEMBRE</b>	
<b>1r ESO</b>	Entrada pel porxo:	Sortida per consergeria:	
	1A:9'15 1B:9'30 1C:9'45 1D:10'00 1E:10'15	1A:10'45 1B:11'00 1C:11'15 1D:11'30 1E:11'45	
		<b>DIVENDRES 11 DE SETEMBRE</b>	
<b>2n ESO</b>	Entrada pel porxo:	Sortida per consergeria:	
	2A(1):9'30 2B(1):9'45	2A(1):10'30 2B(1):10'45	

	2C(1):10'00 2D(1)/PMAR:10'15	2C(1):11'00 2D(1)/PMAR:11'15
	2A(2):11'00 2B(2):11'15 2C(2):11'30 2D(2):11'45	2A(2):12'00 2B(2):12'15 2C(2):12'30 2D(2):12'15
<b>2n Batxillerat</b>	<b>DIVENDRES 11 DE SETEMBRE</b>	
	Entrada pel porxo: 10'30	Sortida per consergeria: 11'30
<b>3r ESO + PIES</b>	<b>DILLUNS 14 DE SETEMBRE</b>	
	Entrada pel porxo: 3A(1):9'15 3B(1):9'30 3C(1): 9'45 3D(1): 10'00 3PMAR: 10'00 PIES: 10'15	Sortida per consergeria: 3A(1):10'00 3B(1):10'30 3C(1): 10'45 3D(1): 11'00 PMAR:11'00 PIES:11'15
	3A(2):10'45 3B(2):11'00 3C(2):11'15 3D(2):11'30	3A(2):11'45 3B(2):12'00 3C(2):12'15 3D(2):12'30
	<b>Inici classes ordinàries Escenari B: 1r d'ESO, desdoblats; 2n d'ESO, per meitats i en dies alterns, i 2n Batxillerat.</b>	
	<b>DIMARTS 15 DE SETEMBRE</b>	
<b>4t ESO</b>	Entrada pel porxo: PRAQ:10'00 4A(1):10'10 4B(1):10'20 4C(1):10'30 4D(1):10'40	Sortida per consergeria: PRAQ:11'00 4A(1):11'10 4B(1):11'20 4C(1):11'30 4D(1):11'40
	4A(2):11'40 4B(2):11'50	4A(2):12'40 4B(2):12'50

	4C(2):12'00 4D(2):12'10	4C(2):13'00 4D(2):13'10
	<b>Inici classes ordinàries 3r d'ESO, per meitats i en dies alterns.</b>	
	<b>DIMECRES 16 DE SETEMBRE</b>	
<b>1r Batxillerat</b>	Entrada pel porxo: 10'00	Sortida per consergeria: 11'00.
	<b>Inici classes ordinàries 4t d'ESO, per meitats i en dies alterns.</b>	
	<b>DIJOUS 17 DE SETEMBRE</b>	
	<b>Inici classes ordinàries 1r Batxillerat, per meitats i en dies alterns.</b>	
<b>Cicles Formatius:</b>	<b>DIMARTS 29 DE SETEMBRE</b>	

- Durant l'acollida els tutors han de donar la informació general habitual (assistència, comprovació de dades personals dels alumnes, horari del grup, comprovació d'optatives), la nova informació derivada de la crisi sanitària (mesures de seguretat, explicació dels tres escenaris) i, en el cas dels alumnes de 1rESO, han de fer un passeig pel centre per mostrar als alumnes tots els canvis que s'han produït als espais de què disposam com a conseqüència de la nova normalitat.

**Escenari A:** l'entrada i sortida dels alumnes serà esglaonada, amb l'aplicació de dos horaris: de 8'00 h a 13'30 h, per als alumnes de 3r ESO, 4t ESO i Batxillerat; i de 8'50 h a 14'20 h, per als alumnes de 1r ESO i 2n ESO. Les sessions seran de 50 minuts. L'esplai serà de mitja hora i es situarà a la meitat de la jornada lectiva.

Als nivells de 1r i 2n ESO tots els grups tendran dos professors de totes les matèries, del departament d'Orientació i del departament al qual pertanyi el professor titular, en previsió d'un eventual desdoblament si s'arriba a donar l'escenari B. Per tant, tots els desdoblements s'han de fer dins l'aula.

Tots els grups de 1r i 2n ESO tendran assignat un cotutor, que serà un PT.

En aquest escenari no es fixarà una ràtio especial per grup i aula, sinó que els grups més nombrosos ocuparan les aules de més superfície del centre.

Per altra part, es reprendran les activitats extraescolars.

És molt important dur un rigorós control d'assistència diària de l'alumnat a totes les sessions, que es recollirà al Gestib.

**Escenari B:** aquest és l'escenari amb què començarem el curs, el de la semipresencialitat amb mesures restrictives. L'organització serà la següent:

-Els grups de **1rESO** assistiran al centre cada dia, desdoblats en aules diferents; cada meitat tindrà el seu propi tutor.

-Els grups de **PIE** i **PMAR** assistiran també cada dia sense desdoblar, ja que no superen els 20 alumnes per grup, que és l'establert per Conselleria.

-Els 3 grups de **2n Batxillerat** assistiran cada dia al centre i no es desdoblaran, ja que tots tres tenen entorn dels 20 alumnes.

-Els grups de **2n, 3r i 4t d'ESO** i els de **1r de Batxillerat** assistiran a classe per meitats (seguint l'ordre alfabètic de la llista del grup) i en dies alterns. Així, la primera setmana de curs assistirà a classe la primera meitat de cada grup els dilluns, dimecres i divendres, i la segona meitat de cada grup, els dimarts i dijous; a la setmana següent, els dilluns, dimecres i divendres hi assistirà la segona meitat, i els dimarts i dijous, la primera. I així successivament. La darrera setmana de cada mes els tutors penjaran al Gestib el cronograma del mes següent perquè l'alumnat i les famílies tinguin informació clara sobre els dies que cada alumne ha de venir al centre.

Tots els membres de la comunitat educativa seguiran estrictament les mesures higièniques de seguretat establertes i detallades en aquest Pla de Contingència.

Es mantenen els dos horaris d'entrada i sortida, així com la duració de les sessions, previstos a l'escenari A.

Com a l'escenari A, amb la col.laboració de tots, s'ha de dur un rigorós control d'assistència diària de l'alumnat a totes les activitats del centre, que ha de quedar registrat al Gestib.

Si en el context d'aquest escenari un alumne s'hagués d'aïllar, podrà seguir des de ca seva les classes a través de Meet.

En aquest escenari quedaran suspeses les activitats extraescolars fora del centre.

Pel que fa a la part no presencial, els alumnes rebran l'ensenyament per part dels professors mitjançant la plataforma Google Classroom; a Batxillerat el professor podrà escollir entre Google Classroom i Moodle. En el cas que el professor estableixi sessions virtuals per als dies de confinament, s'utilitzarà l'aplicació de videoconferència Google Meet. Cada departament decidirà la metodologia a emprar amb els alumnes que no assisteixin a classe durant l'escenari B (treball en línia o telemàtic).

Tots els grups de 1r i 2n ESO tendran assignat un cotutor, que serà un PT.

És molt important dur un rigorós control d'assistència diària de l'alumnat a totes les sessions, que es recollirà al Gestib.

En aquest escenari quedaran suspeses les activitats extraescolars.

**Escenari C:** els alumnes rebran l'ensenyament per part dels professors mitjançant la plataforma Google Classroom; a Batxillerat el professor podrà escollir entre Google Classroom i Moodle. En el cas que el professor estableixi sessions virtuals per als dies de confinament, s'utilitzarà l'aplicació de videoconferència Google Meet. Cada departament decidirà la metodologia a emprar (treball en línia o telemàtic).

Pel que fa a l'horari de docència, l'equip directiu recomanarà que cada professor, si ho considera oportú, faci una sessió virtual per setmana i encomani una tasca per a cada una de les altres sessions, que es lliurarà a l'aula virtual amb una periodicitat setmanal. Aquesta proposta parteix de la idea que mantenir els alumnes davant l'ordinador treballant en línia en l'horari establert per a la presencialitat és excessiu i contraproductiu.

Durant el període no presencial, s'ha de dur un control estricte de l'assistència/participació dels alumnes en les activitats preparades pel professor.

És molt important en aquest escenari fer un seguiment constant del treball dels alumnes, així com de qualsevol tipus de problema que els pugui esdevenir. Totes les incidències que es produeixin durant el període de confinament han de ser comunicades als tutors setmanalment per part dels professors, que també es comunicaran amb les famílies quan ho considerin necessari. La comunicació entre tutors i famílies ha de ser constant i fluïda, per via telefònica o telemàtica. Quant als grups de 1r ESO i 2n ESO, els professors del departament d'Orientació que els fan suport a les distintes matèries faran tasques de cotutoria, en estreta col.laboració amb el tutor.

Per fer possible l'ensenyament a distància, hem dissenyat un Pla digital, que s'inclou en aquest Pla de contingència.

Als escenaris a distància els professors faran l'horari lectiu que tenen adjudicat a l'escenari presencial, de manera que contestaran correus dels alumnes durant aquest període i amb un marge de temps.

Finalment, s'ha elaborat una normativa de funcionament de les classes a distància, que pot ser revisada i modificada al llarg del curs per totes les aportacions dels professors i dels alumnes. És el següent:

**A/ Videoconferència:** per participar en una sessió per videoconferència, prevista als escenaris B i C, es considera necessari observar unes normes definides, que contribuiran que les sessions es desenvolupin amb èxit.

1. Unir-se al Meet sempre a través del correu corporatiu.
2. Ser puntual.
3. Portar una vestimenta adequada a la situació, que no per ser a distància és menys formal.
4. Participar en la videoconferència des d'un entorn d'estudi (habitació, sala,...).
5. Tenir la càmera oberta.
6. Tenir el micro en silenci i obrir-lo només per intervenir, després d'haver demanat torn de paraula mitjançant el xat.
7. Evitar distraccions i absentar-se de la sessió.
8. No menjar ni beure.
9. Per respectar la privacitat dels companys i professors, no captar imatges ni videos de la videoconferència.

**B/ Ús de l'aula virtual:** per al treball en un aula virtual, previst als escenaris B i C i possible també a l'escenari A, aquestes són les normes establertes per aconseguir un bon funcionament.

1. Complir els terminis de lliurament de tasques.
2. Adjuntar les tasques al Classroom, treballant amb les eines de Google Suite, per facilitar la feina de correcció al professor (documents de Google, full de càlcul i presentacions).
3. No lliurar tasques per mail ni prendre fotos dels deures fets a mà. Només s'admetrà en casos excepcionals.
4. No lliurar tasques en PDF, a menys que ho demani el professor.
5. No oblidar confirmar el lliurament de les tasques, després d'adjuntar-les.  
Cal contestar el professor quan s'adreça als alumnes al Classroom per qüestions relacionades amb l'activitat docent.

- La col.laboració de tots els membres de la comunitat educativa és sens dubte el que permetrà aconseguir els objectius fixats perquè transcorri amb èxit aquest curs 2020/2021, marcat per l'excepcionalitat de la pandèmia que vivim.

## **8.2. De l'alumnat**

En el marc de la crisi sanitària provocada per la COVID-19, el retorn a les activitats presencials a partir de setembre ha de complir aquests objectius primordials:

1. Crear un entorn escolar saludable i al més segur possible, tant físicament com emocionalment, mitjançant mesures de promoció de la salut, prevenció i protecció adaptades a cada etapa educativa.
2. Possibilitar la detecció precoç de casos i gestió adequada dels mateixos a través de protocols d'actuació clars i de coordinació dels agents implicats.

Per tal d'aconseguir aquests objectius, s'han dissenyat unes actuacions concretes relatives a mesures de seguretat, per una banda, i a mesures educatives, per l'altra.

### **Mesures de seguretat**

- Cada dia, abans d'anar a treballar, tot l'alumnat s'ha de prendre la temperatura. Si aquesta fos superior als 37'5 graus, l'alumne afectat quedarà a casa i es posarà en contacte amb els seus serveis sanitaris.
- Durant tota la jornada lectiva és obligatori l'ús de mascareta, que cada alumne ha de dur de casa. Si algun alumne l'oblida, el centre n'hi proporcionarà una. Es recomana dur mascareta de tela, amb el filtre adequat, per qüestions d'estalvi econòmic, ja que es poden netejar i reutilitzar.
- Sempre que sigui possible s'ha de mantenir una distància de seguretat d'un metre i mig, tant als espais comuns (sala de professors, aules, passadissos, despatxos, bar).
- Les mobilitats dins el centre es redueixen al mínim possible i sempre s'han de fer per la dreta, en el sentit de les fletxes indicadores, i un rere l'altre.
- Tots els espais del centre (entrada, passadissos, aules, banys, sala de professors) exhibiran cartells informatius amb il.lustracions que expliquin els protocols a seguir per col.locar-se una mascareta, netejar-se les mans, usar guants en cas que sigui necessari, així com adoptar una adequada higiene respiratòria.

- Com a regla general, les portes d'aules, despatxos i exteriors romandran obertes per evitar el contacte amb les manetes. Aquesta mesura no serà vàlida si contradiu la normativa sobre incendis.
- Durant la jornada lectiva és recomanable netejar-se sovint les mans, i en cas que no es pugui fer amb freqüència, usar els gels hidroalcohòlics a disposició de tots a les aules i espais comuns.
- Els alumnes formaran grups de convivència estable, de tal manera que només podran tenir contacte els membres del mateix grup.
- Dins l'aula cada alumne tindrà el seu lloc fix (taula i cadira), que s'etiquetarà amb el seu nom. Cadascú s'encarregarà de mantenir net el seu espai de treball. Les taules mai no es podran disposar una enfront de l'altra, sinó una darrera l'altra, per tal d'evitar que els alumnes treballin cara a cara.
- Per facilitar la circulació d'aire, les finestres de les aules estaran obertes durant la jornada lectiva sempre que la climatologia ho permeti.
- Als canvis de classe no es permetrà sortir de l'aula, excepte en el cas de desplaçament a una altra aula o al pati per fer educació física, i es farà de manera ordenada, un rere l'altre.
- A l'hora de l'esplai cada grup baixarà al pati acompanyat pel professor, en ordre i un rere l'altre. En arribar, es situarà a la zona delimitada que li correspongui i allà romandrà durant tot el temps d'esbarjo. El professor quedarà amb el grup durant 15 minuts i després serà rellevat pel professor que el grup tengui a continuació. Els jocs de contacte i pilota no estaran permesos, ni tampoc l'ús dels abeuradors.
- L'alumnat tindrà a la seva disposició els banys de la planta baixa i els del primer pis. Tots es netejaran un mínim de tres cops al dia. Els alumnes no podran anar al bany durant els canvis de classe ni durant els esplais, només hi podran anar durant les classes, amb permís del professor, individualment i sempre que sigui necessari. Cada vegada que un alumne vagi al bany s'ha de netejar les mans amb aigua i sabó i ha de llençar el paper assecant a la paperera.
- S'ha d'evitar compartir bolígrafs, pintures, tissors, folis i d'altres objectes personals. Cada alumne ha de tenir el seu propi material. Així mateix, es recomana no dur collars, polseres, anells i rellotges.



- Per tal d'evitar aglomeracions, no es pot accedir als despatxos de direcció, caps d'estudis i secretaria sense demanar el pas.
- Per a aquest curs 2020/2021, i fins al final de la crisi sanitària, l'aula de guàrdies desapareix i passa a destinar-se a sala d'aïllament, per usar en cas de sospita d'un cas de COVID-19. Si un alumne en presenta símptomes, ho comunicarà al professor que tengui en aquell moment, que anirà amb ell a la sala d'aïllament, on li prendrà la temperatura; si té febre, esperarà amb ell que el pare o la mare el vinguin a cercar. Si els símptomes de l'alumne fossin alarmants, el professor es posarà en contacte amb el 061 i farà el que li indiquin.

### **Mesures educatives**

- En funció de l'evolució de la pandèmia, es preveuen tres escenaris d'actuació per desenvolupar la tasca docent:
  - Escenari A: nova normalitat (presencialitat total).
  - Escenari B: mesures restrictives (semipresencialitat). Amb aquest escenari començarem el curs.
  - Escenari C: confinament (treball a distància).
- Davant les circumstàncies actuals, es considera imprescindible que durant les primeres setmanes de curs tot l'alumnat rebi formació en eines digitals. Aquesta formació queda recollida al Pla de contingència digital.
- El primer dia de curs l'alumnat rebrà aquest Pla d'acollida, que el tutor explicarà amb detall al seu grup, en el qual s'expliquen les mesures preventives i educatives que regiran tot el curs.
- Des de totes les matèries es treballaran continguts i es faran activitats d'educació per a la salut que incloguin tot allò relacionat amb la COVID-19, així com d'altres que treballin la competència digital per fer front amb èxit a l'eventualitat dels escenaris B i C.
- Conductes sancionables: si un alumne té un comportament inadequat dins la classe, serà sancionat pel professor amb una incidència. Si, en cas greu, el professor el treu de classe, l'alumne serà expulsat del centre immediatament. Serem molt estrictes en el compliment d'aquesta norma. Aquest curs no disposam de sala de guàrdies, que s'ha convertit en aula d'aïllament, i si un alumne no pot estar a classe haurà de sortir del centre. Per altra part, les conductes greus que atemptin contra la salut dels membres de la comunitat educativa seran estrictament sancionades amb expulsió directa.

- Quant a l'acollida de l'alumnat, els alumnes començaran en dies diferents, de manera que tindrà lloc al llarg de la primera setmana de curs. Les dates establertes són les següents:

<b>1r ESO</b>	<b>DIJOUS 10 DE SETEMBRE</b>	
	Entrada pel porxo: 1A:9'15 1B:9'30 1C:9'45 1D:10'00 1E:10'15	Sortida per consergeria: 1A:10'45 1B:11'00 1C:11'15 1D:11'30 1E:11'45
<b>2n ESO</b>	<b>DIVENDRES 11 DE SETEMBRE</b>	
	Entrada pel porxo: 2A(1):9'30 2B(1):9'45 2C(1):10'00 2D(1)/PMAR:10'15  2A(2):11'00 2B(2):11'15 2C(2):11'30 2D(2):11'45	Sortida per consergeria: 2A(1):10'30 2B(1):10'45 2C(1):11'00 2D(1)/PMAR:11'15  2A(2):12'00 2B(2):12'15 2C(2):12'30 2D(2):12'15
<b>2n Batxillerat</b>	<b>DIVENDRES 11 DE SETEMBRE</b>	
	Entrada pel porxo: 10'30	Sortida per consergeria: 11'30
<b>3r ESO + PIES</b>	<b>DILLUNS 14 DE SETEMBRE</b>	
	Entrada pel porxo: 3A(1):9'15 3B(1):9'30 3C(1):9'45 3D(1):10'00 3PMAR:10'00 PIES:10'15  3A(2):10'45 3B(2):11'00 3C(2):11'15 3D(2):11'30	Sortida per consergeria: 3A(1):10'00 3B(1):10'30 3C(1):10'45 3D(1):11'00 PMAR:11'00 PIES:11'15  3A(2):11'45 3B(2):12'00 3C(2):12'15 3D(2):12'30

	<b>Inici classes ordinàries Escenari B: 1r d'ESO, desdoblats; 2n d'ESO, per meitats i en dies alterns, i 2n Batxillerat.</b>	
	<b>DIMARTS 15 DE SETEMBRE</b>	
<b>4t ESO</b>	Entrada pel porxo: PRAQ:10'00 4A(1):10'10 4B(1):10'20 4C(1):10'30 4D(1):10'40  4A(2):11'40 4B(2):11'50 4C(2):12'00 4D(2):12'10	Sortida per consergeria: PRAQ:11'00 4A(1):11'10 4B(1):11'20 4C(1):11'30 4D(1):11'40  4A(2):12'40 4B(2):12'50 4C(2):13'00 4D(2):13'10
	<b>Inici classes ordinàries 3r d'ESO, per meitats i en dies alterns.</b>	
	<b>DIMECRES 16 DE SETEMBRE</b>	
<b>1r Batxillerat</b>	Entrada pel porxo: 10'00	Sortida per consergeria: 11'00.
	<b>Inici classes ordinàries 4t d'ESO, per meitats i en dies alterns.</b>  <b>DIJOUS 17 DE SETEMBRE</b>  <b>Inici classes ordinàries 1r Batxillerat, per meitats i en dies alterns.</b>	
<b>Cicles Formatius:</b>	<b>DIMARTS 29 DE SETEMBRE</b>	

- Durant l'acollida els tutors donaran als alumnes la informació general habitual (assistència, comprovació de dades personals dels alumnes, horari del grup, comprovació d'optatives), la nova informació derivada de la crisi sanitària (mesures de seguretat, explicació dels tres escenaris) i finalment faran un passeig pel centre, adoptant les noves mesures de seguretat, per mostrar-los tots els canvis que s'han produït als espais de què disposem com a conseqüència de la nova normalitat.

**Escenari A:** l'entrada i sortida dels alumnes serà esglaonada, amb l'aplicació de dos horaris: de 8'00 h a 13'30 h, per als alumnes de 3r ESO, 4t ESO i Batxillerat; i de 8'50 h a 14'20 h, per als alumnes de 1r i 2n ESO. Les sessions seran de 50 minuts. L'esplai serà de mitja hora i es situarà a la meitat de la jornada lectiva.

Als nivells de 1r i 2n ESO tots els grups tendran dos professors de totes les matèries, del departament d'Orientació i del departament al qual pertanyi el professor titular.

Els professors duran un rigorós control d'assistència dels alumnes, que registraran al Gestib.

En aquest escenari no es fixarà una ràtio especial per grup i aula, sinó que els grups més nombrosos ocuparan les aules de més superfície del centre.

Per altra part, es reprendran les activitats extraescolars.

**Escenari B:** aquest és l'escenari amb què començarem el curs, el de la semipresencialitat amb mesures restrictives. L'organització serà la següent:

-Els grups de **1rESO** assistiran al centre cada dia, desdoblats en aules diferents; cada meitat tindrà el seu propi tutor.

-Els grups de **PIE** i **PMAR** assistiran també cada dia sense desdoblar, ja que no superen els 20 alumnes per grup, que és l'establert per Conselleria.

-Els 3 grups de **2n Batxillerat** assistiran cada dia al centre i no es desdoblaran, ja que tots tres tenen entorn dels 20 alumnes.

-Els grups de **2n, 3r i 4t d'ESO** i els de **1r de Batxillerat** assistiran a classe per meitats (seguint l'ordre alfabètic de la llista del grup) i en dies alterns. Així, la primera setmana de curs assistirà a classe la primera meitat de cada grup els dilluns, dimecres i divendres, i la segona meitat de cada grup, els dimarts i dijous; a la setmana següent, els dilluns, dimecres i divendres hi assistirà la segona meitat, i els dimarts i dijous, la primera. I així successivament. La darrera setmana de cada mes els tutors penjaran al Gestib el cronograma del mes següent perquè l'alumnat i les

famílies tinguin informació clara sobre els dies que cada alumne ha de venir al centre.

Tots els membres de la comunitat educativa seguiran estrictament les mesures higièniques de seguretat establertes i detallades en aquest Pla de Contingència.

Es mantenen els dos horaris d'entrada i sortida, així com la duració de les sessions, previstos a l'escenari A.

Com a l'escenari A, amb la col.laboració de tots, s'ha de dur un rigorós control d'assistència diària de l'alumnat a totes les activitats del centre, que ha de quedar registrat al Gestib.

Si en el context d'aquest escenari un alumne s'hagués d'aïllar, podrà seguir des de ca seva les classes a través de Meet.

En aquest escenari quedaran suspeses les activitats extraescolars fora del centre.

Pel que fa a la part no presencial, els alumnes rebran l'ensenyament per part dels professors mitjançant la plataforma Google Classroom; a Batxillerat el professor podrà escollir entre Google Classroom i Moodle. En el cas que el professor estableixi sessions virtuals per als dies de confinament, s'utilitzarà l'aplicació de videoconferència Google Meet. Cada departament decidirà la metodologia a emprar amb els alumnes que no assisteixin a classe durant l'escenari B (treball en línia o telemàtic).

**Escenari C:** els alumnes rebran l'ensenyament per part dels professors mitjançant la plataforma Google Classroom; a Batxillerat el professor podrà escollir entre Google Classroom i Moodle. En el cas que el professor estableixi sessions virtuals per als dies de confinament, s'utilitzarà l'aplicació de videoconferència Google Meet. Cada departament decidirà la metodologia a emprar (treball en línia o telemàtic).

Pel que fa a l'horari de docència, l'equip directiu recomanarà que cada professor, si ho considera oportú, faci una sessió virtual per setmana i encomani una tasca per a cada una de les altres sessions, que es lliurarà a l'aula virtual amb una periodicitat setmanal. Aquesta proposta parteix de la idea que mantenir els alumnes davant l'ordinador treballant en línia en l'horari establert per a la presencialitat és excessiu i contraproductiu.

Durant el període no presencial, el professor durà un control estricte de l'assistència/participació dels alumnes en les activitats preparades.

En aquest escenari els professors faran un seguiment constant del treball dels alumnes, així com de qualsevol tipus de problema que els pugui esdevenir. Totes les

incidències que es produeixin durant el període de confinament seran comunicades als tutors setmanalment per part dels professors, que també es comunicaran amb les famílies quan ho considerin necessari. La comunicació entre tutors i famílies ha de ser constant i fluïda, per via telefònica o telemàtica. Quant als grups de 1r ESO i 2n ESO, els professors del departament d'Orientació que els fan suport a les distintes matèries faran tasques de cotutoria, en estreta col.laboració amb el tutor.

- Als escenari a distància els professors faran l'horari lectiu que tenen adjudicat a l'escenari presencial, de manera que contestaran correus dels alumnes durant aquest període i amb un marge de temps.

- Finalment, s'ha elaborat una normativa de funcionament de les classes a distància, que pot ser revisada i modificada al llarg del curs per totes les aportacions dels professors i dels alumnes. És el següent:

A/ **Videoconferència:** per participar en una sessió per videoconferència, prevista als escenaris B i C, es considera necessari observar unes normes definides, que contribuiran que les sessions es desenvolupin amb èxit.

1. Unir-se al Meet sempre a través del correu corporatiu.
2. Ser puntual.
3. Portar una vestimenta adequada a la situació, que no per ser a distància és menys formal.
4. Participar en la videoconferència des d'un entorn d'estudi (habitació, sala,...).
5. Tenir la càmera oberta.
6. Tenir el micro en silenci i obrir-lo només per intervenir, després d'haver demanat torn de paraula mitjançant el xat.
7. Evitar distraccions i absentar-se de la sessió.
8. No menjar ni beure.
9. Per respectar la privacitat dels companys i professors, no captar imatges ni vídeos de la videoconferència.

B/ **Ús de l'aula virtual:** per al treball en un aula virtual, previst als escenaris B i C i possible també a l'escenari A, aquestes són les normes establertes per aconseguir un bon funcionament.

1. Complir els terminis de lliurament de tasques.
2. Adjuntar les tasques al Classroom, treballant amb les eines de Google Suite, per facilitar la feina de correcció al professor (documents de Google, full de càlcul i presentacions).
3. No lliurar tasques per mail ni prendre fotos dels deures fets a mà. Només s'admetrà en casos excepcionals.
4. No lliurar tasques en PDF, a menys que ho demani el professor.
5. No oblidar confirmar el lliurament de les tasques, després d'adjuntar-les. Cal contestar el professor quan s'adreça als alumnes al Classroom per qüestions relacionades amb l'activitat docent.

- La col.laboració de tots els membres de la comunitat educativa és sens dubte el que permetrà aconseguir els objectius fixats perquè transcorri amb èxit aquest curs 2020/2021, marcat per l'excepcionalitat de la pandèmia que vivim.

### 8.3. De les famílies

Atesa la crisi sanitària ocasionada per la pandèmia de la COVID-19 i la seva incidència en el desenvolupament del curs acadèmic 2020/2021, hem elaborat un **Pla de contingència**, que estableix totes les mesures i actuacions previstes per al proper curs. Aquest Pla ha estat aprovat pel Consell Escolar i pel Claustre de professors i pot ser consultat en la seva versió íntegra a la nostra pàgina web. Un dels seus apartats és el **Pla d'acollida a les famílies**, que a continuació presentam.

En el marc de la crisi sanitària provocada per la COVID-19, el retorn a les activitats presencials a partir de setembre ha de complir aquests objectius primordials:

1. Crear un entorn escolar saludable i al més segur possible, tant físicament com emocionalment, mitjançant mesures de promoció de la salut, prevenció i protecció adaptades a cada etapa educativa.
2. Mantenir la funció educativa i preservar el dret a l'educació en condicions de seguretat per a tota la comunitat educativa, així com minimitzar l'efecte de possibles situacions adverses.
3. Possibilitar la detecció precoç de casos i gestió adequada dels mateixos a través de protocols d'actuació clars i de coordinació dels agents implicats.

Per tal d'aconseguir aquests objectius, s'han dissenyat unes actuacions concretes relatives a mesures de seguretat, per una banda, i a mesures educatives, per l'altra. Totes elles emanen de la resolució de 07/07/2020 de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, que ha treballat en col.laboració amb la Conselleria de Salut per al disseny d'aquest curs acadèmic, marcat per la crisi sanitària.

La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca remetrà al centre documentació informativa per a les famílies relativa al desenvolupament del curs 2020/2021, que el centre els farà arribar puntualment mitjançant el Gestib, per tal que estiguin assabentades en tot moment de tot allò rellevant en relació a la formació dels seus fills i filles.

La col.laboració de tots els membres de la comunitat educativa és sens dubte el que permetrà aconseguir els objectius fixats perquè transcorri amb èxit aquest curs 2020/2021, marcat per l'excepcionalitat de la pandèmia que vivim.



## Mesures de seguretat

- Cada dia, abans d'anar a treballar, tot l'alumnat s'ha de prendre la temperatura. Si aquesta fos superior als 37'5 graus, l'alumne afectat quedarà a casa i es posarà en contacte amb els seus serveis sanitaris.
- Durant tota la jornada lectiva és obligatori l'ús de mascareta, que cada alumne ha de dur de casa. Si algun alumne l'oblida, el centre n'hi proporcionarà una. Es recomana dur mascareta de tela, amb el filtre adequat, per qüestions d'estalvi econòmic, ja que es poden netejar i reutilitzar.
- Sempre que sigui possible s'ha de mantenir una distància de seguretat d'un metre i mig, tant als espais comuns (sala de professors, aules, passadissos, despatxos, bar).
- Les mobilitats dins el centre es redueixen al mínim possible i sempre s'han de fer per la dreta, en el sentit de les fletxes indicadores, i un rere l'altre.
- Tots els espais del centre (entrada, passadissos, aules, banys, sala de professors) exhibiran cartells informatius amb il·lustracions que expliquin els protocols a seguir per col·locar-se una mascareta, netejar-se les mans, usar guants en cas que sigui necessari, així com adoptar una adequada higiene respiratòria.
- Com a regla general, les portes d'aules, despatxos i exteriors romandran obertes per evitar el contacte amb les manetes. Aquesta mesura no serà vàlida si contradiu la normativa sobre incendis.
- Durant la jornada lectiva és recomanable netejar-se sovint les mans, i en cas que no es pugui fer amb freqüència, usar els gels hidroalcohòlics a disposició de tots a les aules i espais comuns.
- Els alumnes formaran grups de convivència estable, de tal manera que només podran tenir contacte els membres del mateix grup.
- Dins l'aula cada alumne tindrà el seu lloc fix (taula i cadira), que s'etiquetarà amb el seu nom. Cadascú s'encarregarà de mantenir net el seu espai de treball. Les taules mai no es podran disposar una enfront de l'altra, sinó una darrera l'altra, per tal d'evitar que els alumnes treballin cara a cara.
- Per facilitar la circulació d'aire, les finestres de les aules estaran obertes durant la jornada lectiva sempre que la climatologia ho permeti.

- Als canvis de classe no es permetrà sortir de l'aula, excepte en el cas de desplaçament a una altra aula o al pati per fer educació física, i es farà de manera ordenada, un rere l'altre.
- A l'hora de l'esplai cada grup baixarà al pati acompanyat pel professor, en ordre i un rere l'altre. En arribar, es situarà a la zona delimitada que li correspongui i allà romandrà durant tot el temps d'esbarjo. El professor quedarà amb el grup durant 15 minuts i després serà rellevat pel professor que el grup tengui a continuació. Els jocs de contacte i pilota no estaran permesos, ni tampoc l'ús dels abeuradors.
- L'alumnat tindrà a la seva disposició els banys de la planta baixa i els del primer pis. Tots es netejaran un mínim de tres cops al dia. Els alumnes no podran anar al bany durant els canvis de classe ni durant els esplais, només hi podran anar durant les classes, amb permís del professor, individualment i sempre que sigui necessari. Cada vegada que un alumne vagi al bany s'ha de netejar les mans amb aigua i sabó i ha de llençar el paper assecant a la paperera.
- S'ha d'evitar compartir bolígrafs, pintures, tissors, folis i d'altres objectes personals. Cada alumne ha de tenir el seu propi material. Així mateix, es recomana no dur collars, polseres, anells i rellotges.
- Per tal d'evitar aglomeracions, no es pot accedir als despatxos de direcció, caps d'estudis i secretaria sense demanar el pas.
- Per a aquest curs 2020/2021, i fins al final de la crisi sanitària, l'aula de guàrdies desapareix i passa a destinar-se a sala d'aïllament, per usar en cas de sospita d'un cas de COVID-19. Si un alumne en presenta símptomes, ho comunicarà al professor que tengui en aquell moment, que anirà amb ell a la sala d'aïllament, on li prendrà la temperatura; si té febre, esperarà amb ell que el pare o la mare el vinguin a cercar. Si els símptomes de l'alumne fossin alarmants, el professor es posarà en contacte amb el 061 i farà el que li indiquin.
- Les famílies no podran accedir al centre, a no ser que siguin convocades per algun professor o per l'equip directiu de manera excepcional. En aquest cas, s'hauran d'atendre al compliment de la normativa establerta en matèria de seguretat (presa de temperatura, ús de gel hidroalcohòlic en entrar, ús de mascareta, distància de seguretat, direccionalitat i mobilitat per la dreia i en filera, registre d'assistència).

- La comunicació entre les famílies i el centre es farà mitjançant correu electrònic o per telèfon (tutories, cites amb direcció).

### Mesures educatives

- En funció de l'evolució de la pandèmia, es preveuen tres escenaris d'actuació per desenvolupar la tasca docent:
  - Escenari A: nova normalitat (presencialitat total).
  - Escenari B: mesures restrictives (semipresencialitat). Amb aquest escenari començarem el curs.
  - Escenari C: confinament (treball a distància).
- Davant les circumstàncies actuals, es considera imprescindible que durant les primeres setmanes de curs tot l'alumnat rebi formació en eines digitals. Aquesta formació queda recollida al Pla de contingència digital.
- El primer dia de curs l'alumnat rebrà aquest Pla d'acollida per a alumnes, que el tutor explicarà amb detall al seu grup, en el qual s'expliquen les mesures preventives i educatives que regiran tot el curs.
- Des de totes les matèries es treballaran continguts i es faran activitats d'educació per a la salut que incloguin tot allò relacionat amb la COVID-19, així com d'altres que treballin la competència digital per fer front amb èxit a l'eventualitat dels escenaris B i C.
- Quant a l'acollida de l'alumnat, els alumnes començaran en dies diferents, de manera que tindrà lloc al llarg de la primera setmana de curs. Les dates establertes són les següents:

		<b>DIJOUS 10 DE SETEMBRE</b>	
<b>1r ESO</b>	Entrada pel porxo:	Sortida per consergeria:	
	1A:9'15 1B:9'30 1C:9'45 1D:10'00 1E:10'15	1A:10'45 1B:11'00 1C:11'15 1D:11'30 1E:11'45	
		<b>DIVENDRES 11 DE SETEMBRE</b>	
<b>2n ESO</b>	Entrada pel porxo:	Sortida per consergeria:	
	2A(1):9'30 2B(1):9'45 2C(1):10'00 2D(1)/PMAR:10'15	2A(1):10'30 2B(1):10'45 2C(1):11'00 2D(1)/PMAR:11'15	

	2A(2):11'00 2B(2):11'15 2C(2):11'30 2D(2):11'45	2A(2):12'00 2B(2):12'15 2C(2):12'30 2D(2):12'15
<b>2n Batxillerat</b>	<b>DIVENDRES 11 DE SETEMBRE</b>	
	Entrada pel porxo: 10'30	Sortida per consergeria: 11'30
<b>3r ESO + PIES</b>	<b>DILLUNS 14 DE SETEMBRE</b>	
	Entrada pel porxo: 3A(1):9'15 3B(1):9'30 3C(1): 9'45 3D(1): 10'00 3PMAR: 10'00 PIES: 10'15	Sortida per consergeria: 3A(1):10'00 3B(1):10'30 3C(1): 10'45 3D(1): 11'00 PMAR:11'00 PIES:11'15
	3A(2):10'45 3B(2):11'00 3C(2):11'15 3D(2):11'30	3A(2):11'45 3B(2):12'00 3C(2):12'15 3D(2):12'30
	<b>Inici classes ordinàries Escenari B: 1r d'ESO, desdoblats; 2n d'ESO, per meitats i en dies alterns, i 2n Batxillerat.</b>	
	<b>DIMARTS 15 DE SETEMBRE</b>	
<b>4t ESO</b>	Entrada pel porxo: PRAQ:10'00 4A(1):10'10 4B(1):10'20 4C(1):10'30 4D(1):10'40  4A(2):11'40 4B(2):11'50 4C(2):12'00 4D(2):12'10	Sortida per consergeria: PRAQ:11'00 4A(1):11'10 4B(1):11'20 4C(1):11'30 4D(1):11'40  4A(2):12'40 4B(2):12'50 4C(2):13'00 4D(2):13'10

	<b>Inici classes ordinàries 3r d'ESO, per meitats i en dies alterns.</b>	
	<b>DIMECRES 16 DE SETEMBRE</b>	
<b>1r Batxillerat</b>	Entrada pel porxo: 10'00	Sortida per consergeria: 11'00.
	<b>Inici classes ordinàries 4t d'ESO, per meitats i en dies alterns.</b>	
	<b>DIJOUS 17 DE SETEMBRE</b>	
	<b>Inici classes ordinàries 1r Batxillerat, per meitats i en dies alterns.</b>	
<b>Cicles Formatius:</b>	<b>DIMARTS 29 DE SETEMBRE</b>	

- Durant l'acollida els tutors donaran als alumnes la informació general habitual (assistència, comprovació de dades personals dels alumnes, horari del grup, comprovació d'optatives), la nova informació derivada de la crisi sanitària (mesures de seguretat, explicació dels tres escenaris) i finalment faran un passeig pel centre, adoptant les noves mesures de seguretat, per mostrar-los tots els canvis que s'han produït als espais de què disposem com a conseqüència de la nova normalitat.

**Escenari A:** l'entrada i sortida dels alumnes serà esglaonada, amb l'aplicació de dos horaris: de 8'00 h a 13'30 h, per als alumnes de 3r ESO, 4t ESO i Batxillerat; i de 8'50 h a 14'20 h, per als alumnes de 1r i 2n ESO. Les sessions seran de 50 minuts. L'esplai serà de mitja hora i es situarà a la meitat de la jornada lectiva.

Als nivells de 1r i 2n ESO tots els grups tendran dos professors de totes les matèries, del departament d'Orientació i del departament al qual pertanyi el professor titular.

Els professors duran un rigorós control d'assistència dels alumnes, que registraran al Gestib.

En aquest escenari no es fixarà una ràtio especial per grup i aula, sinó que els grups més nombrosos ocuparan les aules de més superfície del centre.

Per altra part, es reprendran les activitats extraescolars.

**Escenari B:** aquest és l'escenari amb què començarem el curs, el de la semipresencialitat amb mesures restrictives. L'organització serà la següent:

-Els grups de **1rESO** assistiran al centre cada dia, desdoblats en aules diferents; cada meitat tindrà el seu propi tutor.

-Els grups de **PIE** i **PMAR** assistiran també cada dia sense desdoblar, ja que no superen els 20 alumnes per grup, que és l'establert per Conselleria.

-Els 3 grups de **2n Batxillerat** assistiran cada dia al centre i no es desdoblaran, ja que tots tres tenen entorn dels 20 alumnes.

-Els grups de **2n, 3r i 4t d'ESO** i els de **1r de Batxillerat** assistiran a classe per meitats (seguint l'ordre alfabètic de la llista del grup) i en dies alterns. Així, la primera setmana de curs assistirà a classe la primera meitat de cada grup els dilluns, dimecres i divendres, i la segona meitat de cada grup, els dimarts i dijous; a la setmana següent, els dilluns, dimecres i divendres hi assistirà la segona meitat, i els dimarts i dijous, la primera. I així successivament. La darrera setmana de cada mes els tutors penjaran al Gestib el cronograma del mes següent perquè l'alumnat i les famílies tinguin informació clara sobre els dies que cada alumne ha de venir al centre.

Tots els membres de la comunitat educativa seguiran estrictament les mesures higièniques de seguretat establertes i detallades en aquest Pla de Contingència.

Es mantenen els dos horaris d'entrada i sortida, així com la duració de les sessions, previstos a l'escenari A.

Com a l'escenari A, amb la col.laboració de tots, s'ha de dur un rigorós control d'assistència diària de l'alumnat a totes les activitats del centre, que ha de quedar registrat al Gestib.

Si en el context d'aquest escenari un alumne s'hagués d'aïllar, podrà seguir des de ca seva les classes a través de Meet.

En aquest escenari quedaran suspeses les activitats extraescolars fora del centre.

Pel que fa a la part no presencial, els alumnes rebran l'ensenyament per part dels professors mitjançant la plataforma Google Classroom; a Batxillerat el professor podrà escollir entre Google Classroom i Moodle. En el cas que el professor estableixi

sessions virtuals per als dies de confinament, s'utilitzarà l'aplicació de videoconferència Google Meet. Cada departament decidirà la metodologia a emprar amb els alumnes que no assisteixin a classe durant l'escenari B (treball en línia o telemàtic).

**Escenari C:** els alumnes rebran l'ensenyament per part dels professors mitjançant la plataforma Google Classroom; a Batxillerat el professor podrà escollir entre Google Classroom i Moodle. En el cas que el professor estableixi sessions virtuals per als dies de confinament, s'utilitzarà l'aplicació de videoconferència Google Meet. Cada departament decidirà la metodologia a emprar (treball en línia o telemàtic).

Pel que fa a l'horari de docència, l'equip directiu recomanarà que cada professor, si ho considera oportú, faci una sessió virtual per setmana i encomani una tasca per a cada una de les altres sessions, que es lliurarà a l'aula virtual amb una periodicitat setmanal. Aquesta proposta parteix de la idea que mantenir els alumnes davant l'ordinador treballant en línia en l'horari establert per a la presencialitat és excessiu i contraproductiu.

Durant el període no presencial, el professor durà un control estricte de l'assistència/participació dels alumnes en les activitats preparades.

En aquest escenari els professors faran un seguiment constant del treball dels alumnes, així com de qualsevol tipus de problema que els pugui esdevenir. Totes les incidències que es produeixin durant el període de confinament seran comunicades als tutors setmanalment per part dels professors, que també es comunicaran amb les famílies quan ho considerin necessari. La comunicació entre tutors i famílies ha de ser constant i fluïda, per via telefònica o telemàtica. Quant als grups de 1r ESO i 2n ESO, els professors del departament d'Orientació que els fan suport a les distintes matèries faran tasques de cotutoria, en estreta col.laboració amb el tutor.

- Als escenaris a distància els professors faran l'horari lectiu que tenen adjudicat a l'escenari presencial, de manera que contestaran correus dels alumnes durant aquest període i amb un marge de temps.
- Finalment, s'ha elaborat una normativa de funcionament de les classes a distància, que pot ser revisada i modificada al llarg del curs per totes les aportacions dels professors i dels alumnes. És el següent:

A/ **Videoconferència:** per participar en una sessió per videoconferència, prevista als escenaris B i C, es considera necessari observar unes normes definides, que contribuiran que les sessions es desenvolupin amb èxit.

1. Unir-se al Meet sempre a través del correu corporatiu.

2. Ser puntual.
3. Portar una vestimenta adequada a la situació, que no per ser a distància és menys formal.
4. Participar en la videconferència des d'un entorn d'estudi (habitació, sala,...).
5. Tenir la càmera oberta.
6. Tenir el micro en silenci i obrir-lo només per intervenir, després d'haver demanat torn de paraula mitjançant el xat.
7. Evitar distraccions i absentar-se de la sessió.
8. No menjar ni beure.
9. Per respectar la privacitat dels companys i professors, no captar imatges ni vídeos de la videconferència.

**B/ Ús de l'aula virtual:** per al treball en un aula virtual, previst als escenaris B i C i possible també a l'escenari A, aquestes són les normes establertes per aconseguir un bon funcionament.

1. Complir els terminis de lliurament de tasques.
2. Adjuntar les tasques al Classroom, treballant amb les eines de Google Suite, per facilitar la feina de correcció al professor (documents de Google, full de càlcul i presentacions).
3. No lliurar tasques per mail ni prendre fotos dels deures fets a mà. Només s'admetrà en casos excepcionals.
4. No lliurar tasques en PDF, a menys que ho demani el professor.
5. No oblidar confirmar el lliurament de les tasques, després d'adjuntar-les. Cal contestar el professor quan s'adreça als alumnes al Classroom per qüestions relacionades amb l'activitat docent.



