



CIRCULAR INFORMATIVA MENSUAL per a la comunitat educativa de l'IES Madina Mayurqa

IES MADINA MAYURQA

C/Miquel Arcas, núm. 4
07010 Palma

Tel.: 971757278 - Fax: 971760350

e-mail: iesmadin@iesmadinamayurqa.net

web: <http://www.iesmadinamayurqa.net>

16 d'abril de 2012
Any 3, número 22

Circular informativa per a alumnat, professorat, pares i mares i personal no docent de l'IES Madina Mayurqa, de periodicitat mensual, on us informam de tot allò que passa a l'institut.

Subscripcions

Si voleu rebre aquesta i altres circulars per correu electrònic us podeu subscriure a l'enllaç següent:

<http://www.iesmadinamayurqa.net/circular/subscripcio.html>

INFORMACIONS I AVISOS

L'alumna **Marta Valdevieso Font**, de 2n de Batxillerat, ha ocupat el **tercer lloc de les Balears a l'Olimpíada de Geografia** i té dret a participar a l'Olimpíada a nivell estatal que es farà a Alacant. Enhorabona, Marta!

Escola de famílies: Xerrada d'orientació per a pares i mares d'alumnes de 3r i 4t d'ESO, el dia 26 d'abril a les 19:00 hores, sobre les diferents opcions de continuïtat en els estudis i les estratègies d'ajuda en el procés de decisió. Més informació a: http://www.iesmadinamayurqa.net/documents/xerrada_pares_4eso.pdf

Concurs per a la portada de l'agenda escolar del curs 2012-13. Us animam a participar! Trobareu les bases a l'adreça: http://www.iesmadinamayurqa.net/documents/concurs_portada_agenda.pdf

Concurs per a triar el logotip de l'institut. Trobareu les bases a l'adreça:

http://www.iesmadinamayurqa.net/documents/concurs_logotip.pdf

El **dijous 17 de maig a les 19.00 h** farem una **reunió informativa per a pares i mares d'alumnes de 4t d'ESO d'altres centres**, que al curs vinent hauran de fer 1r de Batxillerat.

Recordau que el **termini per fer esmenes** al primer esborrany de nou **PEC** finalitza el dimecres **18 d'abril**:

http://www.iesmadinamayurqa.net/documents/revisio_PEC/PEC_LOE_v1.pdf

Les **avaluacions de diagnòstic de 2n d'ESO** tendran lloc els dies **8, 9, 10 i 11 de maig**.

ACTIVITATS DEL CENTRE

Celebrades les VII Jornades culturals dels dies 3 i 4 d'abril. Trobareu més informació a l'adreça:

<http://www.iesmadinamayurqa.net/pagines/activitats/jornades/jornades1112/jornades1112.html>

El **2 d'abril** es dugué a terme la **lectura dramatitzada** de l'obra "**Història(es)**", a càrrec dels membres de l'**APIMA**: Miquel Bestard, Neus Esteban, Esperança Fraile, Joan Palmer, M^a del Mar Pasqual, Mònica Ribalaiga, Miquel Roca, Antònia Rotger i Joan Sart: <http://www.iesmadinamayurqa.net/apima/histories.html>

El **2 d'abril**, l'alumnat d'**informàtica de 4t d'ESO i 1r de batxillerat** ha visitat el **centre d'innovació de Microsoft al LATD** (Laboratori d'animació de la UIB), acompanyats pels professors Gabriel Nicolau, Isabel Pascual, Carme Amador i Ana Belén Linde.

El **2 d'abril**, l'alumnat de **2n de batxillerat** dels grups A i B, ha visitat el **Parc de Tecnologies Ambientals**. Activitat organitzada pel departament de Biologia i Geologia.

"Els somnis i la perseverància són una combinació molt poderosa."
(William Longgood)

El **3 d'abril**, l'alumnat de l'assignatura d'**Història de l'Art de 2n de batxillerat** ha realitzat una sortida per conèixer l'art del Renaixement i del Barroc de Palma. Activitat organitzada pel departament d'Història.

El **4 d'abril**, l'alumnat de **2n de batxillerat** ha participat en un **Taller d'orientació** organitzat pel departament d'Orientació de l'institut.

El **4 d'abril**, els alumnes de les assignatures d'**Economia i Geografia de 2n de batxillerat** han visitat el **mercat de Sineu**, acompanyats pels professors Joan Buades i Joan Bordoy.

El **30 d'abril**, l'alumnat de **4t d'ESO B** realitzarà l'activitat: "**Llorenç Villalonga, els indrets de Mort de dama**", un recorregut urbà pels indrets carregats de significació en relació a l'obra de Villalonga. Activitat organitzada conjuntament pels departaments de llengua castellana i llengua catalana.

Reportatge del **viatge d'estudis de 1r de batxillerat** a Cantàbria:

<http://viaje2012madina.wikispaces.com/>

Reportatge del **viatge de 4t d'ESO a Barcelona**:

<http://www.iesmadinamayurqa.net/pagines/activitats/barcelona/barcelona.html>

Reportatge del **viatge dels alumnes de l'optativa d'alemany a Berlín**:

<http://www.iesmadinamayurqa.net/pagines/activitats/berlin/berlin.html>

ASSOCIACIÓ DE PARES I MARES



L'**APIMA** du a terme una tasca imprescindible de representació dels pares i les mares i d'interlocució amb l'equip directiu i amb l'administració, en tot allò que fa referència a l'educació dels vostres fills i filles, a més de participar en diverses activitats del centre. Us animam a **participar en les reunions** de la seva junta directiva, que tenen lloc el **darrer dilluns de cada mes a les 20.00h a la biblioteca** de l'institut.

Us informam així mateix que el **dimecres 18 d'abril a les 20.00h la junta directiva de l'APIMA** es reunirà amb l'**equip directiu de l'institut**, en el marc de les reunions trimestrals que tenim establertes.

Recordau que podeu contactar amb l'APIMA per correu electrònic a l'adreça: apima@iesmadinamayurqa.net, i que també podeu fer servir el formulari que trobareu a la web: <http://www.iesmadinamayurqa.net/apima/apima.html>

I TAMBÉ ÉS IMPORTANT...

Com és el talent que s'ha d'ensenyar

- **Actiu.** «No fugiré. M'encararé amb el problema».
- **Emprenedor.** Que els joves tinguin projectes i els desenvolupin.
- **Motivador per a aprendre tota la vida.** Aprendre ha de ser una bona experiència i un objectiu en si mateix, per damunt del desig de treure bones notes o de tenir èxit.
- **Creador.** Que s'oposi a la rutina i a la repetició. S'ha d'ensenyar a trobar solucions als problemes canviants.
- **Amb capacitat d'avaluar.** Per a distingir allò que és valuós del que no ho és. Actualment vivim en un període de forta credulitat.
- **Perseverant i resistent.** Per a enfrontar-se al fracàs i aprendre dels errors, i per créixer davant les dificultats.

Qui ha d'ensenyar el talent

Les institucions escolars tenen l'obligació i la responsabilitat d'assenyalar les línies que s'han de seguir, però és imprescindible la col·laboració de tota la societat i sobre tot de la **família**, que té **distintes vies per a ensenyar**: l'exemple; el premi; la sanció (que bloqueja conductes, però no és eficient per a dirigir conductes); **ajudar a trencar creences negatives** (quan un pensa que no serveix o que no és capaç d'alguna cosa); **suscitar els sentiments d'aprenentatge** (donant l'oportunitat d'experimentar l'èxit que suposa); i el **raonament**, que no pot mostrar contradiccions entre el que es diu i el que es fa.