



## Projecte Centres Educatius Promotors de la Salut - Curs 2022-2023 i 2023-2024

<b>NOM DEL CENTRE:</b>	<b>IES MADINA MAYURQA</b>
------------------------	---------------------------

### 1. Resum de la metodologia del centre

El IES Madina Mayurqa és un centre educatiu que es troba dins un entorn urbà amb un perfil d' l'alumnat d'un nivell socioeconòmic mitjà . Amb un percentatge elevat de famílies molt implicades en el procés educatiu dels seus fills, i sense greus problemes de comportament. La identitat com a centre educatiu, fins ara, es basava en donar una educació integral , sempre tenint en compte la creació de grups classe heterogenis , de manera que els alumnes aconseguien molt bons hàbits d'estudi i per tant una bona preparació pels seus estudis superiors. Al llarg dels anys s'ha fet feina per projectes a algunes matèries, s'ha desenvolupat la competència digital, s'ha format part de programa Erasmus i d'Ecocentres, s'ha participat en projectes d'aprenentatge i Servei, i els professors del claustre usaven diferents estratègies per desenvolupar el procés d'ensenyament- aprenentatge del seus alumnes : des de les estratègies didàctiques expositives, fins els treballs en grup, la gamificació o les classes invertides.

Actualment s' ofereixen estudis d'ESO i batxillerat (modalitat científic, i humanístic social). Quatre línies a ESO ( amb Programa de diversificació curricular) i quatre línies a Batxillerat. S'intenta equilibrar els grups en la seva diversitat, tenint en compte el centre de procedència, nivell acadèmic, rendiment, necessitats educatives, gènere...

Actualment ens trobem en un procés de canvi, i amb la nova llei educativa es desenvoluparà noves metodologies i per tant s'aniran implementant noves estratègies i formes d'avaluació.

## 2. Transferència del projecte en la documentació del centre

El pla de salut quedarà reflectit als següents documents de centre:

PGA : Seqüenciarem els objectius del Projecte de salut en 2 anys. Cada curs treballarem la consecució de 2 objectius, definint els indicadors i les eines d'avaluació.

PEC: Explicitarem l'ideari del centre envers a la salut.

PAT: Treballarem la Salut a través de la coordinació amb el PAC (Consulta Jove) , diferents tallers i xerrades amb agents externs com Creu Roja, Serveis Socials .....

Es duran a terme accions per la prevenció de riscos i la gestió de les emocions a partir de xerrades i tallers

ROF: Concretarem les accions que es duen a terme al centre en relació a la salut i benestar.

## 3. Justificació del projecte: Origen de la necessitat, fets rellevants, capacitat de produir millores

**Anàlisi del punt de partida del centre:** El nostre centre va crear la Comissió de Salut al curs 2020-21 . A partir d'aquest moment el que s'ha fet a l' àmbit de la salut es pot desglossar en :

Curs 20-21: Degut a la situació sanitària amb la pandèmia pel Covid 19 la comissió fonamentalment feina relacionada amb tots els aspectes relacionats amb aquesta malaltia als centres educatius i a més a més es va començar a organitzar tot el que fa referència al programa d'Alerta Escolar.

Curs 21-22: Es va continuar amb tots els aspectes abans esmentats i per una altra banda es va :

- posar en marxa la Consulta Jove
- coordinar totes les xerrades, activitats o tallers relacionats amb la salut
- fer una anàlisi de la situació de salut dels alumnes del nostre centre
- comprovar la preocupació del professorat pel seu estat de salut

Davant la dificultat de continuar fent feina sense un eix vertebrador i tenint en compte la importància d'implicar a tota la comunitat educativa, la directiva va decidir demanar la nostra participació al programa de Centres Promotors de la Salut per tal d'elaborar un projecte de salut .

Per tal d'identificar les nostres necessitats de tota la comunitat educativa s'han realitzat dos formularis: un sobre l'orientació del centre cap a la salut i les àrees d'actuació del

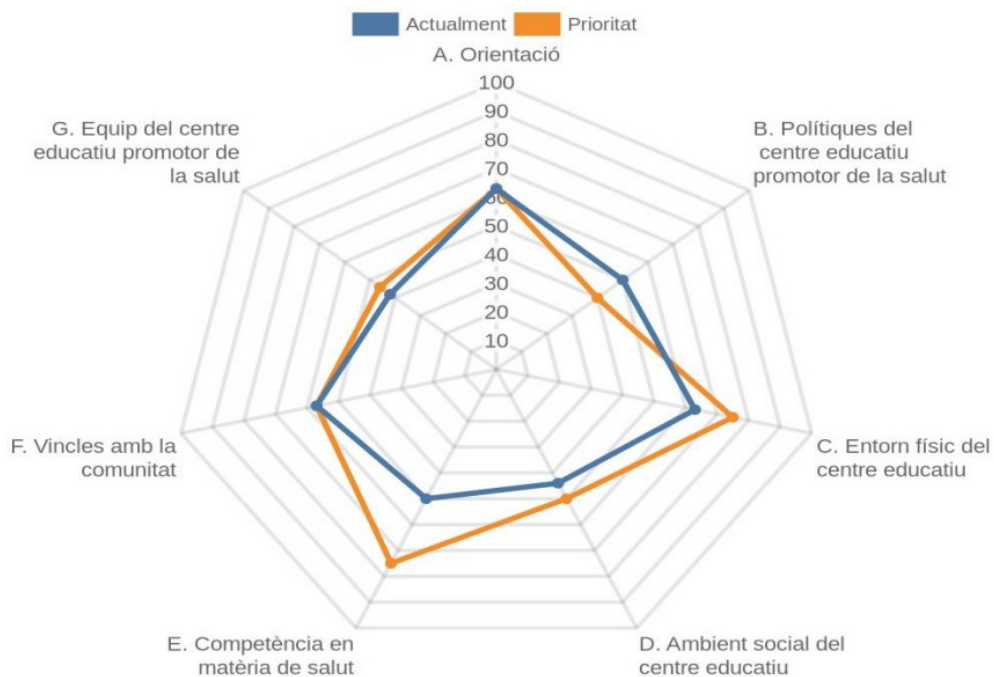
model del Centres Educatius Promotors de la Salut ( CEPS) i un segon formulari en el que s'analitzen els diferents eixos temàtics del model CEPS i els resultats obtinguts han estat els següents:

Al primer qüestionari s'analitza la orientació del centre cap a la salut i les àrees d'actuació del model CEPS, en dues dimensions: la situació actual i el que la comissió de salut considera prioritari.

Les àrees d'actuació del model CEPS són

- orientació
- polítiques del centre educatiu promotor de la salut
- entorn físic de l'entorn educatiu
- ambient social del centre educatiu
- competència en matèria de salut
- vincles amb la comunitat
- equip del centre educatiu promotor de salut

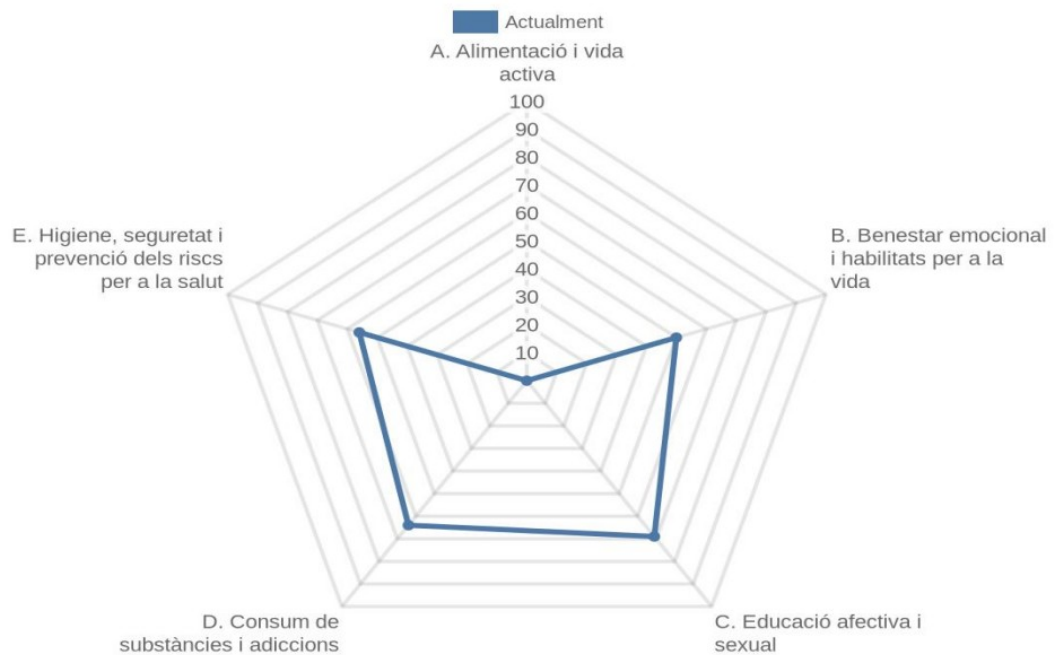
Com a resultat del qüestionari s'obté aquesta diana d'avaluació:



Analitzant els resultats es pot comprovar com a les àrees d'orientació i dels vincles com la comunitat coincideixen els percentatges de la situació actual i el que el centre considera prioritari. Però a nivell de l'ambient social del centre, l'entorn físic del centre educatiu i especialment en la competència en matèria de salut es mostra una gran diferència entre el que s'està treballant i el que el centre considera una prioritat.

Al segon qüestionari s'analitzen els diferents eixos temàtics del model CEPS:

- alimentació i vida activa;
- benestar emocional i habilitats per a la vida;
- educació afectiva i sexual;
- consum de substàncies i addiccions i higiene,
- seguretat i prevenció de riscos per a la salut.



Com es pot observar l'eix relatiu a l'alimentació i vida activa mostra un percentatge zero , el que ens indica que hem de desenvolupar-lo. Per un altre costat els eixos de benestar emocional i habilitats per a la vida juntament amb el de higiene, seguretat i prevenció de riscos per a la salut mostren uns percentatges entre 50 i 60 i l'eix en el que el centre desenvolupa més activitats és el relatiu a educació afectiva i sexual, per tant en aquest cas, com tenim un major percentatge les conductes respecte a aquest tema son positives.

#### 4. Objectius concrets, avaluable i assolible que es pretenen assolir amb el programa

Objectiu 1.- Impulsar que els alumnes de Batxillerat actuïn com a agents actius promotors de la salut en relació als seus companys de l'ESO

Avaluació: QÜESTIONARIS

Objectiu 2.- Promoure la relació amb el centre de salut assignat mitjançant la realització de tallers , xerrades dirigides tant a l'alumnat com al professorat i fomentar la participació a la consulta jove.

Avaluació:

- TAXES D'ALUMNAT QUE ACUDEIX A LA CONSULTA JOVE PER MESOS I CURSOS
- LLISTES DE VERIFICACIÓ de LES XERRADES REALITZADES

Objectiu 3.- Integar totes les iniciatives i actuacions dirigides a millorar la salut i el benestar de tota la comunitat educativa mitjançant la col.laboració amb els responsables del Pla d'Acció Tutorial, la Comissió de Convivència, el Departament d'Orientació.

Avaluació: POSADA EN COMÚ DELS COORDINADORS I ELABORACIÓ D'UNA TAULA RESUM QUE QUEDARÀ REFLECTIDA A LA MEMÒRIA ANUAL

Objectiu 4.- Desenvolupar equitativament activitats relacionades amb els 5 eixos temàtics de la salut fent especial incidència en el desenvolupament de l'eix d'alimentació i vida activa.

Avaluació:

- RÚBRIQUES
- QÜESTIONARIS
- CÀLCUL DE TAXES D'ALUMNES QUE REALITZEN ACTIVITATS DELS DIFERENTS EIXOS TEMÀTICS DE SALUT

## 5. Pla d'acció per a la implantació i el desenvolupament del projecte

### **CURS 2022-23**

#### **Eix 1: Alimentació i vida activa**

Nom de l'activitat: TALLER D'ALIMENTACIÓ SALUDABLE

Objectiu: 4

Àrees: Biologia i geologia

Nivell: 3r d'ESO

Destinataris: Alumnat

Responsable: Creu Roja

Temporalització: 2 setmanes mentre els treballen els continguts de nutrició.

Recursos: Material aportat per personal de Creu Roja I i ordinador de l'aula.

Avaluació: Llista de verificació

Resultats esperats: Concienciar sobre la importància de l'alimentació saludable

Nom de l'activitat: SORTIDA DE SENDERISME A LA SERRA DE TRAMUNTANA

Objectiu: 4

Àrees: Biologia i Geologia. Educació Física

Nivell: 3r ESO

Destinatari: Alumnat

Responsable: Departament de Biologia i Geologia i GOB

Temporalització: 1 jornada escolar

Recursos: Xerrada informativa del professor responsable

Avaluació: Registre de participació

Resultats esperats: Fomentar l'interès per la natura i la seva relació amb la salut

**Eix 2. Benestar emocional**

Nom de l'activitat: TALLER DE GESTIÓ EMOCIONAL: Coaching i emocions

Objectiu: 3,4

Àrees: Orientació i tutories

Nivell: Batxillerat

Destinatari: Alumnat

Responsable: Lina Beltran i Sonia Barceló

Temporalització: 1 xerrada al mes d'una hora de durada

Recursos: Material aportat per les ponents

Avaluació: Qüestionari

Resultats esperats: Aprendre eines de control emocional que ajudin als alumnes en el seu desenvolupament acadèmic i personal

Nom de l'activitat: XERRADES SOBRE CONTROL D'ANSIETAT

Objectiu: 3,4

Àrees: Orientació i tutories

Nivell: Batxillerat

Destinatari: Alumnat

Responsable: Jordi Llabrés ( Professor d'UIB)

Temporalització: 1 hora lectiva

Recursos: Aportats pel ponent

Avaluació: Registre de participació

Resultats esperats: Millorar el control de l'ansietat dels alumnes quan han de fer proves escrites

Nom de l'activitat: JOCS DE TAULA ALS ESPLAIS

Objectiu: 1,3

Àrees: Totes

Nivell: ESO

Destinatari: Alumnat

Responsable: Directiva i professor de guàrdia de pati

Temporalització: Tots els patis

Recursos: Material comprat pel centre  
Avaluació: Recompte d'ús dels jocs  
Resultats esperats: Millorar la convivència als esplais i fomentar conèixer un altre tipus d'esports( escacs)

Nom de l'activitat: XERRADES SOBRE LA IMPORTÀNCIA DE LA DONACIÓ D'ÒRGANS

Objectiu: 1,4  
Àrees: totes  
Nivell: 4t ESO i 1r Batx  
Destinataris: Alumnat  
Responsable: BANC DE SANG I TEIXITS  
Temporalització: 1 hora lectiva per grup-classe  
Recursos: Material aportat pel Banc de Sang i Teixits  
Avaluació: Llista de verificació  
Resultats esperats: Sensibilització sobre el benestar obtingut ajudant als altres

Nom de l'activitat: JORNADA DE DONACIÓ DE SANG AL CENTRE

Objectiu: 1,4  
Àrees: Totes  
Nivell: Batxillerat  
Destinataris: Tota la comunitat educativa  
Responsable: BANC DE SANG I TEIXITS  
Temporalització: una jornada escolar ( 25 abril)  
Recursos: Material i personal del Banc de Sang  
Avaluació: Recompte del nombre de donants representació gràfica  
Resultats esperats: Aconseguir concienciar sobre la importància de la donació de sang

**Eix 3. Educació afectiva i sexual,**

Nom de l'activitat: XERRADES DE SEXUALITAT

Objectiu: 4  
Àrees: Tutories, Orientació  
Nivell: 2n ESO  
Destinataris: Alumnat  
Responsable: Infermeres del Centre de Salut de S'Escorxador  
Temporalització: 1 hora lectiva  
Recursos: Aula del centre amb ordinador amb projector i material aportat per personal del CS S'Escorxador  
Avaluació: Llista de verificació  
Resultats esperats: Concienciar sobre la importància dels mètodes anticonceptius i del respecte als altres

Nom de l'activitat: TALLERS DE SEXUALITAT

Objectiu: 4

Àrees: Tutories, Orientació

Nivell: 4t ESO

Destinatari: Alumnat

Responsable: Creu Roja

Temporalització: 1 hora lectiva

Recursos: Aula del centre amb ordinador amb projector i material aportat per personal del CS S'Escorxador

Avaluació: Registre d'assistència

Resultats esperats: Concienciar sobre la importància dels mètodes anticonceptius i del respecte als altres

Nom de l'activitat: CONSULTA JOVE

Objectiu: 2

Àrees: Totes

Nivell: Tots

Destinatari: Alumnat

Responsable: Infermeres del Centre de Salut de S'Escorxador

Temporalització: Divendres cada 2 setmanes

Recursos: Aula del centre amb material aportat per personal del CS S'Escorxador

Avaluació: Recompte del nombre d'alumnes que han utilitzat el servei

Resultats esperats: Augmentar el nombre d'alumnes que usen el servei i que prenguin consciència de la importància de consultar a professionals de la salut

**Eix 4. Prevenció d'addiccions**

Nom de l'activitat: XERRADES SOBRE HÀBITS SALUDABLES

Objectiu: 2,4

Àrees: Totes

Nivell: 1r ESO

Destinatari: Alumnat

Responsable: Infermeres del Centre de Salut de S'Escorxador

Temporalització: 1 hora lectiva

Recursos: Aula del centre amb ordinador amb projector i material aportat per personal del CS S'Escorxador

Avaluació: Registre d'assistència

Resultats esperats: Fomentar els hàbits saludables dels alumnes nouvinguts al institut

Nom de l'activitat: TALLERS DEL DIA SENSE FUM

Objectiu: 2,4

Àrees: Tutoria, Orientació i Biologia i Geologia



Nivell: 3rESO  
Destinataris: Alumnat  
Responsable: Infermeres del Centre de Salut de S'Escorxador  
Temporalització: Jornada del 31 maig  
Recursos: Material aportat per personal del CS S'Escorxador  
Avaluació: Llista de verificació  
Resultats esperats: Disminuir el consum de tabac

Nom de l'activitat: XERRADA SOBRE LES CONDUCTES POSITIVES A LES XARXES SOCIALS

Objectiu: 4  
Àrees: Totes  
Nivell: 4rESO  
Destinataris: Alumnat  
Responsable: PalmaEduca  
Temporalització:  
Recursos: Aportats per PalmaEduca  
Avaluació: Registre d'assistència  
Resultats esperats: Fomentar un esperit crític en ús de les xarxes socials

Nom de l'activitat: LIMITACIÓ DE L'ÚS DEL MÒBIL AL CENTRE EDUCATIU

Objectiu: 1,3,4  
Àrees: Totes  
Nivell: Tots  
Destinataris: Alumnat  
Responsable: Directiva  
Temporalització: Tot el curs  
Recursos: Gestib  
Avaluació: Recompte del nombre de sancions per ús inadequat del mòbil i anàlisi de la seva progressió al llarg del curs  
Resultats esperats: Aconseguir un ús responsable dels mòbils

**Eix 5. Prevenció de riscos i accidents**

Nom de l'activitat: PROGRAMA D'ALERTA ESCOLAR

Objectiu: 1,2  
Àrees: Totes  
Nivell: Tots  
Destinataris: Alumnat  
Responsable: Directiva i Coordinadora de la Comissió de Salut  
Temporalització: Tot el curs  
Recursos: Gestib i Farmaciola  
Avaluació: Qüestionari  
Resultats esperat: Capacitat per reaccionar adequadament davant una situació d'emergència d'un alumne inclòs dins el programa

Nom de l'activitat: FARMACIOLA

Objectiu: 1,3

Àrees:Totes

Nivell: Tots

Destinatari: Alumnat, professorat i personal no docent

Responsable: Coordinadora de la Comissió de Salut

Temporalització: Tot el curs

Recursos: Botiquí i productes sanitaris

Avaluació: Llista de verificació

Resultats esperats: Disposar del material necessari per fer cures quan faci falta

Nom de l'activitat: REVISIÓ MÈDICA DEL PROFESSORAT (VOLUNTÀRIA)

Objectiu: 1

Àrees:

Nivell:

Destinatari: Professorat

Responsable: Servei de Prevenció de Riscos Laborals de la Conselleria d'Educació

Temporalització: Al llarg del curs escolar

Recursos: Servei de Prevenció de Riscos Laborals

Avaluació:

Resultats esperats:

Nom de l'activitat: FORMULARIS SOBRE FACTORS DE RISC PSICO-SOCIAL I FACTORS D'ESTRÈS

Objectiu: 1

Àrees:

Nivell:

Destinatari: Professorat

Responsable: Servei de Prevenció de Riscos Laborals de la Conselleria d'Educació

Temporalització: 1r i 2n trimestres

Recursos: Aportats pels tècnics del Servei de Prevenció de Riscos Laborals

Avaluació: Es realitza per part del Servei de Prevenció de Riscos Laborals que presenta un informe amb la seva valoració i les mesures proposades

Resultats esperats: Conèixer el nivell d'estrès del professorat per tal de poder adoptar mesures que resultin profitoses

Nom de l'activitat: RCP A L'ESCOLA

Objectiu: 1,4

Àrees: Educació Física i Biologia-Geologia

Nivell: ESO

Destinatari: Alumnat i professorat (curs de formació)

Responsable: Professorat del departament d'Educació Física

Temporalització: Al llarg del curs escolar

Recursos: Torso i material digital

Avaluació:

Resultats esperats: Formar als alumnes sobre com actuar davant una situació d'emergència

## **CURS 2023-24**

### **Eix 1: Alimentació i vida activa**

#### **Nom de l'activitat: CONCURS FOTOGRÀFIC BERENAR SALUDABLE**

Objectiu: 1,4

Àrees: Biologia i geologia

Nivell: 1r,2n , 3r d'ESO

Destinatari: Alumnat

Responsable: Professors de biologia.

Temporalització: 2 setmanes mentre els treballen els continguts de nutrició.

Recursos: càmera del mòbil i ordinador.

Avaluació: Qüestionari HSBC hàbits d'alimentació

Resultats esperats: Implicar a tota la comunitat educativa per aconseguir que els berenars siguin més saludables. Analitzar, visualitzar i conscienciar dels tipus de berenars que es consumeixen al centre.

#### **Nom de l'activitat: PATIS DINÀMICS**

Objectiu: 3,4

Àrees: Totes

Nivell: ESO

Destinatari: Alumnat

Responsable: Directiva i Departament d'Educació Física

Temporalització: Tot el curs escolar

Recursos: Material aportat pel centre educatiu

Avaluació: Recompte del nombre d'alumnes participants al

Resultats esperat: Aconseguir fomentar uns patis actius

#### **Nom de l'activitat: SENDERISME O CURSA SOLIDÀRIA**

Objectiu: 4

Àrees: Educació Física i Biologia i Geologia

Nivell: Tots

Destinatari: Alumnat

Responsable: Professorat del centre i directiva

Temporalització: Al llarg del curs escolar

Recursos:

Avaluació: Qüestionari Einasalut :Et mous suficient?

Resultats esperat: Conscienciar de la importància de l'activitat física en la promoció de la salut

## **Eix 2. Benestar emocional**

Nom de l'activitat: XERRADES I TALLERS SOBRE CONTROL D'ANSIETAT I GESTIÓ EMOCIONAL

Objectiu: 3,4

Àrees: Orientació i tutories

Nivell: Batxillerat

Destinatari: Alumnat

Responsable

Temporalització:

Recursos: Aportats pel ponent

Avaluació: Registre de participació

Resultats esperats: Millorar el control de l'ansietat dels alumnes quan han de fer proves escrites

## **Eix 3. Educació afectiva i sexual**

Nom de l'activitat: XERRADES SOBRE PREVENCIÓ EMBARASSOS

Objectiu: 1,2

Àrees:

Nivell: 4 ESO

Destinatari:

Responsable:

Temporalització:

Recursos:

Avaluació:

Resultats esperats

Nom de l'activitat: CONSULTA JOVE

Objectiu: 2

Àrees: Totes

Nivell: Tots

Destinatari: Alumnat

Responsable: Infermeres del Centre de Salut de S'Escorxador

Temporalització: Cada 2 setmanes

Recursos: Aula del centre amb material aportat per personal del CS S'Escorxador

Avaluació: Recompte del nombre d'alumnes que han utilitzat el servei

Resultats esperats: Augmentar el nombre d'alumnes que usen el servei i que prenguin consciència de la importància de consultar a professionals de la salut

## **Eix 4. Prevenció d'addiccions,**

Nom de l'activitat: ÚS RESPONSABLES DELS VIDEO JOCS I DE LES XARXES SOCIALS

Objectiu:  
Àrees:  
Nivell: 3rESO  
Destinatari:  
Responsable:  
Temporalització:  
Recursos:  
Avaluació:  
Resultats esperats

Nom de l'activitat: LIMITACIÓ DE L'ÚS DEL MÒBIL AL CENTRE EDUCATIU

Objectiu: 1,3,4  
Àrees: Totes  
Nivell: Tots  
Destinatari: Alumnat  
Responsable: Directiva  
Temporalització: Tot el curs  
Recursos: Gestib  
Avaluació: Recompte del nombre de sancions per ús inadequat del mòbil i anàlisi de la seva progressió al llarg del curs  
Resultats esperats: Aconseguir un ús responsable dels mòbils

**Eix 5. Prevenció de riscos i accidents.**

Nom de l'activitat: PROGRAMA D'ALERTA ESCOLAR

Objectiu: 1,2  
Àrees: Totes  
Nivell: Tots  
Destinatari: Alumnat  
Responsable: Directiva i Coordinadora de la Comissió de Salut  
Temporalització: Tot el curs  
Recursos: Gestib i Farmaciola  
Avaluació: Qüestionari  
Resultats esperats: Capacitat per reaccionar adequadament davant una situació d'emergència d'un alumne inclòs dins el programa

Nom de l'activitat: FARMACIOLA

Objectiu: 1,3  
Àrees: Totes  
Nivell: Tots  
Destinatari: Alumnat, professorat i personal no docent  
Responsable: Coordinadora de la Comissió de Salut  
Temporalització: Tot el curs  
Recursos: Botiquí i productes sanitaris

Avaluació: Llista de verificació

Resultats esperat: Disposar del material necessari per fer cures quan faci falta

Nom de l'activitat: REVISIÓ MÈDICA DEL PROFESSORAT ( VOLUNTÀRIA)

Objectiu: 1

Àrees:

Nivell:

Destinatari: Professorat

Responsable: Servei de Prevenció de Riscos Laborals de la Conselleria d'Educació

Temporalització: Al llarg del curs escolar

Recursos: Servei de Prevenció de Riscos Laborals

Avaluació:

Resultats esperats:

Nom de l'activitat: ACTIVITATS PER PROFESSORAT EN FUNCIÓ DELS RESULTATS DELS FORMULARIS DE FACTORS DE RISC PSICO-SOCIAL I D'ESTRÈS

Objectiu: 1

Àrees:

Nivell:

Destinatari: Professorat

Responsable: Coordinadora de la Comissió de Salut

Temporalització: Al llarg del curs escolar

Recursos: Aportats pel Servei de Prevenció de Riscos Laborals

Avaluació: Qüestionari

Resultats esperat: Augmentar el benestar dels docents en el desenvolupament de la seva feina

Nom de l'activitat: RCP A L'ESCOLA ( continuació)

Objectiu: 1,4

Àrees: Educació Física i Biologia-Geologia

Nivell: ESO

Destinatari: Alumnat i professorat ( curs de formació)

Responsable: Professorat del departament d'Educació Física

Temporalització: Al llarg del curs escolar

Recursos: Torso i material digital

Avaluació:

Resultats esperats: Formar als alumnes sobre com actuar davant una situació d'emergència

Al començament del curs 2023-24 es podran afegir diferents activitats a les aquí proposades en funció de la disponibilitat de les infermeres del Centre de Salut i de les xerrades, tallers i activitats ofertades per diferents entitats ( PalmaEduca, Creu Roja, Banc de Sang i Teixits... ) .

## **6. Propostes de transferència: Canvis (organitzatius, metodològics, etc.) proposats dins les aules i/o dins el centre**

La proposta de transferència està indicada al següent cronograma d'activitats i actuacions.

a) Alimentació saludable i vida activa. EIX PRIORITARI CURS 2023/2024

Curs 22/23:

Curs 23/24:

b) Benestar i salut emocional: " EIX PRIORITARI CURS 2022/2023

Curs 22/23 : Coordinació entre D'orientació , Acció tutorial i Comissió Salut.

Curs 23/24 Aplicació del projecte?

c) Educació afectivo i sexual

Curs 22/23 Formació de professorat. Activitats puntuals.

Curs 23/24 Inici de tallers

d) Prevenció d'addiccions

Curs 22/23 : Limitació d'ús dels mòbils( ROF)

Curs 23/24: Ampliació dels tallers de prevenció addiccions ( videojocs)

e) Seguretat i prevenció de riscos EIX PRIORITARI CURS 2022/23 i CURS 2023/2024

Curs 22/23: Elaboració de protocol de funcionament dels programes Alerta Escolar Farmaciola i Consulta Jove .

Curs 23/24 : Tallers o activitats de control d'estrès entre el professorat

## **7. Mesures per difondre el programa entre la comunitat educativa i fomentar la participació de les famílies**

1. Tenir presència en la web del centre i les seves xarxes socials.
2. Transmetre informació del programa CEPS a les famílies el dia de portes obertes i a les reunions de pares de centres adscrits
3. Informar del programa CEPS en el moment de la matrícula.
4. Incloure el programa CEPS en les reunions periòdiques amb les famílies.
5. Utilitzar aplicacions que facilitin la participació de la comunitat educativa
6. Enviar via Gestib circulars a les famílies informant d'activitats concretes

## **8. Mesures previstes per avaluar la implantació i el desenvolupament del projecte**

Els aspectes a avaluar fan referència a :

- Estructura
  - Ús de les taules de picnic als patis ( fotos de l'evolució al llarg dels cursos 2022-23 i 2023-24)
  - Ubicació i control de farmaciola i dels medicaments d'Alerta Escolar
  - Creació d'espais de relax pel professorat : a la biblioteca ( puffs), taula de picnic d'ús exclusiu pels docents
- Procés
  - Revisió del nombre de persones participants en tallers durant el primer curs escolar i el grau de satisfacció dels mateixos amb LLISTES DE VERIFICACIÓ
- Resultats
- QÜESTIONARI per valorar la millora en el control d'ansietat dels alumnes de Batxillerat
- TAXES DE PARTICIPACIÓ DELS ALUMNES EN LES DIFERENTS ACTIVITATS PROPOSADES AL LLARG DELS DOS CURSOS ESCOLARS
- CÀLCUL DEL PERCENTATGE d'amonestacions per ús inadequat del mòbil al llarg del curs
- REGISTRE DE PARTICIPACIÓ EN LES ACTIVITATS enfocades a millorar en el nivell d'activitat física de l'alumnat
- GRÀFICS D'EVOLUCIÓ EN ELS TIPUS DE BERENAR dels alumnes ( amb el nombre d'entrepans que s'encarreguen al bar)

Serà la coordinadora de la Comissió de Salut l'encarregada de organitzar l'obtenció de les dades que permeten realitzar una adequada avaluació del projecte de salut que es durà a terme entre els membres de la Comissió de Salut.

### **9. Altra informació rellevant per al desenvolupament del programa**

Resaltar la importància de la coordinació amb totes les àrees del centre educatiu que desenvolupen activitats relacionades amb la salut.

Palma, 29 de juny de 2023

El director

Nom i llinatges: Miguel Cereceda Reus