



## CIRCULAR INFORMATIVA MENSUAL

per a la comunitat educativa de  
l'IES Madina Mayurqa



### IES MADINA MAYURQA

C/Miquel Arcas, núm. 4 - 07010 Palma

Tel.: 971757278 - Fax: 971760350

e-mail: [iesmadin@iesmadinamayurqa.net](mailto:iesmadin@iesmadinamayurqa.net)

web: <http://www.iesmadinamayurqa.net>

**14 de febrer de 2014**

**Any 5, número 37**

Circular informativa per als membres de la comunitat educativa de l'IES Madina Mayurqa, de periodicitat mensual, on us informam de tot allò que passa a l'institut i que pot ser del vostre interès.

I ara també podeu seguir-nos a [Twitter](#)!:



## INFORMACIONS I AVISOS

El passat mes de desembre la professora **Lena Serra** va realitzar la **ponència de clausura** de a les *X Jornadas sobre lingua e usos: lingua e teatro* organitzades pel Servizo de Normalización Lingüística de la Universidade da Coruña. El títol de la ponència fou *Treball sociolingüístic a través del teatre*. Enhorabona, Lena!

Informació **Programa d'Atenció Dental Infantil (PADI)** de la Conselleria de Salut i consum del Govern de les Illes Balears: <http://www.iesmadinamayurqa.net/documents/PADI.pdf>

## ACTIVITATS DEL CENTRE

Dia **19 de desembre** es va dur a terme la representació ***Imitació del foc en homenatge a Bartomeu-Rosselló-Pòrcel*** al nostre institut per a alumnes de **1r i 2n de Batxiller i dos grups de 4t d'ESO**. Es un muntatge que combina la veu i la música amb la dansa contemporània.

El dimarts dia **14 de gener** el Departament d'Orientació, dins el pla d'acció tutorial ha ofert **sessions informatives sobre drogues**, a dins del programa "*Decideix*" de la Conselleria de Salut, Família i Benestar Social, per als nostres **alumnes de tercer d'ESO**. Més informació sobre el programa a: [http://weib.caib.es/Programes/promocio\\_educativa/docs1213/decideix.pdf](http://weib.caib.es/Programes/promocio_educativa/docs1213/decideix.pdf)

El **divendres dia 17 de gener** es duigué a terme una sessió d'**orientació professional** per a l'alumnat de **1r de Batxillerat** a dins del programa "**Palma Educa**" de l'Ajuntament de Palma. Activitat organitzada pel departament d'orientació.

El **dimarts dia 21 de gener** hi va haver dues **sessions informatives sobre les proves d'accés a la Universitat** per als alumnes de **2n de Batxillerat**. Activitat a càrrec del professor de la UIB Miquel Amorós i organitzada per l'orientador del centre, Antoni Bauzà.

El **dimarts dia 21 de gener** els alumnes del programa de **diversificació curricular de tercer d'ESO** visitaren el **Parlament Balear**, acompanyats per la professora Carme Julià.

El **dimecres 29 de gener** hi va haver una **xerrada informativa** de la **Universitat de Vic** per als alumnes de **2n de Batxillerat**, organitzada pel departament d'orientació.

*"Tractant-se de la realitat, rés és menys fiable que una veritat que no canvia."*  
(Jorge Wagensberg)

Durant la setmana del **10 al 14 de febrer** s'ha dut a terme el **viatge a la neu** dels **alumnes de 2n i 3r d'ESO**.

El **dimecres 12 de febrer** els alumnes de l'assignatura d'**Història i Cultura de les Illes Balears de 1r de Batxillerat** han visitat el **mercat de Sineu**, acompanyats pel professor Mateu Palmer. Activitat organitzada pel departament de Geografia i Història

Durant aquest trimestre s'han realitzat diverses **sessions informatives d'educació sexual**, del programa "*Sexe segur i responsable*" de la Conselleria de Salut, Família i Benestar Social, per als **alumnes de 4t d'ESO**. Activitat organitzada pel departament d'orientació. Més informació a:  
[http://weib.caib.es/Programes/promocio\\_educativa/docs1213/ssir12.pdf](http://weib.caib.es/Programes/promocio_educativa/docs1213/ssir12.pdf)

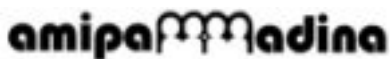
**Dimecres dia 5 de febrer** es varen realitzar diverses **sessions d'orientació professional** per a l'**alumnat de 4t d'ESO**. Activitat organitzada pel departament d'orientació.

El **dimecres dia 19 de febrer** ens visitarà la UAB (**Universitat Autònoma de Barcelona**) per a explicar els estudis que imparteix a l'**alumnat de 2n de Batxillerat**. Es una activitat voluntària que es realitzarà fóra de l'horari lectiu, de 14 a 15 hores, i organitzada pel Departament d'Orientació.

El **dimarts 11 de març** es duran a terme diverses **activitats de motivació i orientació per a la transició als estudis superiors** destinades a l'**alumnat de 1r de Batxillerat**. Activitat organitzada pel departament d'orientació i tutories.

El **dijous 20 de març**, uns **70 alumnes de 3r i 4t d'ESO** i de **1r i 2n de Batxillerat** participaran a les **Proves Cangur de matemàtiques**.

## ASSOCIACIÓ DE MARES I PARES (AMIPA)



L'**AMIPA** du a terme una tasca imprescindible de representació dels pares i de les mares i d'interlocució amb l'equip directiu i amb l'administració. Us animam a **associar-vos** i a participar en les seves reunions, el **darrer dilluns de cada mes a les 21.00h** a la biblioteca de l'institut.

Web: <http://amipamadina.org> - Correu electrònic: [apima@iesmadinamayurqa.net](mailto:apima@iesmadinamayurqa.net)

## Les tasques escolars a casa (deures)

Els deures a casa habitualment tenen com a objectiu completar i reforçar la feina feta al centre, i per això és molt important que els alumnes els facin, tot i que també és cert que perquè aquestes feines siguin realment útils s'han de complir alguns requisits.

En ocasions el temps a l'institut pot ser insuficient per acabar uns programes massa carregats de continguts, especialment per als alumnes que tenen dificultats amb alguna matèria, i per això els deures poden ser molt útils, tot i que a partir d'una certa edat suposen també una dificultat creixent en termes d'organització del temps (activitats extraescolars, encàrrecs domèstics, temps d'oci, caps de setmana, etc.), i per això cal que es faci un seguiment d'aquestes tasques i s'ajudi als alumnes a organitzar-se.

Per altra banda, per a què els deures siguin útils cal evitar el caràcter excessivament reiteratiu (repetir exercicis i més exercicis o tasques idèntiques a les que s'han fet a classe).

Els deures es poden aprofitar per afavorir l'aprenentatge autònom, reforçar algunes tasques que presentin una especial dificultat, contribuir a que els alumnes es responsabilitzin en el compliment de compromisos, afavorir l'adquisició de bons hàbits de treball i d'estudi personal, començar a preparar temes que es tractaran properament, possibilitar el desenvolupament d'activitats creatives i també, és clar, involucrar a les famílies en les tasques d'aprenentatge dels seus fills i filles.