



CIRCULAR INFORMATIVA MENSUAL

per a la comunitat educativa de
l'IES Madina Mayurqa



IES MADINA MAYURQA
C/Miquel Arcas, núm. 4 - 07010 Palma
Tel.: 971757278 - **Fax:** 971760350
e-mail: iesmadin@iesmadinamayurqa.net
web: <http://www.iesmadinamayurqa.net>

15 de març de 2013
Any 4, número 30

Circular informativa per a alumnat, professorat, pares i mares i personal no docent de l'IES Madina Mayurqa, de periodicitat mensual, on us informam de tot allò que passa a l'institut i que pot ser del vostre interès.

Subscripcions

Si voleu rebre aquesta i altres circulars per correu electrònic us podeu subscriure a l'enllaç següent:

<http://www.iesmadinamayurqa.net/circular/subscripcio.html>

I ara també podeu seguir-nos a [Twitter!](#):  Follow @IESMadina

INFORMACIONS I AVISOS

L'alumne **Rafel Coll Darder** ha resultat classificat en **2n lloc** a l'**Olimpíada de Geografia** de les Illes Balears.

L'alumne **Marc Deyà Jones** ha resultat classificat en **7è lloc** a l'**Olimpíada de Biologia** de les Illes Balears.

El **dilluns 25 de març** a les **20.15 h** farem una **reunió informativa de presentació del centre** per a les **famílies dels alumnes de les escoles adscrites** a l'institut que l'any vinent hauran de fer **1r d'ESO**.

El **dimecres 27 de març** celebrarem les **VIII Jornades Culturals** de l'institut. Els alumnes poden fer la inscripció a través de l'aula virtual. Trobareu més informació i el programa d'activitats a l'adreça:

http://www.iesmadinamayurqa.net/documentos/jornada_cultural.pdf

Us recordam que els alumnes poden fer ús del "**Servei de consulta jove**", tots els **divendres de les 12.00 a 12.55h al departament de música** (al costat de l'aula 03), i que les consultes són **confidencials**.

Els dies **12 i 14 de març** hem realitzat les sessions d'avaluació corresponents a la **2ª avaluació** i al llarg de la propera setmana rebreu els **butlletins de notes**.

El primer dimecres després de les vacances de Pasqua, dia 10 d'abril, de les 14.05 a les 15.00 h tot el professorat estarà disponible per atendre els pares i mares que vulguin fer alguna consulta o comentar la situació dels seus fills o filles en relació amb alguna assignatura concreta.

Enhorabona als alumnes de l'**optativa de francès** que s'han presentat a l'examen **DEL F (Diplôme d'études en langue française)** de l'**Alliance Française**, ja que tots ells han aprovat!

ACTIVITATS DEL CENTRE

El divendres **15 de març** hi haurà una xerrada sobre els **estudis superiors per als alumnes de 1r de batxillerat** organitzada pel departament d'orientació en col·laboració amb el POTU de la UIB.

Un grup d'alumnes d'**Història de l'Art** de **2n de batxillerat** aniran de **viatge d'estudis a Granada** entre els dies **17 i 20 de març**, ambdós inclosos, acompanyats pels professors Joan Buades i Joan Bordoy.

Un grup d'alumnes de **1r de batxillerat** aniran de **viatge d'estudis al País Basc** del **18 al 22 de març**, ambdós inclosos, acompanyats pels professors Manuela Barber, Immaculada Darder, Bruno Martínez i Lena Serra. Podeu consultar la programació i el diari del viatge a l'adreça: <http://viatge2013madina.wikispaces.com/>

"No em preocupa el crit dels violents, ni dels corruptes, ni dels deshonestes ni d'aquells que no tenen ètica.

El que més em preocupa és el silenci dels bons."

Martin Luther King

Un grup d'alumnes de **1r de batxillerat** aniran de **viatge d'estudis a Escòcia** del **18 al 24 de març**, ambdós inclosos, acompanyats per les professores Astrid Van Laak i Ana M^a Abril. Podeu consultar la programació i el diari del viatge a l'adreça: <http://viatge2013escocia.wikispaces.com/>

El dia **15 de febrer**, els alumnes de **3r d'ESO** han assistit a un concert del grup "**Cappel·la**" al Conservatori, acompanyats per les professores M^a Antònia Manresa, Aina Sitges, Fina Sastre i els tutors dels grups.

El passat dimecres **20 de febrer** hi hagué una xerrada informativa i de presentació dels estudis de la **Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)** per a l'alumnat de **2n de batxillerat**.

Així mateix, el passat dimecres **20 de febrer** hi hagué també una xerrada informativa i de presentació dels estudis de la **Universitat de les Illes Balears (UIB)** per als pares i mares de l'alumnat de 2n de batxillerat.

A l'enllaç següent podeu accedir al reportatge "**L'institut es presenta a les escoles**", sobre el nostre **projecte de coordinació amb centres de primària**, aparegut al "Diari de l'Escola" del passat **20 de febrer**:

http://www.iesmadinamayurqa.net/pagines/activitats/primaria/diari_escola.jpg

Els dies **21 de febrer i 15 de març**, els alumnes de **1r de batxillerat**, grups **A i B**, han visitat el Demolab de la UIB, acompanyats per les professores Cati Gual i Maria Pou.

El dia **21 de febrer** ens ha visitat un grup de teatre de 2n d'ESO de l'**IES Ausiàs March de Barcelona** per compartir una classe de teatre amb alumnes del nostre centre. Activitat organitzada per la professora Lena Serra.

Un grup d'alumnes de l'**optativa de francès** han viatjat a **Ginebra** el passat **12 de març**, acompanyats per la professora M^a Francia Fajardo i la membre del personal d'administració i serveis Catalina Suñer.

A l'enllaç següent trobareu el plànning de les **activitats de teatre** dels mesos de març, abril i maig:

http://www.iesmadinamayurqa.net/documentos/planning_teatre.pdf

ASSOCIACIÓ DE PARES I MARES



L'**APIMA** du a terme una tasca imprescindible de representació dels pares i de les mares i d'interlocució amb l'equip directiu i amb l'administració. Us animam a **associar-vos** i a **participar en les seves reunions**, el **darrer dilluns de cada mes** a les **20.00h** a la **biblioteca** de l'institut. Correu electrònic de l'APIMA: apima@iesmadinamayurqa.net

ENLLAÇOS

❖ Prevención Familiar: <http://www.prevencionfamiliar.net/>

LA RESPONSABILITAT DE L'ÈXIT (O DEL FRACÀS) ESCOLAR

En els darrers anys hem assumit que el nostre sistema educatiu no assoleix el nivell d'èxit (o de no-fracàs) que caldria en una societat que es pretén moderna com la nostra. On no hi ha tant consens és en determinar les causes, que sovint s'atribueixen en exclusiva al propi sistema, i fins i tot algun responsable polític s'atreveix a aventurar que l'educació es pot millorar simplement augmentant el pes de la iniciativa privada i reduint el de la pública.

El fet que l'índex d'abandonament escolar (que és un dels indicadors de l'èxit o del fracàs escolar) s'hagi reduït a Espanya en gairebé 10 punts des de l'inici de la crisi, malgrat les retallades pressupostàries, ens hauria de fer pensar que hi ha altres factors externs al propi sistema educatiu que influeixen en els seus resultats.

Els països més avançats i amb millors resultats procuren una educació de qualitat a la gran majoria de la població i no només a unes èlits ben seleccionades, i cada alumne que no assoleix una titulació o que no aprèn una professió es considera un reflex de les debilitats no només del sistema educatiu, sinó de la pròpia societat en conjunt, mentre que quan s'aconsegueix l'èxit escolar aquest es trasllada també al conjunt de la societat.

És per això que per a millorar també haurem d'assumir que l'èxit o el fracàs són de tots, i que per tant la responsabilitat de revertir aquesta situació també ens correspon a tots.

"No em preocupa el crit dels violents, ni dels corruptes, ni dels deshonestes ni d'aquells que no tenen ètica.

El que més em preocupa és el silenci dels bons."

Martin Luther King