



CIRCULAR INFORMATIVA MENSUAL

per a la comunitat educativa de
l'IES Madina Mayurqa



IES MADINA MAYURQA
C/Miquel Arcas, núm. 4 - 07010 Palma
Tel.: 971757278 - **Fax:** 971760350
e-mail: iesmadin@iesmadinamayurqa.net
web: <http://www.iesmadinamayurqa.net>

17 d'abril de 2013
Any 4, número 31

Circular informativa per a alumnat, professorat, pares i mares i personal no docent de l'IES Madina Mayurqa, de periodicitat mensual, on us informam de tot allò que passa a l'institut i que pot ser del vostre interès.

Subscripcions

Si voleu rebre aquesta i altres circulars per correu electrònic us podeu subscriure a l'enllaç següent:

<http://www.iesmadinamayurqa.net/circular/subscripcio.html>

I ara també podeu seguir-nos a [Twitter](#)!  [Follow @IESMadina](#)

INFORMACIONS I AVISOS

L'alumne **Antoni Vallejo Tomàs**, de **1r de batxillerat**, ha quedat classificat en **10è lloc** de la seva categoria a les **Proves Cangur de Matemàtiques de Balears**.

Us recordam que tots els alumnes del centre poden enviar les seves fotografies per al **concurs per a la portada de l'agenda escolar** fins al proper **24 d'abril**. Trobareu més informació a l'adreça:

http://www.iesmadinamayurqa.net/documents/concurs_portada_agenda.pdf

El dia **29 de maig a les 20.15 h** farem una **sessió informativa i de presentació del centre per a pares i mares** d'alumnes que al proper curs faran **1r de batxillerat**. A l'enllaç següent teniu el calendari d'adscripció i d'admissió per al proper curs: <http://www.caib.es/govern/archivo.do?id=1418823>

Us presentam el **bloc de les activitats de teatre al Madina**, on recollim el present i també la història d'aquesta activitat tan important en la vida del nostre centre: <http://teatremadina.blogspot.com>

Us presentam també el **bloc per als alumnes de l'assignatura de català** elaborat per la professora Catalina Sastre, que conté material relacionat amb l'assignatura, treballs dels alumnes, cançons, etc.: <http://paresimimoses.blogspot.com/es/>

ACTIVITATS DEL CENTRE

El passat **26 de març** els alumnes de **4t d'ESO** visitaren l'**Escola d'Hosteleria** de la UIB acompanyats per les professores M^a Àngels Vaquer, Ana M^a Abril, Manuela Barber i Assumpció Ferrer.

El passat **26 de març** els alumnes de **2n d'ESO** assistiren al "Cine Ciutat" a la **projecció de la pel·lícula en anglès** "Happy thank you more please", acompanyats pels professors G. Estarellas, A. Lujan, Ll. Coll i G. Esteban.

Els dies **9 i 11 d'abril** els alumnes de **3r i 4t d'ESO** han realitzat un **Taller sobre drogodependències**. Activitat organitzada pel departament d'orientació.

El dia **9 d'abril** els alumnes de **religió de 1r de batxillerat** han realitzat una sortida a l'**ermita de Santa Magdalena**, acompanyats per la professora J. M^a Serra.

El dia **12 d'abril**, s'ha realitzat al centre la **lectura dramatitzada "Les llargues nits de ca'n Sales"**, a càrrec de les actrius **Mercè Sancho de la Jordana, Francisca Vadell i Rosa Serra**, adreçada a l'alumnat de **2n de batxillerat** i organitzada pel departament de català.

El dia **16 d'abril** els alumnes de **religió de 2n d'ESO** han realitzat una sortida a la **muntanya dels Tres Santuaris**, acompanyats per les professores J. M^a Serra i Asun Ferrer.

Els dies **18, 23 i 24 d'abril** es durà a terme una xerrada per a l'alumnat de **4t d'ESO** sobre "**Joves emprenedors**", organitzada pel departament d'orientació.

El dia **19 d'abril** els alumnes de **2n de batxillerat** assistiran a la **jornada portes obertes de la UIB**. Activitat organitzada pel departament d'orientació.

El proper **26 d'abril** es representarà a l'institut l'obra de teatre "**Les aventures d'en Rotget**", per a tot l'alumnat de **1r d'ESO** i de l'**optativa de teatre de 2n d'ESO**. Activitat organitzada pel departament de català.

El dijous **2 de maig** els alumnes de l'**optativa de Biologia i Geologia de 4t d'ESO** participaran al **Taller d'ecologia de la UIB-Demolab**, acompanyats per les professores Cati Gual i Maria Pou.

Els dies **9 i 23 de maig** alumnes de **1r A de batxillerat de biologia i tècniques experimentals** i de **1r B**, realitzaran el **Taller de Plancton** de l'Aula de la Mar, acompanyats per les professores Cati Gual i Maria Pou.

ASSOCIACIÓ DE PARES I MARES



L'**APIMA** du a terme una tasca imprescindible de representació dels pares i de les mares i d'interlocució amb l'equip directiu i amb l'administració. Us animam a **associar-vos** i a **participar en les seves reunions, el darrer dilluns de cada mes a les 20.00h a la biblioteca** de l'institut. Correu electrònic de l'APIMA: apima@iesmadinamayurqa.net

El dia 8 de maig farem la reunió trimestral de coordinació entre l'equip directiu de l'institut i la junta directiva de l'APIMA.

ENLLAÇOS

- ❖ Prevenció Familiar: <http://www.prevencionfamiliar.net/>
- ❖ Ciberassetjament. Guia per al professorat: <http://iesmadinamayurqa.net/documents/ciberassetjament.pdf>

EQUITAT O EXCEL·LÈNCIA?

El sistema educatiu finlandès és considerat un dels millors del món, bàsicament perquè els seus alumnes obtenen les puntuacions més altes en les proves internacionals de competència lingüística, matemàtica i científica. El que ja no és tan conegut és que aquesta petita superpotència educativa dóna més valor a l'**equitat** que a l'**excel·lència**.

A Finlàndia no hi ha escoles, instituts ni universitats privades. Ningú no ha de pagar res per l'educació, i en el sistema nacional d'educació són els propis professors els que elaboren currículums personalitzats, amb l'objectiu d'aconseguir que cada alumne assoleixi el màxim de les seves capacitats i tenguin les mateixes oportunitats per aprendre, independentment de la seva situació familiar, cultural o socioeconòmica. **L'educació no és un mitjà per produir èlits sinó per compensar les desigualtats socials.**

No hi ha llistes de les millors escoles i l'elecció de centre no és important per a les autoritats educatives, la prioritat no és la competència, sinó la cooperació. L'objectiu fonamental és l'equitat, no l'excel·lència, però la conseqüència és que **la majoria de la població obté millors resultats que la dels altres països amb sistemes educatius menys equitatius.**

L'experiència de Finlàndia ens mostra que en la societat del coneixement **és precís que les societats formin bé a la gran majoria de la població i no només a una part**, i que és possible aconseguir l'excel·lència si posam el focus en la cooperació, més que en la competició, i en l'equitat més que en la selecció, perquè en definitiva **equitat i excel·lència no són termes antagònics**, sinó que poden confluir en quelcom que podríem anomenar **equitat**.

"What Americans Keep Ignoring About Finland's School Success"
<http://www.theatlantic.com/national/archive/2011/12/what-americans-keep-ignoring-about-finlands-school-success/250564/>