

Participació del Dep. de Ciències Socials al "Programa d'utilització de les tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement en el desenvolupament curricular"

Curs:

2019-2020

Nivell educatiu de la proposta:

Primer cicle d'ESO

Matèria:

Ciències Socials. Geografia i Història

Professorat implicat al projecte:

Alexandre Seguí Coll

Ciències Socials 1r d'ESO
Història d'Espanya. 2n Batx.

Rafel Bosch Contestí

Ciències Socials 2n d'ESO
Història de l'Art 2n de Batx

Jordi Amengual

Geografia. 2n de Batx.
Ciències Socials de 4rt ESO

Mateu Palmer Ferrer

Història del Món Contemporani. 1r de Batx.
Ciències Socials 3r d'ESO.
Història d' Espanya. 2n de Batx.

Ferran Jover Comas

Ciències Socials 1r d'ESO
Ciències Socials 3r d'ESO

Justificació del projecte

Els dos darrers cursos el departament de Ciències Socials ha participat de manera destacada al "[Programa](#) d'utilització de les tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement en el desenvolupament curricular" desenvolupat al centre. Aquesta projecte ha significat l'adopció de mesures d'innovació metodològica i organitzatives (desdoblaments) a primer d'ESO, actuacions de millora en l'accés a Internet i l'adquisició de nou equipament informàtic a disposició de l'alumnat. Pel seu costat, el nostre Departament ha adaptat les metodologies didàctiques, els materials utilitzats, les dinàmiques d'aula i la distribució dels agrupaments.

Les actuacions realitzades aquest cursos han estat valorades, per l'alumnat i el professorat implicat, com a molt positives. Però l'extensió de les primeres experiències a diferents nivells educatius i la participació de tot el professorat del Departament en l'ús de les eines TIC, fa necessari revisar la nostra participació en el "Programa" i avançar en el seu desenvolupament per convertir l'ús de les TIC en una bona pràctica que millori els aprenentatges del nostre alumnat. Així, es fa necessari definir i programar la nostra participació amb la redacció d'un projecte de participació en el "Programa", aportant el resultat de l'experiència d'aquest dos cursos i resolent el punts més febles detectats fins el moment present.

Competència digital i l'ús de les TIC a l'àrea de Ciències Socials

L'assoliment de la competència digital per part de l'alumnat del centre és la raó per la qual el nostre departament didàctic ha de definir l'estratègia sobre l'ús de les tecnologies digitals tant en el procés d'ensenyament i aprenentatge com en el conjunt de les actuacions i interaccions del centre amb la comunitat educativa.

La competència en el tractament de la informació incorpora diferents habilitats, que van des de l'accés a la informació fins a la seva transmissió, tot usant distints suports, incloent-hi la utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació com element essencial per informar-se, aprendre i comunicar-se.

Transformar la informació en coneixement exigeix el domini de les destreses relacionades amb el raonament per organitzar-la, relacionar-la, analitzar-la, sintetitzar-la i fer inferències i deduccions de distint nivell de complexitat; en definitiva, comprendre-la i integrar-la en els esquemes previs de coneixement. Significa, així mateix, comunicar la informació i els coneixements adquirits emprant, de manera creativa, recursos expressius que incorporin, no solament diferents llenguatges i tècniques específiques, sinó també les possibilitats que ofereixen les tecnologies de la informació i la comunicació.

L'ús reflexiu i competent d'aquestes tecnologies a la nostra matèria és clau en el desenvolupament de totes les competències bàsiques, però en l'àmbit del tractament de la informació té una especial rellevància ja que ajuda a extreure el màxim rendiment a partir de la comprensió del passat històric i del coneixement del marc geogràfic. Han de facilitar tenir una actitud crítica i reflexiva davant les manifestacions polítiques, culturals i socials al llarg de la Història.

Aquesta competència digital també suposa emprar les TIC com a eina en l'ús educatiu de diferents processos: socials, econòmics, artístics, estadístics o de representació espacial i gràfica; processar i gestionar adequadament informació abundant i complexa; resoldre problemes reals; prendre decisions; treballar en entorns col·laboratius ampliant els entorns de comunicació, per participar en comunitats d'aprenentatge formals i informals; i generar produccions responsables i creatives.

L'ús de les TIC a la nostra matèria implica anar desenvolupant metodologies de treball que afavoreixi que els alumnes puguin esdevenir persones autònomes, eficaces, responsables, crítiques i reflexives en la selecció, tractament i utilització de la informació i les seves fonts, en diferents suports i tecnologies. També ha de potenciar les actituds crítiques i reflexives en la valoració de la informació disponible, contrastant-la quan calgui, i respectar les normes de conducta positives que regulen l'ús correcte de les tecnologies de la informació.

Objectius.

1. Millorar els nivells d'aprenentatge del nostre alumnat
2. Promoure l'assoliment de la competència digital de tots els alumnes.

3. Promoure l'assoliment de la competència digital docent de tots els professors.
4. Impulsar els usos curriculars de les tecnologies digitals i fer-ne el seguiment i l'avaluació
5. Establir mesures per garantir la inclusió digital de tots els alumnes i evitar-ne així la *fractura digital*.
6. Fer servir, per part de l'alumnat, amb una certa autonomia, diferents programes informàtics aplicats al desenvolupament curricular de la matèria.
7. Avançar en la innovació que suposa l'ús dels ordinadors com una pràctica pedagògica integrada a l'aula. Utilització pedagògica que ha de significar una innovació i millora respecte a les pràctiques i mètodes tradicionals d'ensenyament.
8. Potenciar l'ús de les TIC com un recurs motivador i pròxim a l'alumne en el seu procés d'aprenentatge.
9. Valorar els avantatges que ofereix la tecnologia per a l'aprenentatge dels coneixements històrics i geogràfics, i per a la comunicació.
10. Millorar la comunicació amb l'alumnat, les seves famílies i amb la comunitat educativa,
11. Desenvolupar en l'alumnat una actitud oberta, responsable i crítica davant les aportacions de les noves tecnologies de la informació.
12. Crear i preparar diversos materials TIC per tal d'aconseguir la substitució dels llibres de text impresos.

Actuacions previstes i canvis en la feina a les aules

- Ús de plataforma educativa.

Gran part de la gestió d'aula i de la comunicació amb l'alumnat es farà a partir de l'entorn de treball de Google for Education - Classroom.

- Ús de software i aplicacions educatives integrades en una planificació del treball d'aula basat en la realització d'activitats, projectes de recerca, presentacions, exposicions, creacions de materials per part del propi alumnat. Aquests treballs i activitats consistiran en:

- Utilització de programes i aplicacions per facilitar l'aprenentatge a partir de jocs, activitats interactives, webquest, miniquest ("gamificació" de l'aula): *Educaplay, Gocoqr, Socrative, Quizizz, Kahoot, Plickers, Trivinet.*
- Presentació de treballs i ajuda a les exposicions orals amb *Google Presentacions, PowToon, Emaze* o similars.
- Creació de línies del temps i infografies: *Genial.ly, Piktochart, Canva, Tiki-Toki, TimeLine, TimeToast*
- Treballs de localització geogràfica i realització de mapes amb Google My Maps.
- Tractament estadístic i construcció de gràfiques amb el *Full de càlcul de Drive.*
- Construcció d'espais i materials web a partir dels resultats obtinguts al procés de recerca d'informació. Selecció, estructuració i ordenació d'aquests materials amb *Google Site.*
- Creació i edició de vídeos utilitzant els mòbils dels propis alumnes i programes d'edició de vídeo gratuïts com ara: Google Photos, VideoPad, Lightworks, ZSK Video Editor. Aquest petits vídeos es compartiran en el canal de *YouTube Ed.*
- Realització de micro projectes de recerca amb l'eina de "caceres de tresors"
- Creació de materials didàctics específics de la matèria per l'alumnat. Als cursos de [primer d'ESO](#) i [tercer d'ESO](#) s'han elaborat un conjunt d'activitats organitzades en unitats didàctiques. L'alumnat pot accedir consultant la pàgina del departament i el seu grup de Classroom.
- Creació i manteniment de la [pàgina web del departament](#) amb GoogleSite. S'ha organitzat en diferents apartats: [[Documents de Departament](#): programació del Dep., criteris de qualificació i correcció de cada assignatura], [[Projectes i activitats](#)] [[Recuperacions](#): dossiers de recuperació de pendents de cursos anteriors i per l'avaluació extraordinària], [[Llibre de text](#)], [[Activitats de 1r d'ESO](#)] [[Activitats de 3r d'ESO](#)], [[Activitats de 4rt d'ESO](#)], [Consells per millorar el treball de l'alumnat]

Recursos i materials informàtics disponibles i necessitats d'ús.

El nostre centre ha realitzat notables esforços en la millora de l'equipament informàtic amb l'adquisició de portàtils Chromebook i en la millora de la connectivitat wifi. Actualment està completament operatiu el següent equipament:

- Dos carretons amb 30 ultraportàtils (Chromebook) disponibles per als 4 grups de primer d'ESO. Aules 04 i 07
- Dos carretons amb 30 ultraportàtils (Chromebook) disponibles per als grups de 2n i tercer d'ESO. Aules 12 i 15
- Possibilitat d'utilitzar un o dos carretons més de Chromebook que poden ser adquirits pel centre el curs 2019-2020.
- Aules d'informàtica 18 i 28. Dotades d'aproximadament d'una vintena d'ordinadors de taula cadascuna.
- Conjunt d'aplicacions i programes vinculats al Google-Suit.
- Pissarras digitals interactives, projectors i altaveus a les diferents aules.
- Ordinadors d'aula connectats a les PDI i als projectors.
- 16 auriculars per connectar als portàtils.

L'equip directiu ha creat un calendari de Google per administrar les reserves dels carretons per part dels diferents professors i departaments del nostre centre. El Departament de Ciències Socials demana a l'equip directiu la següent reserva pel desenvolupament del projecte TIC.

- 1r d'ESO: __ 4 hores setmanals per a cada un dels grups (Carretons 1 i 2)
- 2n d'ESO: __ 2 hores setmanals per a cada grup. (Carretó 3,4 o aula d'informàtica)
- 3r d'ESO: __ 3 hores setmanals per als grups de 3r (Carretons 3 o 4)
- 4rt d'ESO: __ 1 hores setmanals. Carretons
- 1r de Batx HMC: _____ 1 hora setmanal Carretons
- 2n Batx Ha de l'Art _____ 2 hores aula 19. Carretons
- 2n Batx Geografia _____ 1 hora Carretons

Utilització dels llibre de text al projecte TIC del departament

Un dels objectius d'aquest projecte és la paulatina eliminació dels llibres de text i la seva substitució per material d'elaboració pròpia disponible a la web del Departament i al Classroom. Amb aquesta finalitat es va eliminar el llibre de text de primer d'ESO i els de

les diferents matèries de segon de Batxillerat. La intenció del professorat del nostre Departament didàctic és ampliar aquesta decisió a altres cursos de Geografia i Història. Per facilitar la tasca de l'alumnat de primer d'eso i permetre l'adaptació del professorat als canvis metodològics que suposa la retirada de llibres de text es va aconseguir crear un fons de 13-14 llibres de text per aula. Aquests llibres són compartits per parelles i serveixen de material de consulta per certes activitats. Aquesta utilització es valorada positivament pel professorat i podria ser imitada progressivament a altres cursos d'ESO.

Temporització

- Cursos 2017-2018

Elaboració de materials didàctics per 1r d'ESO. Creació de grups de Classroom a 1r, 4rt d'ESO i segon de Batxillerat.

Creació de cursos a l'aula virtual a 2n, 3r d'ESO i 1r de batxillerat.

Creació de la pàgina del Departament de Ciències Socials en GoogleSites.

- 2018-2019

Elaboració de materials didàctics per 1r d'ESO, 3r d'ESO, 1r i 2n de Batxillerat.

Creació de grups de Classroom a 1r, 2n, 3r, 4rt d'ESO i 1r i 2n de Batxillerat.

Ampliació i manteniment de la pàgina del Departament de Ciències Socials.

Treball sistemàtic en entorn TAC al cursos de 1r d'ESO i a dos cursos de 3r d'ESO.

- 2019-2020.

- Millora, revisió i nova elaboració de materials didàctics per totes les matèries impartides pel nostre Departament.

- Creació de grups de Classroom a tots els nivells i grups

- Ampliació i manteniment dels continguts de la pàgina del Departament de Ciències Socials.

- Treball sistemàtic en entorn TAC al cursos de 1r d'ESO i a dos cursos de 3r d'ESO

- Ampliació de l'ús d'eines TIC als cursos de 2n i quart d'ESO i als de primer i segon de Batxillerat.

Avaluació del projecte.

Indicador	Sistema de recollida	Documentació
-----------	----------------------	--------------

d'informació		
- Utilització de l'Aula virtual o de Classroom com plataforma de gestió de feina i d'informació.	Formulari amb preguntes valoratives els membres del Dep	Memòria final de curs del Departament de Ciències Socials: document d'avaluació del Projecte
- Creació de materials didàctics propis.	Seguiment i valoració de la pàgina web del departament	
- Grau de satisfacció amb el desenvolupament del programa.	Formulari amb preguntes valoratives entre els membres del Dep	
- Satisfacció de l'alumnat i del professorat amb l'ús de TIC com eina educativa	Formulari amb preguntes valoratives entre els membres del Dep i l'alumnat	

Realitzacions aconseguides departament el curs 2018-2019

- Millora dels resultats de les matèries on s'utilitzen eines TIC e manera integradapositiu
- Millora del treball amb TIC. Tots els grups de primer d'ESO i ampliació a a dos cursos de tercer d'ESO.....positiu
- Reducció dels llibres de text adquirit per l'alumnatpositiu
- Millora de la coordinació i de la transmissió de la informació dins el departament amb el correu corporatiu del centre positiu
- Creació i utilització d'una carpeta compartida (Drive) del Departament on queda allotjada i ordenada tota la documentació generada pel departament.millorable
- Consolidació de l'hora de desdoblament als grups de primer d'ESO.	molt positiu
- Participació en projectes del centre i increment de la implicació del Departament en els projectes de centre. APS.	millorable
- Creació de projectes d'indagació i recerca partint d'eines TICpositiu
- Creació de la <u>pàgina web del departament</u>positiu
- Visibilització dels treballs resultants dels projectes realitzats per l'alumnat a la pàgina web del Departament	.millorableu
-	
-	
-	