



IES MADINA MAYURQA

Programació General Anual

Curs 2022-23

ÍNDIX

DIAGNÒSTIC INICIAL	3
Modificacions en el context del centre	3
Principals conclusions de la memòria del curs anterior	9
ACTUACIONS PER AL CURS 2022-23	10
Objectius i indicadors. Sistema de mesura	10
ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE	12
Calendari i horari general del centre	12
Horari de les classes de reforç	13
Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris	14
Calendari de reunions:	18
ANNEXOS	18
Annex 1. Programacions didàctiques dels departaments	18
Programacions didàctiques curs 2022 2023	18
Annex 2. Pla de formació del professorat.....	18
Annex 3. Comissió de convivència	19
Programació de la comissió de convivència	19
Annex 4. Programació d'activitats complementàries i extraescolars.....	19
Coordinació d'activitats complementàries i extraescolars.....	19
Annex 5. Projecte lingüístic	19
Projecte lingüístic	19
Annex 6. Pla d'acció tutorial	19
El punt 3.2 de la programació del departament d'orientació concreta les accions del programa general proposta per a aquest curs.....	19
Annex 7. Pla d'intervenció de l'absentisme.....	19
Pla d'intervenció de l'absentisme escolar	19
Annex 8. Projecte d'ambientalització del centre	19
Programació de medi ambient	19
Annex 9. Projecte de la biblioteca	19
Annex 10. Projecte de coordinació amb els centres adscrits.....	20
Annex 11. Projecte de salut	20
Annex 12. Pla d'emergència i evacuació	20
Annex 13. Memòria administrativa	20

DIAGNÒSTIC INICIAL

Modificacions en el context del centre

A la quota assignada de 70,5 places per al curs 2022 2023, comptàvem amb 45 professors definitius, 1 professora en comissió de serveis, 9 professors funcionaris en pràctiques i 18 professors interins (73 professors). A aquest número, s'ha d'afegir el professor de religió compartit amb l'IES Antoni Maura. I finalment, com una professora es va acollir a una reducció de ½ jornada, arribem a un total de 75 professors.

Aquest curs n'hi ha una estabilitat de professorat del 60%, per sota del 68% del curs passat. El proper curs, pel pla d'estabilització de plantilles, aquest nombre passarà a ser molt més alt.

El professorat interí a mitja jornada és de sis, una d'ells compartint centre amb l'IES Joan Ma Thomas.

El personal no docent està integrat per 9 persones: 2 administratius, 3 conserges i 4 persones de neteja (tres de Caib i un d'empresa, i ja no hi ha reforç covid).

En el present curs escolar el **nombre d'alumnes matriculats** total és troba dins de la mitjana habitual els darrers cursos, però s'ha de fer esment en dues particularitats. La primera, l'etapa d'ESO ha augmentat el nombre d'alumnes per la decisió de l'administració d'afegir un grup de 1r d'ESO. La segona, es manté la disminució d'alumnes a Batxillerat comparant dades d'un parell de cursos enrere. Això ha fet que només ens atorguessin un grup i mig de batxillerat de ciències, a primer i segon, i un grup i mig de ciències socials i humanitats a segon de batxillerat. A primer de batxillerat ens varen oferir un mig grup de batxillerat general, que finalment no va tenir recorregut.

El cas de la pèrdua d'alumnes de segon de batxillerat social es pot explicar per l'abandonament d'alumnes a 1r de batxillerat, els quals no demostren tenir el perfil adequat. Tot i haver-los orientat cap a la formació professional, per la manca d'oferta als CFGM, finalment es matriculen a 1r de batxillerat per continuar un itinerari acadèmic.

Matrícula total		ESO	BATXILLERAT
2016-17	711	486	225
2017-18	720	474	246
2018-19	724	480	244
2019-20	711	459	252
2020-21	673	449	214
2021-22	644	451	193
2022-23	711	508	203

Els alumnes es distribueixen de la següent manera: 5 grups de primer d'ESO (138 alumnes) la ràtio s'estableix a 27 alumnes més el repetidors, 4 grups de segon d'ESO (119 alumnes), 4 grups de tercer d'ESO (117 alumnes) i el

grup de PDC (14 alumnes), 4 grups de 4t d'ESO (120 alumnes) un dels quals es desdobra en el PRAQ; 4 grups de primer de batxillerat (116 alumnes) i 4 grups de segon de batxillerat (87 alumnes).

Les **ràtios mitjanes** són de 27,6 alumnes per grup a 1r d'ESO, de 29,75 a 2n d'ESO, de 29,25 a 3r d'ESO, i de 30 a 4t d'ESO. Xifres ajustades a normativa, però excessives per a una bona atenció de l'alumnat actual. En els nivells de batxillerat, a 1r és de 29, i a 2n de batxillerat es mantenen a 21,75. Al nostre parer el més adequat per al nivell d'ESO seria una ràtio al voltant dels 25 alumnes per grup, en consonància amb la mitjana a nivell nacional. Cada any manifestem a la reunió d'escolarització que la zona està sobresaturada, els centres no podem assumir tot l'alumnat i la construcció a nivell de barriada segueix creixent. És necessari una solució amb dotació de més infraestructures o la derivació d'alumnes a altres zones menys carregades.

El centre es troba sempre al límit de la seva capacitat, és un problema trobar aules disponibles per a tots els grups de referència i per als subgrups de les matèries desdoblades. A determinades hores és molt difícil trobar aules alternatives. Tot i així, s'ha pogut evitar la utilització d'aules prefabricades, que quan s'instal·len, sovint es queden per sempre.

Del total de l'alumnat, un 12,2% (62 alumnes) correspon a **alumnat repetidor** a l'etapa d'ESO i un 9,36% (19 alumnes) al batxillerat. El batxillerat té uns percentatges similars als darrers cursos, però a l'ESO hi ha un augment significatiu. L'augment a 2n, 3r i 4t ESO té una de les seves justificacions en l'augment d'alumnes nous que varen incorporar-se al llarg del curs passat al sistema educatiu espanyol. 18 alumnes nous repeteixen en grups ordinaris, ja que el curs de la seva incorporació serveix per a una primera integració cultural i lingüística (8 a 2n, 4 a 3r i 6 a 4t d'ESO). Però també s'ha de destacar que a 1r d'ESO hi ha un nivell considerable de repeticions. I en aquest cas s'ha de destacar que hi ha alumnes que a edats molt primerenques ja acusen una falta de motivació i d'hàbits preocupants.

Repetidors	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	TOTAL ESO	1r Bat	2n Bat	TOTAL Bat
2017-18	6	10	9	15	50	10	6	16
2018-19	3	12	10	12	47	7	10	17
2019-20	10	12	12	7	41	6	24	30
2020-21	8	7	5	4	24	7	8	15
2021-22	12	8	13	11	44	16	4	20
2022-23	12	15	20	15	62	10	9	19

El percentatge d'alumnat **NESE** del present curs és del 11,39% a nivell de centre, el 12,2% a l'ESO, i 9,35% al Batxillerat. Continua una tendència clarament ascendent, i cal destacar els 41 alumnes a 2n d'ESO i 36 a 4t d'ESO. Els alumnes amb altes capacitats representen un 33,33% de l'alumnat NESE del centre, un 27,41% de l'alumnat d'ESO. En aquest nivell d'ESO hi ha una problemàtica deguda a la suma de les ràtios, alumnat nouvingut, alumnat NEE i altre alumnat NESE que inclou el segment d'alumnes d'altres capacitats.

NESE	1 ESO	2 ESO	3 ESO	4 ESO	TOTAL ESO	1 BAT	2 BAT	TOTAL BAT
2016-17	25	20	22	25	92	3	5	8
2017-18	32	22	19	23	96	9	4	3
2018-19	24	28	8	13	83	8	4	13
2019-20	34	25	31	13	103	9	5	14
2020-21	23	30	24	27	104	14	6	20
2021-22	33	20	32	23	108	19	7	26
2022-23	33	41	31	36	141	21	11	32

Els **criteris d'agrupaments** de 1r d'ESO s'elaboren a partir de la informació recollida a les reunions que es fan amb els tutors i les tutores de 6è de les escoles adscrites, amb l'objectiu de confeccionar grups heterogenis el més equilibrats possible, a més de disposar d'informació de primera mà de l'alumnat que ens arribarà el curs següent.

A partir de 2n d'ESO, a més de l'elecció d'optativa que és determinant, també es tenen en compte les recomanacions d'agrupament dels tutors i equip docent que han tingut aquest alumnat prèviament. També s'intenta, en la mida del possible equilibrar els grups, per evitar que hi hagi uns grups amb molt de rendiment i d'altres amb rendiment molt baix. Tot i així, aquest objectiu no es fàcil d'aconseguir.

La **coordinació amb els centres adscrits** permet una bona adaptació de l'alumnat que s'incorpora al centre. A principi de curs es duen a terme enquestes als pares i alumnes, amb l'objectiu de recollir informació que ens permeti adaptar millor el traspàs d'una etapa educativa a l'altra. Els alumnes són els encarregats de preparar les jornades de visites al centre de les escoles adscrites.

Podeu consultar el projecte de la coordinació en el següent link:

[Projecte de coordinació centres de primària 2022 2023](#)

Pel que fa als **resultats acadèmics**, a la taula següent es pot veure l'evolució del percentatge d'alumnes que promocionen (sense incloure a l'ESO els qui promocionen per ja haver repetit). Els resultats dels cursos 2019-20 i 2020-21, remarcats en color, no són comparables amb la resta de cursos acadèmics a causa dels canvis en els criteris de promoció i titulació.

CURS	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	1r BAT	2n BAT
2013-14	70,0	75,8	83,7	85,2	85,5	83,1
2014-15	75,0	81,0	84,0	91,0	87,0	88,0
2015-16	82,0	70,0	71,0	87,0	74,0	89,5
2016-17	66,7	76,9	73,2	79,3	83,1	94,9
2017-18	74,0	81,0	85,0	83,0	81,0	86,0
2018-19	79,2	77,6	81,4	86,5	86,4	69,5
2019-20	92,8	95,0	92,4	93,2	86,0	90,4
2020-21	89,9	89,6	81,7	80,0	76,2	87,7

El curs 2021-22 va experimentar un nou canvi, quan va desaparèixer l'avaluació de setembre a l'ESO.

Les dades de promoció i titulació globals tretes del Sedeib, mostren uns nivells semblants els darrers cinc cursos, amb baixades importants al 1r curs

del batxillerat humanístic i social els darrers dos cursos escolars, i a 3r d'ESO el curs passat.

CURS	1r ESO	2n ESO	3r ESO	3r PMAR	4t ESO	1r BAT H CC SS	1r BAT C	2n BAT H CC SS	2n BAT C
2017-18	88,98	87,76 (*)	87,74	63,64	78,86	78,86	80	82,25	86,79
2018-19	91,6	83,78 (*)	81,55	100	85,59	80,65	91,07	67,27	72
2019-20	92,86	94,74 (*)	91,35	93,33	93,2	87,72	84,62	84,06	96,43
2020-21	88,99	89,66	81,63	91,67	79,09	66,67	85,11	82,76	93,75
2021-22	88,98	87,18	77,36	92,31	80	62,26	89,58	89,47	90

(*) 2n PMAR- curs 2017-18- 73,33%, curs 2018-19- 100%, curs 2019-20- 75%

Mitjana global de promoció o titulació	ESO	BATX
2015-16	77,5%	81,7%
2016-17	74,0%	87,6%
2017-18	81,0%	84,0%
2018-19	81,0%	78,0%
2019-20	93,3%	88,2%
2020-21	84,9%	82,4%
2021-22	83,87%	81,56%

Introducció de reforma educativa- La introducció de la reforma educativa als cursos de 1r i 3r ESO, i 1r de Batxillerat aquest curs, i a la resta el proper curs 2023-24, ens planteja nous reptes pedagògics i avaluadors. Seguint les instruccions de Conselleria, hem definit la ponderació pedagògica (criteris i percentatge d'aquests per a cada matèria i curs) i al llarg del curs anirem definint les situacions d'aprenentatge. La determinació d'una sola avaluació final, i la quantitat i confusió dels enunciats dels criteris a avaluar no ajuden a la claredat del procés avaluador.

Pel que fa a l'**absentisme escolar**, a continuació es pot veure una taula comparativa de l'evolució de l'absentisme (ESO i Batxillerat) en els darrers cursos escolars:

Etapa	2021-22	2020-21	2019-20 (*)	2018-19	2017-18
ESO					
Faltes assistència (hores)	34.112 7,07% 13.788 FNJ	27.699 5,8% 15.987 FNJ	19.037 6% 6.778 FNJ	23.413 4,7% 8.580 FNJ	23.310 4,6% 9.070 FNJ
BAT					
Faltes assistència (hores)	11.435 5,70% 4.319 FNJ	5.424 2,5% 3.262 FNJ	10.337 5,7% 4.429 FNJ	10.810 4,3% 5.035 FNJ	9.543 3,6% 3.293 FNJ

(*) comptat fins el confinament

Hi ha un augment de les faltes d'assistència a l'ESO, tot i que es justifiquin pels pares. Les faltes no justificades han reduït respecte el curs passat, tot i que els darrers dos cursos han augmentat, i la pandèmia i els seus efectes socioeconòmics tenen a veure amb aquest augment. Les revisions que es fan al llarg del curs demostren que els alumnes amb absentisme de rellevància, més de 60 FNJ al curs, representen un 8 o 9 % del total. Dins d'aquest grup sí hi ha una minoria molt absentista.

Al Batxillerat, les faltes no justificades es concentren també en alumnes concrets, que no tenen nivell i/o hàbits per a afrontar un estudi post obligatòria d'aquesta envergadura.

En tot cas, les tutories, caporalia i orientació treballen de manera conjunta per fer front a aquest problema.

Cal dir que els següents documents: el **Projecte Lingüístic**, el **ROF**, el **Pla de convivència**, el **Pla d'acció tutorial**, i el **Programa d'intervenció de l'absentisme** es revisen i modifiquen, si cal, adequant-se a la normativa vigent. Quedava pendent de revisió el **PEC**, i d'elaboració el **Pla d'atenció a la diversitat**. Amb la introducció de la reforma educativa haurà de revisar-se també la **concreció curricular** (nous currículums, ponderacions pedagògiques i situacions d'aprenentatge).

El **ROF** ha estat revisat i s'ha simplificat la part dels quadres d'estructuració de mesures, deixant totes les possibilitats sancionadores que marca la normativa de drets i deures de l'alumnat.

En el **Pla d'acció tutorial** d'aquest curs es vol fer especial atenció a les següents temàtiques per nivell:

TEMÀTIQUES TRACTADES PER CURSOS	
1 ^r ESO	Cohesió de Grup
	Planificació i Gestió del Temps i Tècniques d'estudi
	Internet i xarxes socials
	Resolució de Conflictes
2 ⁿ ESO	Resolució de Conflictes
	Planificació i Gestió del Temps
2 ⁿ ESO i 3 ^r ESO	Presa de Decisions Conscient (en temes de salut, alimentació, consum de drogues, sexualitat, estudis, relacions entre iguals,...)
	Educació Emocional

	Diversitat afectiva, sexual i de gènere.
4 ^t ESO	Presa de Decisions Conscient (en temes de salut, alimentació, consum de drogues, sexualitat, estudis, relacions entre iguals,...)
	Orientació Acadèmica i Professional
	Tècniques d'estudi
	Diversitat afectiva, sexual i de gènere.
1r Batx	Tècniques d'Estudi
	Descobreix el teu talent
	Un camí, distintes direccions (UIB)
	Educació Vial.
	Diversitat afectiva, sexual i de gènere.
2n Batx	Descobreix el teu talent
	Projecte de vida
	Directe a la Universitat (UIB)

Utilització de les TIC- Després de l'adaptació tecnològica que va dur-se a terme com a conseqüència de la pandèmia i la necessitat de donar una resposta a les situacions de confinament i semi presencialitat, tenim el repte d'elaborar un **Pla de digitalització** de centre. A partir de les enquestes Selfie del curs passat, hem d'organitzar la progressiva formació del professorat i la dotació de medis adequats per al centre.

Per a aquest curs s'incorporen els Chromebooks d'alumne a 1r i 2n d'ESO, amb el doble objectiu de millorar l'ús d'aquestes eines, i la seguretat a l'hora d'emprar-los.

De Conselleria hem rebut nous aparells en préstec per als alumnes vulnerables.

S'ha revisat el **Pla d'emergència i evacuació del centre** i es durà a terme un simulacre en el primer trimestre.

Les **activitats complementàries i extraescolars** es consideren una part important de la programació del centre ja que suposen un valor afegit a la seva realitat. Enriqueixen l'oferta educativa i alhora permeten la formació dels alumnes en aspectes socioeducatius. Aquest curs es reprenen els viatges d'estudis i la voluntat és la de tornar a una situació de normalitat.

Tota la informació sobre activitats complementàries es penja a la pàgina web del centre, i s'informa a les famílies.

La **coordinació de salut** té com a objectius principals crear un entorn escolar saludable, vetllant per l'aplicació adequada dels protocols d'actuació, elaborar

propostes i programar accions educatives sobre les línies d'actuació en matèria de salut escolar en coordinació amb el departament d'orientació, amb la finalitat d'elaborar un Pla de Salut del centre. No hem d'oblidar que la seva finalitat és atendre les necessitats de tots els membres de la comunitat educativa, especialment alumnat i professorat.

La **coordinació de coeducació** té com a un dels seus objectius principals aconseguir una igualtat real entre gèneres en tots els aspectes, fent necessària una actuació conjunta des del punt de vista educatiu. L'eliminació de la violència de gènere ha de ser un dels objectius fonamentals de qualsevol actuació que tendeix cap a la igualtat.

La **coordinació de projectes internacionals** s'encarrega d'intercanvis que impliquen mobilitat fora de les nostres fronteres. El projecte signat Erasmus+ 2022-1-ES01-KA121-SCH-000068010, permetrà dur intercanvis d'alumnes i professors i formació de docents.

La **coordinació de medi ambient** planteja activitats de conscienciació que permetin valorar el nostre entorn i conèixer els reptes als quals hem de fer front si volem conservar el nostre entorn en condicions.

La **coordinació de Biblioteca** va adaptant la seva oferta, el nostre centre forma part de la plataforma de llibres digitals Eduteca, des de la qual els alumnes i el personal docent del nostre centre poden descarregar-se llibres a dispositius electrònics per la seva lectura en format digital. Aquest curs es preveu una bona expurgada de material obsolet i obtenir més espai per habilitar un espai per a lloc de lectura. També s'intentarà adquirir nous exemplars de novel·la gràfica i de títols de literatura juvenil per veure si els alumnes s'animen a visitar més la nostra biblioteca.

L'APIMA col·labora econòmicament amb el centre i en l'organització d'activitats extraescolars. Es realitzen reunions trimestrals entre la seva junta directiva i l'equip directiu del centre, on s'analitzen les possibilitats de col·laboració per a dur a terme activitats extraescolars, culturals i formatives, i s'estudien possibles millores en el funcionament del centre i les vies per millorar la participació dels pares i mares. Així mateix coordinen la formació de l'escola de pares i mares organitzant xerrades informatives i tallers de temàtiques actuals i d'interès per a les famílies. Realitzen en coordinació amb el centre el programa de reciclatge de llibres i materials didàctics.

Principals conclusions de la memòria del curs anterior

Els objectius proposats per a aquest curs són, a part de mantenir i aprofundir en les adoptades durant el curs 2021-22, les següents:

- Elaborar el **pla digital del centre**.
- Elaborar el **Pla d'atenció a la diversitat**.
- Elaborar el **Pla de Salut** del centre.

- Desenvolupar la **comissió de convivència**.
- Implementació del pla de compra de Chromebooks per les famílies a 1r i 2n d'ESO
- Desenvolupar la **formació en centres**.
- Ampliar la **coordinació amb els centres adscrits** i no adscrits que ens sol·liciten plaça a Batxillerat.
- Revisar el funcionament i fer un **seguiment de les guàrdies**.
- Millorar les infraestructures i els recursos del centre. Aquest estiu s'ha aprofitat canviar el tancament metàl·lic del centre, pintar les aules, i adequar l'aula 0 com a aula de referència de música

ACTUACIONS PER AL CURS 2022-23

Objectius i indicadors. Sistema de mesura

Millora convivència. Pla atenció a la diversitat

Millora resultats. Plans repetidors i pendants, atenció alumnat nouvingut

Pla de Salut

Implementació Lomloe. **Revisió de documents de centre**

Revisió **ROF**

Adaptació digital

Formació professorat

Promoció del centre

Infraestructura i recursos

Objectiu	Creació i implementació de la comissió de convivència	
Responsables	Indicadors	Recollida informació
Coordinadora	Membres de la comissió	Informes de caporalia i del DO.
Membres de la comissió	Relació de funcions definides.	Elaboració de sociogrames
Equip directiu	Relació d'actuacions.	
Orientació		
Objectiu	Redactar i aprovar el Pla d'atenció a la diversitat	
Responsables	Indicadors	Recollida informació
Orientadores	Producte elaborat	Documentació existent en diferents documents institucionals del centre.
Equip directiu		
Claustre		

Objectiu	Implementar el programa per a alumnes repetidors i pendents	
Responsables	Indicadors	Recollida informació
Caporalia d'estudis	Grau d'emplenament de les fitxes del pla d'atenció individualitzada	Enregistrament de les mesures.
Departaments didàctics		Gestib
Tutories	Resultats obtinguts	
Orientació		
Objectiu	Adequar l'acollida i seguiment de l'alumnat nouvingut	
Responsables	Indicadors	Recollida informació
Coordinació Palic	Valoració de la integració de l'alumnat nouvingut, per part d'ells mateixos i per part d'equips educatius	Enquestes de valoració
Equip directiu		Informes Palic
Tutories		Gestib- resultats
Equips docents	Evolució lingüística i acadèmica al llarg dels primers cursos.	
Objectiu	Redactar i aprovar el Pla de Salut del centre	
Responsables	Indicadors	Recollida informació
Coordinadora de Salut	Producte elaborat. Reunions de la comissió.	Reunions setmanals de la Comissió (Subgrup)
Membres de la Comissió	Increment d'activitats i actuacions en relació al curs anterior.	Coordinadora
Direcció		Orientadora
Claustre		Director
Objectiu	Implementació de la Lomloe. Creació i revisió de documents de centre.	
Responsables	Indicadors	Recollida informació
Equip directiu	Productes elaborats	Dades externes
CCP		Gestib i Sedeib
Claustre		Documentació ordenació i inspecció educativa
Objectiu	Redactar i aprovar el pla digital de centre	
Responsables	Indicadors	Recollida informació
Coordinadors TI i TAC	Producte elaborat	Selfie de centre
Equip directiu		Enquestes al professorat
Claustre		Assessoria IBsteam

Objectiu	Desenvolupar la formació en centres	
Responsables	Indicadors	Recollida informació
Professorat	% de professorat que han fet la formació.	Actes de tancament d'activitats del CEP
Coordinadors	Canvis en les programacions didàctiques a nivell metodològic o organitzatiu de centre.	Activitats proposades per les coordinacions
Equip directiu		
Objectiu	Ampliar la coordinació amb els centres adscrits de Primària, i adscrits i no adscrits d'alumnes que sol·liciten plaça a batxillerat	
Responsables	Indicadors	Recollida informació
Coordinador	Relació d'alumnat / centres de procedència % increment.	Matrícula
Equip directiu		Documents elaborats descriptius del centre. Memòria de la coordinació
Objectiu	Millorar les infraestructures i els recursos del centre	
Responsables	Indicadors	Recollida informació
Secretaria	Bens adquirits	Anàlisi de necessitats detectades al llarg del curs.
Equip directiu	Reformes i reparacions realitzades.	
Comunitat Educativa		

ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE

Calendari i horari general del centre

El [calendari escolar](#) és l'establert amb caràcter general per la Conselleria d'Educació per a tots els centres de Balears. Les activitats lectives comencen dia 12 de setembre i finalitzen el 23 de juny.

A banda de les vacances escolars i dels dies festius establerts normativament, s'estableixen com a dies no lectius de lliure elecció pel centre els dies 31 d'octubre, 5 de desembre i 27 de març.

L'horari d'ESO és de 8.00 a 14.05h de dilluns a divendres. Els 1r de batxillerat afegeix una hora més els dilluns, de 14:05 a 15:00h. En canvi, els 2n de batxillerat finalitzen les seves classes a les 14:05 dilluns, dimecres i

divendres, i a les 15:00h els dimarts i dijous. Aquest curs es torna als dos patis habituals, el primer de 10:45 a 11:00) i el segon de 12:55 a 13:10.

La Biblioteca està oberta tots els dimecres a la tarda per a tot l'alumnat.

Els dimarts i dijous, de 14:05 a 15:00, i els dimecres horabaixa, de 15:30 a 18:30 hores oferim classes gratuïtes de repàs de Matemàtiques, Anglès, Català i Castellà i Física i Química, per a tot l'alumnat, amb l'horari següent:

Horari de les classes de reforç

DIMARTS	DIMECRES HORABAIXA			DIJOUS
14:05 h a 15:00h	15:30h a 16:30h	16:30h a 17:30h	17:30h a 18:30h	14:05 h a 15:00h
CATALÀ A05 2n ESO Francesca Gelabert	CATALÀ Bib 2n Batx Margalida Mas	CATALÀ Bib 3r i 4t ESO Margalida Mas	CATALÀ Bib 1r Batx Margalida Mas	CATALÀ A05 1r ESO Francesca Gelabert
ANGLÈS A08 1r ESO Dragos Ionescu	CASTELLÀ A04 1r Batx Jerònia Martorell	CASTELLÀ A04 2n Batx Jerònia Martorell	CASTELLÀ A04 3r i 4t ESO Jerònia Martorell	CASTELLÀ A04 1r i 2n ESO Mercè Bonnin
ANGLÈS A07 4t ESO Ana Saavedra	ANGLÈS I PROGRAMA EOI A08 Gabriela Torrens	ANGLÈS I PROGRAMA EOI A08 Gabriela Torrens	ANGLÈS I PROGRAMA EOI A08 Gabriela Torrens	ANGLÈS A08 2n ESO Dragos Ionescu
MATEMÀTIQUES A09 2n ESO Xavier Castellò	MATEMÀTIQUES Pendants Batx A03 Carmen Parra	MATEMÀTIQUES 2n Batx A03 Carmen Parra	MATEMÀTIQUES 1r Batx A03 Carmen Parra	ANGLÈS A07 3r ESO Mary Campins
ATENCIÓ PSICOPEDAGÒGICA DO Laura López	FÍSICA I QUÍMICA A09 ESO, Batx Tomàs Colom	FÍSICA I QUÍMICA A09 ESO, Batx Tomàs Colom	FÍSICA I QUÍMICA A09 ESO, Batx Tomàs Colom	MATEMÀTIQUES A09 1r ESO Biel Sellés
	BIBLIOTECA	BIBLIOTECA	BIBLIOTECA	MATEMÀTIQUES A03 3r i 4t ESO M.Cruz Millán
				ATENCIÓ PSICOPEDAGÒGICA DO Maria Ferrer

També hi haurà dues hores setmanals d'atenció psicopedagògica per part del Departament d'orientació.

A més, cada any el centre sol·licita el Programa d'acompanyament escolar (PAE), finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i la Unió Europea. Aquest programa està adreçat a ESO i consisteix en un acompanyament escolar i reforç educatiu que complementen la tasca docent,

destinats a millorar l'autoestima, el benestar emocional, la motivació i les perspectives escolars de l'alumnat. Enguany ens han concedit tres grups que es compondran de 10 alumnes com a màxim cadascun. La seva durada és del 24 d'octubre al 2 de juny, i l'horari serà de dos cops a la setmana, i d'una hora cada sessió.

Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris

S'ha intentant un equilibri entre les necessitats dels grups i dels professors. Això fa que els horaris de grups no surten tan equilibrats com podrien ser, ni totes les desiderates s'han pogut complir.

Mesures Covid19:

La resolució conjunta del conseller d'Educació i Formació Professional i de la consellera de Salut i Consum de 8 de març de 2022 per la qual s'aproven les mesures de prevenció per fer front a la COVID-19 per a la resta del curs 2021-2022, va deixar sense efectes la Resolució conjunta de 4 de juny i les seves modificacions posteriors de 10 de setembre i d'1 d'octubre de 2021.

El Reial Decret 286/2022, de 19 d'abril, va modificar l'obligatorietat de l'ús de mascaretes als espais interiors. Aquesta mesura va ser també d'aplicació als centres educatius.

Per als alumnes només és obligatori, fins a nova ordre, l'ús de mascareta en el transport escolar o si fan servir transport públic en una sortida o viatge. El seu ús és recomanable quan no es pugui garantir la ventilació adequada dels espais o es produeixin aglomeracions.

La conselleria de salut i consum manté una [pàgina actualitzada d'informació Covid](#) per a la autogestió digital de la Covid-19.

Organització:

A 1r d'ESO, 3r d'ESO i 1r de batxillerat, s'aplicarà el proper curs la reforma educativa de la LOMLOE. Els altres cursos romandran un darrer curs amb el pla d'estudis LOE.

Amb la Lomloe, a 2n i 3r es lleven les hores de lliure disposició. A 1r d'ESO es mantenen dues hores de lliure disposició, però no poden dedicar-se a projectes (art 8. punt10- Els alumnes no poden cursar un nombre més gran de matèries del que s'estableix en aquest article). Per tant, s'aprofiten les dues hores per a enriquiment de castellà i català.

Així, castellà i català tindran quatre hores cada una, dues hores amb PT (una hora que ja estava de suport, i la que correspondria a les hores de projectes), i les Matemàtiques Lomloe passen a 4h, una hora amb suport de professor de matemàtiques.

El projecte de matemàtiques s'ha passat a 2n, que encara funciona amb la Lomce. I així, hi ha un projecte de castellà/matemàtiques i un de català/orientació.

Cada grup tindrà un aula de referència.

A 1r d'ESO ens han adjudicat un grup més. Aquest fet ens obligarà a emprar l'actual espai de biblioteca com a aula de referència d'un grup gran. A determinades hores haurem d'emprar totes les aules, tallers i laboratoris, tot i que no siguin sempre els espais més adequats.

Finalment, hem considerat que l'aula 03, per tamany i proximitat a la resta d'aules de 1r, s'adequa millor com a aula de referència. Al posar a punt l'aula 0, es trasllada l'aula de música a l'aula 0. Per als desdoblaments de música de 1r d'ESO, pels quals s'ha demanat sempre la mateixa aula, es pot emprar la biblioteca, ja que difícilment es pot aconseguir una mateixa aula per a tots els grups desdoblats.

L'horari lectiu dels grups d'ESO serà de 8:00 a 14:05h de dilluns a divendres. L'horari lectiu de 1r de batxillerat serà de 8:00 a 14:05h, a excepció dels dilluns que quedaran fins a les 15:00h. A les 30h setmanals inicials, s'ha d'afegir l'hora de Religió/Atenció educativa (dia triat en funció de la disponibilitat del professor compartit de religió). L'horari lectiu de 2n de batxillerat serà de 8:00 a 14:05h dilluns, dimecres i divendres. Els dimarts i dijous serà de 8:00 a 15:00h.

Es deixarà lliure el divendres de 14,05 a 15h.

Els patis diaris tornaran a ser dos, després de la 3a i 5a hores (10:45 a 11:05h, i de les 12:55 a les 13:10 hores).

Es procurarà que no coincideixin els horaris de les matèries que suposen mobilitat com, per exemple, les optatives dels nivells de 4t d'ESO i de batxillerat.

La darrera hora s'assignarà a l'atenció educativa/ religió a 1r de batxillerat. En el cas de segon de batxillerat, s'ha prioritzat, sempre que ha estat possible, la preferència horària del professorat. El programa generador d'horaris ja evita que les hores de molta optativitat a diferents nivells coincideixin.

Els dimecres de 14h. a 15h es destinaran a claustres i CCP. També s'aprofitaran els dilluns i dimecres, de 14'05 a 15'00h, per a reunions d'equips docents. Quan no hi hagi suficient amb aquestes hores, s'haurà de disposar d'hores d'horabaixa, no d'horari setmanal establert. Dins l'horari de professor setmanal, disposem de quatre hores per a reunions d'equips, tant en sessió ordinària com d'avaluació.

És convenient fer equips docents estables (mateix equip docent per nivell). Els criteris pedagògics de confecció d'horaris del centre i d'assignació de professorat als grups haurien de ser coherents amb aquest objectiu.

A l'ESO, cada grup de referència tindrà el seu grup de valors o d'atenció educativa, i els grups de religió agruparan alumnes de dos grups.

A 4t ESO, els grups A, B i C tindran el seu propi grup de religió, i un compartit per als grups D i E.

4t ESO i 2n de Batxillerat mantenen la seva estructura de modalitats i troncs, però s'intentarà que els alumnes mantinguin al màxim la cohesió de grup, evitant canvis d'aula. Igual es farà amb el 1r de batxillerat.

Els alumnes d'itinerari aplicat a quart, es distribuirà en dos grups, més al PRAQ.

S'evitarà, en la mesura que sigui possible, que la mateixa assignatura s'imparteixi sempre a darrera hora.

Hores de repàs dimecres horabaixa: Matemàtiques i Llengua anglesa (Batx.), Física i Química, Llengua Castellana i Llengua Catalana (3r, 4t i Batx) i Programa EOI d'anglès.

El repàs de dimecres horabaixa de català és a la biblioteca, i s'aprofitarà també per enviar alumnes castigats perquè facin feina.

El repàs de 1r i 2n d'ESO (Matemàtiques, Llengua Castellana, Llengua Catalana i Llengua Anglesa s'impartirà els matins (dimarts i dijous en finalitzar les classes dels grups). També hi haurà atenció psicopedagògica per part dels orientadors.

El repàs de Matemàtiques i de llengua anglesa de 3r i 4t d'ESO també s'impartirà al matí, dimarts o dijous, de 14.05 a 15h.

El professorat de suport impartirà les sessions dins i fora de l'aula, preferentment a les matèries instrumentals.

S'assignarà un professor de suport del departament d'orientació a cada grup de 1r i 2n d'ESO. El suport a 3r i 4t queda cobert amb professors de matèria de departament, grups de PDC i Praq i desdoblaments de matèries. Una PT a ½ jornada també dedica hores de reforç a 4t d'ESO.

La tutoria dels grups de PDC i PRAQ s'assignaran preferentment al professorat del departament d'orientació.

El grup de PRAQ tindrà les assignatures de socials, castellà i català organitzades en àmbit, i aquest serà assumit pel departament d'Orientació. S'evitarà assignar tutories al professorat que fa mitja jornada, i es procurarà que lliurin almanco un dia a la setmana, sempre que l'organització dels horaris ho permeti.

El professorat d'àmbit s'haurà de coordinar amb els departaments corresponents i participar almanco mensualment a les reunions corresponents.

Els departaments didàctics procuraran que el professorat definitiu o estable assumeixi part dels grups de 1r, 2n d'ESO i 2n de Batxillerat.

Es faran les hores d'Educació Física separades. S'ha aconseguit que a cada hora hi hagi un màxim de dos grups d'EF.

Guàrdies

Com a norma general, s'assignaran 4 hores entre guàrdies d'aula i biblioteca, i es reduirà una d'elles als tutors d'ESO i batxillerat, coordinadors, i membres del consell escolar, sempre que les necessitats del centre quedin cobertes.

Fan falta un mínim de 141 guàrdies d'aula setmanals per cobrir satisfactòriament totes les hores (quatre professors a 1a hora, cinc de 2a a 5a hores, 3 o 4 a 6a hora, i dos a 7a hora, els dimarts i dijous)

Per poder quadrar els horaris personals dels professors entre 25h 40' i 26h setmanals, la majoria tindran un pati setmanal, però alguns professors hauran de fer les guàrdies de pati equivalents a un període lectiu.

Fan falta un mínim de 110 guàrdies de pati setmanals per poder cobrir satisfactòriament tots els espais (11 professors per pati: 2 biblioteca, 1 hall entrada, 1 hall ESO, 1 pati sud/Poliesportiu, 2 pati sud central, 1 pati sud/cafeteria, 2 pati nord i 1 de guàrdia de 1r pis).

El professorat assignat a la **biblioteca** podrà ser requerit pels companys de guàrdia quan aquests no puguin cobrir totes les absències.

El professorat que tingui **activitat complementària** podrà ser requerit pels companys de guàrdia quan aquests i els de biblioteca no puguin cobrir totes les absències.

Al professorat que participa en el projecte de biblioteca se li assignaran preferentment guàrdies de biblioteca.

Assignació d'aules

Les aules de referència i troncales s'han pogut adjudicar bé, però hi ha problemes amb totes les aules necessàries per a suports i desdoblaments, o tallers i aules informàtica a determinades hores.

Les classes de Plàstica d'ESO es faran preferentment a l'aula 2. Les matèries del departament de dibuix tindran preferència a l'hora d'emprar-la.

Les classes de música es faran preferentment a l'aula A0, i els desdoblaments de música a 1r d'ESO a la biblioteca.

La biblioteca mantindrà la seva ubicació habitual, i s'emprarà com a aula alternativa quan no hi hagin altres espais disponibles.

L'aula 19 passarà a emprar-se com a aula de grup, desmuntant els seus ordinadors, i es mantindran les aules 18 i 28 com a aules d'informàtica.

Prioritat aules informàtica- TIC, Tecnologia i digitalització, altres matèries... i de nivell alt a baix, ja que els dos primers cursos de l'ESO disposen de Chromebooks individuals.

El professorat que **no** utilitza llibres de text per a la seva matèria tindrà prioritat en l'ús dels carretons i assignació d'aules d'informàtica.

Hores de lliure disposició 1r ESO:

1r ESO Reforç castellà/català	2n ESO Projectes
Castellà/ORI	Cast/Mates
Català/ORI	Català/Ori

(Fins ara, fèiem els següents projectes: 1r- Cast/Mates i Cat/ORI i a 2n-

Cast/ORI i Cat/ORI.)

Calendari de reunions:

El Consell Escolar es reuneix en sessió extraordinària cada cop que és necessari i en les sessions ordinàries que pertoquen.

La Comissió de Coordinació Pedagògica es reuneix com a mínim un cop al mes, amb el calendari que s'indica a continuació: 7 de setembre, 21 de setembre, 19 d'octubre, 2 de novembre, 12 de desembre, 11 de gener, 1 de febrer, 8 de març, 19 d'abril, 17 de maig i 14 de juny.

El Claustre es reuneix de forma ordinària dues vegades per trimestre els dimecres a les 14.05 h. i de forma extraordinària quan és necessari.

Les reunions de departaments com a mínim es realitzaran cada quinze dies.

La Coordinació de tutors: com a mínim un cop cada quinze dies per nivells o cursos (1r i 2n d'ESO, 3r i 4t d'ESO, i Batxillerat)

Les Reunions d'equips docents: a principi de curs i cada cop que es considera necessari en sessions de 14.05 a 15h els dilluns o els dimecres.

Calendari d'avaluacions:

Inicial- 24 a 27 d'octubre

1a avaluació- 28 de novembre a 1 de desembre

2a avaluació- 13 a 16 de març

Final:

2n de batxillerat- 23 de maig

ESO i 1r batxillerat- 15 a 22 de juny

Extraordinària 2n de batxillerat- 21 de juny

ANNEXOS

Annex 1. Programacions didàctiques dels departaments

Les programacions de cursos Lomce es poden trobar al següent link:

[Programacions didàctiques curs 2022 2023](#)

Les situacions d'aprenentatge de les matèries del cursos Lomloe s'aniran penjant a les pàgines web de cada un dels departament didàctics.

Annex 2. Pla de formació del professorat

El Pla de formació del professorat del centre s'ha de confeccionar a partir de l'oferta formativa que recull el Pla anual de la Conselleria d'Educació i Cultura, tenint en compte les necessitats formatives que presenta cada centre, en

consonància amb els objectius específics de la PGA i del seu projecte educatiu, a partir de l'anàlisi efectuada sobre això per la Comissió de coordinació pedagògica.

Es proposen, dins d'aquest pla de formació, les actuacions formatives que s'indiquen al punt següent:

Actuacions formatives proposades per al curs 2022-23

- Formació sobre situacions d'aprenentatge. CEP Palma
- Tutories teatrals
- Centres ecoambientals
- Centres educatius promotors de la Salut
- Accions de sensibilització al voltant del 25N i el 8M
- Xarxa per a la convivència
- Parlem català. Intercanvi
- On parle français. intercanvi

Annex 3. Comissió de convivència

[Programació de la comissió de convivència](#)

Annex 4. Programació d'activitats complementàries i extraescolars

[Coordinació d'activitats complementàries i extraescolars](#)

Annex 5. Projecte lingüístic

[Projecte lingüístic](#)

Annex 6. Pla d'acció tutorial

El punt 3.2 de la programació del departament d'orientació concreta les accions del programa general proposta per a aquest curs.

Annex 7. Pla d'intervenció de l'absentisme

[Pla d'intervenció de l'absentisme escolar](#)

Annex 8. Projecte d'ambientalització del centre

[Programació de medi ambient](#)

Annex 9. Projecte de la biblioteca

[Projecte de biblioteca](#)

Annex 10. Projecte de coordinació amb els centres adscrits

[Projecte de coordinació amb els centres adscrits](#)

Annex 11. Projecte de salut

[Projecte de Salut](#)

Annex 12. Pla d'emergència i evacuació

[Pla d'emergència i evacuació del centre](#)

Annex 13. Memòria administrativa

[Memòria del curs 2021 2022](#)

Diligència d'aprovació de la PGA

Aquesta programació no ha estat aprovada en la seva totalitat pel Claustre del professorat de l'institut a la sessió ordinària celebrada en data de 14 desembre de 2022. S'ha votat en contra dels aspectes pedagògics de la LOMLOE, que no de la resta del document.

Aquesta programació no ha estat aprovada en la seva totalitat pel Consell Escolar de l'institut a la sessió ordinària celebrada el dia 14 de desembre de 2022. S'ha votat en contra dels aspectes pedagògics de la LOMLOE, que no de la resta del document.

Vist i plau,
El director,

La secretària,

Miquel Cereceda Reus

Glòria Coll Sabrafin